

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям

за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Болотова Елена Валентиновна

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ ООШ №7

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания физическая культура

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1А	Физическая культура	27	1А	Физическая культура	28	1А	Физическая культура	32			
1Б	Физическая культура	29	1Б	Физическая культура	26	1Б	Физическая культура	26			
1В	Физическая культура	34	1В	Физическая культура	26	1К	Физическая культура	33			
2А	Физическая культура	25	2А	Физическая культура	28	2А	Физическая культура	28			
2Б	Физическая культура	30	2Б	Физическая культура	32	2Б	Физическая культура	24			
2К	Физическая культура	30	2В	Физическая культура	34	2В	Физическая культура	26			
3А	Физическая культура	27	3А	Физическая культура	26	3А	Физическая культура	26			

3Б	Физическая культура	28	3Б	Физическая культура	29	3Б	Физическая культура	32
3В	Физическая культура	28	3К	Физическая культура	30	3В	Физическая культура	33
4А	Физическая культура	30	4А	Физическая культура	21	4А	Физическая культура	30
4Б	Физическая культура	13	4Б	Физическая культура	25	4Б	Физическая культура	28
4В	Физическая культура	32	4В	Физическая культура	24	4К	Физическая культура	31

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

*Аннотация методической разработки по теме: «Формирование культуры здоровья младших школьников на уроках физической культуры, посредством подвижных игр», прилагается*

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар для преподавателей и студентов магистратуры ФГБОУ ВО КГТУФКСТ	2017 г.	Муниципальный	Очное методическое занятие «Формирование культуры здоровья младших школьников на уроках физической культуры»	Справка

Семинар для преподавателей и студентов магистратуры ФГБОУ ВО КГУФКСТ	2017 г.	Муниципальный	Очное методическое занятие «Объективные риски процесса физического воспитания и способы их минимизации»	Справка
--	---------	---------------	---	---------

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальная рецензия на методическую разработку «Формирование культуры здоровья младших школьников на уроках физической культуры, посредством подвижных игр»	2017 г.	Рецензия
Муниципальная рецензия на программу внеурочной деятельности «Игровое ГТО»	2018 г.	Рецензия
Муниципальная рецензия на программу дополнительного образования «Подвижные игры»	2019 г.	Рецензия

## 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Связи (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>
<p>Методическая разработка по физической культуре для учащихся начальной школы «Формирование культуры здоровья младших школьников на уроках физической культуры, посредством подвижных игр».</p>	<p>нет</p>	<p>Сайт Инфоурок 17.03.2021г.</p>	<p>всероссийский</p>	<p>1</p>	<p>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru (КЮ14411994)</p>
<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО»</p>	<p>нет</p>	<p>Сайт Инфоурок 17.03.2021г.</p>	<p>всероссийский</p>	<p>1</p>	<p>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru (ТС82411515)</p>
<p>Рабочая программа «Подвижные игры»</p>	<p>нет</p>	<p>Сайт Инфоурок 17.03.2021г.</p>	<p>всероссийский</p>	<p>1</p>	<p>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru (ЭИ51943257)</p>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2К	Физическая культура	100	3К	Физическая культура	100	4К	Физическая культура	100
2А	Физическая культура	100	3А	Физическая культура	100	4А	Физическая культура	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2К	Физическая культура	100	3К	Физическая культура	100	4К	Физическая культура	100
2А	Физическая культура	100	3А	Физическая культура	100	4А	Физическая культура	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»			
1А	Физическая культура	0	1А	Физическая культура	0	1А	Физическая культура	0			
1Б	Физическая культура	0	1Б	Физическая культура	0	1Б	Физическая культура	0			
1В	Физическая культура	0	1В	Физическая культура	0	1К	Физическая культура	0			
2А	Физическая культура	0	2А	Физическая культура	0	2А	Физическая культура	0			
2Б	Физическая культура	0	2Б	Физическая культура	0	2Б	Физическая культура	0			
2К	Физическая культура	0	2К	Физическая культура	0	2В	Физическая культура	0			
3А	Физическая культура	0	3А	Физическая культура	0	3А	Физическая культура	0			
3Б	Физическая культура	0	3Б	Физическая культура	0	3Б	Физическая культура	0			
3В	Физическая культура	0	3К	Физическая культура	0	3К	Физическая культура	0			
4А	Физическая культура	0	4А	Физическая культура	0	4А	Физическая культура	0			
4Б	Физическая культура	0	4Б	Физическая культура	0	4Б	Физическая культура	0			

