

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Беззубовой Светланы Владимировны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ №4 им.В.Ф.Подгурского
Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	Русский язык	37	3	Русский язык	38	4	Русский язык	37
2	Литературное чтение	37	3	Литературное чтение	38	4	Литературное чтение	37
2	Математика	37	3	Математика	38	4	Математика	37
2	Окружающий мир	37	3	Окружающий мир	38	4	Окружающий мир	37
2	Кубановедение	37	3	Кубановедение	38	4	Технология	37
2	Родной язык	37	3	Технология	38	4	ИЗО	37
2	Родная литература	37	3	ИЗО	38	4	Физическая культура	37
2	Технология	37	3	Физическая культура	38			
2	ИЗО	37						
2	Физическая культура	37						

3	Русский язык	38	4	Русский язык	37			
3	Литературное чтение	38	4	Литературное чтение	37			
3	Математика	38	4	Математика	37			
3	Окружающий мир	38	4	Окружающий мир	37			
3	Кубановедение	38	4	Технология	37			
3	Родной язык	38	4	Физическая культура	37			
3	Родная литература	38						
3	Технология	38						
3	Физическая культура	38						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация методической разработки практических занятий «Жизнь комнатных растений и уход за ними» в рамках реализации курса «Окружающий мир» (1-4 класс). Методическая разработка направлена на углубление теоретических биоэкологических знаний и практических умений обучающихся в области разведения растений и представляет собой систему работы учителя по формированию экологической культуры и экологической ответственности младших школьников, а также создание развивающей экологической среды с использованием деятельностного подхода, исследовательских и проблемных методов обучения и раскрывает систему работы учителя начальных классов по сопровождению обучающихся в эколого-ориентированной познавательной и практической деятельности. (Приложение 1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой практикум по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	13.02.2024г	региональный	Мастер-класс по теме «Приемы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края №151 от 05.02.2024г Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28.02.2024г (Приложение 1.1.1)
Семинар для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе	16.01.2025г	муниципальный	Выступление по теме «Анализ причин необъективности результатов ВПР в 2024 году»	Копия справки МКУ СЦРО муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края №02-04/56 от 20.01.2025 (Приложение 1.1.2)

Краевой семинар-практикум для учителей начальных классов «Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО»	10.04.2025г	региональный	Выступление по теме «Тема семьи как основы духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках окружающего мира»	Благодарственное письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 1.1.3)
--	-------------	--------------	--	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
федеральный	2023	Копия рецензии на методическую разработку «Жизнь комнатных растений и уход за ними» (рецензент - кандидат педагогических наук Григорашенко-Алиева Н.М, доцент кафедры Педагогического и психолого-педагогического образования Социально-педагогического факультета

		ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет») 12.09.2023г (Приложение 1.2.1)
--	--	--

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Семейные праздники и их значение в воспитании: традиции и новые форматы»	Матвиенко Т.Н.	ООО «Издательство «Молодой ученый», 2024 № 33 (часть II) ISSN 2072-0297	международный	4	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.1)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100 % успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	математика	100%	3	математика	100%	4	математика	100%
2	русский язык	100%	3	русский язык	100%	4	русский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2	Математика	54	3	Математика	63,1	4	Математика	64,8
2	Русский язык	62,1	3	Русский язык	65,7	4	Русский язык	67,5

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
2	Русский язык	0	3	Русский язык	0	4	Русский язык	0
2	Литературное чтение	0	3	Литературное чтение	0	4	Литературное чтение	0
2	Математика	0	3	Математика	0	4	Математика	0
2	Окружающий мир	0	3	Окружающий мир	0	4	Окружающий мир	0
2	Кубановедение	0	3	Кубановедение	0	4	Технология	0
2	Родной язык	0	3	Технология	0	4	ИЗО	0
2	Родная	0	3	ИЗО	0	4	Физическая	0

