

**СПРАВКА**  
**о профессиональных достижениях**  
**учителя – участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2023 году**

***Борисенко Татьяна Викторовна***

***Образовательная организация (сокращенное наименование) \_\_\_\_\_ МБОУ СОШ № 37 ст. Алексеевской***

***Муниципальное образование \_\_\_\_\_ Тихорецкий район***

***Основной предмет преподавания \_\_\_\_\_ технология***

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Изобразительное искусство	23	5а	Изобразительное искусство	19	5а	Изобразительное искусство	19
5б	Изобразительное искусство	22	5б	Изобразительное искусство	21	5б	Изобразительное искусство	19
5в	Изобразительное искусство	22	5в	Изобразительное искусство	19	5в	Изобразительное искусство	16
6а	Изобразительное искусство	23	6а	Изобразительное искусство	22	6а	Изобразительное искусство	19
6б	Изобразительное искусство	23	6б	Изобразительное искусство	23	6б	Изобразительное искусство	20
6в	Изобразительное искусство	24	6в	Изобразительное искусство	20	6в	Изобразительное искусство	20
7 а	Изобразительное искусство	21	7 а	Изобразительное искусство	22	7 а	Изобразительное искусство	21
7 б	Изобразительное искусство	22	7 б	Изобразительное искусство	20	7 б	Изобразительное искусство	22
8а	Изобразительное искусство	19	7 в	Изобразительное искусство	22	7 в	Изобразительное искусство	19
8б	Изобразительное искусство	18	8а	Изобразительное искусство	21	8а	Изобразительное искусство	22

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
	искусство			искусство			искусство	
8в	Изобразительное искусство	16	8б	Изобразительное искусство	21	8б	Изобразительное искусство	22
5а	Технология	14	5а	Технология	19	8в	Изобразительное искусство	22
5б	Технология	9	5б	Технология	12	5 а	Технология	19
5в	Технология	10	6а	Технология	14	6а	Технология	10
7а	Технология	5	6б	Технология	10	6б	Технология	11
7б	Технология	11	6в	Технология	19	7а	Технология	14
8а	Технология	13	8а	Технология	5	7б	Технология	9
8б	Технология	9	8б	Технология	10	7в	Технология	10
8в	Технология	16	8а	Черчение	21	8а	Черчение	22
8а	Черчение	19	8б	Черчение	21	8б	Черчение	22
8б	Черчение	18	9а	Черчение	17	8в	Черчение	22
8в	Черчение	16	9б	Черчение	17	9а	Черчение	20
<b>Общая численность обучающихся</b>		<b>233</b>	9в	Черчение	15	9б	Черчение	20
			9а	Информационная работа, профильная ориентация	17	9а	Проектно-исследовательская деятельность	20
			9б	Информационная работа, профильная ориентация	17	9б	Проектно-исследовательская деятельность	20
			9в	Информационная работа, профильная ориентация	15	9а	Информационная работа, профильная ориентация	20
			<b>Общая численность обучающихся</b>		<b>279</b>	9б	Информационная работа, профильная ориентация	20
						<b>Общая численность обучающихся</b>		<b>281</b>

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Приложение № 1 к п.1 показателя (аннотация)

**1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский/ международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
<b>муниципальный уровень</b>				
МКУ ЦРО Тихорецкого района	2019	муниципальный	Обобщение опыта работы по теме «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности»	Справка МКУ ЦРО Тихорецкого района от 28.02.2023 года № 95
МКУ ЦРО Тихорецкого района	2020	муниципальный	Выступление на районном онлайн-семинаре по теме «Волонтерские практики в системе профориентации школьников»	Приказ УО от 12.05.2020 года № 304 «О проведении районного семинара»
МКУ ЦРО Тихорецкого района	2021	муниципальный	Представление опыта работы на районном семинаре учителей технологии по теме «Социально-профессиональные пробы и практики как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся в рамках работы краевой инновационной площадки	Справка МКУ ЦРО Тихорецкого района от 28.02.2023 года № 97

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский/ международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
			«ПрофSTALKER»	
<b>региональный уровень</b>				
ГБОУ ИРО Краснодарского края VII краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий»	2022	региональный	Обобщение опыта работы по теме «Организация деятельности ученического движения волонтеров по профориентации «ПрофSTALKER» на основе сетевого взаимодействия»	Сертификат 2020 года
<b>всероссийский уровень</b>				
III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2021	всероссийский	Методическая разработка урока на тему «Технология профессионального выбора» Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/29/375907/">https://fond21veka.ru/publication/11/29/375907/</a>	Диплом победителя серия С № 375907 от 17.11.2021 года
<b>международный уровень</b>				
III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания технологии, экономики, дизайна и ОБЖ в условиях цифровизации образования»	2020	международный	Выступление на онлайн-конференции по теме «Фарватеры будущих профессий: новые формы профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии и изобразительного искусства»	Сертификат от 09.10.2020 года г..Армавир

4

Приложения № 2, 4 к п.1.1. показателя 1 (справки МКУ ЦРО)  
Приложения № 3, 5, 6, 7 к п. 1.1 показателя 1 (копии приказа УО, диплома, сертификатов)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической**

**разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.**

Борисенко Татьяна Викторовна в течение трёх последних учебных лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) работает над собственной методической разработкой по теме «Технология профессионального выбора. Форсайт на уроках технологии и изобразительного искусства в школе»

**Приложения № 8 - 10 к п.1.2. показателя 1  
(копии рецензии, копия отзыва, копия приказа УО)**

<b>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)</b>	<b>Дата и год участия</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
Программа внеурочной деятельности «Онлайн-школа по профориентации и самоопределению «ПРОФStalker»	2022	Рецензия МКУ ЦРО Тихорецкого района от 30 сентября 2022 года
Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному и естественно-научному образованию детей в номинации «Профи»	2021	Победитель. Протокол № 1 заседания жюри муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей от 13 июля 2021 года
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Старт инноваций»	2020	Диплом лауреата Академии Народной Энциклопедии Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» приказ № 11 от 20 октября 2020 года
III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2021	Диплом победителя Серия С №375907 от 17 ноября 2021 года Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/29/375907/">https://fond21veka.ru/publication/11/29/375907/</a>

**Приложение № 11 к п.1.2 показателя 1 (копия рецензии)  
Приложения № 12 к п.1.2 показателя 1 (копии протокола)  
Приложение № 13-14 к п.1.2 показателя 1 (копии дипломов)**

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья, методические рекомендации «Фарватеры будущих профессий: новые формы профессионального самоопределения обучающихся» в сборнике методических рекомендаций «Основы организации деятельности ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФSTALKER»	-	«ПРОФSTALKER», Тихорецк, 2020, УДК 371, ББК 74.200	региональный	6	Копия титульного листа и оглавления сборника публикаций
Публикация «Технология профессионального выбора» на интернет-сайте СМИ «ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА»	-	<a href="https://fond21veka.ru/publication/11/29/375907/">https://fond21veka.ru/publication/11/29/375907/</a> · 2 Кб · опубликовано 17.11.2021	всероссийский	17	Диплом «Общественное признание» Серия С №375907 16 февраля 2023г.
АГПУ Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания технологии, экономики, дизайна и ОБЖ в условиях цифровизации образования» статья «Фарватеры будущих профессий: новые формы профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии и изобразительного искусства»	-	УДК 371.3:004.9 ББК 74.202.6 А43 09.10.2020	международный	6	Скриншот титульного листа и оглавления сборника

Приложение № 15 к п.1.3 показателя 1 (копии титульного листа сборника, оглавления и статьи)

Приложение № 16 к п.1.3 показателя 1 (копии диплома)

Приложение № 17 к п. 1.3 показателя 1

(скриншоты страницы титульного листа и оглавления сборника)

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений**

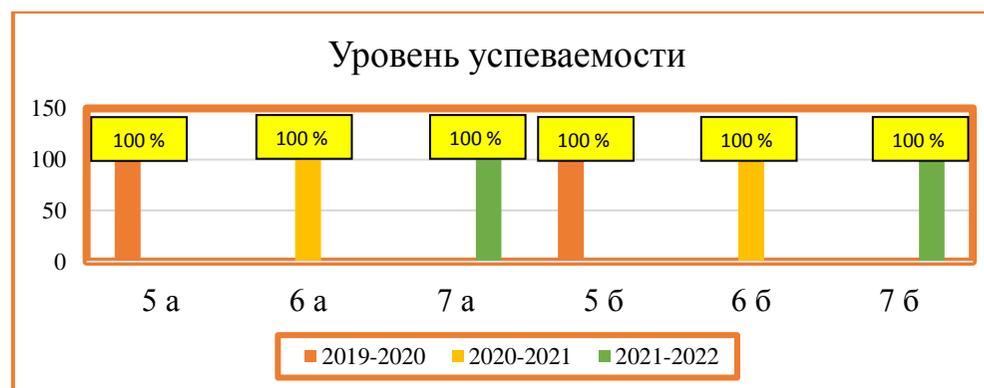
обучающихся, которые обучаются у учителя»

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

За последние три учебных года в классах, в которых работает Борисенко Т.В., отмечается 100-процентная успеваемость по предмету.

