

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Бердникова Ирина Петровна**
Образовательная организация (сокращенное наименование) **МАОУ СОШ№4**
Муниципальное образование **Абинский район**
Основной предмет преподавания **география**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11А	география	26	11А	география	25	11А	география	27
11Б	география	27	11Б	география	15	11Б	география	20
10А	география	25	10А	география	28	10А	география	29
10Б	география	15	10Б	география	24	10Б	география	30
8Б	география	29	9Б	география	33	9А	география	30
7А	география	29	8А	география	29	6Б	география	33
			5Б	география	32			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки урока по теме: «**Форма, размеры и движения Земли**» прилагается.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар – практикум для заместителей директоров школ по учебно – воспитательной работе по теме: «Основные показатели результативности урока и педагогические технологии учителя в рамках требований ФГОС» на базе ресурсного центра МАОУ СОШ№4 совместно с МКУ «ИМЦ ДПО»	2014	муниципальный	Открытый урок	Копия программы семинара – практикума для заместителей директоров школ по учебно – воспитательной работе по теме: «Основные показатели результативности урока и педагогические технологии учителя в рамках требований ФГОС». (От 15.10.2014) (приложение 1.1.)
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в крае и на финале в городе Москва.	2015	всероссийский	Конкурсная защита урока и представление в рамках обобщения опыта по теме: «Возможности использования наглядности и ИКТ на уроках географии» на Всероссийском	Копия приказа 26/1 от 29 января 2015 года и приложения к приказу «Об итогах регионального этапа ежегодного IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2014-2015 учебном году». (приложение 1.2.) Копия вызова на финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства

			конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	педагогов «Мой лучший урок». (приложение 1.3.) Копия программы Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (четвёртое направление) (приложение 1.4.)
--	--	--	--	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2014	Копия рецензии на урок по теме: «Форма, размеры и движения Земли». (приложение 1.5.)
всероссийский	2015	Копия грамоты призера Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». (приложение 1.6.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

Опыт работы Ирины Петровны по теме: «Возможности использования наглядности и ИКТ на уроках географии» , который был представлен на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», где презентовалась методическая разработка, опубликован на сайте http://www.bfnm.ru . Статья «Возможности использования наглядности и ИКТ на уроках географии».	-	2015	всероссийский	8	Копия сертификата №0421 от 27.02.2015 «О представлении опыта на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» и публикации на сайте http://www.bfnm.ru ». (приложение 1.7.) Скриншот публикации статьи (приложение 1.8.)
Методическая разработка урока «Форма, размеры и движения Земли» размещена на сайте Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.		2015			Скриншот страницы с опубликованным материалом. Приложение 1.9.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8Б	география	100	9Б	география	100	10Б	география	100
7А	география	100	8А	география	100	9А	география	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8Б	география	93,2	9Б	география	93,9	10Б	география	96,7
7А	география	96,3	8А	география	96,5	9А	география	96,7

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во

Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по географии, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11А	география	0	11А	география	0	11А	география	0
11Б	география	0	11Б	география	0	11Б	география	0
10А	география	0	10А	география	0	10А	география	0
10Б	география	0	10Б	география	0	10Б	география	0
8Б	география	0	9Б	география	0	9А	география	0
7А	география	0	8А	география	0	6Б	география	0
			5Б	география	0			

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или 2015, или в 2016 годах

класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
2014				
11А	география	26	7	7
11Б	география	27	6	6
2015				
11А	география	25	4	4
11Б	география	15	2	2
Михняк Леонид ученик 11А класса получил 100 баллов по географии				
2016				
9А	география	30	21	21
11А	география	27	2	2
11Б	география	20	6	6

3. Критерий «высокие результаты внеурочно деятельности обучающихся»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Секция «Сложные вопросы географии»	11А, 11Б, 10А, 10Б, 8Б, 7А	31	30,4	11А, 11Б, 10А, Б, 8А, 9Б	28	38,6	11А, Б, 10А, Б, 9А, Б	38	46
Работа в научном обществе школы по работе с одаренными детьми (подготовка научного проекта, предметных олимпиад)	11А, 11Б, 10Б, 8А, 7А	15		11Б, 10А, Б, 8А, 9Б	13		11А, Б, 10А, Б, 9А	9	
«Абинская кругосветка» в рамках реализации ФГОС	-	-		5Б	32		6Б	32	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)

