

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Беляева Татьяна Ивановна

фамилия, имя, отчество (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 23

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

Справка МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. о преподаваемых предметах и классах в соответствии с классными журналами № 190 от 29.03.2019 г.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5Г	История	32	6А	История, кубановедение, обществознание	32	6Б	История, обществознание	30
10А	История, кубановедение, обществознание	23	6Б	История, кубановедение, обществознание	32	6В	История, обществознание	31
10В	История, кубановедение, обществознание, экономика	24	6В	История, кубановедение, обществознание	31	6Г	История, обществознание	31
11А	История, кубановедение, обществознание	24	6Г	История, кубановедение, обществознание	33	7А	История, кубановедение, обществознание	32
11Б	История, кубановедение, обществознание, право, экономика	29	11А	История, кубановедение, обществознание	21	7Б	История, кубановедение, обществознание	32
			11В	История, кубановедение, обществознание,	24	7В	История, кубановедение, обществознание	29

				право, экономика				
						7Г	История, кубановедение, обществознание	32
						10А	История, кубановедение, обществознание	27
	Итого	132			173			244

1. Критерий "наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Беляева Т. И. разработала интегрированный урок по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся», который получил положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Приложение 1.1.1. Аннотация методической разработки Беляевой Татьяны Ивановны.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Открытый урок 12 ноября 2015 года по обществознанию в 11 «А» классе для учителей истории и обществознания муниципального образования город Краснодар. Урок проводился в рамках апробации учебника «Финансовая грамотность» авторов Брехова Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. на базе МБОУ гимназии № 23. Очно	2015	Муниципальный	Открытый урок по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся»	Приложение 1.1.2. Справка МКУ КНМЦ МО город Краснодар № 48 от 11.02. 2019 г.
Провела мастер-класс 9 сентября 2016 года для учителей истории и обществознания города Краснодара на базе МБОУ гимназии № 23.	2016	Муниципальный	Мастер-класс по теме: «Проектная деятельность учащихся в ходе создания бизнес-плана на уроках обществознания с использованием	Приложение 1.1.3. Справка МКУ КНМЦ МО город Краснодар

Очно			учебных материалов по финансовой грамотности»	№ 42А от 06.02.2019 г.
Краевая конференция по теме: «Итоги апробации дополнительной образовательной программы и учебных материалов по финансовой грамотности в образовательных организациях Краснодарского края». Очно	2016	Региональный	Доклад по теме: «Анализ учебно-методического комплекса в рамках апробации материалов по финансовой грамотности обучающихся» на основе учебно-методической разработки по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся»	Приложение 1.1.4. Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 26 января 2016 г.
Участие на базе МБОУ гимназии № 23 осуществления краевого проекта по теме: «Реализация компетентностной модели образования в условиях введения ФГОС ООО и СПОО на основе освоения современного педагогического опыта европейских школ – партнеров по сетевому взаимодействию в рамках AFS-программы». Очно	2016	Региональный	В качестве педагога-экспериментатора провела обучающий вебинар по теме: «Коллаборативная образовательная технология в практике обучения старшеклассников на уроках обществознания» на основе учебно-методической разработки урока «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся»	Приложение 1.1.5. Справка МАОУ гимназии № 23 г. Краснодара Беляевой Т. И. № 191 от 29.03.2019 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Учебно-методическая разработка Беляевой Т.И. по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся» получила положительные оценки экспертного сообщества.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный уровень , участие в краевом конкурсе учителей-апробаторов новых учебно-методических комплексов по финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях Краснодарского края с методической разработкой по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся».	2015-2016	Приложение 1.2.1. Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 26 января 2016 г.

<p>Региональный уровень, подведение итогов регионального конкурса учебно-методических разработок учителей по преподаванию основ финансовой грамотности. Беляева Т.И. стала победителем регионального этапа конкурса учебно-методических разработок учителей по преподаванию основ финансовой грамотности.</p>	2016	<p>Приложение 1.2.2. Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 26 января 2016 г.</p>
<p>Всероссийский уровень, конкурс лучших учебно-методических разработок учителей по преподаванию основ финансовой грамотности в номинации «Учебно-методические разработки по преподаванию основ финансовой грамотности для учеников старших классов (8-11) на уроках обществознания». Беляева Т.И. получила сертификат участника конкурса за разработку урока по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся».</p>	2016	<p>Приложение 1.2.3. Копия сертификата ЗАО «Издательский дом «Учительская газета» при поддержке Проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Москва, 2016 г.</p>
<p>Всероссийский уровень, Солодкий Максим Борисович, лауреат проекта «Трудовая Слава России», лауреат Всероссийского фестиваля методических идей «Пеликан–2013», дипломант конкурса «Преподаватель года–2016», методист и ведущий вебинаров ВПДОиК «АИР», сотрудник Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития» написал рецензию на методическую разработку Беляевой Т.И. по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся».</p>	2019	<p>Приложение 1.2.4. Копия рецензии Солодкого Максима Борисовича на методическую разработку Беляевой Т.И. по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся»</p>
<p>Всероссийский уровень, участие Беляевой Т.И. в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений. (Масштабная образовательно-просветительская акция проводится в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).</p>	2018	<p>Приложение 1.2.5. Копия благодарственного письма Беляевой Т.И. для руководящего состава ОУ МАОУ муниципального образования город Краснодар гимназии № 23 за создание условий для самореализации педагогов от 04.11.2018 г.</p>
<p>Всероссийский уровень, Беляева Т.И. подготовила 12 учеников к участию в марафоне по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений. Педагог получила сертификат, который выдаётся бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».</p>	2018	<p>Приложение 1.2.6. Копия свидетельства участия 12 учеников Беляевой Т.И. в марафоне по финансовой грамотности от 29. 11. 2018 г.</p>
<p>Международный уровень, Диплом I-й степени за победу конкурсной работы Беляевой Т.И. по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся» (11 класс) по итогам Международного дистанционного конкурса педагогических инноваций «Открытый урок» в номинации «Лучший урок в среднем образовании».</p>	2019	<p>Приложение 1.2.7. Копия диплома I-й степени Международного инновационного образовательного центра «Развитие». Номер: ОПОТП – 058 от 04.03.2019 г.</p>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1. Методическая разработка. Конспект урока по обществознанию: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся».	нет	Сайт «Инфоурок» – ведущий образовательный портал России. 13.03.2018 г.	Всероссийский	11	Приложение 1.3.1. Копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru методической разработки № ДБ-1317745 от 13.03.2018 г.
2. Опубликовала статью по теме: «Коллаборативная образовательная технология в практике обучения старшеклассников на уроках обществознания на основе учебно-методической разработки урока «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся». Беляева Т.И. принимала участие в осуществлении проекта МБОУ гимназии № 23 города Краснодара в качестве учителя-апробатора по теме: «Реализация компетентностной модели образования в условиях введения ФГОС ООО и СПОО на основе освоения современного педагогического опыта европейских школ – партнеров по сетевому взаимодействию в рамках AFS-программы».	нет	Сайт Министерства образования и науки РФ «Инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий обучения и воспитания»	Всероссийский	3	Приложение 1.3.2. Справка МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. № 192 от 29.03.2019 г.
3. Методическая разработка по теме: «Коллаборативная образовательная технология в практике обучения старшеклассников на уроках обществознания на основе учебно-методической разработки урока «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся».	нет	Сайт «Инфоурок» – ведущий образовательный портал России. 15.03.2018 г.	Всероссийский	3	Приложение 1.3.3. Копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru методической разработки № ДБ-1322883 от 15.03.2018 г.

