

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Борейко Юрия Алексеевича
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ№18

Муниципальное образование Кореновский район

Основной предмет преподавания физическая культура

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «А»	Физическая культура	25	5 «А»	Физическая культура	25	5«А»	Физическая культура	25
5 «А»	Физическая культура	24	6 «А»	Физическая культура	24	5«Б»	Физическая культура	24
5 «Б»	Физическая культура	23	6 «Б»	Физическая культура	23	6 «А»	Физическая культура	23
7 «А»	Физическая культура	22	8 «А»	Физическая культура	22	6 «Б»	Физическая культура	22
7 «Б»	Физическая культура	24	8 «Б»	Физическая культура	23	8 «А»	Физическая культура	23
8 «А»	Физическая культура	20	9 «А»	Физическая культура	20	8 «Б»	Физическая культура	20
8 «Б»	Физическая культура	19	9 «Б»	Физическая культура	19	9 «А»	Физическая культура	19
9 «А»	Физическая культура	20	11	Физическая культура	15	9»Б»	Физическая культура	15
9 «Б»	Физическая культура	24						
10	Физическая культура	15						
11	Физическая культура	16						

	культура							
8 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	20	8 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	22	8 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	19
8 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	19	8 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	23	8 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	23
9 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	20	9 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	20	9 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	22
9 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	24	9 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	19	9 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	23
10	Основы безопасности жизнедеятельности	15	10	Основы безопасности жизнедеятельности	15	10	Основы безопасности жизнедеятельности	10
11	Основы безопасности жизнедеятельности	16	11	Основы безопасности жизнедеятельности	15	11	Основы безопасности жизнедеятельности	15

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация к методической разработке физкультурно-спортивной направленности программы кружка «Плавание». Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Оздоровление, закаливание и физическое развитие детей основная цель программы «Плавание». Программа представляет собой методический продукт, который позволяет обучить основам плавания. (Приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Мастер-класс. Комплекс общеразвивающих и специальных упражнений пловца.	2019	муниципальный	Мастер-класс	Справка МКУ ИМЦ управления образования администрации МО Кореновский район
Открытый урок. Плавание. Кроль на груди, движение руками и согласование движений ног, рук и дыхания.	2018	муниципальный	Открытый урок	Справка МКУ ИМЦ управления образования администрации МО Кореновский район
Открытый урок. Плавание. Кроль на спине. Движения ногами с подвижной опорой.	2018	муниципальный	Открытый урок	
Открытый урок. Плавание. Брасс техника движений ногами с подвижной опорой.	2019	муниципальный	Открытый урок	

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2017	Рецензия на дополнительную программу физкультурно-оздоровительной направленности. Протокол РМО № 3.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание»	-	2018	Всероссийский	16	Копия титульного листа. Справка подтверждение.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 «А»	Физическая культура	100	5 «А»	Физическая культура	100	5«А»	Физическая культура	100
5 «А»	Физическая культура	100	6 «А»	Физическая культура	100	5«Б»	Физическая культура	100
5 «Б»	Физическая культура	100	6 «Б»	Физическая культура	100	6 «А»	Физическая культура	100
7 «А»	Физическая культура	100	8 «А»	Физическая культура	100	6 «Б»	Физическая культура	100
7 «Б»	Физическая культура	100	8 «Б»	Физическая культура	100	8 «А»	Физическая культура	100
8 «А»	Физическая культура	100	9 «А»	Физическая культура	100	8 «Б»	Физическая культура	100
8 «Б»	Физическая культура	100	9 «Б»	Физическая культура	100	9 «А»	Физическая культура	100