Всероссийская олимпиада школьников по географии	73,1	5,3	88,3	5,9	93,4	6,1
---	------	-----	------	-----	------	-----

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия					
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2013-2014				
	7а	муниципальный	призер	Черемисин Сергей	Копия приказа УО №833 от 18.12.2013 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2013-2014 учебном году» Приложение 3.1.
	7а	муниципальный	призер	Пугаченко Павел	
	10а	муниципальный	призер	Михняк Леонид	
	10а	муниципальный	призер	Ваулин Алексей	
	10а	муниципальный	призер	Голикова Вероника	
	11а	муниципальный	призер	Кооп Михаил	
	2014-2015				
	8а	муниципальный	Призер 1 место	Буюн Владислав	Копия приказа УО №800 от 12.12.2014 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2014-2015 учебном году» Приложение 3.2.
	8а	муниципальный	призер	Никулин Кирилл	
	8а	муниципальный	призер	Пугаченко Павел	
	10а	муниципальный	призер	Фролова Валерия	
	11а	муниципальный	Призер 1 место	Михняк Леонид	
	2015-2016				
	9а	муниципальный	призёр	Пугаченко Павел	Копия приказа УО №825 от 25.12.2015 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2015-2016

					учебном году» Приложение 3.3.
--	--	--	--	--	-------------------------------

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2013-2014				
	9 класс	Зональный	Призер 2 место	Дутова Александра	Копия грамоты Приложение 3.4.
	2014 - 2015				
	10 класс	Зональный	Победитель	Дутова Александра	Копия грамоты Приложение 3.5.
Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»	2013-2014				
	9 класс	Российский	Диплом 1 степени	Дутова Александра	Копия диплома ученика и учителя Приложение 3.6.
	2014-2015				
	10 класс	Российский	Диплом 2 степени	Дутова Александра	Копия диплома ученика и учителя Приложение 3.7.

За значительный вклад в дело сохранения и развития творческого потенциала подрастающего поколения, подготовку победителей и призеров, региональных и федеральных интеллектуальных конкурсов Ирина Петровна Бердникова награждена грамотой управления образования администрации муниципального образования Абинский район **приложение 3.8**

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
-	-	5Б	32	-	-

Учитель Бердникова Ирина Петровна в своей работе реализует комплексный социально – педагогический проект «Я - гражданин России». Данный проект размещен в сети Интернет на собственном сайте по адресу: <http://berdnikova.abinsk.com>

Показатели	Информация	Подтверждающие документы
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала <u>Бердникова Ирина Петровна</u> , <u>отсутствовали</u> : - мотивированные жалобы на учителя, - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).	
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя <u>Бердниковой Ирины Петровны</u> , в течение 2014-2015, учебных лет <u>отсутствовали</u> в классе: - необучающиеся учащиеся, - учащиеся имеющие правонарушения и совершившие преступления, - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-	- Ирина Петровна Бердникова в классах казачьей направленности не работала.	

культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	В классах, в которых учитель <u>Бердникова Ирина Петровна</u> являлась классным руководителем, занятисть обучающихся в спортивных секциях, кружках составляла 81%. Результатом работы учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно – массовой занятости обучающихся является: Формирование бережного отношения к своему здоровью и ведения здорового образа жизни, критическое отношение и устойчивость к вредным привычкам. Проведенная диагностика «Отношение к жизненным ценностям» показала, что учащихся выбрали здоровье, как одну из важнейших жизненных ценностей. Учащиеся класса входят в сборную команду школы. Защищая честь школы на спортивных соревнованиях, становились победителями и призерами. 6 выпускников 2013 года своей профессией выбрали военные специальности и успешно прошли медицинские комиссии, став курсантами военных академий, 7 человек поступили в медицинские академии. Учащиеся 5 класса (2014-2015г), где была продолжена работа по данной системе так же активно посещают спортивные секции школы и города и участвуют в спортивной жизни класса, школы, города и района, становятся победителями районных, краевых и российских соревнованиях. Курчук Ярослав занял первое место в краевом турнире по рукопашному бою «Золотые перчатки» 2016 год приложение 4.1, Замятин Максим занял 3 место в беге на 60 метров в краевых соревнованиях по легкой атлетике среди