4В	Физическая культура	0	4К	Физическая культура	0	4К	Физическая культура	0
----	---------------------	---	----	---------------------	---	----	---------------------	---

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:**

Информация по данному критерию отсутствует.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмета
4В	2018	31	31
4В	2019	22	22
4К	2020	32	32

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который пре-  
подает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

Наименование	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	объемный % охвата	Класс	численность обучающихся, посещающих занятия	объемный % охвата	Класс	численность обучающихся, посещающих занятия	объемный % охвата			
Игровое ГТО	1а,1б, 1в,2а,2б, 3а,3б,3в,4а,4 б,4в классы	303 чел.	90,9	1а,1б, 1в, 2а,2б,2в, 3а,3б, 4а,4б,4в классы	299 чел.	90,8	1а,1б, 2а,2б,2в, 3а,3б,3в, 4а,4б классы	285 чел.	81,6			
				Параллель 1- х, 2-х, 3-х, 4- х классов			Параллель 1- х, 2-х, 3- х, 4-х клас- сов.			Парал- лель 1- х, 2-х, 3- х, 4- клас- сов.		
Курс внеуроч- ной деятельности «Шахматы»	Параллель 1- х, 2-х, 3-х, 4- х классов	48 чел.	14,4	Параллель 1- х, 2-х, 3- х, 4-х клас- сов.	48 чел.	14,5	Парал- лель 1- х, 2-х, 3- х, 4- клас- сов.	48 чел.	13,7			
										Сборная ко- манда уча- щихся 1-х, 2- х, 3-х, 4-х классов	Сборная команда учащихся 1-х, 2-х, 3- х, 4-х клас- сов.	Сборная команда учащихся 1-х, 2-х, 3- х, 4-х классов.
Кружок «ЮИД»	Сборная ко- манда уча- щихся 1-х, 2- х, 3-х, 4-х классов	15 чел.	4,5	Сборная команда учащихся 1-х, 2-х, 3- х, 4-х клас- сов.	15 чел.	4,5	Сборная команда учащихся 1-х, 2-х, 3- х, 4-х классов.	15 чел.	4,3			



Кружок «Гу-ризм»	Сборная ко-манда уча-щихся 1-х,2-х,3-х,4-х классов	15 чел.	4,5	Сборная команда 1-х,2-х,3-х,4-х классов.	15 чел.	4,5	Сборная команда учащихся 1-х,2-х,3-х,4-х классов.	15 чел.	4,3
------------------	--	---------	-----	--	---------	-----	---	---------	-----

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

Информация по данному критерию отсутствует.

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

Информация по данному критерию отсутствует.

**3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. Участника мероприятия	Подтверждающий документ
X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (игровые виды спорта)	2017г.	7-8	окружной	2	общекомандный	грамота
X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (туризм)	2017г.	5-6	окружной	2	общекомандный	грамота
X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (игровые виды спорта)	2017г.	До 16 лет	окружной	2	общекомандный	грамота

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**  
 На сегодняшний день в нашей школе учащиеся с 1-9 класс обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

- Дети всех категорий занимаются вместе, и моя цель как учителя физической культуры:
- формирование представлений о видах спорта;
  - позитивная социализация детей (особенно детей с ОВЗ);
  - укрепление здоровья (в наше время дети физически и эмоционально слабеет);
- Следует отметить, что физическая культура – это область социальной слабее);
- идет социальная адаптация личности каждого ребенка, путем физического воспитания
- Какие я ставлю перед собой педагогические задачи:
- обучить всех детей двигательному действию;
  - скорректировать отдельные стороны психической деятельности (для детей с ОВЗ);
  - развитие зрительной памяти и внимания, развитие пространственных представлений и ориентации, развитие наглядно – образного мышления.
  - создать условия для индивидуального физического развития каждого ребенка.
- Пути решения поставленных задач:
- Новые спортивные игры;
  - Здоровьесберегающие технологии;
  - Коррекционные технологии.