<p>4. Конспект урока по обществознанию на тему: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся».</p>		<p>Сайт «Видеоуроки» – сайт для учителей. 02.01.2019 г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>11</p>	<p>Приложение 1.3.4. Копия свидетельства о публикации на сайте videouroki.net конспекта урока № 99726664 от 02.01.2019 г.</p>
<p>5. Презентация к уроку обществознания по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся».</p>	<p>нет</p>	<p>Сайт «Видеоуроки» – сайт для учителей. 02.01.2019 г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>15</p>	<p>Приложение 1.3.5. Копия свидетельства о публикации на сайте videouroki.net презентации № 99726665 от 02.01.2019 г.</p>
<p>6. Презентация к уроку обществознания по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся».</p>	<p>нет</p>	<p>Сайт «Инфоурок» – ведущий образовательный портал России. 02.01.2019 г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>15</p>	<p>Приложение 1.3.6. Копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru презентации № ДА29392439 от 02.01.2019 г.</p>
<p>7. Методическая разработка. Конспект урока по обществознанию: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся».</p>	<p>нет</p>	<p>Сборник лучшие материалы «Инфоурок» - 2019 г. (III часть)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>11</p>	<p>Приложение 1.3.7. Копия титульного листа и содержания сборника лучшие материалы «Инфоурок» - 2019 г. (III часть)</p>
<p>7. Методическая разработка урока обществознания по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся».</p>	<p>нет</p>	<p>Официальный сайт издания redprospekt.ru учебно-методический материал. 08.01.2019 г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>11</p>	<p>Приложение 1.3.8. Копия свидетельства о публикации на официальном сайте издания redprospekt.ru учебно-методический материал серия АА № 2359 от 08.01.2019 г.</p>
<p>8. Конкурсная работа по теме: «Особенности составления на практике финансовой части бизнес-плана в ходе проектной деятельности учащихся» (11 класс) по итогам Международного</p>	<p>нет</p>	<p>Сайт Международного инновационного образовательного центра «Развитие» по адресу</p>	<p>Международный</p>	<p>11</p>	<p>Приложение 1.3.9. Копия диплома I-й степени Международного инновационного образовательного центра</p>

5Г	История	0	6А	История, кубановедение, обществознание	0	6Б	История, обществознание	0
10А	История, кубановедение, обществознание	0	6Б	История, кубановедение, обществознание	0	6В	История, обществознание	0
10В	История, кубановедение, обществознание, экономика	0	6В	История, кубановедение, обществознание	0	6Г	История, обществознание	0
11А	История, кубановедение, обществознание	0	6Г	История, кубановедение, обществознание	0	7А	История, кубановедение, обществознание	0
11Б	История, кубановедение, обществознание, право, экономика	0	11А	История, кубановедение, обществознание	0	7Б	История, кубановедение, обществознание	0
			11В	История, кубановедение, обществознание, право, экономика	0	7В	История, кубановедение, обществознание	0
						7Г	История, кубановедение, обществознание	0
						10А	История, кубановедение, обществознание	0
	Итого	0			0			0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

Приложение 2.4.1. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. о 100% успеваемости 85 выпускников, сдававших ЕГЭ по истории и обществознанию в 2016 г. и в 2017 г. № 196 от 29.03.2019 г.

Приложение 2.4.2. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. о численности выпускников, сдававших ЕГЭ по истории и обществознанию в 2016 г. № 197 от 29.03.2019 г.

Приложение 2.4.3. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. о результатах выпускников, сдававших ЕГЭ по истории и обществознанию в 2016 г. № 198 от 29.03.2019 г.

Приложение 2.4.4. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. о численности выпускников, сдававших ЕГЭ по истории и обществознанию в 2017 г. № 199 от 29.03.2019 г.

Приложение 2.4.5. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. о результатах выпускников, сдававших ЕГЭ по истории и обществознанию в 2017 г. № 200 от 29.03.2019 г.

Приложение 2.4.6. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. о высоких баллах, полученных её выпускниками в 2016 г., 2017 г. по результатам ЕГЭ по истории и обществознанию. № 201 от 29.03.2019 г.

В 2016 и 2017 годах Беляева Татьяна Ивановна подготовила к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию 85 обучающихся в четырёх выпускных классах. Все выпускники Беляевой Т.И. за отчётный период преодолели порог успешности и получили удовлетворительные результаты при сдаче ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ обучающихся в 2016, 2017 годах по истории и обществознанию показывает, что успеваемость выпускников Беляевой Т.И. составила 100%.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	
11А	2016	История	24	9	9	Приложение 2.4.7. Копии протоколов проверки ЕГЭ по истории и обществознанию 2016 года
11А	2016	Обществознание	24	12	12	
11Б	2016	История	29	4	4	
11Б	2016	Обществознание	29	23	23	
11А	2017	История	21	8	8	Приложение 2.4.8. Копии протоколов проверки ЕГЭ по истории и обществознанию 2017 года
11А	2017	Обществознание	21	11	11	
11В	2017	История	24	6	6	
11В	2017	Обществознание	24	12	12	
4 класса			98	85	85	

*В 2016 г. Рыгалова Марина получила 98 баллов по обществознанию, Кулик Анастасия получила 95 баллов по истории. В 2017 г. Кадырмамбетов Тимур получил 98 баллов по истории, Безейда Артём получил 96 баллов по истории и 96 баллов по обществознанию.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. № 202 от 29.03.2019 г.

В сентябре 2015 года Беляева Т.И. создала авторскую программу факультативного курса «Россия и мир. Цивилизация», по которой проводит активную внеурочную деятельность с учащимися 10-11 классов в рамках дополнительного образования МБОУ гимназии № 23. Педагог с 2015 года организует научно-исследовательскую деятельность в творческом объединении «Мир юного обществоведа» для учащихся 10-11

классов с помощью авторской программы «Мир юного обществоведа».