Прилагается краткая информация с описанием система работы учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

	детско-юношеских спортивных школ «Шиповка юных» 2015 год приложение 4.2. Сулейманова Рената посещает клуб бально - спортивного танца "Викарт". Она является победителем и призером Всероссийских и Международных конкурсов, имеет первый юношеский разряд приложение 4.3	
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В классах, в которых работал учитель Бердникова Ирина Петровна и являлась классным руководителем, охват обучающихся горячим питанием составляет 100% . Результатом работы учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания является : Позитивное отношение к здоровью, формирование грамотного потребителя продуктов питания, умение разбираться в качестве приобретаемых продуктов, соблюдение режима дня, распределение пищевого рациона в течении дня, культура и эстетика питания.	Прилагается краткое описание системы работы учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Результаты <u>первого и второго</u> года работы над проектом: Учащимися класса установлено шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, оказание помощи пожилым людям и учителям вышедшим на заслуженный отдых проживающих в микрорайоне школы. Под руководством Ирины Петровны учащиеся оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками, организуют встречи, где ветераны рассказывают о жестокости и тяжести военного времени. на формирование бережного отношения к природе, историческому прошлому своей страны, развитие физически и нравственно здоровой личности. Результатом данного проекта является формирующийся морально и физически здоровый коллектив детей класса, у ребят формируется активная жизненная позиция, желание помочь и поддержать	Прилагается краткое практическое описание Социального проекта патриотической направленности «Память сердца».

	ближнего, бережное отношение к истории и традициям своего края, расширение кругозора и интеллектуальных способностей. Правонарушения у учащихся отсутствуют. Учащиеся принимали активное участие в мероприятиях школы, города и района: - Акция «Спешите делать добро» в рамках Дня пожилого человека и Ветеран живет рядом Приложение 4.4 - Конкурс рисунков и стихов о Великой Отечественной войне. - Систематически проводились уроки Мужества. Где проходили встречи с интересными людьми, чье детство было опалено войной, чья юность прошла в восстановлении родной страны, освоении целины, в пионерских и комсомольских отрядах. Приложение 4.5 - Участие в акции «Бессмертный полк», «Сохраним памятники», «Цветик – семицветик» - Участие в митинге ко Дню памяти и скорби. - Учащиеся класса приняли участие с стали победителями в ежегодном городском конкурсе «Есть такая профессия-Родину защищать». Приложение 4.6 - Участие в создании краевой книги памяти. Приложение 4.7 - Учащиеся класса приняли активное участие в работе школьного музея. Платонова Ульяна и Ивченко Екатерина заняли первое место в конкурсе экскурсоводов, в рамках слета «Земля отцов – моя земля». Приложение 4.8 - Сформирована и начала свою работу агитационная бригада, которая провела встречи с учащимися начальных классов с рассказом о Герое Советского Союза Ф.А. Лузани, чье имя носит наша школа.	
--	---	--

	Приложение 4.9 - Учащиеся класса совершили экскурсию по кольцу памяти города Абинска и в город Волгоград, где посетили памятные места. Приложение 4.10	
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся не принимали участие в очных конкурсах «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс».	-

За работу Ирина Петровна награждена благодарностью главы города за активную гражданскую позицию, достойный вклад в социально – экономическое развитие Абинского городского поселения. **Приложение 4.11**