*Ежегодный уровень успеваемости (%) обучающихся по технологии:*

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
5 а	Технология	100	6 а	Технология	100	7 а	Технология	100
5б	Технология	100	6 б	Технология	100	7б	Технология	100



Приложение № 1 к п.2.1 показателя 2 (справка ОО)

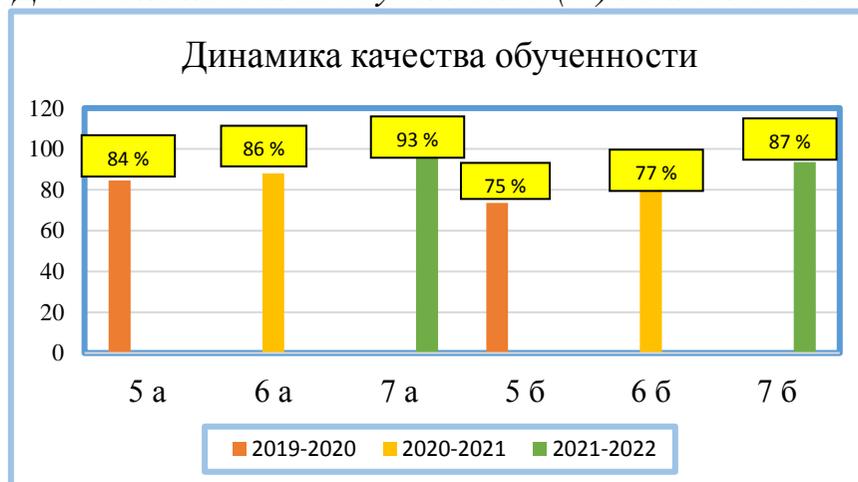
**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

За последние три учебных года наблюдается положительная динамика и стабильность качества обученности по технологии в классах, в которых работает Т.В. Борисенко:

2019- 2020			2020 - 2021			2021 - 2022		
клас	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%

с		качества			качества			качества
5 а	Технология	84	6 а	Технология	86	7 а	Технология	93
5 б	Технология	75	6 б	Технология	77	7 б	Технология	87

Динамика качества обученности (%) по технологии:



∞

Приложение № 2 к п.2.2 показателя 2 (справка ОО)

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

За последние три учебных года во всех классах, в которых преподает Т.В. Борисенко, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по технологии, черчению, изобразительному искусству, информационной работе, профильной ориентации и проектно-исследовательской деятельности:

2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	Изобразительное искусство	0	5а	Изобразительное искусство	0	5а	Изобразительное искусство	0
5б	Изобразительное искусство	0	5б	Изобразительное искусство	0	5б	Изобразительное искусство	0
5в	Изобразительное	0	5в	Изобразительное	0	5в	Изобразительное	0

	искусство			искусство			искусство	
6а	Изобразительное искусство	0	6а	Изобразительное искусство	0	6а	Изобразительное искусство	0
6б	Изобразительное искусство	0	6б	Изобразительное искусство	0	6б	Изобразительное искусство	0
6в	Изобразительное искусство	0	6в	Изобразительное искусство	0	6в	Изобразительное искусство	0
7 а	Изобразительное искусство	0	7 а	Изобразительное искусство	0	7 а	Изобразительное искусство	0
7 б	Изобразительное искусство	0	7 б	Изобразительное искусство	0	7 б	Изобразительное искусство	0
8а	Изобразительное искусство	0	7 в	Изобразительное искусство	0	7 в	Изобразительное искусство	0
8б	Изобразительное искусство	0	8а	Изобразительное искусство	0	8а	Изобразительное искусство	0
8в	Изобразительное искусство	0	8б	Изобразительное искусство	0	8б	Изобразительное искусство	0
5а	Технология	0	5а	Технология	0	8в	Изобразительное искусство	0
5б	Технология	0	5б	Технология	0	5 а	Технология	0
5в	Технология	0	6а	Технология	0	6а	Технология	0
7а	Технология	0	6б	Технология	0	6б	Технология	0
7б	Технология	0	6в	Технология	0	7а	Технология	0
8а	Технология	0	8а	Технология	0	7б	Технология	0
8б	Технология	0	8б	Технология	0	7в	Технология	0
8в	Технология	0	8а	Черчение	0	8а	Черчение	0
8а	Черчение	0	8б	Черчение	0	8б	Черчение	0
8б	Черчение	0	9а	Черчение	0	8в	Черчение	0
8в	Черчение	0	9б	Черчение	0	9а	Черчение	0
			9в	Черчение	0	9б	Черчение	0
			9а	Информационная работа, профильная ориентация	0	9а	Проектно-исследовательская деятельность	0
			9б	Информационная работа, профильная ориентация	0	9б	Проектно-исследовательская деятельность	0

			9в	Информационная работа, профильная ориентация	0	9а	Информационная работа, профильная ориентация	0
						9б	Информационная работа, профильная ориентация	0

Приложение № 3 к п. 2.3. показателя 2 (справка ОО)

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

По данному критерию достижений нет, так как учитель не преподаёт предметы, выходящие на государственную итоговую аттестацию.

Приложение № 4 к п. 2.4. показателя 2 (справка ОО)

#### 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс:

По данному критерию достижений нет, так как учитель не работает в начальных классах.

Приложение № 5 к п. 2.5. показателя 2 (справка ОО)

### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

#### 3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

У Борисенко Татьяны Викторовны в течение трёх последних учебных лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) наблюдается положительная динамика охвата обучающихся объединениями дополнительного образования (кружки, научные общества, клубы, студии и т.д.).

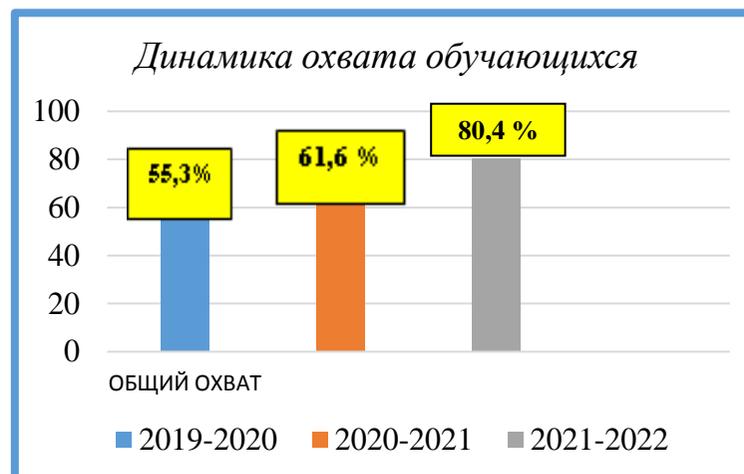
*Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности:*

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Проект «Проориентационные уроки будущего»			55,3%			61,6%	9, 10, 11	6	80,4%

Проект «Большая перемена»			7,8	15		7,8,9,10	16
Проект «Билет в будущее»						5,6,7,8, 9, 10	70
«Волонтеры по профориентации»	9,10	29	8,9	39		8,9	43
«Дизайн»	10,11	23	5, 6	28		6,9	21
«Проектная деятельность »	8,9,10,11	32	7,8,9,10, 11	43		9,10,11	21
«Шахматы»	7,9	25	8,10	27		9,10,11	29
«Черчение с элементами инженерной графики»	8,9	20	8,9	20		8,9	20

<i>Учебный год</i>	<i>Общее число обучающихся в классах, в которых преподает Борисенко Т.В., чел.</i>	<i>Общее число обучающихся, охваченных Борисенко Т.В. в рамках работы объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.), чел.</i>	<i>Доля обучающихся, охваченных Борисенко Т.В. в рамках работы объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.), %</i>
<b>2019-2020</b>	233	129	<b>55,3</b>
<b>2020-2021</b>	279	172	<b>61,6</b>
<b>2021-2022</b>	281	226	<b>80,4</b>

*Динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности:*



Приложение № 1, 2, 3 к п.3.1 показателя 3 (справки ОО)  
 Приложение № 4 к п.3.1 показателя 3 (справка УО)  
 Приложение № 5 к п.3.1 показателя 3 (копия приказа УО)

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):**

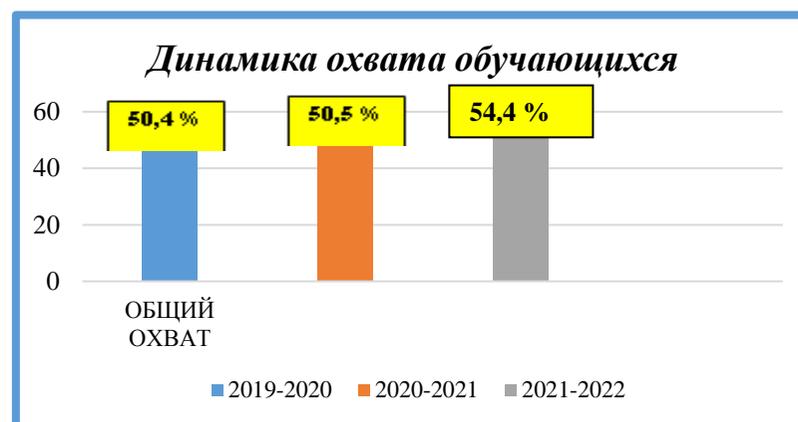
*Положительная динамика охвата обучающихся (%) численности участников перечневых мероприятий:*

Наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Приказы МОиМП КК «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» на 2019-2020 учебный год от 11.11.2019 № 4553, на 2020-2021 учебный год от 10.09.2020 № 2438, на 2021-2022 учебный год от 20.08.2021 № 2709, на 2022-2023 учебный год от 31.08.2022 № 2047	<b>117 чел. 50,4 %</b>	<b>140 чел. 50,5 %</b>	<b>153 чел. 54,4 %</b>

Наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<p>№ 1. Региональные олимпиады школьников</p> <p>№ 2. Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»</p> <p>№ 6. Краевой конкурс экологического костюма «Экостиль»</p> <p>№ 7. Краевой детский конкурс «Зеленая планета»</p> <p>№ 86. Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»</p> <p>№ 87. Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»</p> <p>№ 88. Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной»</p> <p>№ 89. Краевой конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»</p>			
<p>Приказы Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» на 2019-2020 учебный год от 24.07.2019 № 390, от 27.12.2019 № 737, на 2020-2021 учебный год от 11.12.2020 № 715, от 31.05.2021 № 289, на 2021-2022 учебный год от 31.05.2022 № 382, на 2022-2023 учебный год от 30.08.2022 № 788 (далее – мероприятия)</p>			
<p>№ 109. Всероссийский конкурс «Большая перемена»</p> <p>№ 106. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</p> <p>№ 118. Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»</p> <p>№ 114. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»</p> <p>№ 151. Всероссийский конкурс «Экологический патруль»</p> <p>№ 309 «Интеллект будущего» Малая академия наук Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Научный потенциал XXI»</p>			

Наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год (далее – мероприятие)» от 11 декабря 2020 года № 715			
№ 54. Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» № 85 Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» № 172. Всероссийская акция «Я – гражданин России»			

Динамика охвата обучающихся (%) численности участников перечневых мероприятий



Приложение № 6 к п.3.2 показателя 3 (справка ОО)

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся Борисенко Татьяны Викторовны ежегодно принимают участие в олимпиадах по технологии и искусству (МХК).