Беляева Т.И. с 2003 года и по сегодняшний период сотрудничает с международным Центром и Фондом «Холокост», который проводит научно-исследовательскую и образовательную деятельность по изучению Второй мировой войны и истории Холокоста на территории СССР и Европы. Педагог **создала авторскую программу «История Холокоста»** и с группой учащихся 10 классов занялась исследованием темы Холокоста на Кубани. Совместно с учениками записывали воспоминания жителей Кубани о Великой Отечественной войне, разыскивали очевидцев массовых расстрелов, изучали архивные материалы. Были совершены экспедиции в Усть-Лабинск и станицу Воронежскую, собраны материалы местных архивов и краеведческих музеев. Авторская программа «История Холокоста» Беляевой Т.И. стала победителем IV Международного конкурса в номинации преподавателей. Её опыт работы обобщался Центром и Фондом «Холокост», **авторская программа «История Холокоста»** была опубликована в методическом пособии – «Холокост: взгляд учителя». **Методическое пособие – сборник работ педагогов России и Беларуси.**

В 2015-2016 учебном году Беляева Т.И. стала классным руководителем 5 «Г» класса и для активизации гражданского и патриотического воспитания пятиклассников создала **военно-патриотический клуб «Мы – внуки Победы!»**, куда вошли в качестве первых участников 25 учеников 5 «Г» класса. Во внеурочное время ребята изучали историю своей семьи в период Великой Отечественной войны, смотрели документальные фильмы о событиях войны на Кубани, встречались с ветеранами – участниками Великой Отечественной войны. После просмотра фильма «Свидетель обвинения», созданного на Краснодарской киностудии имени Минервина, пятиклассники испытали такое эмоциональное потрясение, что написали эссе-размышление об ужасах войны. В школьной газете «Know How» к 9 мая – празднику Победы были напечатаны отрывки лучших эссе школьников, а также заметка и авторское стихотворение Беляевой Т.И.

В 2016-2017 учебном году в военно-патриотическом клубе занимались исследовательской деятельностью уже 32 человека. 6 мая 2017 года члены клуба приняли участие в праздновании Дня Победы совместно с войсками гарнизона города Краснодара в Молькино. На территории военного полигона прошёл парад краснодарского гарнизона, показательные выступления отряда специального назначения. Для ребят нашего клуба были проведены специальные военизированные занятия и учебные тренинги. Праздник завершился экскурсией по территории военного полигона.

Два года Удальцов Андрей занимался историей своей семьи в годы Великой Отечественной войны. Своё исследование он посвятил прадеду – Бабикову Ивану Павловичу, родившемуся в 1925 году в селе Березинка Мордовской АССР. Из рассказов родственников было известно только то, что Ивану исполнилось 18 лет, его призвали в Красную Армию, и с войны он так и не вернулся. Главной целью исследования стал поиск судьбы бойца Бабикова И.П., пропавшего без вести во время Великой Отечественной войны. Летние каникулы Андрей посвятил работе в Центральном архиве Министерства обороны Российской Федерации с целью получения сведений из документов военного времени, которые сохранились и частично рассекречены на сегодняшний день. Поисковая работа велась по сайтам Министерства обороны РФ, материалам поисковых отрядов, занимающихся розыском без вести пропавших в годы Великой Отечественной войны. Очень много материалов было найдено в архиве и в живом общении с участниками поисковых отрядов общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» по увековечению памяти погибших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны. Место гибели и захоронение прадеда Андрей Удальцов пока не нашёл, но исследование и поисковая деятельность будут продолжаться. Мы назвали исследование «Я помню! Я горжусь! И буду в поиске его судьбы настойчив». Всем клубом поздравляли **Удальцова Андрея, получившего Диплом победителя (I место) Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки» – 2018 (г. Москва).**

Активисты поискового движения клуба разыскали и провели встречи с ветеранами Великой Отечественной войны: Шлыковым Дмитрием Никитовичем и Жуганом Николаем Павловичем, записали их воспоминания и провели серию «Уроков мужества» для учеников 6-х классов и учеников начальной школы. Наша поисковая группа была в числе последних очевидцев, кто смог увидеть, поблагодарить и взять подробное интервью-воспоминание 29 марта 2017 года у боевого лётчика, Героя Советского Союза – Жугана Николая Павловича, потому что летом ветеран ушёл из жизни. Исследование о жизни и подвиге легендарного лётчика написал Плетнёв Ярослав. В 2018 году научно-исследовательский проект

по теме: «История жизни и подвига легендарного военного лётчика Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана в годы Великой Отечественной войны» был завершён. В 2018 г. Ярослав стал победителем Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки» в Москве; получил I место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации: для школьников «Моя исследовательская работа» (г. Москва); 16 февраля 2019 г. он вышел в очный тур XVI городской научно-практической конференции школьников «Эврика» и получил диплом II степени за свою исследовательскую работу. 27-29 марта 2019 г. на очном туре XIII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» в Непецино Ярослав стал победителем и получил высшую награду – медаль и диплом победителя.

Ежегодно обучаемые клуба «Мы – внуки Победы» участвуют в акции «Георгиевская ленточка», с огромным желанием присоединяются к Всероссийской акции «Новогодний подарок другу», собирают игрушки, сувениры, школьные принадлежности, сладости для детей-сирот, воспитанников Краснодарской школы-интерната № 3 и Старокорсунского детского дома. Три года участники патриотического клуба принимают участие в Рождественской благотворительной ярмарке, своими руками они делают ёлочные игрушки, рождественские венки, рисуют картины, оформляют открытки, лепят свечи и варят живое мыло. Все вырученные от продажи поделок средства направляются на исполнение новогодних желаний детей из малообеспеченных семей города Краснодара.

С 17.10.2017 г. всем составом клуба уже в 45 человек школьники присоединились к Всероссийской патриотической программе «Дороги Победы» и провели экспедиции по памятным местам Великой Отечественной войны на территории Краснодарского края. Посетили город-герой Новороссийск и мемориал «Малая земля», побывали в краеведческом музее и прослушали экскурсию на крейсере «Михаил Кутузов», возложили цветы к памятнику освободителям Новороссийска. Затем проехали и изучили памятные боевые места города Крымска, Тимашёвска и Темрюка. Свои очерки и фотоотчёты о поездках разместили на сайтах гимназии № 23 и сайте Беляевой Т.И. По материалам поездок провели серию «Уроков мужества» для учащихся начальной школы гимназии № 23.

15 февраля 2019 года участники клуба провели День памяти, посвящённый 30-летию вывода Ограниченного контингента советских войск из Афганистана. На заседание клуба был приглашён почётный гость – Колдыркаев Сергей Николаевич, полковник запаса, участник боевых действий в Афганистане. Ветеран поделился воспоминаниями о мужестве, стойкости и отваге советских солдат.

