

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**  
**Благовой Людмилы Викторовны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 7**  
**Муниципальное образование Новопокровский район**  
**Основной предмет преподавания учитель начальных классов**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	начальные классы	численность обучающихся	класс	начальные классы	численность обучающихся	класс	начальные классы	численность обучающихся
2	русский язык	9	3	русский язык	9	4	русский язык	9
2	литературное чтение	9	3	литературное чтение	9	4	литературное чтение	9
2	математика	9	3	математика	9	4	математика	9
2	окружающий мир	9	3	окружающий мир	9	4	окружающий мир	9
2	изобразительное искусство	9	3	изобразительное искусство	9	4	изобразительное искусство	9
2	технология	9	3	технология	9	4	технология	9
2	кубановедение	9	3	кубановедение	9	4	кубановедение	9

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский,	Способ презентации материала	Подтверждающий документ

Районное методическое объединение учителей начальных классов «Работа школы по формированию духовно- нравственных ценностей в рамках внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	2017	международный) муниципальный	Мастер- класс «Кукла- оберег в казачьих семьях»	Справка МБУ ИМЦ МО Новопокровский от 19.11.2020г. № 01-09/96, подписанная начальником МБУ ИМЦ МО Ю.В.Олейниковой
---	------	---------------------------------	---	--

### 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный (рецензент – методический совет МБУ ИМЦ МО Новопокровский район, методист А.В.Пяткина)	2020	Рецензия на рабочую программу внеурочной деятельности «Кубанская задоринка» от 24 ноября 2020 года (рецензент – методический совет МБУ ИМЦ МО Новопокровский район, методист А.В.Пяткина)

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Рабочая программа внеурочной деятельности «Кубанская задоринка»	Боброва Анастасия Денисовна	solncesvet.ru, 2021	международный	7	Свидетельство № СВ2869582

### 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	русский язык	100	3	русский язык	100	4	русский язык	100
2	математика	100	3	математика	100	4	математика	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	русский язык	78	3	русский язык	89	4	русский язык	89
2	математика	67	3	математика	78	4	математика	89

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	русский язык	нет	3	русский язык	нет	4	русский язык	нет
2	математика	нет	3	математика	нет	4	математика	нет

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах: отсутствуют**

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2020	9	9

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
История и культура кубанского казачества	2	9	100	3	9	100	4	9	100
Казачьи игры	2	9		3	9		4	9	
ОПК	2	9		3	9				
«Юный эколог»	2	9		3	9		4	9	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)

Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	100	100	100
---	-----	-----	-----

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2018-2019 уч.год	3	муниципальный	победитель	Головань Мария Михайловна	Приказ управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район № 249 от 06.05.2019 г., подписанный начальником управления образования К.В.Степыкиным
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2018-2019 уч.год	3	муниципальный	победитель	Закусилев Семён Петрович	Приказ управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район № 249 от 06.05.2019 г., подписанный начальником управления образования К.В.Степыкиным

Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 4 классов	2018-2019 уч.год	3	муниципальный	победитель	Шнырков Роман Константинович	Приказ управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район № 249 от 06.05.2019 г., подписанный начальником управления образования К.В.Степыкиным
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 4 классов	2018-2019 уч.год	3	муниципальный	победитель	Юнусов Арсений Витальевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район № 249 от 06.05.2019 г., подписанный начальником управления образования К.В.Степыкиным
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 4 классов	2018-2019 уч.год	3	муниципальный	призёр	Березин Виталий Русланович	Приказ управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район № 249 от 06.05.2019 г., подписанный начальником управления образо-

						вания К.В.Степыкиным
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 4 классов	2018-2019 уч.год	3	муниципальный	призёр	Николаенко Ксения Александровна	Приказ управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район № 249 от 06.05.2019 г., подписанный начальником управления образования К.В.Степыкиным
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 4 классов	2018-2019 уч.год	3	муниципальный	призёр	Галимеев Кирилл Денисович	Приказ управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район № 249 от 06.05.2019 г., подписанный начальником управления образования К.В.Степыкиным

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), междуна-	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

Краевой смотр- конкурс достижений учебно- опытных участков «Агрофестиваль- будущее своими руками»в номинации «Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства»	2019	4	родный) региональный	победитель	Шнырков Роман Константинович	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого- биологический центр» № 171 от 11.10.2019 г., подписанный исполняющим обязанности директора А.Б.Уджуху
--	------	---	-------------------------	------------	------------------------------	---

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Есть странная профессия,  
 Любить детей, хороших и не очень  
 И вместе радоваться, плакать  
 Их воспитаньем заниматься, между прочим.  
 Учитель - это тонкая работа  
 Он - скульптор, он - художник, он – творец  
 Не должен ошибаться ни на йоту,  
 Ведь человек - труда его венец.