За последние три учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) наблюдается положительная динамика участников Всероссийской олимпиады школьников по технологии и искусству (МХК), ставших победителями и призёрами на *школьном и муниципальном этапах*:

Положительная динамика численности участников во Всероссийской олимпиаде школьников, ставших победителями и призёрами:

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап
	Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами	Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами
2019-2020	7	1
2020-2021	9	2
2021-2022	11	7

Приложение № 7 к п.3.3. показателя 3 (справка ОО)  
 Приложения № 8, 9, 10, 11 к п. 3.3. показателя 3 (копии приказов УО)

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия (реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель - 1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>Муниципальный уровень</b>						
III Всероссийский героико-патриотического фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2019	7	муниципальный	победитель-1 место	Лебедь Сергей Сергеевич	приказ УО от 30.07.2019 года № 690
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2019	5	муниципальный	призёр-3 место	Зражевский Владислав Павлович	приказ УО от 13.11.2019 № 1070
Приказ МОНиМП КК от 11.11.2019 № 4553 на 2019-2020 уч. год, порядковый № 51. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся	2020	7	муниципальный	победитель-1 место	Восканян Ваник Ованесович	приказ УО от 29.04.2020 № 285

<p align="center"><b>Наименование мероприятия</b> (реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</p>	<p align="center"><b>Год участия</b></p>	<p align="center"><b>Класс</b></p>	<p align="center"><u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)</p>	<p align="center"><b>Результат</b> (победитель - 1 место, призер - 2-3 место)</p>	<p align="center"><b>Ф.И.О. участника мероприятия</b></p>	<p align="center"><b>Подтверждающий документ</b></p>
образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»						
Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438 на 2020-2021 уч. год, порядковый № 66. Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной»	2020	9	муниципальный	победитель - 1 место	Борисенко Семён Александрович	приказ УО от 18.02.2020 № 133
Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438 на 2020-2021 уч. год, порядковый № 88. Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной»	2020	8	муниципальный	победитель - 1 место	Перунов Денис Алексеевич	приказ УО от 15.10.2020 № 717
Приказ МОНиМП КК от 11.11.2019 № 4553 на 2019-2020 уч. год, порядковый № 49. Всероссийского конкурса детских рисунков «И помнит мир спасенный»	2020	7	муниципальный	призёр	Малова Анастасия Романовна	приказ УО от 21.05.2020 № 320
Приказ МОНиМП КК от 11.11.2019 № 4553 на 2019-2020 уч. год, порядковый № 49. Всероссийского конкурса детских рисунков «И	2020	8	муниципальный	победитель - 1 место	Павлова Анастасия Александровна	приказ УО от 19.02.2020 № 137

<p align="center"><b>Наименование мероприятия</b> (реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</p>	<p align="center"><b>Год участия</b></p>	<p align="center"><b>Класс</b></p>	<p align="center"><u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)</p>	<p align="center"><b>Результат</b> (победитель - 1 место, призер - 2-3 место)</p>	<p align="center"><b>Ф.И.О. участника мероприятия</b></p>	<p align="center"><b>Подтверждающий документ</b></p>
<p>помнит мир спасенный»</p>						
<p>Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438 на 2020-2021 уч. год, порядковый № 67. Всероссийского конкурса детских рисунков «И помнит мир спасенный»</p>	<p align="center">2021</p>	<p align="center">8</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">победитель-1 место</p>	<p align="center">Коротницкая Анна Олеговна</p>	<p align="center">приказ УО от 28.04.2021 № 381</p>
<p>Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438 на 2020-2021 учебный год, порядковый № 2. Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»</p>	<p align="center">2021</p>	<p align="center">10</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">призёр-3 место</p>	<p align="center">Горбунова Ульяна Ивановна</p>	<p align="center">приказ УО от 14.05.2021 № 416</p>
<p>Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438 на 2020-2021 уч. год, порядковый № 65. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»</p>	<p align="center">2021</p>	<p align="center">8</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">призёр-3 место</p>	<p align="center">Лишова Олеся Сергеевна</p>	<p align="center">приказ УО от 28.04.2021 № 380</p>
<p>Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438 на 2020-2021 уч. год, порядковый № 65. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в</p>	<p align="center">2021</p>	<p align="center">8</p>	<p align="center">муниципальный</p>	<p align="center">победитель-1 место</p>	<p align="center">Шорохова Алина Алексеевна</p>	<p align="center">приказ УО от 28.04.2021 № 380</p>

Наименование мероприятия (реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель - 1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
кубанской семье»						
Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438 на 2020-2021 уч. год, порядковый № 67. Всероссийского конкурса детских рисунков «И помнит мир спасенный»	2021	6	муниципальный	победитель-1 место	Шорохова Алина Алексеевна	приказ УО от 28.04.2021 № 381
Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438 на 2020-2021 уч. год, порядковый № 67. Всероссийского конкурса детских рисунков «И помнит мир спасенный»	2021	9	муниципальный	победитель 1 место	Павлова Анастасия Александровна	приказ УО от 28.04.2021 № 381
Приказ МОНиМП КК от 20.08.2021 № 2709 на 2021-2022 учебный год, порядковый № 2. Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2022	9	муниципальный	призёр-3 место	Кучеренко Ирина Андреевна	приказ УО от 28.06.2022 № 559
Приказ МОНиМП КК от 20.08.2021 № 2709 на 2021-2022 учебный год, порядковый № 2.Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2022	10	муниципальный	призёр-2 место	Борисенко Семён Александрович	приказ УО от 28.06.2022 № 559
<b>Региональный уровень</b>						
Региональный проект МОНиМП КК по ранней профориентации	2021-2022	9	региональный	победители-1 место	<b>Команда:</b> Кучеренко	Копии итоговых протоколов, писем,

<b>Наименование мероприятия</b> <i>(реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	<b>Год участия</b>	<b>Класс</b>	<u>этап</u> <i>(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)</i> или <u>уровень</u> <i>(четвертый, третий, второй, первый, высший)</i>	<b>Результат</b> <b>(победитель - 1 место, призер - 2-3 место)</b>	<b>Ф.И.О. участника мероприятия</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
школьников «Профорientационные уроки будущего»					Ирина Андреевна, Оселедко Анастасия Васильевна, Кукова Светлана Дмитриевна, Кудаева Ксения Сергеевна, Саакян Кима Армановна	приказа УО
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2022	10	региональный	призёр-2 место	Василенко Денис Валерьевич	Диплом Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, 2022 год
VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2022	10	региональный	победитель-1 место	Павлова Анастасия Александровна	Диплом Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, 2022 год
<b>Всероссийский уровень</b>						
Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	2020	9	всероссийский	призёр-2 место	Борисенко Семён Александрович	приказ № 10/03- 2020 АНО

Наименование мероприятия (реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель - 1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
						«Информационно-ресурсный Центр «Наше достояние»
Всероссийский проект Благотворительного фонда «Система» «Лифт в будущее»	2022-2023	10	всероссийский	победители- 1 место	<b>Команда:</b> Кучеренко Ирина Андреевна, Кукова Светлана Дмитриевна, Кудаева Ксения Сергеевна, Саакян Кима Армановна	Копия протокола СС от 05.04.2023 года

Приложения № 12 - 28 к п. 3.4 показателя 3 (копии приказов, дипломов)

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Одним из направлений своей педагогической деятельности, считаю создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, с которыми я работаю как учитель-предметник и как классный руководитель. В течение трёх лет я преподавала в 5-9 классах технологию, трудовое обучение, изобразительное искусство, черчение, проектно-

исследовательскую деятельность и информационную работу, профильную ориентацию. Среди моих учеников были обучающиеся различных категорий: 5 одарённых детей; дети с ОВЗ были в каждом классе; 3 ребёнка-инвалида; 5 детей с девиантным (общественно опасным) поведением; 3 ребёнка из семей-мигрантов. Адресной работе с различными категориями обучающихся в моей деятельности как учителя способствует применение системно-деятельностного подхода и практико-ориентированных методов обучения.

Стержнем своей системы работы с детьми считаю профориентационную работу, т.к. социализация обучающихся и помощь им в выборе будущей профессии являются наиважнейшими задачами школы и учителя. Выбор профессии-сложный и ответственный этап в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни.

Своих учеников я не делю по категориям, на группы (одарённые дети, дети из семей-мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением). Главный принцип моей работы заключается в том, чтобы социализировать ребенка с любыми способностями, не приклеивая ярлыков. Выстраивая свою работу по профессиональному самоопределению обучающихся, стараюсь создать условия для адресной помощи каждому ученику в этом непростом деле.