Три последних года по поручению управления по работе с несовершеннолетними, опеки и попечительства министерства труда и социального развития Краснодарского края совместно с прокуратурой Краснодарского края мне и моим старшеклассникам: Назарову А., Кучеровой Е., Цамалаидзе Д. доверили проводить городское мероприятие для несовершеннолетних в музее Боевой славы на территории парка 30-летия Победы, посвящённое Нюрнбергскому трибуналу и годовщинам Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Беляева Т.И. обобщила и представила на Всероссийском уровне свой опыт работы патриотического клуба «Мы – внуки Победы!», который прошёл редакционную экспертизу и доступен на сайте издания «Слово педагога» в виде методической разработки по теме: «План военно-патриотического воспитания обучаемых 7 «Г» класса». Таким образом, занимаясь научно-исследовательской деятельностью и военно-патриотическим воспитанием школьников во внеурочное время, учитель обеспечивает гимназистам возможность реализации проектной деятельности в рамках индивидуальной образовательной траектории.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультативный курс «Россия и мир. Цивилизация»	10 – 11 классы	10	51 %	11 классы	10	55 %	10 классы	10	57 %

Творческое объединение учащихся 10-11 классов в секции «Мир юного обществоведа»	10 – 11 классы	10		11 класс	10		10 классы	10	
Военно-патриотический клуб «Мы – внуки Победы!»	5 «Г»	25		6 классы	32		7 классы	45	

Приложение 3.1.2. Рубрика «Под мирным небом ты живёшь!», посвящённая Дню Победы, с заметкой, стихами Беляевой Т.И., отрывками эссе учеников 5 «Г» класса – участников патриотического клуба после просмотра документального фильма «Свидетель обвинения» в газете гимназии № 23 «Know How» № 9 (202), май, 2016 г.

Приложение 3.1.3. Скриншот страниц сайта Беляевой Т.И. об участии членов военно-патриотического клуба «Мы – внуки Победы!» в праздновании Дня Победы совместно с войсками гарнизона города Краснодара в Молькино 6 мая 2017 года.

Приложение 3.1.4. Копия диплома Удальцова Андрея – победителя Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки» – 2018 (г. Москва).

Приложение 3.1.5. Заметка Беляевой Т.И. «Исследовательская деятельность в школе» в газете гимназии № 23 «Know How» № 7-8 (218-219), март-апрель, 2018 г.

Приложение 3.1.6. Фотографии проведённого «Урока мужества» совместно с ветераном Великой Отечественной войны – Шлыковым Дмитрием Никитовичем.

Приложение 3.1.7. Скриншот страниц сайта МБОУ гимназии № 23 и персонального сайта Беляевой Т.И. о встрече учеников 6 «Г» класса с Героем Советского Союза – Жуганом Николаем Павловичем у него на дому.

Приложение 3.1.8. Фотографии посещения Жугана Николая Павловича у него дома учащимися 6 «Г» класса 29 марта 2017 года.

Приложение 3.1.9. Копия диплома Плетнёва Ярослава – победителя Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки» – 2018 (г. Москва).

Приложение 3.1.10. Копия диплома Плетнёва Ярослава – победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации: для школьников «Моя исследовательская работа» (г. Москва).

Приложение 3.1.11. Копия Договора о присоединении с 17.10.2017 г. к Всероссийской патриотической программе «Дороги Победы».

Приложение 3.1.12. Скриншот страницы сайта МБОУ гимназии № 23, страниц сайта Беляевой Т.И. о поездках класса.

Приложение 3.1.13. Фотографии поездок учащихся класса по местам Великой Отечественной войны на территории Краснодарского края.

Приложение 3.1.14. Диплом МБОУ гимназии № 23 за активное участие 7 «Г» класса в благотворительной акции «Новогодний подарок другу», а также оформление витрины Рождественской ярмарки «Добрый людям добрые подарки».

Приложение 3.1.15. Заметка «Я – гражданин России!» в газете гимназии № 23 «Know How» № 5-6 (216-217), январь-февраль, 2018 г.

Приложение 3.1.16. Копия информационного письма Беляевой Т.И. о мероприятии по Нюрнбергскому процессу № 320 от 18.04.2017 г.

Приложение 3.1.17. Копия благодарности Назарову А. от администрации МО г. Краснодар за активное участие в мероприятии, посвящённом 72-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Приложение 3.1.18. Копия благодарности Кучеровой Е. от администрации МО г. Краснодар за активное сотрудничество в патриотическом воспитании несовершеннолетних.

Приложение 3.1.19. Копия благодарности Цамалаидзе Д. от администрации МО г. Краснодар за активное сотрудничество в патриотическом

воспитании несовершеннолетних.

Приложение 3.1.20. Копия свидетельства Беляевой Т.И. Всероссийского издания «Слово педагога» в виде методической разработки по теме: «План военно-патриотического воспитания обучающихся 7 «Г» класса» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77–67160. Серия ОБ № 789 от 13.01.2019 г.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. № 203 от 29.03.2019 г.

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	12%	1%	14%	4%	20%	4,4%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

Приложение 3.3.1. Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар: от 14.04.2016 г. № 458; от 28.03.2017 г. № 393.

Приложение 3.3.2. Приказы министерства образования и науки Краснодарского края от 25.02.2016 г. № 1008; от 10.03.2017 г. № 938.

Приложение 3.3.3. Справка МУДО «Малая академия» Беляевой Т.И. о наличии победителей и призёров Всероссийских олимпиад учеников гимназии № 23 в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада					Агурина Анна	Приложение 3.3.4.

школьников по обществознанию	2016	10	Региональный	призёр	Александровна	Копия диплома от 2 февраля 2016 г., регистрационный № 867
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2016	11	Муниципальный	призёр	Хворостова Дарья Андреевна	Приложение 3.3.5. Приложение 1 к приказу департамента образования от 14 апреля 2016 г. № 458
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2016	11	Муниципальный	призёр	Мисько Татьяна Сергеевна	Приложение 3.3.6. Приложение 1 к приказу департамента образования от 14 апреля 2016 г. № 458
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2016	11	Муниципальный	победитель	Агурина Анна Александровна	Приложение 3.3.7. Копия диплома от 8 ноября 2016 г. Регистрационный № 791
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2016	11	Муниципальный	призёр	Агурина Анна Александровна	Приложение 3.3.8. Копия диплома от 29 ноября 2016 г. Регистрационный № 330
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2017	11	Региональный	призёр	Агурина Анна Александровна	Приложение 3.3.9. Копия диплома от 14,15 февраля 2017 г. Регистрационный № 663
Диплом за высокие результаты в международных, всероссийских, региональных олимпиадах по различным предметам	2015-2016 учебный год	11	Региональный	лауреат премии администрации Краснодарского края	Агурина Анна Александровна	Приложение 3.3.10. Копия диплома главы администрации (губернатор) Краснодарского края Агуриной А.А. от 2017 г. Приложение 3.3.11. Копия благодарственного письма за личный вклад в развитие талантливой молодёжи Кубани Беляевой Т.И. – наставнику лауреата премии администрации Краснодарского края одарённым школьникам за 2015-2016 уч. год
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2017-2018 года	2018	10	Всероссийский	победитель	Сарычев Марк Муратович	Приложение 3.3.12. Копия сертификата участника заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников «На страже экономики» 2017-2018 года. Приложение 3.3.13.