Работать в школу пришла по призванию души. Работа учителя мне всегда нравилась, хотя никогда раньше не могла представить, насколько она трудна. Настоящий учитель должен быть «болен» своей профессией: когда сам педагог «горит», тогда зажигаются и его ученики. Учитель начальных классов - профессия особая. В школу приходит маленький человечек, часто впервые отрываясь от мамы. И ты должен стать «второй мамой», потому что без полного доверия, понимания, любви научить и воспитать невозможно. Уверена, что путь от сердца к сердцу можно проложить на основе искренности, взаимопонимания, взаимодоверия. Любая педагогическая концепция может быть воплощена в жизнь при одном главном условии: необходимо любить детей и принимать их такими, какие они есть, любить их просто за то, что они - дети! Идут дни, месяцы, годы, но дети всегда остаются детьми, и моя задача - быть им другом, раскрыть их души. Работая учителем начальных классов, пришла к выводу, что наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются: игровая деятельность, создание положительных эмоциональных ситуаций, использование ИКТ.

**Целью моей педагогической деятельности является** формирование учебной самостоятельности младших школьников и развитие творческих способностей, создание детского коллектива со своими традициями и развитие личности каждого ребёнка.

**Индивидуальная работа с обучающимися в урочной деятельности.** На уроке я стремлюсь создать ситуацию успеха для каждого ученика, чтобы дети познавали предмет на максимальном для каждого уровне успешности. Каждый ученик должен осознать себя личностью, а для этого я стараюсь помогать добиваться результата в изучении биологии. В свою очередь использование ситуации успеха способствует повышению уровня качества знаний по предмету. Личностному развитию учащихся способствует технология дифференцированного обучения, так как способствует достижению целей общего среднего образования, а разные по уровню усвоения учебного материала обучающиеся могут овладеть едиными стандартами образования, сохранив при этом здоровье. Дифференцированный подход в обучении способствует формированию ситуации успеха в учебной деятельности, так как учитываются индивидуальные особенности учеников, и обучение каждого ребенка происходит на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе.

Прежде всего, на уроке создаю психологически комфортные условия, позволяющие слабому ученику видеть перспективу успеха, а сильному иметь возможность творческого роста. Этому способствуют разные формы и методы организации деятельности учащихся на уроке, дифференцированные задания по сложности и объёму, а также оказание психологической и методической помощи, чтобы ученики были успешными в учебной деятельности.

Дифференциацию обучения осуществляю делением класса на три группы по следующим критериям: **в первую группу** выделяю детей, которые имеют пробелы в знаниях и отставание в развитии вследствие частых пропусков уроков по болезни, и по другим причинам, в силу систематической плохой подготовки к урокам. **Во второй группе** учащиеся, которые имеют хорошие знания программного материала, могут применить их при решении стандартных заданий, но не справляются самостоятельно с решением более сложных заданий. **А в третьей группе** учащиеся, которые могут самостоятельно освоить новый материал, используя при этом разные способы для выполнения задания. При подготовке к уроку подбираю соответствующие задания и продумываю виды помощи для каждой группы обучающихся.

Дифференцированный подход к учащимся осуществляю на всех этапах урока: в ходе опроса, изучения нового материала, закрепления изученного материала, при выполнении домашнего задания. Например, при опросе использую разноуровневые тесты, индивидуальные карточки – задания, творческие задания: чайворды, ребусы, кроссворды разной степени сложности.

**При изучении нового материала** задаю проблемные вопросы, на которые в основном отвечают сильные дети, а для учащихся 1 и 2 групп предлагаю ответить на вопросы уже изученных тем. Учащимся 1 группы заранее даю возможность самостоятельно подготовить сообщения по новой теме и рассказать на уроке одноклассникам, сделать рисунки, плакаты и т.п.

**В ходе закрепления нового материала составляю дифференцированные вопросы и задания:** для 1 группы - подробно повторяем основные моменты урока. Для второй - предлагаю работу с учебником, а для 3 группы - выполнить практическое задание, с высокой степенью трудности.

На этапе закрепления материала часто провожу самостоятельные работы, в которых количество заданий, степень трудности и время на выполнение дается разное. При проведении практических работ также осуществляю дифференциацию, и допускаю, когда сильные дети помогают справиться с практическим заданием слабым.

**Дифференцированный подход осуществляю при подготовке домашнего задания.**

При определении объема работы стараюсь исходить из средней нормы времени, затрачиваемого на приготовление задания, дня недели, загруженностью обучающихся другими предметами.

*Первой группе* даю задания соответствующие результатам, а также несложные дополнительные вопросы.

*Второй группе* посложнее вопросы из учебника, а также небольшие дополнительные задания.