#### **4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.**

На уроке я стремлюсь создать ситуацию успеха для каждого ученика, чтобы дети познавали предмет на максимальном для каждого уровне успешности, создаю условия для формирования функциональной грамотности обучающихся. Каждый ученик должен осознать себя личностью, а для этого я стараюсь помогать добиваться результата в изучении моего предмета. В свою очередь использование ситуации успеха способствует повышению уровня качества знаний по предмету. Уроки технологии – это особые уроки. И требования к ним особые - они должны строиться по законам творчества. Отсюда и вытекает ряд их особенностей. Важно создать эмоциональную атмосферу увлечённости. Весь спектр используемых мною средств и приёмов работает на то, чтобы увлечь, зажечь, душевно разбудить ребят. С этой целью использую традиционные и современные педагогические технологии.

Наиболее продуктивной и новой по профессиональному самоопределению обучающихся я считаю **технология Форсайта**. Будущее формируется сегодня - исходный момент рассуждений при подготовке и проведении форсайта. Основа методики: совместная работа участников на карте времени; работа не с текстами, а с образами и схемами. В отличие от традиционного прогнозирования, технология форсайта является проактивной по отношению к будущим событиям. В профессиональном самоопределении обучающихся форсайт нужен для того, чтобы понять, что мешает подросткам развить те или иные профессиональные навыки. Он помогает прогнозировать выбор профессии на

перспективу; понять, какие профессии востребованы в настоящее время, а какие – в будущем; узнать, что делать, для получения конкретной профессии. Форсайт на уроках в школе - это карта прогнозируемого будущего (не директива, а перспектива). Форсайт исходит из того, что наступление «желательного» варианта будущего во многом зависит от действий, предпринимаемых сегодня, поэтому выбор вариантов сопровождается разработкой мер, обеспечивающих оптимальную траекторию инновационного развития. Составленная дорожная карта не статична, к ней нужно постоянно возвращаться и делать её пересмотр с учётом того, что уже произошло.

Форсайт-проекты ориентированы не только на получение нового знания в форме докладов, набора сценариев, рекомендаций и т.п. Важным результатом является развитие неформальных взаимосвязей между их участниками, создание единого представления о ситуации.

Одной из техник форсайта, которые я использую в своей работе с детьми, является Квадрат Декарта.

**Квадрат Декарта** является предельно простой техникой принятия решений, которая требует для своего использования очень небольшого количества времени. Учащимся предлагаю представить себя в какой-либо профессии (по заданию учителя или на выбор обучающегося) и проанализировать своё предполагаемое будущее. На уроках технологии это могут быть рабочие специальности: автомеханик, электрик, токарь и т.д. Суть техники заключается в последовательном и максимально вдумчивом ответе на четыре вопроса:

1. Что будет, если это произойдёт?
2. Что будет, если это НЕ произойдёт?
3. Чего не будет, если это произойдёт?
4. Чего не будет, если это НЕ произойдёт?

При помощи Квадрата Декарта легко установить наиболее значимые критерии выбора, а также оценить последствия любого варианта принимаемого решения, что очень важно в выборе будущей профессии.

Продуктом данной техники может быть рисунок, видеоролик, звуковой файл и т.д.

Методика Декарта хороша тем, что её можно применять в любой неоднозначной ситуации. Чем чаще ученики будут использовать Квадрат, тем проще им будет находить решение. Если они освоят эту технику и сделают её своей привычкой, то научатся продумывать собственные действия на несколько шагов вперед.

Другая техника форсайта, которую я использую в работе с детьми - кластер «Карта профессиональных желаний». Это визуализация множества профессиональных желаний учащихся. Карта-кластер заполняется картинками, рисунками, символами поэтапно, что помогает сфокусироваться на важных жизненных целях и начать их добиваться.

При регулярном проведении форсайт-проекты представляют собой более комплексный подход, чем традиционное прогнозирование. Главное отличие форсайта от традиционных прогнозов – нацеленность на разработку практических мер по приближению выбранных стратегических ориентиров.

Форсайт является разработкой активного прогноза, но с учётом интересов старшеклассников, их чаяний и запросов в будущем как непосредственных участников процесса формирования будущего.

Приоритетным направлением в урочной и внеурочной работе считаю **проектную деятельность**, как профессиональную пробу, способ дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся, в которой они получают необходимые для будущего компетенции.

В своей педагогической деятельности применяю три вида работы: индивидуальную, групповую и массовую.

Я использую как мини – проекты, рассчитанные на один урок или его часть, так и большие проекты, требующие для их выполнения длительного времени.

В индивидуальных проектах «Кухонный набор», «Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей», «Виды энергии», раскрывается личностный потенциал ребенка.

В групповых проектах «Оформление иллюстрированного буклета о технологической культуре и культуре труда», «Изготовление модели ракеты с водяным двигателем», «Социальные технологии. Игра для школьников» - дети учатся взаимодействовать и строить отношения друг с другом.

Школьники сами находят необходимую информацию, содержащую ценный наглядный материал, используя для этих целей не только материал учебника, но и другие источники информации. В поисках информации мои ученики используют журналы, энциклопедии, книги и интернет-ресурсы.

За последние три года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) ученики выпускных классов выбирают итоговые проекты по технологии, и в этом прослеживается положительная динамика. В 2020 году - 7 человек, в 2021 году - 13 человек. В 2022 году данное направление из 88 выпускников выбрали 29 человек. Проводя индивидуальную работу с детьми различных категорий (дети из социально неблагополучных семей - 3 человека, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации - 2 человека, дети из семей мигрантов - 2 человека, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья - 3 человека, дети с девиантным (общественно опасным) поведением - 2 человека) помогаю готовить и успешно сдать им итоговые проекты. С проектными работами ребята участвуют в конференциях, конкурсах, получая призовые места на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. За три года 39 человек стали победителями и призёрами.

#### **4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность учащихся является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта и является обязательным элементом школьного образования, который направлен на достижение результатов освоения основной образовательной программы и достижение личностных и метапредметных результатов, на формирование у детей потребности в достижении успеха и имеет профориентационную направленность. Поэтому моя задача - сделать внеурочную деятельность интересной, полезной и привлекательной для каждого ученика,

так как только тогда она может принести ощутимые положительные плоды. Добиваюсь я этого через разные формы внеурочной деятельности. Особое место в моей работе занимает такое направление, как профессиональное самоопределение обучающихся. Разработанные мною программы внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн» для детей с ОВЗ (призёр муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей (приказ УО 28.08.2020 № 549), программа «Онлайн-школа по профориентации и самоопределению «ПРОФStalker» (в наличии рецензия ЦРО от сентября 2022 года) получили положительную оценку педагогического сообщества и способствуют реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

На протяжении трёх лет я веду курсы внеурочной деятельности «Дизайн», «Черчение с элементами инженерной графики», «Проектная деятельность», «Шахматы» и «Волонтёры по профориентации», в которых ежегодно занимается более 100 человек. Из них 15 % составляют дети разных категорий. Волонтёры по профориентации нашей школы под моим руководством в месяц финансовой грамотности в рамках регионального проекта «Профориентационные уроки будущего» проводили занятия для младших школьников. Курсы внеурочной деятельности способствуют как профессиональному самоопределению учеников, так и формированию функциональной грамотности, развитию предметных и личностных компетенций, логического мышления, умения мыслить тактически и стратегически. Общий охват кружковой работой учащихся 5-11 классов составляет 80,4%.

#### **Дополнительное образование.**

Работая педагогом дополнительного образования образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», делаю упор на построение индивидуального маршрута профессионального самоопределения обучающихся.

Профессиональному самоопределению детей способствует и ведение занятий в центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Занятия кружка «Черчение с элементами инженерной графики» позволяют заложить основу для формирования предметных компетенций, необходимых для овладения инженерными профессиями. Кружок посещают 20 учащихся старших классов, из них 5 человек различных категорий.

Профориентационная работа осуществляется и в школьном сообществе VK. С 2020 года являюсь координатором работы волонтеров по профориентации в рамках школьной краевой инновационной площадки по теме «Развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФStalker» на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся». На базе площадки «ПРОФStalker» под моим руководством волонтеры готовят занятия онлайн-школы, проводят квесты, конкурсы, муниципальные фестивали профориентационных видеороликов, в которых принимают участие не только наши ученики, но и обучающиеся других школ Тихорецкого района, размещается информационный материал по профориентации. И

подписчиков уже 253 человека. За последние три года авторами и ведущими серии очных занятий онлайн-школы стали двое ребят-волонтеров из опекунских семей, впоследствии один учащийся выбрал профессию журналиста. Адрес в сети Интернет: <https://vk.com/club195050022>

Важным моментом в профессиональном самоопределении детей является формирование предметных компетенций. Эта работа проводится не только в урочной, но и во внеурочной деятельности. В 2021-2022 году под моим руководством команда из 6 учащихся 9 класса стала победителем регионального проекта «Профориентационные уроки будущего» и была поощрена Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края просветительской поездкой в г.Казань.

С сентября 2022 года являюсь руководителем команды 10 класса, которая приняла участие во Всероссийском образовательном проекте-конкурсе «Лифт в будущее». По итогам защиты проекта, девочки стали абсолютными победителями Всероссийского конкурса, создав настольную игру для школьников по популяризации русского искусства «Меценат. Покровитель искусств». <https://bf.sistema.ru/news/fond-news/8-luchshikh-proektov-vserossiyskoy-programmy-student-starsheklassnikam-bf-sistema-vybrali-otraslevye/?ysclid=lg3n0clbod437429462>

В 2022 году назначена школьным администратором регионального проекта по профориентации «Билет в будущее». 70 учащихся 5-10 классов, среди которых есть дети различных категорий (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением), стали участниками проекта, прошли профтесты на онлайн-платформе, посмотрели профориентационные уроки.