						Копия диплома участника Всероссийской олимпиады школьников «На страже экономики» в отдельной номинации Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России « За лучшее публичное выступление »
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2019 года	2019	11	Всероссийский	призёр	Сарычев Марк Муратович	Приложение 3.3.14. Копия диплома 3 степени призёра Всероссийской олимпиады школьников «На страже экономики» 2019 г. Приложение 3.3.15. Копия благодарственного письма Беляевой Т.И. Нижегородской академии МВД России

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

Приложение 3.4.1. Справка МУДО «Малая академия» Беляевой Т.И. о наличии победителей и призёров в рамках научно-практических конференций «Эврика» и Всероссийских конкурсов исследовательских работ учеников гимназии № 23 в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Третий (очный) тур муниципального (зонального) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани за исследовательскую работу, представленную в секции «Историческое краеведение».	2015	11	Третий (очный) муниципальный (зональный)	призёр	Ардаганьян Ирина Николаевна	Приложение 3.4.2. Копия диплома III степени 2015 года
I Всероссийская профильная социально-гуманитарная олимпиада школьников «Развитие социального пространства России» (направление – социальное эссе), проведённая в ФГБОУ ВО «КубГУ» на факультете управления и психологии.	2016	11	Всероссийский (очный)	призёр	Кулик Анастасия Александровна	Приложение 3.4.3. Копия диплома от 15 апреля 2016 г. Приложение 3.4.4. Копия сертификата участника от 15 апреля 2016 г.
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» на секции «Социальные науки» XXXI Всероссийской открытой конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск).	2016	11	Всероссийский (очный)	победитель	Агурина Анна Александровна	Приложение 3.4.5. Копия диплома приказ № 109 от 28.03.2016 г. Регистрационный № 1482932
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку». Номинация: «История» (г. Обнинск).	2017	6	Всероссийский (очный)	призёр	Ваньян Макар Игоревич	Приложение 3.4.6. Копия свидетельства Беляевой Т.И. приказ № 116 от 16.05.2017 г. Серия ДШН № 1553987
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку». Номинация: «История» (г. Обнинск).	2017	6	Всероссийский (очный)	призёр	Удальцов Андрей Юрьевич	Приложение 3.4.7. Копия свидетельства Беляевой Т.И. приказ № 116 от 16.05.2017 г. Серия ДШН

						№ 1560220
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук Кубани за исследовательскую работу, представленную в секции «Социология».	2017	11	Третий (очный) муниципальный (зональный)	победитель	Агурина Анна Александровна	Приложение 3.4.8. Копия диплома 2017 года
Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция» XIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (очный тур, ФГБУ «ДДО Непецино» УД Президента РФ, 26-28 апреля 2017 года).	2017	6	Всероссийский (очный)	призёр	Удальцов Андрей Юрьевич	Приложение 3.4.9. Копия диплома I степени № 67 от 27 апреля 2017 года Приложение 3.4.10. Копия диплома Беляевой Т.И. за подготовку призёра
XVI городская научно-практическая конференция школьников «Эврика» за исследовательскую работу, представленную в секции «История».	2019	8	Муниципальный (очный)	призёр	Плетнёв Ярослав Вячеславович	Приложение 3.4.11. Копия диплома II степени от 16 апреля 2019 г. Приложение 3.4.12. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. № 204 от 29.03.2019 г.
Тринадцатый Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» (2018-2019 уч. год) (очный тур, ФГБУ «ДДО «Непецино» УД Президента РФ, 27-29 марта 2019 года).	2019	8	Всероссийский (очный)	победитель	Плетнёв Ярослав Вячеславович	Приложение 3.4.13. Копия диплома за победу серия НДР XIII № 012658 от 28.03.2019 г. Приложение 3.4.14. Копия диплома за подготовку победителя Беляевой Т.И. серия НДР XIII № 012428 от 28.03.2019 г.

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности
	<p>Для меня учитель – это духовный наставник для своих учеников, поэтому в первую очередь хороший педагог должен обладать лучшими человеческими качествами. Профессия учителя – это не только призвание, это образ жизни и особое отношение к жителям «Планеты детства». Если образно представить мои 39 лет работы учителем, то перед глазами предстаёт высокий горный хребет, к вершине которого я поднимаюсь с большой осторожностью, потому что иду не одна, а держу за руки моих учеников. И чем выше поднимаюсь в гору, тем больше становится мой громкоголосый и многоликий отряд детворы. Дорога в горы без помощи и поддержки моих учеников была бы смертельно опасна. Поэтому в мало изведанном пути меня выручают слова великого Конфуция: «Самое прекрасное на свете – вид ребёнка, уверенно идущего по жизненной дороге, после того, как вы показали ему путь».</p> <p>Основу методической деятельности каждого учителя закладывает система работы школы. Гимназия № 23, в которой я работаю 26 лет, с 2008 года вовлечена в инновационную деятельность, которая через разнообразные формы педагогического сотрудничества знакомится с лучшим опытом европейских школ. Достижения зарубежных школ стимулируют творческий поиск в развитии собственной образовательной системы. В 2016 г. участвовала во Всероссийском конкурсе ФЦПРО в качестве педагога-экспериментатора, проводила вебинары для учителей сетевого сообщества, разрабатывала методические рекомендации по применению компетентностной модели образования современных педагогических технологий. Высокий профессиональный стандарт современной школы ставит передо мной задачу: учить качественно всех без исключения детей, не зависимо от их природных задатков, особенностей интеллектуального развития или ограниченных возможностей. И каждый год, получая новые классы, я задаю себе один и тот же вопрос: «Как научить их любить историю, ведь они такие разные?». Проектируя свою профессиональную деятельность, формулирую основную цель: не просто дать сумму знаний, умений и навыков, а сформировать развитую личность, умеющую применять образование в любой области науки, адаптироваться к современным условиям жизни. На уроках стараюсь развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся с помощью разнообразных форм и методов обучения. Контролирую уровень знаний учащихся и качество обучения, провожу диагностику и мониторинг обученности каждого ученика. На уроках применяю личностно-ориентированное развивающее обучение, технологии развития критического мышления, дифференцированного обучения, а также здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии. Эффективность данной работы подтверждается результатами итоговой аттестации: успеваемость моих учеников составляет 100%, а качество обучения – 93%.</p> <p>Своей сильной стороной считаю умение работать в полную силу, ориентируясь только на самый высокий результат. Именно эти качества пытаюсь передавать своим ученикам. Стараюсь учить их на личном примере. Многие удивляются, как мы с моими учениками успеваем участвовать в огромном количестве творческих и интеллектуальных конкурсов. Мне не кажется это удивительным, ведь в сутках 24 часа. Стоит только захотеть, и всё непременно получится. Особое место на уроках занимает работа в группах и технология сотрудничества. Она формирует у детей устойчивую мотивацию к познанию. Наилучших результатов достигаю в ходе открытых уроков для учителей истории, когда совместно с детьми создаётся и проводится творческий урок, получающий признание профессионалов.</p>