9 «А»	Физическая культура		11	Физическая культура		9»Б»	Физическая культура	
9 «Б»	Физическая культура	100						
10	Физическая культура	100						
11	Физическая культура	100						
8 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	100	8 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	100	8 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	100
8 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	100	8 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	100	8 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	100
9 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	100	9 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	100	9 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	100
9 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	100	9 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	100	9 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	100
10	Основы безопасности жизнедеятельности	100	10	Основы безопасности жизнедеятельности	100	10	Основы безопасности жизнедеятельности	100
11	Основы безопасности жизнедеятельности	100	11	Основы безопасности жизнедеятельности	100	11	Основы безопасности жизнедеятельности	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 «А»	физкультура	88	5 «А»	физкультура	92	6 «А»	физкультура	96
7 «Б»	физкультура	75	8 «Б»	физкультура	78	9 «Б»	физкультура	91

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5-11	физкультура	0	5-11	физкультура	0	5-11	физкультура	0
8-11	ОБЖ	0	8-11	ОБЖ	0	8-11	ОБЖ	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Результаты по данному критерию отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Результаты по данному критерию отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Юный турист	6-7	42	87	7-8	45	90	8-9	47	93
Патриот	7-8	45		8-9	49		9-10	50	
ЮИД	4	20		5	22		6	25	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	22	4	28	4,4	31	4,7
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	25	4	29	4,5	32	4,9

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	2017	8	муниципальный	призер	Ткаченко Дмитрий Николаевич	Приложение №2 к приказу управления образования от 19.04.2018г №235
	2017	9	муниципальный	призер	Заугольный Александр Владимирович	
	2018	11	муниципальный	призер	Бызгу Маргарита Николаевна	Приложение №1 к приказу управления образования от 9.01.2019г №4
	2019	9	муниципальный	призер	Закора Никита Олегович	Приложение №1 к приказу управления образования от 26.02.2020г №123

	2020	7	муниципальный	призер	Лавренюк Кирилл Артемович	Приложение №1 к приказу управления образования от 07.12.2020г №563
	2020	9	муниципальный	призер	Гаранина Анастасия Михайловна	
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	2017	9	муниципальный	призер	Заугольный Александр Владимирович	Приложение №2 к приказу управления образования от 19.04.2018г №235
	2017	10	муниципальный	призер	Евтушенко Владислав Леонидович	
	2018	8	муниципальный	призер	Закора Никита Олегович	Приложение №1 к приказу управления образования от 9.01.2019г №4
	2018	11	муниципальный	призер	Евтушенко Владислав Леонидович	
	2019	9	муниципальный	призер	Закора Никита Олегович	Приложение №1 к приказу управления образования от 26.02.2020г №123
	2019	11	муниципальный	призер	Заугольный Александр Владимирович	
	2020	8	муниципальный	победитель	Потанин Андрей Николаевич	Приложение №1 к приказу управления образования от 07.12.2020г №563
	2020	9	муниципальный	призер	Назаров Глеб Сергеевич	
	2020	10	муниципальный	призер	Дузенко Данил Денисович	

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

Президентские спортивные игры	2017	9	муниципальный	призер	9 класс	Грамота за 3 место. Справка подтверждение.
	2018	5-6	муниципальный	призер	5-6 класс	Грамота за 3 место. Справка подтверждение.
Президентские состязания	2018	9	муниципальный	призер	9 класс	Грамота за 3 место. Справка подтверждение.
	2018	4	муниципальный	победитель	4 класс	Грамота за 1 место. Справка подтверждение.
Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани»	2018	5-6	муниципальный	победитель	5-6 класс	Грамота за 1 место. Справка подтверждение.
	2019	5-6	муниципальный	призер	5-6 класс	Грамота за 3 место. Справка подтверждение.
	2019	7-8	муниципальный	призер	7-8 класс	Грамота за 2 место. Справка подтверждение.
	2019	9-11	муниципальный	призер	9-11 класс	Грамота за 3 место. Справка подтверждение.
Спортивный туризм	2017	9-11	муниципальный	призер	9-11 класс	Грамота за 3 место. Справка подтверждение.
	2017	7-8	муниципальный	призер	7-8 класс	Грамота за 3 место. Справка подтверждение.
	2017	5-6	муниципальный	призер	5-6 класс	Грамота за 2 место. Справка подтверждение.
Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди	2019	6-7	муниципальный	призер	6-7 класс	Грамота за 2 место. Справка подтверждение.