В течение двух лет организую в школе участие детей, педагогов и родителей в УРОКЕ ЦИФРЫ — всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий, просмотры «Шоу профессий», открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию. Охват составляет 85%.

В современной системе образования одним из приоритетных направлений является работа с одарёнными и талантливыми детьми. В работе с такими детьми одной из главных функций учителя становится выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающихся, отслеживание и оказание разносторонней поддержки одарённым детям.

Целью моей работы считаю помочь учащимся всесторонне развивать свои способности, способствовать личностному росту учеников. Для успешного развития данного направления мной проводится следующая работа:

- участие учащихся в предметных олимпиадах по технологии, мировой художественной культуре;
- индивидуальная работа (в рамках консультаций);
- участие в различных предметных и внеклассных конкурсах разных уровней;
- активное использование проектной методики;

- широкое использование современных информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, в подготовке к конкурсам, проектам, внеклассным мероприятиям, и т.д.;
- создание «Портфолио достижений учащегося»;
- чествование призёров и победителей на общешкольной линейке.

Результатами работы с одаренными обучающимися является рост профессиональных знаний, полученных на уроках технологии. За три года 11 одарённых учащихся стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и искусству (МХК).

### **Воспитательная работа.**

В течение трёх лет исполняю обязанности классного руководителя, реализуя рабочую программу воспитания. В моём классе есть дети разных категорий, и к каждому такому ребенку необходим индивидуальный подход. В первую очередь я обращаю внимание на жизненную ситуацию каждого. Считаю, что в данном случае я не только учитель, но и наставник, который в какой-то мере определяет жизненные ориентиры для ребят. Главная цель такой моей работы: не просто научить детей чему-то, но и помочь сформировать активную жизненную позицию, показать ученикам, что они творцы своих судеб и от них самих зависит многое. В воспитательной работе использую различные формы организации детского коллектива, но считаю самым значимым – коллективное творческое дело. Именно в совместной работе дети проявляют свои лучшие качества, «раскрываются», начинают верить в себя, приобретают необходимые жизненные компетенции. За последние три года 5 одарённых, опекаемых и ребят с ОВЗ имеют успех в конкурсах различного уровня и тематики. Три моих учащихся с девиантным поведением стали призёрами на муниципальном уровне в творческих конкурсах «Звезда спасения», «Моей любимой маме» и «Моя Кубань – мой дом родной». Один ребёнок был снят с профилактического учёта по исправлению. Для двух детей был сформирован индивидуальный образовательный маршрут по состоянию здоровья.

Для успешной социализации детей необходима работа с родителями.

В течение трёх лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) систематически проводила внеклассные мероприятия для родителей различной направленности:

- в мае 2020 года провела лекцию на тему «Что посеешь, то и пожнёшь», в которой приняли участие и одобрили 58 человек. Методическая разработка лекции опубликована в электронном каталоге Администрации Сетевого Издания Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века <https://fond21veka.ru/publication/11/28/386865/>;

- в феврале 2021 года на онлайн-лектории для родителей выступила на тему «Навыки конструктивного взаимодействия с ребёнком (подростком)», который посетили и одобрили 67 человек. Адрес в сети Интернет: <https://vk.com/club195050022>;

-10 апреля 2021 года на родительском лектории поделилась опытом работы на тему «Факторы успешного профессионального обучения. Руководство для родителей абитуриентов» на школьной площадке в ВК, который посмотрели и одобрили 56 человек. Адрес в сети Интернет: <https://vk.com/club195050022>;

-в период 2021 года вела рубрику «Успешное ЕГЭ»: 12, 14, 17, 19, 21, 23 апреля; 1, 5, 11, 23 мая подготовила серию публикаций на тему «Помощь родителям выпускников в период подготовки к ЕГЭ» на школьной площадке в ВК, которую посмотрели и одобрили 89 человек. Адрес в сети Интернет: <https://vk.com/club195050022>;

-23 сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 37 ст. Алексеевской в рамках общешкольного собрания для родителей выступила с обобщением опыта работы по теме «Социально-профессиональные пробы и практики как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся». На собрании присутствовали 87 человек. Презентацию одобрили 87 человек родительской общественности. (Протокол № 1 от 23.09.2022).

Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Урок Победы» стала победителем в муниципальном конкурсе на лучшую разработку урока, внеклассного мероприятия (приказ УО от 20.02.2020 № 140).

Все перечисленные техники и формы урочной и внеурочной деятельности доступны детям любой категории и обеспечивают достижение успеха каждым обучающимся.

Таким образом, моя адресная работа как учителя-предметника с различными категориями обучающихся способствует созданию благоприятных условий для социализации, обучения и воспитания, профессионального самоопределения, саморазвития, нормализации психофизического состояния ребенка.

Опыт работы систематически обобщается и представляется на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне. За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования мне объявлена благодарность Министерства просвещения Российской Федерации в 2021 году (приказ Минпросвещения России от 06.09.2021 № 271/н) и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ от 25.09.2020 № 2609).

#### 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>муниципальный</b>						
Всероссийская олимпиада школьников по искусству	2020	9	муниципальный	призёр	Вторушина Марина	приказ УО № 860 от 20.11.2020

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
(МХК)	2021	7	муниципальный	призёр	Елькина Вероника	приказ УО № 1172 от 20.12.2021
		10		призёр	Павлова Анастасия	
		10		призёр	Сопочкина Анастасия	
		10		призёр	Ашрафян Анни	
		11		призёр	Кудаева Елизавета	
		11		призёр	Исаева Елена	
		9		призёр	Манукян Алёна	
	2022	8	муниципальный	призёр	Сидоренко Екатерина	приказ УО № 1118 от 15.12.2022
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2019-2020	8	муниципальный	призёр	Языков Юрий	приказ УО № 1182 от 11.12.2019
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2020-2021	9	муниципальный	победитель	Языков Юрий	приказ УО № 836 от 13.11.2020
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества образовательных учреждений «Пасха в кубанской семье»	2021	6	муниципальный	призёр-3 место	Лишова Олеся	приказ УО от 28.04.2021 № 380
				победитель-1 место	Шорохова Алина	
III Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2019	7	муниципальный	победитель-1 место	Лебедь Сергей	приказ УО от 30.07.2019 № 690

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2019	5	муниципальный	призёр-3 место	Зражевский Владислав	приказ УО от 13.11.2019 № 1070
Всероссийский конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»	2020	9	муниципальный	победитель-1 место	Павлова Анастасия	приказ УО 19.02.2020 № 137
	2021	8	муниципальный	победитель-1 место	Коротницкая Анна	приказ УО от 28.04.2021 №381
	2021	8	муниципальный	победитель-1 место	Павлова Анастасия	
Конкурс детских рисунков «Вместе против коррупции»	2019	8	муниципальный	победитель-1 место	Борисенко Семён	приказ УО от 14.10.2019 № 938
Конкурс фотографий «Край ты мой родной!»	2019	7	муниципальный	победитель-1 место	Борисенко Семён	приказ УО от 18.10.2019 № 844
		7		призёр-2 место	Борисенко Семён	
		9		призёр-2 место	Найденова Мария	
Духовно-краеведческий конкурс видеороликов и мультимедийных презентаций «Великая победа: наследие и наследники»	2019	9	муниципальный	победитель-1 место	Черкесов Сергей	приказ УО от 21.10.2019 № 972
Открытый краевой онлайн-конкурс среди обучающихся «Пасха в кубанской семье»	2020	6	муниципальный	победитель-1 место	Восканян Ваник	приказ УО от 29.04.2020 № 285
Краевой дистанционный конкурс детских рисунков	2020	7	муниципальный	призёр-2 место	Малова Анастасия	приказ УО от 21.05.2020 № 320

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
«И помнит мир спасенный», посвященного 75-летию Победы						
IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского творчества «Звезда Спасения»	2020	7	муниципальный	победитель-1 место	Бережная Диана	приказ УО от 20.03.2020 № 215
		7	муниципальный	победитель-1 место	Молчанова Софья	
		8	муниципальный	победитель-1 место	Павлова Анастасия	
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2020	6	муниципальный	победитель-1 место	Бережная Диана	приказ УО от 19.03.2020 № 212
		6	муниципальный	победитель-1 место	Молчанова Софья	
		8	муниципальный	победитель-1 место	Павлова Анастасия	
		6	муниципальный	победитель-1 место	Гриценко Анастасия	
Выставка детских творческих работ «Не смолкнет слава тех великих лет», посвященная освобождению города Тихорецка и Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков	2020	8	муниципальный	победитель-1 место	Борисенко Семён	приказ УО от 10.02.2020 № 104
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных	2020	7	муниципальный	победитель-1 место	Перунов Денис	приказ УО от 15.10.2020 № 717

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
организаций Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной»						
Конкурс на лучшую авторскую поздравительную открытку ветерану Великой Отечественной войны	2020	5	муниципальный	призёр	Хорина Алина	приказ УО от 11.02.2020 № 109
	2021	6	муниципальный	призёр-2 место	Белашов Никита	приказ УО от 25.02.2021 №136
	2021	9	муниципальный	победитель-1 место	Ашрафян Анни	
Онлайн-конкурс фотографий «Россия – родина моя!»	2020	5	муниципальный	победитель-1 место	Конина София	приказ УО от 10.09.2020 № 590
Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	2021	10	муниципальный	призёр-3 место	Горбунова Ульяна	приказ УО от 14.05.2021 № 416
	2022	10	муниципальный	призёр-2 место	Борисенко Семён	приказ УО от 28.06.2022 № 559
		9		призёр-3 место	Кучеренко Ирина	
<b>региональный/межрегиональный</b>						
Региональный конкурс «Проориентационные уроки будущего»	2022	9	региональный	победитель-1 место	Осеledко Анастасия	Результаты конкурса по номинациям
		9		победитель-1 место	Кучеренко Ирина	
		9		победитель-1 место	Кудаева Ксения	
		9		победитель-1 место	Кукова Светлана	
		9		победитель-1 место	Саакян Кима	
<b>всероссийский/международный</b>						
Всероссийский конкурс	2020	9	всероссийский	призёр	Борисенко Семён	приказ № 10/03-