В школе, в которой я работаю учителем физической культуры, в рамках внеурочной деятельности мною проводятся занятия по программе «Игровое ГТО», которая ориентирована на формирование у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Программа имеет своей целью раскрыть детям основы здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования — формирование здорового образа

жизни младших школьников (обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (ЗОЖ), содействие оздоровлению учащихся). Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Правильно организованные подвижные игры для детей с ОВЗ, должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Принцип наглядности тесно связан с принципом сознательности, что очень важно при работе с детьми ОВЗ. Суть его состоит в том, что учитель, используя демонстрацию, создает ясное представление об изучаемом материале, помогает более отчетливо понять его.

Мной разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» составлена на основе требований ФГОС. Шахматы являются составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей ОВЗ, детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата. Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» предназначена для спортивно - оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту в 1-4 классах. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприимчивость, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Мнительность, нерешительность, ослабленная память ослабляет сердце человека. Одно из условий prolongации долгой и здоровой жизни - душевное спокойствие. А шахматная игра способна вырабатывать в человеке сдержанность, самообладание, настойчивость и массу черт характера, которые в свою очередь будут воспрепятствовать возникновению стрессов, которые сказываются на работе не только сердца, но и всего организма.

Неоспоримым является тот факт, что физическое здоровье тесно связано с психическим, а именно с сформированностью психических процессов, присущих детскому возрасту. Нельзя однозначно сказать, что игра в шахматы способна прямо повлиять на мотивацию ребенка к ведению здорового образа жизни, но качества, которые формируются в процес-

се обучения и игры в шахматы, подведут ребенка к осознанию ценности саморазвития и смогут побудить его к самосовершенствованию, определению путей решения поставленной перед собой проблемы.

В рамках реализации программы «Шахматы» в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- турниры,
- викторины,
- спортивные праздники «Спорт и шахматы»,
- театрализованные мероприятия «В гостях у Шахматной королевы».

**Особенность работы с детьми, освобожденными от физической нагрузки или с детьми ОВЗ.**

В преподаваемых мной классах 349 учеников, в каждом классе есть дети с ограниченными возможностями в состоянии здоровья.

Дети с ЗПР АООП – 3 (задержка психического развития)

Дети с РАС – 1 человек (расстройства аутистического спектра)

Дети с УО – 3 человека (умственная отсталость)

Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 человек.

Группы здоровья в 2018 -2019 уч.г.		Группы здоровья в 2019 -2020 уч.г.	
подготовительная группа	5 человек	подготовительная группа	4 человека
специальная группа	3 человека	специальная группа	3 человека

Причины освобождения от физической нагрузки:

- перенесенная болезнь,
- перенесенная травма (период реабилитации),
- отставание в физическом развитии (ОВЗ).

Решить проблему с детьми, освобожденными от физической культуры, помогают теоретические задания: составление комплексов утренней зарядки, прохождение тестов о правильном питании и режиме дня. Дети, освобожденные от физи-

ческой нагрузке, находятся под моим личным присмотром в зале или на улице вместе со всем классом.  
**Работа с одаренными детьми.**

В работе с одаренными детьми самое важное - не проглядеть их в общей массе, выявить таких детей. Для выявления таких детей я использую наблюдение, тест на определение оценки потребности в достижении, и тест для определения развития физических качеств. Эти дети становятся помощниками в демонстрации упражнений, организаторами при выполнении заданий в групповой работе. В старших классах они подключаются к проекту – исследовательской деятельности, участвуют в олимпиадах, что позволяет им сделать самоопределение.  
**Работа во внеурочной деятельности.**