детских дворовых команд на кубок губернатора Краснодарского края	2019	4-5	муниципальный	победитель	4-5 класс	Грамота за 1 место. Справка подтверждение.
	2019	4-5	муниципальный	победитель	4-5 класс	Грамота за 1 место. Справка подтверждение.
	2019	4-5	региональный	призер	4-5 класс	Грамота за 2 место. Справка подтверждение.
Всекубанский турнир по футболу среди детских дворовых команд на кубок губернатора Краснодарского края	2019	5-6	муниципальный	победитель	5-6 класс	Грамота за 1 место. Справка подтверждение.
Всекубанский турнир по настольному теннису на Кубок губернатора Краснодарского края	2019	7-8	муниципальный	призер	7-8 класс	Грамота за 2 место. Справка подтверждение.
Районная военно-спортивная игра	2017	8	муниципальный	победитель	8 класс	Грамота за 1 место. Справка подтверждение.
	2017	8	муниципальный	победитель	8 класс	Грамота за 1 место. Справка подтверждение.
	2017	8	муниципальный	призер	8 класс	Грамота за 2 место. Справка подтверждение.
Районный конкурс «Безопасное колесо»	2018	5	муниципальный	призер	5 класс	Грамота за 3 место. Справка подтверждение.
	2018	5	муниципальный	победитель	5 класс	Грамота за 1 место. Справка подтверждение.

Соревнования допризывной молодежи	2020	9	муниципальный	призер	9 класс	Грамота за 3 место. Справка подтверждение.
	2020	9	муниципальный	призер	9 класс	Грамота за 3 место. Справка подтверждение.

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Организация работы с одаренными детьми на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

К группе физически одаренных детей мы относим тех обучающихся, которые:

- имеют более высокий уровень физической подготовленности по сравнению с большинством остальных школьников-сверстников;
- имеют высокую познавательную потребность в двигательной активности;
- испытывают радость от занятий физической культурой и спортом;
- проявляют любопытство ко всем видам двигательной активности;
- свободно высказывают своё мнение, настойчиво, энергично отстаивает его;
- уверенно выполняют сложные двигательные действия, обладают богатой фантазией и воображением;
- имеют высокую скорость мышления и освоения двигательного навыка.
- стремятся к самовыражению, через участие в различных соревнованиях и спортивных конкурсах.

Основными принципами работы с физически одаренными детьми в школе стали: реализация личностно-ориентированного педагогического подхода в целях гармонического развития ребенка, использование системы развивающего образования и раскрытие творческого потенциала детей с признаками физической одаренности, целенаправленное развитие интеллектуальных способностей физически одаренных детей, увеличение роли внеурочной деятельности.

Целью данной работы является: выявление, развитие и поддержка одаренных детей; создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Задачи: развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; создать благоприятные условия для реализации их личных творческих способностей, интеллектуального, морально – физического развития.

Система работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей включает в себя:

1. Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей учащихся с целью выделения группы

одарённых детей и создание полного банка данных о них.

2. Выявление одаренных детей и формирование из них групп.
3. Вовлечение в конкурсную деятельность, предметные олимпиады.
4. Индивидуальная работа по подготовке учащихся к участию в школьных и районных и областных соревнованиях.
5. Анализ участия учащихся в различных мероприятиях.