	<p>Особенным успехом пользуются интегрированные уроки, в ходе которых удаётся соединять не только историю, обществознание, экономику и кубановедение, но историю и литературу, обществознание и географию, историю и иностранные языки.</p> <p>Результативность педагогической деятельности подтверждают итоги сдачи ЕГЭ моих выпускников. В 2016 г. подготовила к сдаче ЕГЭ по истории 27 учеников 11 «А» и 11 «Б» классов, средний балл составил 65,3. В 2016 г. ЕГЭ по обществознанию успешно сдали 35 выпускников 11 «А», 11 «Б» классов, показав средний балл 69,1. В 2017 году выпустила 11 «А» и 11 «В» классы. ЕГЭ по истории сдавали 14 учеников, показали результат 70,2 балла. ЕГЭ по обществознанию сдавали 23 выпускника, их средний балл составил 70,7. Четверо моих выпускников вошли в состав лучших абитуриентов, сдававших ЕГЭ по Краснодарскому краю. В 2016 г. Рыгалова Марина получила 98 баллов по обществознанию, Кулик Анастасия – 95 баллов по истории. В 2017 г. Кадырмамбетов Тимур получил 98 баллов по истории, Безейда Артём получил 96 баллов по истории и обществознанию.</p>
4.2.	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>
	<p>Своим главным педагогическим кредо считаю создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей. Я абсолютно уверена, что в каждом человеке – солнце, только дайте ему светить. Эти слова Сократа ведут меня и моих учеников далеко за рамки учебных программ и рекомендованных учебников. Во внеурочной деятельности при обучении интеллектуально одаренных учащихся ведущими являются методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Важнейшей формой работы с одарёнными учащимися являются олимпиады и творческие конкурсы. Подготовка к решению олимпиадных заданий проводится в группах и индивидуально. Для развития творческих способностей учеников использую авторские программы: «Россия и мир. Цивилизация», «Мир юного обществоведа», «История Холокоста», с помощью которых ежегодно в факультативной форме обучаю талантливых учеников. Для активизации гражданского и патриотического воспитания мною был создан военно-патриотический клуб «Мы – внуки Победы!», в нём совместно с учениками изучаем историю своей семьи, историю Великой Отечественной войны, пишем исследовательские проекты и участвуем в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. С 17.10.2017 г. всем составом клуба в 45 человек присоединились к Всероссийской патриотической программе «Дороги Победы» и провели экспедиции по памятным местам Великой Отечественной войны на территории Краснодарского края. Посетили город-герой Новороссийск и мемориал «Малая земля», побывали в краеведческом музее и прослушали экскурсию на крейсере «Михаил Кутузов», возложили цветы к памятнику освободителям Новороссийска. Затем проехали и изучили памятные боевые места города Краснодара, Крымска, Тимашёвска и Темрюка. Активисты поискового движения клуба разыскали и провели встречи с ветеранами Великой Отечественной войны: Шлыковым Д.Н. и Жуганом Н.П., записали их воспоминания, провели серию «Уроков мужества» для учеников 6, 7 классов и учеников начальной школы. Наша поисковая группа была в числе последних очевидцев, кто смог взять подробное интервью-воспоминание 29.03. 2017 г. у боевого лётчика, Героя Советского Союза – Жугана Николая Павловича, потому что летом ветеран ушёл из жизни. Исследование о жизни и подвиге легендарного лётчика написал Плетнёв Ярослав. В 2018 г. он стал победителем Всероссийского конкурса «Грани науки» в Москве; получил I место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации: для школьников «Моя исследовательская работа» (г. Москва); 16.02.2019 г. получил диплом II степени на VI городской научно-практической конференции школьников «Эврика». 27-29.03.2019 г. на очном туре XIII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» в Непецино стал победителем и получил высшую награду – медаль и диплом победителя. Таких же высоких наград за свои исследовательские проекты удостоены Агурина Анна, Ваньян Макар и Удальцов Андрей.</p> <p>Применяя инновационные образовательные технологии, я накопила немалый теоретический и практический опыт, которым делюсь с коллегами в рамках мастер-классов, семинаров, конференций. Для учителей города провела 10 мастер-классов, неоднократно в краевых</p>