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
«Планета – наше достояние»						2020 АНО «Информационно-ресурсный Центр «Наше достояние»
<a href="#">Всероссийская онлайн-олимпиада «Время Знаний» по предмету МХК</a>	2021	10	всероссийский	победитель-1 место	Борисенко Семён	скриншот диплома
Международный конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы»	2021	10	международный	победитель-1 место	Павлова Анастасия	диплом № VM 111-001 от 22.03.2021
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2022	11	региональный	победитель-1 место	Павлова Анастасия	диплом Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю , 2022 год
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2022	11	региональный	призёр-2 место	Василенко Денис	диплом Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, 2022 год
Всероссийский проект Благотворительного фонда «Система» «Лифт в будущее»	2022-2023	10	всероссийский	победитель-1 место	Кучеренко Ирина	протокол СС от 05.04.2023 года
		10		победитель-1 место	Кудаева Ксения	
		10		победитель-1 место	Кукова Светлана	
		10		победитель-1 место	Саакян Кима	

Приложения № 1-31 к п. 4.3 показателя 4 (копии приказов, дипломов)

#### **4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.**

Борисенко Татьяна Викторовна регулярно в своей педагогической деятельности использует образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Создан официальный персональный учительский сайт на платформе nsportal.ru <https://nsportal.ru/borisenko-tatyana-viktorovna>, где Татьяна Викторовна систематически размещает образовательные материалы: сценарии, наглядные материалы к урокам и др.

На платформе ZOOM открыт Зал персональной конференции Татьяна Борисенко 4066173625 для проведения дистанционных уроков по необходимости образовательного процесса.

Татьяна Викторовна активно использует возможности Российской электронной школы, платформы РЭШ для создания индивидуальных материалов урока, направленных учащимся и получение обратной связи /<https://resh.edu.ru>

Приложение № 32 к п.4.4. показателя 4 (скриншот страниц сайта)

Приложение № 33-38 к п.4.4. показателя 4 (скриншот видео уроков, страницы сайта)

#### **5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

33

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Борисенко Татьяна Викторовна регулярно в своей образовательной деятельности использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: <b>1. Электронные учебные пособия:</b> <u>1. Интерактивное задание по черчению «Виды» <a href="https://learningapps.org/display?v=pvh0gqnsk21">https://learningapps.org/display?v=pvh0gqnsk21</a></u> <u>2. Кроссворд «Агрохимия»: <a href="https://learningapps.org/display?v=pd8tbewxa22">https://learningapps.org/display?v=pd8tbewxa22</a></u> <u>3. Познавательная интерактивная игра «Технологическая цепочка производства удобрений» <a href="https://learningapps.org/display?v=pe9qmij3522">https://learningapps.org/display?v=pe9qmij3522</a></u> <u>4. В рамках школьной краевой инновационной площадки по теме «Развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФStalker» на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся», Борисенко Т.В является автором и ведущей серии очных занятий онлайн-школы, а также координирует работу</u>		

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	<p>волонтеров по профориентации. Адрес в сети Интернет: <a href="https://vk.com/club195050022">https://vk.com/club195050022</a></p> <p><b>Образовательные ресурсы (все виды искусств)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более 1000 лекций ведущих ученых и деятелей культуры на портале культурного наследия России «Культура.РФ» <a href="https://www.culture.ru/lectures">https://www.culture.ru/lectures</a></li> <li>2. «Культура онлайн» — портал Российского фонда культуры, объединяющий на едином ресурсе информацию о цифровых проектах по различным направлениям искусств</li> <li>3. <a href="#">Навигатор образования</a> — сервис онлайн-курсов по различным направлениям дополнительного и дополнительного профессионального образования для учеников, учителей и родителей (Минпросвещения России, Агентство стратегических инициатив).</li> <li>4. Российская электронная школа: видео-уроки, тренировочные упражнения и задания, проверочные работы</li> <li>5. Раздел «Музыка» <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/">https://resh.edu.ru/subject/6/</a></li> <li>6. Раздел «Изобразительное искусство» <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/</a></li> <li>7. Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (доступ к онлайн-курсам, разработанным вузами на разных платформах онлайн-обучения): / <a href="https://online.edu.ru/promo">https://online.edu.ru/promo</a></li> </ol> <p><b>2. Электронные учебники:</b></p> <p>Электронные приложения к серии Линия УМК Казакевича. Технология (5-9) авт. Афонин Игорь Васильевич. Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9_avtor-afonin-igor-vasilevich/?DOWNLOAD=Y">https://rosuchebnik.ru/catalog/umk-liniya-umk-kazakevicha-tehnologiya-5-9_avtor-afonin-igor-vasilevich/?DOWNLOAD=Y</a></p> <p><u>Технология, 5-7 класс, Технический труд, Книга 1, Казакевич В.М., Молева Г.А., 2012</u>  <u>Технология, 5-7 класс, Технический труд, Книга 2, Казакевич В.М., Молева Г.А., 2012</u>  <u>Технология, 5-7 класс, Технический труд, Книга 3, Казакевич В.М., Молева Г.А., 2012</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронное УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б,М. (5-8)</li> <li>- Электронные приложения, электронные рабочие тетради к УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б,М. (5-8)</li> <li>- Каталог лекций ведущих ученых и деятелей культуры: / <a href="https://www.culture.ru/lectures">https://www.culture.ru/lectures</a></li> <li>- Каталог концертов: / <a href="https://www.culture.ru/music/concerts">https://www.culture.ru/music/concerts</a></li> <li>- Каталог спектаклей: / <a href="https://www.culture.ru/theaters/performances">https://www.culture.ru/theaters/performances</a></li> <li>- Каталог фильмов: / <a href="https://www.culture.ru/cinema/movies/">https://www.culture.ru/cinema/movies/</a></li> <li>- <i>Мультимедийное приложение</i></li> </ul> <p>7 класс по программе Б.М. Неменского, Л.А.Неменской, Н.А. Горяевой, А.С. Питерских. Издательство «Учитель» 2015(поурочное планирование, презентации.)</p>		

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	<p>- <i>Мультимедийное приложение 8 класс</i> по программе Б.М. Неменского, Л.А.Неменской, Н.А. Горяевой, А.С. Питерских. Издательство «Учитель» 2015 (поурочное планирование, презентации).</p> <p>- Электронные учебники издательства «Просвещение»: /<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a></p> <p>- Электронные учебники издательского дома «Российский учебник»: /<a href="https://rosuchebnik.ru/digital-help/">https://rosuchebnik.ru/digital-help/</a></p> <p>- Ваншина Е.А. Моделирование в системе КОМПАС [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»/ Ваншина Е.А., Егорова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 74 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21611">http://www.iprbookshop.ru/21611</a> — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>- Жуков Ю.Н. Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебник/ Жуков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010.— 178 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14009">http://www.iprbookshop.ru/14009</a> — ЭБС «IPRbooks», по паролю 10.</p> <p>1. Михайлова С.Н., Поникарова И.Н., ред. Шевчук Л.Г. Чтение и детализирование сборочных чертежей. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 20 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> – по паролю</p> <p>2. Капица Г.П. Оформление чертежей. Шрифты чертежные, надписи, спецификации [Электронный ресурс]: методические указания/ Капица Г.П., Саблина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013.— 56 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21765">http://www.iprbookshop.ru/21765</a> — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Малюх В. Введение в современные САПР [Электронный ресурс]: курс лекций/ Малюх В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009.— 192 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7953">http://www.iprbookshop.ru/7953</a> — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>1. Электротехническое и конструкционное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Электротехническое и конструкционное материаловедение» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 140400.62 - Электроэнергетика и электротехника/ — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.— 123 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28422.html">http://www.iprbookshop.ru/28422.html</a> — ЭБС «IPRbooks» электротехника/ — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.— 123 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28422.html">http://www.iprbookshop.ru/28422.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</p> <p><b>3. Видеоматериалы:</b></p> <p>1. Инфоурок: видеоуроки по искусству и технологии / Каждый из 254 материалов (ZIP или RAR)</p>		