Выработаны направления совершенствования системы работы: создана подсистема диагностики одарённости учащихся, совершенствуется система по выбору в рамках обязательной нагрузки, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках и во внеурочной деятельности. Работу с одарёнными детьми ведётся систематически через углубленное изучение предмета. Одним из важнейших направлений работы учителя считается работа по формированию и поддержки у учащихся творческих инициатив, активизация их деятельности по расширению и углублению знаний. Для решения этих целей используются следующие формы работы:

1. Индивидуальные беседы с учащимися с целью формирования у учащихся положительной мотивации на углубление знаний по предмету.
2. Все занятия построены с учётом возрастных, физиологических и психологических особенностей детей. Наряду с теоретическими знаниями, которые повышают интеллект и расширяют кругозор, ребята активно занимаются физической культурой и спортом.
3. Привлечение учащихся к участию различного рода соревнованиях, конкурсах. Для многих ребят соревнования, конкурсы и олимпиады могут стать стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути, утвердить профессиональный выбор его участников и победителей.
4. Ежегодно обновляется банк данных одарённых детей школы.

В течение 2017-2021 гг. я проводил работу с одаренными детьми по следующим направлениям:

- подготовка к участию во Всероссийских конкурсах детских исследовательских работ и проектов
- подготовка к участию во Всероссийском конкурсе предметных олимпиад
- подготовка к участию в спортивных соревнованиях школьного, муниципального и городского уровней.

Результатами работы с одаренными детьми являются грамоты и дипломы, полученные в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Благодаря системной и планомерной работе всего педагогического коллектива школы, физически одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь. На протяжении всей жизни они пронесут свою любовь к физической культуре и спорту, активным примером прививая её своим детям.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных	Борейко Ю.А. систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов	Борейко Ю.А. систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов	Борейко Ю.А. систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов

ресурсов	<p>(ЦОР), Коллекции электронных образовательных ресурсов: Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». http://www.teoriya.ru/journals/. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». http://www.teoriya.ru/fkvot/. Сайт «Я иду на урок физкультуры» создан на основе материалов «Спорт в школе» http://spo.1september.ru/urok/ http://www.openclass.ru http://www.pedsovet.ru http://www.uchporrtal.ru http://www.rosolymp.ru</p>	<p>(ЦОР), Коллекции электронных образовательных ресурсов: Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». http://www.teoriya.ru/journals/. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». http://www.teoriya.ru/fkvot/. Сайт «Я иду на урок физкультуры» создан на основе материалов «Спорт в школе» http://spo.1september.ru/urok/ http://www.openclass.ru http://www.pedsovet.ru http://www.uchporrtal.ru http://www.rosolymp.ru</p>	<p>(ЦОР), Коллекции электронных образовательных ресурсов: Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». http://www.teoriya.ru/journals/. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». http://www.teoriya.ru/fkvot/. Сайт «Я иду на урок физкультуры» создан на основе материалов «Спорт в школе» http://spo.1september.ru/urok/ http://www.openclass.ru http://www.pedsovet.ru http://www.uchporrtal.ru http://www.rosolymp.ru</p>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Борейко Ю.А. самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы. Он ведет персональный сайт https://infourok.ru/user/boreyko-yuriy-alekseevich размещая на нем полезные методические</p>	<p>Борейко Ю.А. самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы. Он ведет персональный сайт https://infourok.ru/user/boreyko-yuriy-alekseevich размещая на нем полезные методические</p>	<p>Борейко Ю.А. самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы и систематически используются в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы. Он ведет персональный сайт https://infourok.ru/user/boreyko-yuriy-alekseevich размещая на нем полезные методические</p>