	семинарах передавала опыт системы работы во внеурочной деятельности, приняла участие в прямой передаче телеканала «Кубань 24» («Телерадиокомпания «НТК»), где делилась методикой подготовки одарённых школьников к Всероссийским олимпиадам по истории.
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися
	<p>С 2003 г. сотрудничаю с международным Центром и Фондом «Холокост», который проводит научно-исследовательскую и образовательную деятельность по изучению Второй мировой войны и истории Холокоста на территории СССР и Европы. Создала авторскую программу «История Холокоста» и с группой учащихся 10-х классов занялась исследованием темы Холокоста на Кубани. Совместно с учениками записывали воспоминания жителей Кубани о Великой Отечественной войне, разыскивали очевидцев массовых расстрелов, изучали архивные материалы. Были совершены экспедиции в Усть-Лабинск и станицу Воронежскую, собраны материалы местных архивов и краеведческих музеев. Авторская программа «История Холокоста» стала победителем IV Международного конкурса в номинации преподавателей. Опыт работы с учениками обобщался Центром и Фондом «Холокост», программа «История Холокоста» была опубликована в методическом пособии – «Холокост: взгляд учителя». Методическое пособие – сборник работ педагогов России и Беларуси. За активное участие моих учеников в XV Международном конкурсе работ «Уроки Холокоста – путь к толерантности» мне в 2016 г. вручена грамота Центра и Фонда «Холокост». Три последних года по поручению управления по работе с несовершеннолетними, опеки и попечительства министерства труда и социального развития Краснодарского края совместно с прокуратурой Краснодарского края мне и моим старшеклассникам: Назарову А., Кучеровой Е., Цамалаидзе Д. доверили проводить городское мероприятие для несовершеннолетних в музее Боевой славы на территории парка 30-летия Победы, посвящённое Нюрнбергскому трибуналу и годовщинам Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Ежегодно мои выпускники принимают участие во Всероссийских олимпиадах при университетах Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Нижнего Новгорода. Победителем олимпиады по обществознанию «Покори Воробьёвы горы!» (МГУ) стала Кулик Анастасия, два года подряд Сарычев Марк становится победителем и призёром Всероссийской олимпиады школьников «На страже экономики» при Нижегородской академии МВД России среди школьников 85 регионов России. Кулик Анастасия награждена дипломом II степени в направлении социальное эссе в I Всероссийской профильной социально-гуманитарной олимпиаде школьников «Развитие социального пространства России» при КубГУ. Победителями и призёрами научно-практической конференции «Эврика» становились Агурина А., Ардаганьян И., Плетнёв Я. Дипломами победителей и призёров Всероссийских конкурсов исследовательских работ «Грани науки», «Лестница наук» (Москва), «Шаги в науку», «Юность. Наука. Культура» (Обнинск), «Первые шаги в науке», «Национальное достояние России» (Непецино) награждены: Агурина А., Ваньян М., Удальцов А., Плетнёв Я. Всего за три последних года мои ученики принесли гимназии 2 диплома победителя, 6 призовых мест на этапах Всероссийских олимпиад. Ещё выше показатели в исследовательской деятельности: 7 дипломов победителей и 4 диплома II степени получены преимущественно на крупнейших Всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ. Высшую ступень достижений из моих одарённых учеников заняла Агурина Анна, ставшая лауреатом премии администрации Краснодарского края и награждённая за высокие результаты в международных, всероссийских и региональных олимпиадах премией губернатора Кубани. За эти достижения мне было вручено в 2017 г. благодарственное письмо за личный вклад в развитие талантливой молодёжи Кубани.</p>
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)
	Цель своей деятельности в работе с одарёнными детьми вижу в том, чтобы технологически проработать вопросы организации индивидуальной работы на всех этапах обучения истории, обществознанию, экономике с целью создания эффективной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей моих талантливых учеников. Одарённый ребёнок, выделяющийся яркими, очевидными,

выдающимися достижениями в моей педагогической практике встретился только один раз, поэтому для меня одарённый ребёнок – это ученик, целенаправленно решающий личностно-значимые задачи в обучении, мотивированный на конечный результат. Поэтому, начиная работу с самыми обычными детьми 5-х классов, я стремлюсь привить устойчивый интерес к своим предметам. «Познание начинается с удивления тому, что обыденно», – говорил Платон, а я повторяю банально простую формулу: «Не боги горшки обжигают», – и вновь веду, взяв за руки, к подножию высокой горы «Познание» своих обычных, но любознательных и усидчивых учеников. Наш долгий путь восхождения к вершинам побед будет длиться семь лет, где мне предстоит защитить такого ребенка от него самого, от его неуверенности, комплексов и внутренних противоречий. Талантливые дети обладают высокой исследовательской активностью, но одновременно они эмоционально неустойчивы, вспыльчивы, сверхчувствительны ко всему, что может их задеть или обидеть. С такими ранимыми детьми приходится работать только индивидуально, опираясь на опыт родителей, учителей начальной школы, психологов. Четвёртый год я обучаю и воспитываю учеников 8 «Г» класса, в котором ровно половина может быть отнесена к понятию «одарённый». Чтобы разбудить заложенный в каждого из них природой творческий потенциал, потратила невероятное количество усилий, но наступил период взросления, и сегодня приходится начинать всё заново.

В этом учебном году я обучаю 8 классов, в каждом из них по 30 ярко выраженных индивидуальностей, поэтому координировать их учёбу без современных технологий было бы просто невозможно. Приходится регулярно использовать в образовательном процессе элементы дистанционного обучения. Например, при работе с классом направляю деятельность родителей и школьников посредством специально созданных форумов в приложении сотовых телефонов WhatsApp. С помощью электронной почты общаюсь и провожу индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками, школьниками, часто пропускающими уроки по болезни. С одарёнными детьми общаемся почти весь световой день, потому что при написании исследовательских работ проверка и редактирование проекта ведётся только через электронную почту. Подготовка к предметным олимпиадам ведётся группами, а индивидуально с использованием программы Skype. При организации подготовки команд к интеллектуальным играм, конкурсам и викторинам применяем коллективное соединение в программе видео трансляции с использованием программы Skype. Уже много лет координирую деятельность участников Всероссийских олимпиад и конкурсов, как на заочных, так и на очных турах с помощью видео трансляции с использованием программы Skype. Приходится сотрудничать с оргкомитетами Всероссийских конкурсов через личный кабинет при участии в них исследовательских работ моих талантливых учеников, в которых я выступаю в роли научного руководителя.

Использование форм дистанционного обучения позволяет оптимизировать учебный процесс, расширить круг участников творческих и интеллектуальных конкурсов и программ, повысить качество усвоения и закрепления учебного материала, сформировать глубокий интерес к преподаваемым предметам через систему освоения инновационных технологий в образовании.

В 6 «Г» классе совместно с детьми мы создали в 2016 г. свой персональный сайт, это был год, когда работать с сайтом меня учили мои ученики. Теперь имею свой персональный учительский сайт на ведущем образовательном портале России «Инфоурок». Ссылка на сайт: Беляева Татьяна Ивановна – Учительский сайт – <https://infourok.ru/user/belyaeva-tatyana-ivanovna6>. В разделе сайта «Материалы» помещены 120 опубликованных авторских методических материалов по истории, обществознанию, экономике и кубановедению, пользующихся большой популярностью среди посетителей сайта «Инфоурок» (41 тысяча просмотров). В разделе «Достижения» в архиве помещены 46 свидетельств на имя Беляевой Татьяны Ивановны, подтверждающих авторские права на опубликованные материалы, а все остальные сертификаты принадлежат моим ученикам, потому что благодаря персональному сайту, я обучаю одарённых школьников почти на каждом уроке. Каждое творческое задание для них становится конкурсным, а лучшие работы победителей я публикую после доработки на своём сайте. После прохождения экспертной проверки на плагиат и заимствования, мне присылается сертификат моего ученика, который вручается в классе публично со словами похвалы и признательности. На страницах блога мною ведётся летопись памятных дат и мероприятий моего класса, там помещены фотографии и описания событий, начиная с 2015 г. Для всех обучаемых вывешиваю на страницах сайта атласы по истории, сборники и практикумы для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, выкладываю

презентации для систематизации объёмного материала. Мой личный сайт прикреплен к сайту гимназии, поэтому он позволяет пользоваться материалами сайта каждому, кто интересуется гуманитарными предметами. Для индивидуального обучения своих одарённых учеников я разместила авторские презентации, сочинения, эссе, исследовательские работы и рефераты в качестве эталонных образцов для подражания.