	литература						культура	
2	Технология	0	3	Физическая культура	0			
2	ИЗО	0						
2	Физическая культура	0						
3	Русский язык	0	4	Русский язык	0			
3	Литературное чтение	0	4	Литературное чтение	0			
3	Математика	0	4	Математика	0			
3	Окружающий мир	0	4	Окружающий мир	0			
3	Кубановедение	0	4	Технология	0			
3	Родной язык	0	4	Физическая культура	0			
3	Родная литература	0						
3	Технология	0						
3	Физическая культура	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

информация по данному показателю отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения
-------	-------------	---	--

			образовательных программ начального общего образования предмет
4	2024	37	37
4	2025	37	37

2024г Решением педагогического совета 37 обучающихся 4-Д класса завершили обучение по программе НОО и переведены в 5 класс (протокол педагогического совета № 10 от 24.05.2024г)

2025г Решением педагогического совета 37 обучающихся 4-Б класса завершили освоение ООП НОО и переведены на освоение ООП ООО (протокол педсовета №12 от 23.05.2025г)

3.Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Разговоры о важном	2	37	100%	3	38	100%	4	37	100%
Безопасные дороги Кубани	2	37		3	38		4	37	
Я в мире профессий	2	37	100%	3	38	100%	4	37	100%
Жизнь комнатных растений				3	38	100%	4	37	100%
Математическая грамотность				3	38	100%	4	37	100%

Мы любим русский язык				3	38	100%	4	37	100%
Орлята России				3	38	100%	4	37	100%
Кубановедение							4	37	100%
Разговоры о важном	3	38	100%	4	37	100%			
Безопасные дороги Кубани	3	38	100%	4	37	100%			
Я в мире профессий	3	38	100%	4	37	100%			
Мой любимый город	3	38	100%	4	37	100%			
Орлята России				4	37	100%			
Кубановедение				4	37	100%			

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 31 августа 2023г. №	100%	Не проводилась	100%

<p><i>649,приказ Министерства Просвещения №639 от 31 августа 2025 года №6.481)</i></p>			
<p><i>Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 31 августа 2023г. № 649,приказ Министерства Просвещения №639 от 31 августа 2025 года №6.481)</i></p>	100%	100%	100%
<p><i>Открытая городская олимпиада по математике для четвертых, пятых и шестых классов "Пять с плюсом" (приказ министерства образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31.08.2022г. №2047, мероприятие под №31)</i></p>		Школьный этап – 100%	

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников: по данному критерию данные отсутствуют

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	2023	2	первый уровень	победитель	Соловых Екатерина	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов, февраль, 2023 (Приложение 3.4.1)
Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	2024	3	первый уровень	победитель	Лапко Мирра	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март,

						2024 <i>(Приложение 3.4.2)</i>
Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	2024	4	первый уровень	победитель	Сентюрин Арина	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март, 2024 <i>(Приложение 3.4.3)</i>

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Беззубова Светлана Владимировна считает, одним из важных направлений своей педагогической деятельности, создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся. За все годы работы конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями старается решить педагогически грамотно, с привлечением специалистов при необходимости и создания условий исключить повторные случаи их возникновения.		

Выявление различных категорий детей и организация системной работы с ними – это одна из главных задач учителя.

В самом начале набора нового класса Светлана Владимировна проводит с помощью школьного педагога-психолога комплексную психолого-педагогическую диагностику индивидуальных особенностей (изучение психологических особенностей речи, памяти, мышления, внимания, воображения) первоклассников, осуществляет наблюдение, кроме того, проводится диагностика развития ребенка, изучается медицинская карта, проводятся беседы с родителями, составляется социальный паспорт класса. Основная задача на этом этапе – собрать разнообразную информацию о каждом ученике.

Все это проводится с целью выявления различных категорий обучающихся и создания индивидуальных образовательных маршрутов для них.

В классе Светланы Владимировны были выявлены категории, с которыми организована индивидуальная работа с одаренными детьми, работа с детьми с девиантным поведением, работа с детьми-инвалидами.