*Для третьей группы* задания из учебника дополняются вопросами из различных пособий, учу ребят работать с дополнительной литературой, выполнять задания творческого характера, проводить небольшие исследования. Дети 3 группы часто выступают с дополнительными сообщениями, докладами.

**После изучения определенных тем, разделов провожу контрольные работы с дифференцированными заданиями, а также контрольное тестирование по трем уровням сложности.**

*Применение дифференцированного подхода в обучении помогло мне достичь следующих целей:*

для первой группы: ликвидировать пробелы в знаниях и умениях; пробудить интерес к биологии путем использования заданий базового уровня; сформировать умения осуществлять самостоятельную деятельность по образцу.

для второй группы: актуализировать имеющиеся знания для успешного изучения нового материала; развивать устойчивый интерес к биологии; сформировать умения самостоятельно работать над заданием; развивать интеллектуальные возможности учащихся.

для третьей группы: развивать обобщенный интерес к биологии; сформировать новые способы действия, умения выполнять задания повышенной сложности.

В своей практической деятельности использую два вида дифференцированной формы учебной работы: групповую, когда учащиеся одной группы выполняют свое дифференцированное задание коллективно, а затем осуществляется отчет каждой группы и индивидуальную работу учащихся, при которой проверяется и оценивается работа каждого ученика.

**Дифференцированное обучение активизирует стремление детей к знаниям, а успех в учебе – это завтрашний успех в жизни.**

Конечно же, дифференцированное обучение требует от учителя последовательности и систематизации, кропотливой работы, творческой подготовки к урокам, хорошего знания своих учеников, только тогда можно достигнуть высокой эффективности работы над формированием познавательной деятельности учащихся с различными индивидуальными возможностями, развитие их творческой активности и самостоятельную работу по дифференцированным заданиям.

Применяя дифференцированный подход в обучении, мне удалось решить проблему неуспеваемости, снизить перегрузки, повысить мотивацию обучения.

**Индивидуальная работа с обучающимися во внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность учащихся является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта и является обязательным элементом школьного образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и достижение личностных и метапредметных результатов, а также на формирование у детей потребности в достижении успеха. Очень важно, чтобы достигаемые учеником результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива. Поэтому моя задача - сделать внеурочную деятельность интересной, полезной и привлекательной для каждого ученика, так как только тогда она может принести ощутимые положительные плоды. В ходе внеурочной деятельности обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и т.п.

Добиваюсь я этого **через разные формы внеурочной деятельности**: олимпиады, праздники, экологические акции, туристические походы, коллективные творческие дела, экскурсии (очные и заочные), кружки, интеллектуальные марафоны, смотры - конкурсы. Все эти формы внеурочной деятельности обеспечивают достижение успеха каждым обучающимся.

**Систематически использую методы организации внеурочной деятельности учителя**: словесные, наглядные, практические, метод проектов.

**Словесные методы**: рассказ, лекция (слушание учащимися публичных выступлений, записей на магнитную ленту и видео пленку, по радио и телевидению и др.), беседа, объяснение, инструктаж, работа с книгой, познавательные вербальные игры.

**Наглядные методы обучения**: наблюдение, иллюстрация (плакаты, таблицы, картины, макеты, муляжи) и демонстрация (опытов, кино- и видеофильмов, телепередач, наглядных пособий, компьютерных продуктов).

**Практические методы**: дидактические игры, упражнения, деловые игры.

**Метод проектов**: социальные проекты, научно – исследовательская работа.

**Эффективность работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением).**

Повышение правовой культуры учащихся с девиантным поведением.

Повышение обучаемости девиантных детей.

Положительное отношение к школе.

Снижение частоты проявления девиантного поведения учащимися.

**Повышение качественных показателей успеваемости учащихся.**

Реализация системы работы с девиантными детьми позволила достичь положительной динамики качества знаний и уровня сформированности учебных действий.

Значительно повысился уровень познавательной мотивации.

**Повышение качественных показателей успеваемости учащихся.**

Наблюдается положительная динамика качества знаний и уровня сформированности учебных действий.

Значительно повысился уровень познавательной мотивации.

Да, я счастливый человек, потому что утром с радостью иду в школу, чтобы снова и снова встретиться с детьми, коллегами – моими единомышленниками, живущими со мной в одном ритме жизни. А вечером, усталая, но счастливая, иду домой, где меня ждет моя замечательная семья.