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Ирина Петровна систематически использует в своей работе цифровые авторские образовательные ресурсы: Природоведение 5 класс. Дрофа Уроки географии Кирилла и Мефодия 6 класс Уроки географии Кирилла и Мефодия 7 класс Страны мира. Оксфордский словарь Образовательная коллекция. Начальный курс географии. 6 класс. 1С. Энциклопедия: География России. Direct Media. Планета Земля. Электронное приложение к учебнику Лобжанидзе.	В 2012-2013 учебном году Ирина Петровна продолжила дополнять коллекцию авторских образовательных ресурсов следующими электронными пособиями: Уроки географии Кирилла и Мефодия 8 класс пополнение Уроки географии Кирилла и Мефодия 9 класс пополнение Уроки географии Кирилла и Мефодия. Виртуальная лаборатория 9-11 класс География 6-10 классы. Наборы слайдов. Образовательная коллекция:	Коллекция авторских образовательных ресурсов была пополнена электронными пособиями: Уроки географии Кирилла и Мефодия 10 класс пополнение Уроки географии Кирилла и Мефодия 11 класс пополнение География. Дидактические и развивающие игры. Электронное приложение. Уроки географии 6-10 классы-мультимедийное приложение к урокам. Природоведение 5 класс. Фирма 1С.

	Серия: Методики и материалы к урокам. География 6-11 классы. Издательство «Учитель». Интерактивное наглядное пособие «Природные зоны мира». Издательство Дрофа. Живая география. Школьная геоинформационная система. Гис-оболочка. КБ «Панорама». Интерактивные карты	География. Наш дом-Земля. 7 класс. Фирма 1С. Серия «Хочу все знать»: Планета Земля. Direct Media. География. Дидактические и развивающие игры с ИКТ 6-11 классы. Электронное приложение. Издательство «Планета». Интерактивное наглядное пособие «Климатические пояса и области Земли». Издательство Дрофа. Живая география 2.0. Коллекция космических снимков России. Издательство «СканЭкс».	Образовательная коллекция: География. Природа и население. 8 класс. Фирма 1С. Интерактивное наглядное пособие Строение земной коры. Издательство Дрофа. Живая география 2.0. Цифровые географические карты. КБ «Панорама». В этом году кабинет географии Ирины Петровны был оснащен интерактивной доской с программным обеспечением фирмы «Эврика» с набором 3D материалов по географии.
	На протяжении трех последних лет Ирина Петровна Бердникова активно использует в своей работе следующие интернет ресурсы: ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/ Учительский портал (уроки, презентации) http://www.uchportal.ru/load/232 Готовые презентации по географии: http://prezentacii.com/geografiya/ http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/ Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/materials.aspx?cat_no=233 Педсовет (уроки, презентации, факультативы, кружки http://pedsovet.su Начальная школа http://www.nachalka.com Создание микроблога в твиттере http://twitter.com Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-fizkulture-1-4-klass Создать свой сайт http://www.macguide.ru/rapidweaver-review http://www.avege.ru/russian/mail/email.shtml как создать почтовый ящик https://www.google.ru - почта – документы - создать https://docs.google.com/?pli=1#home гугл – документы – создать презентацию http://www.uroki.net/send.htm материалы к урокам http://www.uroki.net/docgeo.htm к уроку географии		

	http://www.resolventa.ru/demo/demo.htm подготовка к ГИА и ЕГЭ		
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Ирина Петровна самостоятельно и с привлечением учащихся создает цифровые образовательные ресурсы, которые активно используются как на уроках, так и в воспитательной работе. Примерами этого являются разработанные презентации к урокам и классным тематическим часам. Ирина Петровна сделала первую попытку систематизировать собственные презентации к урокам географии в виде сборника презентаций по теме: «Атмосфера» 6,7,8,класс и подготовка к экзаменам на компакт диске Данный материал был представлен на районном экспертном совете в качестве приложения к обобщению педагогического опыта по теме: «Роль наглядности в преподавании географии. Электронные образовательные ресурсы». С декабря 2011 года Бердникова Ирина Петровна имеет свой сайт в интернете по адресу http://berdnikova.abinsk.com на котором она размещает материалы по подготовке к государственной итоговой аттестации и урокам, внеклассной работе, методике преподавания предмета которые могут быть полезны ученика и учителям. На сайте имеются множество разделов: воспитательная работа, ФГОС, дистанционное обучение, материалы для классных мероприятий, видео и фотогалереи и множество другой	Ирина Петровна продолжила работу над пополнением материала для собственного диска «Электронные образовательные материалы для уроков географии».	В 2014-2015 год был создан диск с коллекцией презентаций для уроков географии. Материалы данного диска были представлены при обобщении опыта работы по теме: «Возможности использования наглядности и ИКТ на уроках географии» в Москве на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Фото диска и скриншот первой страницы приложение 6.2