Работа с одаренными детьми направлена на выявление и развитие способностей учеников, создание условий для их самореализации, а именно системы урочной и внеурочной работы, которая учитывает индивидуальные особенности детей, поддерживает их способности и помогает реализовать их потенциал. Светлана Владимировна считает, что ее задача состоит в том, чтобы во время урока создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка, дать всем возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Психологическая парадигма «успех рождает успех» является источником внутренних сил ребенка, рождающим энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение.

Правило работы Светланы Владимировны: успех в учебе – завтрашний успех в жизни! Распространяется и на категорию детей с ОВЗ. В результате использования здоровьесберегающих технологий осуществлена оптимизация

	<p>учебного времени за счет выбора продуктивных форм деятельности, создана ситуация успеха для каждого обучающегося. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности позволило обучающимся класса успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, сохраняя свое здоровье. Согласно сведениям журнала посещаемости зафиксирован тот факт, что у обучающихся снизилась заболеваемость. На уроках постепенно увеличивается объём работы, и как следствие, повышается внимание и хорошая работоспособность детей, усиливается стремление к творческой активности. Дети с ОВЗ работают со всеми вместе, не чувствуя себя ограниченными, наоборот, им помогают обычные одноклассники, при этом задания при обучении выдаются им с учетом дифференциации.</p> <p>Беззубова С.В. считает, что учащихся необходимо учить в школе не просто получать знания, а понимать, с какой целью они осваивают учебный материал. Это важно, так как обучение должно способствовать развитию личности, а не просто передавать знания в готовом виде.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Основная работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, проводится Беззубовой Светланой Владимировной во внеурочной деятельности. Работа с одаренными детьми включает в себя систематическую работу по подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам.</p> <p>Основное внимание во внеурочной деятельности уделяет сопровождению обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности. Результатом успешной работы стали победы в муниципальных, региональных олимпиадах конкурсах.</p> <p>Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, в большей степени нуждаются в социально-психологическом сопровождении. С первого года</p>

	<p>обучения Светлана Владимировна предоставляет учащимся возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Они участвуют в школьных конкурсах и акциях, тематических неделях.</p> <p>Светлана Владимировна активно привлекает всех детей к участию в социальных проектах, школьных мероприятиях, дает им возможность почувствовать, что есть область, где они могут добиться успеха, проявить свои способности, спектакля в рамках ежегодного школьного театрального фестиваля, Светлана Владимировна с учениками подбирают такие произведения, чтобы каждому ученику в классе досталась роль, чтобы каждый проявил себя на сцене. Ученики Светланы Владимировны – активные участники различных акций : «Умеешь сам – научи другого», «Письмо/подарок для солдата», «Георгиевская ленточка».</p> <p>Во внеурочное время Светлана Владимировна также проводит дополнительные занятия для учащихся с ОВЗ и учащимися со слабой мотивацией в обучении. Таким, образом, адресная работа с различными категориями обучающихся способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния детей.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Свой педагогический опыт Светлана Владимировна представляет на методических семинарах и конференциях различных уровней, а также принимает участие в различных конкурсах. Результаты ее работы отмечены в <i>Приложении 4.3.1 (благодарственные письма)</i>.</p> <p>Эффективным способом развития и закрепления приобретённых навыков являются занятия на платформе "Учи.ру" Ребята могут не только проявлять свои умственные способности при выполнении карточек, марафонов, олимпиад, но и участвовать в творческих конкурсах. Светлана Владимировна, как учитель, наблюдает за работой всех учеников класса на платформе "Учи.ру". Здесь можно увидеть активность детей, проблемы, возникающие при изучении материала, что</p>