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<a href="https://www.uchportal.ru/load/">https://www.uchportal.ru/load/</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="https://easyen.ru/index/katalog/0-95">https://easyen.ru/index/katalog/0-95</a> <a href="http://www.skazka.com.ru/">http://www.skazka.com.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/fizminutki-dlya-nachalnoy-shkoli-423701.html">https://infourok.ru/fizminutki-dlya-nachalnoy-shkoli-423701.html</a> <a href="http://www.mobintech.ru/">http://www.mobintech.ru/</a>	<a href="https://www.uchportal.ru/load/">https://www.uchportal.ru/load/</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="https://easyen.ru/index/katalog/0-95">https://easyen.ru/index/katalog/0-95</a> <a href="http://www.skazka.com.ru/">http://www.skazka.com.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/fizminutki-dlya-nachalnoy-shkoli-423701.html">https://infourok.ru/fizminutki-dlya-nachalnoy-shkoli-423701.html</a>	<a href="https://www.uchportal.ru/load/">https://www.uchportal.ru/load/</a> <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> <a href="https://easyen.ru/index/katalog/0-95">https://easyen.ru/index/katalog/0-95</a> <a href="http://www.skazka.com.ru/">http://www.skazka.com.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/fizminutki-dlya-nachalnoy-shkoli-423701.html">https://infourok.ru/fizminutki-dlya-nachalnoy-shkoli-423701.html</a>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	не использует	не использует	не использует
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах			Образовательные платформы Российская электронная школа (РЭШ), ЯндексУчебник, ЯКласс, ресурсы издательств «Просвещение» и «Российский учебник», видеоконференции, видео в YouTube.
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических ме-	нет	нет	нет

роприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	нет	нет	нет

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Удостоверение о повышении квалификации ПП №0000264, регистрационный номер № 264, дата выдачи 18.06.2018 г.	Российская федерация. Учебный центр Общество с ограниченной ответственностью «Комплект Щит»
2018	Удостоверение о повышении квалификации ПП №0000424, регистрационный номер № 424, дата выдачи 15.11.2018 г.	Российская федерация. Учебный центр Общество с ограниченной ответственностью «Комплект Щит»
2020	Удостоверение о повышении квалификации №000000005613626, регистрационный номер № 82713626, дата выдачи 20.07.2020 г.	Российская Федерация. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКС-ПОРТСОФТ» <a href="http://УчебныйКласс.РФ">http://УчебныйКласс.РФ</a>
2020	Удостоверение о повышении квалификации ПП №0000830, регистрационный номер № 830, дата выдачи 15.09.2020 г.	Российская федерация. Учебный центр Общество с ограниченной ответственностью «Комплект Щит»

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Работа в качестве наставника молодого педагога	Приказ МБОУ СОШ №7 от 01.09.2017 года № 84- 1, подписанный директором МБОУ СОШ №7 Нехорошевым В.И.
2018-2019	Работа в качестве наставника молодого педагога	Приказ МБОУ СОШ №7 от 02.09.2018 года № 96- 1, подписанный директором МБОУ СОШ №7 Нехорошевым В.И.

2019-2020	Работа в качестве наставника молодого педагога	Приказ МБОУ СОШ №7 от 09.09.2019 года № 84- 1, подписанный директором МБОУ СОШ №7 Нехорошевым В.И.
2017-2018	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Приказ МБОУ СОШ №7 от 01.09.2017 года № 85- 1, подписанный директором МБОУ СОШ №7 Нехорошевым В.И.
2018-2019	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Приказ МБОУ СОШ №7 от 01.09.2018 года № 92- 1, подписанный директором МБОУ СОШ №7 Нехорошевым В.И.
2019-2020	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Приказ МБОУ СОШ №7 от 02.09.2019 года № 81- 1, подписанный директором МБОУ СОШ №7 Нехорошевым В.И.
2020-2021	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Приказ МБОУ СОШ №7 от 01.09.2020 года № 82, подписанный директором МБОУ СОШ №7 Нехорошевым В.И.

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017-2018 уч. год	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»	муниципальный	победитель	Грамота управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район, подписанная начальником управления образования К.В.Степыкиным и председателем районной организации Профсоюза

2017-2018 уч. год	Краевой профессиональный конкурс «Самый классный классный»	муниципальный	призёр	О.В.Титовой Приказ управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район № 642 от 14.12.2017 г., подписанный начальником управления образования К.В.Степыкиным
2018-2019 уч. год	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	муниципальный	призёр	Грамота управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район, подписанная начальником управления образования К.В.Степыкиным и председателем районной организации Профсоюза О.В.Титовой
2019-2020 уч. год	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	муниципальный	участник	Сертификат участника муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани», 18.10.2019 год, подписанный начальником управления образования К.В.Степыкиным и председателем районной организации Профсоюза

#### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
10.03.2017	Краевой конкурсе «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях»	муниципальный	победитель	Приказ МБУ ИМЦ Новопокровский район от 10.03.2017г. № 01-16/30 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях» в 2017 году», подписанный исполняющим обязанности начальника МБУ ИМЦ И.В.Озеровой.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Директор ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)