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	<p>включает учебный видеофильм (mp4), описание (doc) и презентацию (ppt)</p> <p>2. Уроки ИЗО – изобразительного искусства «Школа России» Под редакцией Б.М. Неменского</p> <p>4. DVD Комплекс Уроков по Музыке, Искусству, Истории, МХК, ИЗО и Черчению. Готовые уроки для учителей, конспекты и презентации:  <i>Черчение</i> — 8 и 9 (или 7-8) класс, рабочая программа по учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вишнепольского В.С.</p> <p>5. <i>ИЗО</i> — 5,6,7,8 класс, рабочая программа Б.М. Неменского</p> <p>6. Видеоуроки по технологии в школе, уроки труда. 5 – 10 класс, 150 видеолекций и находок.</p> <p>7. Учебные фильмы по технологии для 5-8 классов</p> <p><b>3. Видеоматериалы на канале образовательного центра «Сириус»:</b></p> <p>1. <a href="#">«Сириус. Дома: Искусство»</a> — цикл видео-уроков по изобразительному искусству</p> <p>2. <a href="#">«Сириус.Лето. Мини-курс по искусству России 1917-1991 годов»</a> — цикл уроков сотрудника Государственного Русского музея, члена Союза художников России Светланы Ершовой  Курсы гончарного мастерства керамиста и скульптора, члена Союза художников России, председателя Союза гончаров России Александра Поверина:</p> <p>3. <a href="#">Практический курс по гончарному мастерству</a></p> <p>4. <a href="#">Онлайн-курс по гончарному мастерству</a></p> <p>5. <a href="#">Мини-курс по основам академического рисунка</a> преподавателей Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е.Репина при Российской академии художеств Андрея Добрынина и Ксении Истоминой</p> <p>6. <a href="#">Мастер-класс по лепке портрета</a> преподавателя Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е.Репина при Российской академии художеств, участник международных выставок Николая Шаталова</p> <p><b>4. Образовательные ресурсы сети «Интернет»:</b>  Ресурсы, включенные в раздел, содержат учебный и справочный материал, использовать который могут как педагоги, так и учащиеся. Электронные тесты, интерактивные модели, красочные иллюстрации, готовые разработки, тренажеры и другие учебно-методические материалы, содержащиеся в ресурсах раздела, помогут учителям подготовить и провести интересные, познавательные, яркие занятия, а ученикам — выполнить домашние задания, исследовательские проекты или другие виды самостоятельных работ.</p>		

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	<p>1. Сайт Министерства образования и науки РФ <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a></p> <p>2. Сайт Рособразования <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a></p> <p>3. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>4. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></p> <p>5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a></p> <p>6. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a></p> <p>7. Российский портал открытого образования <a href="http://www.opennet.edu.ru">http://www.opennet.edu.ru</a></p> <p>8. Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании: / <a href="http://www.edu-all.ru/">http://www.edu-all.ru/</a></p> <p>9. Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала: / <a href="http://museum.edu.ru/">http://museum.edu.ru/</a></p> <p>10. Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы: / <a href="http://periodika.websib.ru">http://periodika.websib.ru</a></p> <p>11. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия: / <a href="http://www.wikiznanie.ru">http://www.wikiznanie.ru</a></p> <p>12. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»:/ <a href="http://www.megabook.ru">http://www.megabook.ru</a></p> <p>Образовательные ресурсы олимпиад и конкурсов</p> <p>1. Всероссийская олимпиада школьников:/ <a href="http://www.rusolymp.ru">http://www.rusolymp.ru</a></p> <p>2. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады: / <a href="http://www.eidos.ru/olymp/">http://www.eidos.ru/olymp/</a></p> <p>3. Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль: / <a href="http://www.childfest.ru">http://www.childfest.ru</a></p> <p>4. Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся:/ <a href="http://unk.future4you.ru">http://unk.future4you.ru</a></p> <p>Общеобразовательные сайты по искусству</p> <p>1. Коллекция «Мировая художественная культура» <a href="http://www.art.september.ru">http://www.art.september.ru</a></p> <p>2. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <a href="http://www.musik.edu.ru">http://www.musik.edu.ru</a></p> <p>3. Портал «Музеи России» <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a></p> <p>4. Учительская газета <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a></p> <p>5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://festival.1september.ru/articles/213234/">http://festival.1september.ru/articles/213234/</a></p> <p>6. Искусство <a href="http://www.websib.ru/noos/mhk/index.php">http://www.websib.ru/noos/mhk/index.php</a></p> <p>7. Внеклассная работа по изобразительному искусству в начальной школе <a href="http://www.deti-66.ru/forteachers/primaryschool/izo/2071.html">http://www.deti-66.ru/forteachers/primaryschool/izo/2071.html</a></p> <p>8. Музеи мира <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a></p>		

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	<p>9. Журнал "Внешкольник" /<a href="http://vneshkolnik.ru">http://vneshkolnik.ru</a></p> <p>10. Коллекция образовательных ресурсов по МХК <a href="http://www.artclassic.edu.ru/">http://www.artclassic.edu.ru/</a></p> <p>11. <a href="http://www.culturemap.ru/">http://www.culturemap.ru/</a> Культура регионов России (достопримечательности регионов)</p> <p>12. <a href="http://sobory.ru/">http://sobory.ru/</a> Народный каталог православной архитектуры (описания и фотографии церквей, храмов и монастырей)</p> <p>13. <a href="http://www.tretyakov.ru">http://www.tretyakov.ru</a> Официальный сайт Третьяковской галереи</p> <p>14. <a href="http://www.rusmuseum.ru">http://www.rusmuseum.ru</a> Официальный сайт Русского музея</p> <p>15. <a href="http://www.hermitagemuseum.org">http://www.hermitagemuseum.org</a> Официальный сайт Эрмитажа</p> <p>16. <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> Портал музеев России</p> <p>17. <a href="http://www.bards.ru/">http://www.bards.ru/</a> Российские барды</p> <p>18. <a href="http://www.sgu.ru/rus_hist/">http://www.sgu.ru/rus_hist/</a> Русская история в зеркале изобразительного искусства</p> <p>19. <a href="http://www.theatremuseum.ru/">http://www.theatremuseum.ru/</a> Санкт-Петербургский государственный музей театрального и музыкального искусства</p> <p>20. <a href="http://www.artlib.ru/">http://www.artlib.ru/</a> Сборник галерей живописи русских художников и художников XX века</p> <p>21. <a href="http://www.varvar.ru/arhiv/gallery/sculpture_greek/index.html">http://www.varvar.ru/arhiv/gallery/sculpture_greek/index.html</a> <a href="http://historic.ru/lostcivil/greece/art/statue.shtml">http://historic.ru/lostcivil/greece/art/statue.shtml</a> Собрания древнегреческой скульптуры</p> <p>22. <a href="http://www.wroubel.ru/">http://www.wroubel.ru/</a> Творчество Михаила Врубеля</p> <p>23. <a href="http://www.encspb.ru">http://www.encspb.ru</a> Энциклопедия Санкт-Петербурга</p> <p>24. <a href="http://www.castles.narod.ru">http://www.castles.narod.ru</a></p> <p>25. <a href="http://www.impressionism.ru">http://www.impressionism.ru</a> Эпоха Средневековья. Литература о рыцарстве и крестовых походах, коллекция изображений средневековых замков</p> <p><b>5. Общеобразовательные сайты по технологии</b></p> <p>1. Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»</p> <p>2. Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»</p> <p>3. Сообщество учителей технологии</p> <p>4. Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»</p> <p>5. Библиотека разработок по технологии</p> <p>6. <a href="http://domi.ru/">Дом и семья от RIN.RU</a> - Проект для тех, кто хочет добиться гармонии в отношениях с близкими, сделать свой дом и сад уютными и красивыми, интересно и весело провести время в кругу семьи.</p> <p>7. <a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/page=2?class=&amp;count=20">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/page=2?class=&amp;count=20</a> Сайт «Технология - уроки, тесты, презентации, конспекты»</p>		

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	<p>8. <a href="http://www.floranimal.ru">www.floranimal.ru</a> — "Floranimal" - о животных и растениях. Иллюстрированные статьи о различных видах животных и растений (алфавитная систематизация). Развлекательные новости из мира животных. Тесты и игры.</p> <p><b>Применяются на уроках и во внеурочной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ при объяснении нового материала;</li> <li>✓ при подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>✓ при подготовке к участию в творческих конкурсах</li> <li>✓ при выполнении научно-исследовательских и проектных работ и др.</li> </ul>		
5.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Борисенко Татьяна Викторовна разработала и активно использует на цифровых носителях самостоятельно созданные информационно образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 5–11 классов по темам:</p> <p><b>1) по технологии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок «Технология профессионального выбора» <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/29/375907/">https://fond21veka.ru/publication/11/29/375907/</a></li> <li>2. Интерактивная игра «Дефицит питания растений» (найди пару) <a href="https://learningapps.org/24481193">https://learningapps.org/24481193</a></li> <li>3. Интерактивная игра «Избыток питания растений» (найди пару) <a href="https://learningapps.org/24482600">https://learningapps.org/24482600</a></li> <li>4. Интерактивное задание по черчению «Виды» (найди пару)</li> </ol>  <p><b>2) по искусству:</b></p> <p>«Гжель. Технологическая карта» педталант.рф/борисенко-т-в-гжель/ <a href="https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be-%d1%82-%d0%b2-%d0%b3%d0%b6%d0%b5%d0%bb%d1%8c/">https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be-%d1%82-%d0%b2-%d0%b3%d0%b6%d0%b5%d0%bb%d1%8c/</a></p>		

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	 <p>Набор цифровых образовательных ресурсов используется на всех этапах обучения технологии: при изучении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений, навыков и рефлексии.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение № 1, 2 к п. 5.2. показателя 5</b></p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>- участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p><b>Платформы дистанционного обучения</b></p> <p>- <b>использование элементов дистанционного обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На платформе ZOOM Зал персональной конференции Татьяна Борисенко 4066173625</li> <li>2. Российская электронная школа, платформа РЭШ - для создания индивидуальных материалов урока, направленных учащимся и получение обратной связи /<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>Приложения № 3 - 13 к п. 5. 3. показателя 5 (скриншоты страниц, фотографии онлайн-уроков)</b></p>		
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникативных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень;</li> <li>- зональный/ региональный</li> </ul>	<p>Борисенко Татьяна Викторовна распространяет опыт системного и эффективного использования современных образовательных технологий:</p> <p>-29 марта 2022 года провела мастер–класс на тему «Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на уроках и во внеурочной образовательной деятельности» в рамках районного методического объединения учителей изобразительного искусства. Справка МКУ ЦРО Тихорецкого района от 28.02.2023 года № 94</p> <p>-13 января 2023 года провела мастер-класс на тему «Создание педагогами ЭОР (электронных образовательных ресурсов), используемых в образовательной деятельности с целью совершенствования и повышения качества преподавания на уроках изобразительного искусства и технологии» в рамках районного методического объединения учителей изобразительного искусства. Справка МКУ ЦРО Тихорецкого района от 28.02.2023 года № 96</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение № 14, 15 к п. 5.4. показателя 5 (справки ЦРО)</b></p>		