	<p>помогает учителю при составлении плана будущего урока. Используемые образовательные технологии позволяют добиваться высоких результатов: ежегодно, ученики Беззубовой С.В. становятся победителями и призёрами олимпиад.</p> <p>Учающиеся под контролем Беззубовой Светланы Владимировны становятся активными участниками школьных предметных недель и конкурсов, принимают активное участие во Всероссийских игровых конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» и математическом конкурсе «Кенгуру».</p> <p>Ученики Беззубовой С.В. демонстрируют высокие результаты обучения. Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности. В классе отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».</p> <p>Все ученики 4-ого класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Беззубова Светлана Владимировна использует различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: «Я-класс», «Российская электронная школа» и др.</p> <p>Предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися, дифференциация заданий на платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник.</p> <p>Проводятся консультации детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.</p> <p>В индивидуальной работе с детьми применяются элементы дистанционного обучения через электронный дневник, электронную почту, мессенджеры.</p> <p>С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учениками и родителями во внеурочное время.</p> <p>Используется работа с Сетевым Городом Образования для включения в работу родителей, а именно, контроль родителей за уровнем качества обучения, предоставление информации и важных документов по обучению учащихся.</p>

	Опыт учителя начальных классов Беззубовой С.В. находится на страничке сайта https://infourok.ru/user/bezzubova-svetlana-vladimirovna
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет Беззубова С.В. системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательных ресурсов</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <p>1 https://web.archive.org/web/20180909164457/http://school-russia.prosv.ru/ (электронное приложение к УМК «Школа России»)</p> <p>2. http:// schoolcolcion.edu.ru/</p> <p>3. http://www.gramota.ru/slovari</p> <p>4.1. http://www.openclass.ru/wikipages/34747 (сайт сетевых образовательных сообществ «открытый класс»)</p> <p>4.2. http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/8667/ (Интернет – портал ProШколу.ru)</p> <p><u>Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами</u></p> <p>1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru</p> <p>2. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru</p> <p>3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p>		

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационнокоммуникационные технологии в образовании»
8. <http://www.ict.edu.ru>
9. Федеральный портал «Здоровье и образование» <http://www.valeo.edu.ru/>
10. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sciinnov.ru/>
11. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
12. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО www.maro.newmail.ru

Тренажёры, для отработки умений и навыков, для повторения и закрепления пройденного материала, для самообразования в случае пропуска учащимися занятий или для опережающего обучения и подготовки к олимпиадам.

Интерактивные тренажеры для начальной школы

1. http://pedsovet.su/interactive/trenazhery_dlya_nachalnykh_klassov Таблица умножения и сложения
2. http://shkolnayastrana.ucoz.ua/index/trenazh_jory/ Мультимедийные тесты для начальной школы
3. <http://www.uchportal.ru/load/288> Комплекс игр-тренажёров по математике для 1 класса
4. http://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_igr_trenazh_jorov_po_matematike_dlja_1_klassa/457-1-0-30229
5. Мат-Решка. <http://www.mat-reshka.com/>
6. Видеоуроки проекта «Инфоурок» по всем темам школьной программы <https://infourok.ru/videouroki/flash>
7. Уроки школьной программы Видео, конспекты, тесты, тренажеры

<https://interneturok.ru>

8. Видеоуроки для начальных классов https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video

9. Шишкина школа (все предметы) <https://www.youtube.com/user/ShishkinaShkola>

10. Фиксики <http://www.fixiki.ru>

11. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» <http://www.rm.kirov.ru>

12. Международный математический конкурс «Кенгуру» http://russiankenguru.ru/konkursy/kenguru/zadachi_1

Информационно-поисковые и информационно-справочные:

[Google,](#)

[Mail.ru,](#)

[rambler,](#)

[Yandex.](#)

<http://ru.wikipedia.org>

Игровые (здоровьесберегающие):

<http://dompolnajachasa.at.ua/>

<http://pedsovet.org/> (Сайт «Педсовет.org.»)

<http://metodisty.ru/> (Интернет– портал «Методисты.ru»)

Цифровой образовательный ресурс для школ: <https://uchi.ru/?->

(На платформе представлены интерактивные курсы для 1–4 классов по математике, окружающему миру, русскому языку). Темы из школьной программы по ФГОС.

<https://www.youtube.com/@uchebnikvsluh/about> "Учебник вслух"- это уроки, статьи и произведения из школьных учебников. Плейлисты по каждому конкретному учебнику.