Цель, которую ставлю во внеурочной деятельности:

- личностное развитие и успешность каждого учащегося;
  - совместная работа учащихся при минимальном участии учителя.
- Задачи:

- привлечь к регулярным занятиям;
- укрепление здоровья

Через внеурочную деятельность реализуются способности и желания детей к дальнейшей работе.  
 Много разработана программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО». Программа заключается в том, что она предусматривает широкое использование на занятиях физических упражнений общеразвивающей и прикладной направленности, подвижных игр и эстафет, что способствует эмоциональности занятий и, как следствие, повышает их эффективность. Повышению мотивации школьников к занятиям по программе комплекса ГТО способствует и участие в конкурсных прикладках, соревнованиях по общей физической подготовке, физкультурных праздниках.

30% учеников, посещающие занятия, дополнительно занимаются в спортивных секциях, их результаты стимулирует остальную часть группы стремиться к более высоким результатам, более ответственно относиться к выполнению упражнений и заданий.

В 2017 году за мной было закреплено наставничество над ребенком, попавшим в трудную жизненную ситуацию – Бородовой Ксенией (учащаяся 5 класса). С 2017года и по настоящее время ученица состоит на учете на различных видах учета: ОПДН, КДН и ВШУ. Я считаю, что случайно стала её наставником, так как она часто приходила ко мне в спортивный зал после уроков. Я стала привлекать её к занятиям в кружке «ЮИД», руководителем которого являюсь с 2014 года. Ксения проявила заинтересованность, так как подготовка к конкурсу «Безопасное колесо», который состоит

из пяти станций: знания ПДД, фигурное вождение велосипеда, медцинская помощь, вождение на транспортном площадке, творческий конкурс, требует долгой подготовки. Дала ей шанс поверить в себя, и Ксения открыла в себе новые таланты и возможности. Самыми яркими впечатлениями стали выступления на городском конкурсе 2017 году, когда новые манды нашей школы заняла 1 место на городских соревнованиях и ребята представили город Краснодар на краевых соревнованиях «Безопасное колесо -2017» в г.Анапа.

В 2019 г. я была назначена начальником пришкольного летнего лагеря «Страна Спортландия», и Ксения была моей помощницей в качестве вожатой, показав только положительные свои качества: дисциплинированность, ответственность, доброжелательность.

На своем личном сайте и на страничке сайта школы я размещаю собственные разработки мероприятий, программы внеурочной деятельности, фото и видео соревнований, материалы для коллег, родителей и учеников.

Публикации в печатном виде.

Показатели	Учебный год		
	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020
<b>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b>	<p>В урочной деятельности идет постановка задачи, определение темы урока, происходит объяснение нового материала и закрепление пройденного.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип сознательности и активности;</li> <li>• принцип активности;</li> <li>• принцип систематичности;</li> <li>• принцип постепенности;</li> <li>• принцип последовательности (с правилами «от простого – к сложному» )</li> <li>• принцип опоры на возраст и уровень развития ребенка: постановка задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка;</li> <li>• принцип личносно - ориентированного подхода к каждому ребенку.</li> </ul>		

<p><b>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b></p>	<p>Во внеурочной деятельности, обучающиеся отстаивают двигательные умения и навыки, развивают двигательные способности, посредством подвижных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры и эстафеты с бегом;</li> <li>- подвижные игры с прыжками;</li> <li>- подвижные игры с мячом, с метанием;</li> <li>- подвижные игры на развитие силы;</li> <li>- подвижные игры на развитие гибкости;</li> <li>- Эстафеты.</li> </ul> <p>На начальном этапе обучения ученики выполняют задания под руководством учителя, а при приобретении навыка выполняют самостоятельно.</p>
<p><b>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</b></p>	<p>В результате регулярных занятий внеурочной деятельности «Игровое ГТО», развиваются скорость – силовые качества, координационные способности и аэробная выносливость ребенка. Результат занятий отражается во многих спортивных играх.</p>
<p><b>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми ведется через личный сайт и личной странице на сайте школы, где размещена информация для подготовке детей к олимпиаде по физической культуре, подготовке к проектной деятельности, презентации к внеурочной деятельности «Игровое ГТО».</p>