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
уровень; - межрегиональный/ федеральный/ международный уровень			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень	<p><b>1. На интернет-сайте «Академия педагогических проектов Российской Федерации» тема публикации «Особенности использования Интернет-ресурсов в профориентационной работе среди школьников» <a href="https://xn--d1abbusciv.xn--p1ai/%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be-%d1%82-%d0%b2-%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/">https://xn--d1abbusciv.xn--p1ai/%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be-%d1%82-%d0%b2-%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/</a> , опубликовано 07.11.2022</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Приложение № 16 к п. 5.5. показателя 5 (скриншот страниц сайта)</b></p> <p>1.Использование образовательных порталов: создан официальный персональный учительский сайт на платформе nsportal.ru <a href="https://nsportal.ru/borisenko-tatyana-viktorovna">https://nsportal.ru/borisenko-tatyana-viktorovna</a></p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение № 17 к п. 5.5. показателя 5 (скриншот страниц сайта)</b></p> <p>Муниципальный этап Краевого конкурса для учителей технологии «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология»: видеоресурсы». Победитель.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приложение № 18 к п. 5.5. показателя 5 (приказ УО от 16.11.2021 № 1018)</b></p> <p>Статья, методические рекомендации «Использование цифровых технологий в деятельности ученического волонтерского движения по профориентации «ПрофStalker» в сборнике методических рекомендаций «Основы организации деятельности ученического волонтерского движения по</p>		

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	<p>профориентации». «ПРОФSTALKER», Тихорецк , 2020, УДК 371, ББК 74.200</p> <p><b>Приложение № 19 к п. 5.5. показателя 5 (копия титульного листа и оглавления сборника публикаций)</b></p> <p>Статья, методические рекомендации «Методические рекомендации по созданию онлайн-школы «Green ПрофStalker» как формы профессионального самоопределения обучающихся» в сборнике методических рекомендаций «Из опыта организации деятельности движения по профориентации «ПрофStalker» Выпуск 2. «ПРОФSTALKER», Тихорецк , 2021, УДК 371, ББК 74.200</p> <p><b>Приложение № 20 к п. 5.5. показателя 5 (копия титульного листа и оглавления сборника публикаций)</b></p> <p>Статья в международном сборнике на тему «Особенности использования Интернет-ресурсов в профориентационной работе среди школьников» на интернет-сайте "Академия педагогических проектов Российской Федерации"</p> <p><a href="https://xn--d1abbusciv.xn--p1ai/%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be-%d1%82-%d0%b2-%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/">https://xn--d1abbusciv.xn--p1ai/%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be-%d1%82-%d0%b2-%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/</a> опубликовано 07.11.2022</p> <p><b>Приложение № 21 к п. 5.5. показателя 5 (Сертификат Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» Свидетельство о регистрации в СМИ ЭЛ № ФС 77-72602)</b></p>		

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации:

Номер удостоверения	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов
Удостоверение о повышении квалификации 612409941504, регистрационный номер 34768	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», г. Новочеркасск, 2019 год	108 часов
Удостоверение о повышении квалификации ПК 00153870,	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования	72 часа

Номер удостоверения	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов
регистрационный номер 153578	в условиях реализации ФГОС», г. Смоленск, 2020 год	
Приказ УО от 23.11.2021 № 137-к	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края по теме, по теме «Цифровая образовательная среда», 2021 год	48 часов
Удостоверение о повышении квалификации 473-424308	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», г. Саратов, 2021	73 часа
Удостоверение о повышении квалификации 231500005502, регистрационный номер 20359/22	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г. Краснодар, 2022 год	36 часов

**Приложение № 1 - 5 к п. 6.1. показателя 6 (копии удостоверений, приказа)**

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

Борисенко Татьяна Викторовна в течение последних трёх учебных лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022):

- в рамках школьной краевой инновационной площадки по теме «Развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПРОФStalker» на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивации профессионального самоопределения обучающихся», является автором и ведущей серии очных занятий онлайн-школы, а также координирует работу волонтеров по профориентации. Адрес в сети Интернет: <https://vk.com/club195050022> . (приказ МБОУ СОШ № 37 ст. Алексеевской от 10.01.2020 № 31);

-член команды МБОУ СОШ № 37 ст. Алексеевской и победитель муниципального этапа открытого конкурса учительских клубов (команд) «Четверо смелых» в 2022 году (приказ УО от 16.08.2022 № 635);

-принимала участие в качестве члена жюри конкурсов.

Положительную оценку педагогическим сообществом получила разработанная Борисенко Т.В. программа внеурочной деятельности «Онлайн-школа по профориентации и самоопределению «ПРОФStalker» (в наличии рецензия ЦРО от 30 сентября 2022 года)

*Работа в качестве члена жюри/эксперта конкурсов*

<b>Год участия</b>	<b>Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие</b>	<b>Подтверждающий документ (приказы)</b>
2019-2020	Муниципальный конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенный»	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 28.01.2020 № 65 «О проведении муниципального конкурса детских рисунков «И помнит мир спасенный»
2020-2021	Муниципальный конкурс на лучшую авторскую поздравительную открытку ветерану Великой Отечественной войны	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 25.01.2021 № 53 «О проведении муниципального конкурса на лучшую авторскую поздравительную открытку ветерану Великой Отечественной войны»
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству	Приказ МБОУ СОШ № 37 ст. Алексеевской от 10.11.2020 № 547 «Об организации муниципального этапа ВОШ по астрономии, искусству, экологии и экономики»
	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 19.04.2021 № 333 «О проведении экспертизы исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

**Приложение № 6, 7 к п. 6.2. показателя 6 (копии приказов ОО, УО)**

**Приложение № 8 к п. 6.2. показателя 6 (копия рецензия)**

**Приложение № 9-12 к п. 6.2. показателя 6 (копии приказов УО)**

Борисенко Татьяна Викторовна на протяжении трёх учебных лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) руководила школьным методическим объединением учителей технологии, музыки, изобразительного искусства и школьным методическим объединением классных руководителей МБОУ СОШ № 37 ст. Алексеевской

**Приложение № 13 к п. 6.2 показателя 6 (приказы ОО)**

Борисенко Татьяна Викторовна на протяжении последних трёх учебных лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) является участником реализации проектов по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», администратором в рамках реализации Всероссийского проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», педагогом-наставником в рамках реализации регионального проекта «Профориентационные уроки будущего», педагогом-наставником команды старшеклассников проекта «Лифт в будущее» в рамках Всероссийской программы по профориентации.

**Приложение № 14, 15, 16 к п. 6.2. показателя 6 (справка ОО, копии приказов УО, ОО)**

**6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

Год участия	Название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Краевой конкурс «Учитель года Кубани»	муниципальный	призёр	Грамота управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район (приказ УО от 28.11.2019 № 1119)
2020	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей	муниципальный	призёр	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 28.08.2020 № 549 «Об итогах муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей»
2020	Конкурс на лучшую разработку урока, внеклассного мероприятия «Урок Победы»	муниципальный	победитель	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 20.02.2020 № 140 «Об итогах муниципального конкурса на лучшую разработку урока, внеклассного мероприятия «Урок Победы»
2021	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей	муниципальный	победитель	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 15.07.2021 № 616 «Об итогах муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных

				программ естественнонаучной направленности»
2021	Краевой конкурс для учителей технологии «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология»: видеоресурсы» в 2021 году	муниципальный	победитель	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 16.11.2021 № 1018 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса для учителей технологии «Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология»: видеоресурсы» в 2021 году»
2022	Конкурс «Месяц финансовой грамотности» в рамках образовательного регионального проекта «Профориентационные уроки будущего»	региональный	победитель	Диплом Банка России 2022 год

Приложение № 17 к п.6.3. показателя 6 (копия грамоты УО)

Приложение № 18-21, 22 к п. п. 6.3. показателя 6 (копии приказов УО, диплома)

#### 6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	II Всероссийский конкурс «Моё призвание-педагог» <a href="https://centrideia.ru/node/itogi-ii-vserossiyskogo-konkursa-moyo-prizvanie-pedagog">https://centrideia.ru/node/itogi-ii-vserossiyskogo-konkursa-moyo-prizvanie-pedagog</a>	всероссийский	победитель	«Центр гражданский и молодёжных инициатив» Диплом победителя (1 место) от 17.03.2021 № И-84543
2022	Международный конкурс профессионального мастерства	международный	победитель	Выписка из приказа от 07.11.2022 № Н-11-07 Международного педагогического интернет-портала

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
				«Солнечный свет» (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9757-л, свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

Приложения № 23, 24 к п. 6.4. показателя 6 (копии диплома, выписки приказа)

За высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования Борисенко Т.В. поощрена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2020 № 2609);

За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Борисенко Т.В. награждена Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации в 2021 году (приказ Минпросвещения России от 06.09.2021 № 271/н).

Достижения учащихся и учителя, методические разработки, фотоматериалы размещены на сайте Борисенко Т.В. <https://nsportal.ru/borisenko-tatyana-viktorovna>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Борисенко Т.В.

Заместитель директора  
по УВР МБОУ СОШ № 37  
ст. Алексеевской



Солодовник Е.Н.

Директор МБОУ СОШ № 37  
ст. Алексеевской



Панченко С.А.