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Беззубова С.В. в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы . При помощи программы Online Test Pad https://app.onlinetestpad.com/profile/settings учитель создает собственные задания контролирующего вида (тесты, кроссворды, опросы)</p> <p>(Приложения № 5.2. скриншоты страницы сайтов)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Светлана Владимировна использует в работе формы дистанционного обучения: - с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни, - с одаренными обучающимися, с обучающимися, у которых возникают вопросы в ходе выполнения домашних заданий. На платформе «Учи.ру» *создаю задания из карточек *создаю проверочную работу *участвуем в олимпиадах, марафонах *использую в работе материал из рубрики «Внеурочная деятельность» Беззубова С.В. является активным учителем «Учи.ру», является проверенным и идентифицированным учителем «Учи.ру» , имеет полный доступ к работе на этой платформе с 01.09.2015г. Учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайтах uchi.ru</p> <p>(Приложение 5.3.)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение</p>	<p>* Краевой практикум по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Мастер-класс по теме «Приемы формирования читательской грамотности на</p>

<p>мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>уроках в начальной школе» (Приложение 5.4.1)</p> <p>*Семинар для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе. Выступление по теме «Анализ причин необъективности результатов ВПР в 2024 году» (Приложение 5.4.2)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Публикация в ООО «Издательство «Молодой ученый», 2024 № 33 (часть II) ISSN 2072-0297 Статья «Семейные праздники и их значение в воспитании: традиции и новые форматы» (Приложение 5.5.)</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Организация деятельности участников конкурса профессионального мастерства педагогических работников»	ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.1)

2024	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные технологии экологического образования младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	Центр непрерывного образования и инноваций (Приложение 6.1.2)
2024	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель обучения письму и каллиграфии для детей 6-7 лет, 8-12 лет и взрослых»	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПРОФИ» (Приложение 6.1.3)
2025	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Эффективные образовательные технологии»	Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева (Приложение 6.1.4)
2025	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель группы продленного дня: содержание и методика деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования и инноваций» (Приложение 6.1.5)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023-2024	Руководитель методического объединения учителей начальных классов МОБУ СОШ №4 им. В.Ф.Подгурского	Копия приказа МОБУ СОШ №4 им.В.Ф.Подгурского № 196 от 01.09.2023г (Приложение 6.2.1)

2024-2025	Руководитель методического объединения учителей начальных классов МОБУ СОШ №4 им.В.Ф.Подгурского	Копия приказа МОБУ СОШ №4 им.В.Ф.Подгурского № 187.12-л от 02.09.2024г (Приложение 6.2.2)
2025-2026	Руководитель методического объединения учителей начальных классов МОБУ СОШ №4 им.В.Ф.Подгурского	Копия приказа МОБУ СОШ №4 им.В.Ф.Подгурского № 189 от 28.08.2025г (Приложение 6.2.3)
2023-2024	Член жюри городского конкурса литературной игры «Букваешь-ка» для учащихся 4 классов ОО города Сочи	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края №2022 от 20.12.2023г (Приложение 6.2.4)
2024-2025	Член предметной комиссии по перепроверке результатов ВПР- 2024 по русскому языку и математике	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края №2161 от 11.11.2024г (Приложение 6.2.5)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Городской профессиональный конкурс «Учитель года Сочи»	муниципальный	призер	Копия диплома / приказ № 1975 от 07.12.2022г (Приложение 6.3.1)
2022	Краевой конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	региональный	лауреат	Копия диплома (Приложение 6.3.2)
2023	XXX краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	региональный	участник	Копия диплома (Приложение 6.3.3)
2025	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Копия диплома Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева от 06.11.2025г. (Приложение 6.3.4)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:
информация по данному показателю отсутствует.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Беззубова

Татыева

Толмачева

Беззубова С.В.

Заместитель директора
МОБУ СОШ №4
им.В.Ф.Подгурского

Татыева А.В.

И.о.директора
МОБУ СОШ №4
03.04.2026г.

Толмачева К.А.