**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Системно и эффективно используются в образовательном процессе цифровые авторские ( приобретенные ) образовательные ресурсы. Для этого в спортивном зале имеется ноутбук с выходом в интернет.</p> <p>- диски (электронные учебники);</p> <p>- учебники и пособия по физической культуре «Спорт в школе»;</p> <p>- электронное приложение к УМК «Школа России»;</p> <p>- <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>;</p> <p>- Электронные физминутки для глаз Галкиной А. В.;</p> <p>- Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельникова;</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Учитель физической культуры <b>Бологова Е.В.</b> системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационно образовательные ресурсы. в том числе с привлечением учащихся;</p> <p>Данные материалы систематизированы и размещены на сайтах:</p> <p>Интерактивный тест по физкультуре для начальной школы:</p> <p><a href="https://school7.centerstart.ru/node/416">https://school7.centerstart.ru/node/416</a></p> <p>Комп.лекс упражнений утренней зарядки:</p> <p><a href="https://youtu.be/AmIR29MGWS0">https://youtu.be/AmIR29MGWS0</a></p> <p>Видеоурок физкультминутка для глаз:</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/3wz2/yKnSB4wca">https://cloud.mail.ru/public/3wz2/yKnSB4wca</a></p> <p>Флешмоб, выступления группы поддержки:</p> <p><a href="https://school7.centerstart.ru/node/414">https://school7.centerstart.ru/node/414</a></p>		

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>–использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p><a href="https://www.instagram.com/tv/CLN9MIOh6wi/?igshid=1mr9c9nikx2bz">https://www.instagram.com/tv/CLN9MIOh6wi/?igshid=1mr9c9nikx2bz</a>  - Видеоурок по ПДД «Знаки дорожные, всем знать положено!»  <a href="https://youtu.be/xrb5fns9Ptg">https://youtu.be/xrb5fns9Ptg</a>  Видеоролик по ПДД «Безопасность на дорогах победит!»  <a href="https://www.instagram.com/tv/CC8dSSIP9Zb/?igshid=15gc59ent9u23">https://www.instagram.com/tv/CC8dSSIP9Zb/?igshid=15gc59ent9u23</a>  <a href="https://school7.centerstart.ru/node/415">https://school7.centerstart.ru/node/415</a>  (скриншоты страницы сайтов прилагаются)</p> <p>Использует элементы дистанционного обучения: on – line обучение по видеосвязи Skype, переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д. электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся (Viber, WhatsApp).</p>
<p>5.4. Демонстрация современного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>- <b>2018 г.</b> Выступление на <b>Краевой</b> видеоконференции «Итоги реализации краевой программы «Безопасные дороги Кубани», с обменом опытом по теме «Отряд ЮИД в действии».  (Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 28.06.2018)</p> <p>- <b>2019 г.</b> Провела мастер – класс по теме: «Организация работы отряда «Юный инспектор движения» на <b>Краевых</b> курсах повышения квалификации «Предупреждение дорожно – транспортно травматизма обучающихся в условиях образовательной организации».  (Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 25.01.2019)</p>

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><b>2017г.</b> Статья «От игры к спорту» на сайте Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар <a href="http://do.krd.ru/content/07.04.2017г.">http://do.krd.ru/content/07.04.2017г.</a></p> <p><b>2017 г.</b> Публикация статьи в газете №11 сентябрь «Автогородок», краевой конкурс «Безопасное колесо 2017»</p> <p><b>2018 г.</b> Статья в газете № 13октябрь «Автогородок», Финал всероссийского конкурса – фестиваля «Безопасное колесо – 2018г.</p>
--	--

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017г.	Профессиональная переподготовка по теме: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. Краснодар.
2017 г.	Повышение квалификации по теме: «Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы»».	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.
2018г.	Повышение квалификации по теме: «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