	материалы.	материалы.	материалы.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Использует следующие формы дистанционного обучения: 1. Видеолекции. 2. Видеоконференции, различные форумы и дискуссии. 3. Вебинары. 4. Сетевой город. Образование (электронный журнал) 5. РЭШ. Принимает участие в дистанционном обучении МОБУ СОШ№18, в которой работает.	Использует следующие формы дистанционного обучения: 1. Видеолекции. 2. Видеоконференции, различные форумы и дискуссии. 3. Вебинары. 4. Сетевой город. Образование (электронный журнал) 5. РЭШ. Принимает участие в дистанционном обучении МОБУ СОШ№18, в которой работает.	Использует следующие формы дистанционного обучения: 1. Видеолекции. 2. Видеоконференции, различные форумы и дискуссии. 3. Вебинары. 4. Сетевой город. Образование (электронный журнал) 5. РЭШ. Принимает участие в дистанционном обучении МОБУ СОШ№18, в которой работает.
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Выступление на районном методическом объединении учителей физической культуры «Форма работы с одаренными детьми».	Выступление на районном методическом объединении учителей физической культуры «Использование современных образовательных технологий на уроках физической культуры».	Выступление на районном методическом объединении учителей физической культуры «Особенности применения современных образовательных технологий в процессе преподавания физической культуры в школе»
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Публикация на сайте infourok.ru. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Плавания». Конспект урока плавания «Кроль на груди» (6 класс) Публикация на сайте	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки календарно-тематическое планирование 7 класс	Публикация на сайте infourok.ru. Рабочая программа по физической культуре «Самбо 5-9 класс»

	infourok.ru. Рабочая программа по физической культуре 5-9 класс.		
--	--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Удостоверение о повышении квалификации №25421	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»
2019	Удостоверение о повышении квалификации №ПК-3951/19	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма».
2020	Удостоверение о повышении квалификации №10005/20	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Главный судья соревнований по футболу XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Приложение к приказу №636 от 16.10.2017г о проведении XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»
	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и физкультуре.	Приложение к приказу №556 от 7.09.2017г «О проведении муниципальных олимпиад школьников»
	Судья соревнований по легкой атлетике «Президентские спортивные игры».	Приложение к письму управления образования администрации муниципального образования Кореновский район от 23.04.2018 №179.

2018-2019	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и физкультуре	Приложение к приказу №594 от 11.09.2018г «О проведении муниципальных олимпиад школьников»
	Главный судья соревнований по футболу XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Приложение к приказу №712 от 2.11.2018г о проведении XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»
	Судья этапа краевого конкурса «Лучший инструктор детско-юношеского туризма 2018»	Справка Государственного бюджетного учреждения «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края»
	Судья соревнований по шашкам «Президентские спортивные игры.	Приложение к письму управления образования администрации муниципального образования Кореновский район от 23.04.2019 №118.
	Руководитель школьного методического объединения	Приказ МОБУ СОШ №18 №473/2 от 31.08.2018г « О структуре методической работы в школе»
2019-2020	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и физкультуре.	Приложение к приказу №765 от 22.10.2019г «О проведении муниципальных олимпиад школьников»
	Руководитель школьного методического объединения	Приказ МОБУ СОШ №18 №410 от 29.08.2019г « О структуре методической работы в школе»
2020-2021	Руководитель школьного методического объединения	Приказ МОБУ СОШ №18 №236 от 31.08.2020г « О структуре методической работы в школе»
	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Приложение к приказу №482 от 29.10.2020г «О проведении муниципальных олимпиад школьников»
	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Приложение к приказу №526 от 18.11.2020г «О проведении муниципальных олимпиад школьников»

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	--	-------------------------

2020	Краевой конкурс туристской песни под гитару «Песня спутница туриста»	региональный	призер	Диплом 2 место. Ведомость результата конкурса от 09.10.2020г
2020	Краевой конкурс туристской песни под гитару «Песня спутница туриста»	региональный	призер	Диплом 2 место. Ведомость результата конкурса от 09.10.2020г
2020	Краевой конкурс «Спорт –альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	победитель	Грамота. Справка подтверждение
2017	Краевой конкурс «Спорт –альтернатива пагубным привычкам»	региональный	победитель	Грамота. Справка подтверждение

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов	муниципальный	победитель	Грамота, Приказ управления образования администрации муниципального образования Кореновский район №352 от 7.08.2020. Справка-подтверждение МОБУ СОШ №18.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Борейко Ю. А.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

А. А. Кошинова

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Л. Ю. Давы

(расшифровка подписи)