	информации. Общая статистика размещенной информации: общее количество записей 177, рубрик 18, страниц 14, изображений 142, фотогалерей 10 в которых насчитывается 260 фотографий, видеоматериалов 18 Тематика сайта разнообразна, имеет практическую направленность для учителей, учащихся, родителей, обновляется регулярно и имеет хорошую посещаемость пользователями интернет. Отличается стильным дизайном и оформлением. Сайт Ирины Петровны был отмечен высоким баллом на конкурсе «Учитель года Кубани» в 2014 году. Приложение 6.1.																								
6.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	С момента образования в 2011 года и по <u>настоящее время</u> Ирина Петровна работает в муниципальном центре дистанционного образования (МЦДО) на базе МАОУ СОШ №4 (базовая школа) , преподавателем географии по обучению детей с ОВЗ. С 2013 года и по <u>настоящее время</u> , в рамках работы МЦДО, Ирина Петровна работает в двух программах: 1. Работа с детьми - инвалидами. 2. Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. <table><tr><td>Год</td><td colspan="2">2013-2014</td><td colspan="2">2014 – 2015</td><td colspan="2">2015 - 2016</td></tr><tr><td>Категория обучающихся</td><td>Дети с ОВЗ</td><td>ЕГЭ/ОГЭ</td><td>Дети с ОВЗ</td><td>ЕГЭ/ОГЭ</td><td>Дети с ОВЗ</td><td>ЕГЭ/ОГЭ</td></tr><tr><td>Количество обучающихся</td><td>2</td><td>13</td><td>3</td><td>6</td><td>2</td><td>29</td></tr></table> С 2011 года в рамках проекта дистанционного обучения Ирина Петровна работала с использованием интернет-технологий в информационно-образовательной среде «I-Школа», с 2013 года в информационно-образовательной среде «Телешкола», а с 2015 года начала использовать в своей работе систему дистанционного образования Кубани (сайт edu-kuban.ru) особенно в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА.				Год	2013-2014		2014 – 2015		2015 - 2016		Категория обучающихся	Дети с ОВЗ	ЕГЭ/ОГЭ	Дети с ОВЗ	ЕГЭ/ОГЭ	Дети с ОВЗ	ЕГЭ/ОГЭ	Количество обучающихся	2	13	3	6	2	29
Год	2013-2014		2014 – 2015		2015 - 2016																				
Категория обучающихся	Дети с ОВЗ	ЕГЭ/ОГЭ	Дети с ОВЗ	ЕГЭ/ОГЭ	Дети с ОВЗ	ЕГЭ/ОГЭ																			
Количество обучающихся	2	13	3	6	2	29																			
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных	2013 2014	Участие в <u>краевом педагогическом</u> фестивале «Инновационный поиск – 2013. Компетентностный подход на уроках и во внеурочной деятельности» 28.03.2013 года.		Копия сертификата ГБОУ Краснодарского края серия СУ №003943. Приложение 6.3.																					

образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях		Участие в <u>межрегиональной</u> научно-практической конференции «Современные подходы к достижению результатов школьного географического образования и их отражения в УМК «География» издательского центра «Вентана-Граф» город Краснодар 14.02.2014 год.	Копия сертификата ГБОУ Краснодарского края. Приложение 6.4.
		Мастер-класс в рамках работы <u>ТМС</u> «Презентация на уроке. Особенности создания и возможности использования» 25.08.2014 года.	Копия программы проведения районных методических объединений педагогических работников муниципального образования Абинский район «Урок – основная структурная единица учебного процесса». Приложение 6.5.
		В рамках <u>краевой</u> научно-практической конференции «Использование современного оборудования в образовательном процессе (на примере предметов математика, физика, биология, география, химия)» (секция география), город Краснодар 01.12.2014 год.	Копия сертификата ГБОУ Краснодарского края от 1 декабря 2014 года. Приложение 6.6.
	2014 2015	На <u>Всероссийском</u> конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Ирина Петровна представила свой опыт работы (очно) по теме: «Возможности использования наглядности и ИКТ на уроках географии».	Копия сертификата №0421 от 27.02.2015 «О представлении опыта на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» ». Приложение 6.7.
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		Выступления Ирины Петровны опубликованы: - на сайте ИРО; - в журнале «Современное образование»; - в сборнике материалов <u>Всероссийской</u> НПК «Современные подходы к достижению результатов школьного географического образования и их отражение в УМК «География» изд. центра «ВЕНТАНА-ГРАФ».	Скриншот страницы сайта ИРО Приложение 6.8. Копия сертификата журнала «Современное образование» Приложение 6.9. Копия первой страницы, оглавления, и начало статьи. Приложение 6.10.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
7.1.Наличие диплома о профессиональной переподготовке						
2015	Диплом о профессиональной переподготовке 231200010879 Регистрационный номер 1263	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Менеджмент в образовании	01 августа 2014года по 31 августа 2015 года	550	Копия диплома о профессиональной переподготовке 231200010879 Регистрационный номер 1263 приложение 7.1.
Курсы повышения квалификации						
2013	Удостоверение 23-ПК №006658	базе ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях»	10 марта – 15 сентября	108	Копия Удостоверения 23-ПК №006658 ГБОУ Краснодарского края ККИДППО приложение 7.1.1
2014	Удостоверение 23-ПК №008303	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Совершенствование педагогического профессионализма учителей географии в	3 февраля – 20 февраля	108	Копия Удостоверения 23-ПК №008303 ГБОУ Краснодарского

			соответствии ФГОС ОО»			края ККИДППО приложение 7.1.2
2015	Удостоверение о повышении квалификации 772402002628 Регистрационный номер 6228	Город Москва. Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико- технологический университет имени Д.И. Менделеева	«Ведущие методы системно- деятельностного подхода в обучении в условиях перехода на ФГОС нового поколения	21 февраля – 27 февраля	72	Копия Удостоверение о повышении квалификации 772402002628 Регистрационный номер 6228 приложение 7.1.3

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН РК, МОУО)
2013/2014	Тьютор муниципального уровня по географии Председатель предметной комиссии по проверке ГИА Председатель предметной комиссии по проверке олимпиадных работ	Копия приказа УО №561 от 17.09.2013 «Об организации методической работы с педагогами общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район в 2013 - 2014 учебном году». Приложение 7.2.
2014/2015	Тьютор муниципального уровня по географии Председатель предметной комиссии по проверке ГИА Председатель предметной комиссии по проверке олимпиадных работ	Копия приказа УО №523 от 29.08.2014 «Об организации методической работы с педагогами общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район в 2014 - 2015 учебном году». Приложение 7.3.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/	результат победитель/призер/	Подтверждающий документ
----------------	-------------------	---	---------------------------------	-------------------------

		федеральный)	лауреат/финалист	
2014	«Учитель года Кубани»	Муниципальный	победитель	Копия диплома победителя муниципального конкурса «Учитель года Кубани – 2014». Приложение 7.4.
		Региональный	лауреат	Копия диплома лауреата XXI краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2014». Приложение 7.5.
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Естественно-научное направление)	Региональный	победитель	Копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края «Об итогах регионального этапа ежегодного IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2014 – 2015 году. Приложение 7.6.
		Федеральный (очный)	призер	Копия грамоты Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Приложение 7.7.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

(расшифровка подписи)