2018	Повышение квалификации по теме: «Предупреждение дорожно – транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации».	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.
2018	Повышение квалификации по теме: «Подготовка и реализация физкультурно – спортивного комплекса ГТО в учебно – воспитательном процессе».	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.
2019	Повышение квалификации по теме: «Деятельность специалиста ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях».	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.
2020г.	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного образования : «Учитель начальных классов в условиях реализации ФГОС».	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования».
2020г.	Повышение квалификации по теме: «Ступени личностного роста учителя: мотивационно – личностный аспект».	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

## 6.2. Профессиональная активность

Год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017 г.	Судья открытых соревнований города Краснодара по спортивному туризму « Дистанция пешеходная» в закрытых помещениях.	Справка от 19.02.2017г.

2017 г.	Судья открытых соревнований города Краснодара по спортивному туризму «Весеннее первенство».	Справка от 23.04.2017г.
2017-2018г.	Руководитель методического объединения учителей спортивно - эстетического цикла МБОУ ООШ № 7	Приказ № 234 от 01.09.2017 г.
2017-2018г.	Член консилиума ПМПК.	Приказ № 235 от 01.09.2017 г.
2017-2018г.	Наставник молодого специалиста.	Приказ № 236 от 01.09.2017 г.
2018-2019г.	Руководитель методического объединения учителей спортивно - эстетического цикла МБОУ ООШ № 7.	Приказ № 313 от 01.09.2018
2018-2019г.	Член консилиума ПМПК.	Приказ № 312 от 01.09. 2018 г.
2018-2019г.	Наставник молодого специалиста.	Приказ № 296 от 01.09.2018 г.
2019-2020г.	Руководитель методического объединения учителей спортивно - эстетического цикла, МБОУ ООШ № 7	Приказ № 326 от 03.09.2019 г.
2019-2020г.	Член консилиума ПМПК	Приказ №296 от 02.09.2019г.
2019-2020г.	Наставник молодого специалиста.	Приказ № 286 от 02.09.2019 г.
2019 -2020г.	Начальник лагеря с дневным пребыванием.	Приказ № 120 от 27.03.2019г.

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

Год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победы/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017 г.	Городской конкурс – фестиваль юных инспекторов дорожного движения «ЮИД – 2017»	Муниципальный	1 место финалист	грамота
2017 г.	Городской слет знатоков Правил дорожного движения.	Муниципальный	1 место	грамота
2017 г.	Краевой конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «ЮИД -2017»	Краевой	1 место	диплом
2018 г.	Городской конкурс в номинации «Социальный видеоролик» в конкурсе «Безопасность на дорогах победит!»	Муниципальный	2 место	грамота
2018 г.	XIII Межгосударственный слет юных инспекторов движения стран СНГ, номинация «Агитбригада» творческого этапа конкурса «Лучший Юидовец»	Федеральный	Победитель	диплом
2018 г.	XIII Межгосударственный слет юных инспекторов движения стран СНГ, номинация для лучшей работа заочного этапа конкурса «Лучшие Юидовцы»	Федеральный	Участник	диплом
2019 г.	Городской конкурс социальных видеороликов «Формула дорожной безопасности»	Муниципальный	1 место	грамота

	сти» в номинации «Мама, папа, я – зна-кошая ПДД семья»				
2019 г.	ХII Городской слет знатоков I правил до-рожного движения.	Муниципальный	1 место	грамота	
2019 г.	Городской конкурс социальных видеоро-ликов «Формула дорожной безопасно-сти» в номинации «Безопасный марш-рут»	Муниципальный	1 место	грамота	

**6.4. Результаты участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год уча-стия	название конкурса	уровень (муниципаль-ный/региональный/феде-ральный)	результат победы/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020 г.	Всероссийский творческий конкурс «Правила Дорожного движения гла-зами Детей»	Всероссийский	Победитель	Диплом
2020 г.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Диплом

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

Бологова Е.В.

Заместитель директора ОО

Еремкина А.С.

Директор ОО

Левицкая И.Г.