Свою презентацию педагогического опыта хочу завершить словами любимого историка Василия Осиповича Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь».

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Приложение 5.1.1. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. № 205 от 29.03.2019 г.

На протяжении 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов и по настоящее время Беляева Татьяна Ивановна активно и систематически использует в образовательном процессе все виды современных образовательных технологий.

- **Технология современного проектного обучения** – помогает учителю средствами учебного предмета обеспечить гимназистам возможность реализации проектной деятельности в структуре индивидуальной образовательной траектории. Под руководством Татьяны Ивановны учащиеся выполняют проекты в рамках работы военно-патриотического клуба «Мы – внуки Победы!», а также в ходе создания научно-исследовательских работ для участия в научно-практической конференции «Эврика», всероссийских конкурсах: «Грани науки» (Москва), «Лестница наук» (Москва), «Первые шаги в науке» (Непецино), «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность» (Непецино), «Шаги в науку» (Обнинск). Ученики Беляевой Т.И. могут применять полученные теоретические и практические знания в повседневной жизни, самостоятельно реализуя на практике компетентностный подход.
- **Проблемное обучение** – педагог использует различные дидактические средства создания проблемных ситуаций: игровое проектирование (6 – 7-е классы), исследовательская задача (8-е классы), моделирование ситуаций (10-е классы), дискуссия (10 – 11-е классы), что существенно повышает эффективность процесса обучения. Ученики развивают творческие способности и учатся решать проблемы на основе собственного социального опыта.
- **Технология учебного исследования** – учителем применяется для трансформации усвоенных знаний и приёмов учебной работы к новым учебным ситуациям, для организации самостоятельных и практических работ. Исследовательские технологии в совокупности с ИКТ широко используются ею во время проведения музейных уроков в виртуальных музеях.
- **Технология коллаборативного (совместного) обучения** – это такой подход, в рамках которого учебная деятельность построена на тесном взаимодействии между обучающимися, либо между обучающимися и преподавателем, где участники процесса получают знания через активный совместный поиск информации, обсуждение и понимание смысла усвоенного материала. Позитивность этой технологии заключается в создании атмосферы, позволяющей личности чувствовать себя свободно и безопасно в процессе обучения.
- **Беляева Т.И. применяет на уроках и во внеурочной деятельности личностно-ориентированное развивающее обучение, технологию развития критического мышления, технологию разноуровневого (дифференцированного) обучения, технологию модульного**

обучения, здоровьесберегающие технологии, технологию использования игровых методов, технологии современного проектного обучения и метод исследования, информационно-коммуникационные технологии для:

- систематического проведения собственных уроков и проведения открытых уроков для учителей города Краснодара;
- проведения семинаров, мастер-классов и открытых уроков для учителей Краснодарского края;
- организации проектной деятельности совместно с участниками военно-патриотического клуба «Мы – внуки Победы!»;
- проведения родительских собраний, классных часов, уроков мужества и организации внеурочной деятельности обучающихся;
- участия в инновационной работе гимназии и организации сетевого взаимодействия при реализации ФЦПРО – 2016 на базе гимназии;
- системного совершенствования методического наполнения учебного кабинета истории и кубановедения.

➤ **Беляева Т.И. широко использует различные виды цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности:** комплекты мультимедийных презентаций; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по предметам «История», «Кубановедение», «Обществознание», «Экономика»); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Педагог использует Интернет-сервисы для размещения и создания презентаций, фотографий в виде слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем и конструирования сайтов. Беляева Т.И. имеет свой персональный учительский сайт на ведущем образовательном портале России «Инфоурок», с помощью которого она распространяет свой практический опыт в сфере образования.

➤ **Беляева Т.И. активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности и владеет следующими компетенциями в области ИКТ:**

- владеет базовыми сервисами и приёмами работы в сети Интернет для их использования в образовательной сети;
- владеет приёмами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;
- разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды.

Приложение 5.1.2. Копия сертификата по ИКТ – компетентности Беляевой Т.И. от 21 февраля 2019 г.

Приложение 5.1.3. Копия благодарственного письма Всероссийского СМИ «Образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития» № 86857 от 13.01.2019 г.

Приложение 5.1.4. Копия благодарственного письма Всероссийского издания СМИ «Вестник педагога» № 49397 от 13.01. 2019 г.

Приложение 5.1.5. Копия диплома Всероссийского учебно-методического портала «ПЕДСОВЕТ» № МБД-32-2019 от 21 января 2019 г.

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
<p>Системное совершенствование базы мультимедийных учебных и дидактических пособий для обучающихся, дидактического раздаточного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование готовых ЦОРов (электронных учебников, тренажёров, тестов, таблиц); – использование инструментов интерактивной доски Smart Board Notebook; – создание авторских компьютерных презентаций педагога и совместных в сотрудничестве с учащимися; – создание электронного архива кабинета 	<p>Продолжение совершенствования базы мультимедийных учебных и дидактических пособий для обучающихся, дидактического раздаточного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование готовых ЦОРов (электронных учебников, тренажёров, тестов, таблиц); – использование инструментов интерактивной доски Smart Board Notebook; – создание авторских компьютерных презентаций педагога и совместных в сотрудничестве с учащимися; – продолжить наполнение электронного архива 	<p>Ежедневное использование готовых мультимедийных ресурсов: энциклопедий, тестов-тренажёров (CD, DVD), презентаций, видеоуроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование готовых ЦОРов (электронных учебников, тренажёров, тестов, таблиц); – использование инструментов интерактивной доски Smart Board Notebook; – создание авторских компьютерных презентаций в сотрудничестве с учащимися; – продолжить наполнение электронного

<p>истории в следующих рубриках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • авторские презентации по истории; • авторские презентации по обществознанию; • авторские презентации по экономике; • презентации учащихся; <p>– систематизировать по темам базу накопленных тестов по истории и обществознанию для подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по истории и обществознанию;</p> <p>– обобщить и распределить по специальным папкам тематические сборники, краевые диагностические работы и авторские тесты педагога для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию;</p> <p>– создать фильмотеку кабинета истории по рубрикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • документальные фильмы по истории; • научно-популярные фильмы по истории; • фильмы для использования на уроках обществознания; • познавательные фильмы для воспитательной работы классного руководителя. 	<p>кабинета истории в следующих рубриках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • авторские презентации по истории России; • авторские презентации по всеобщей истории; • авторские презентации по обществознанию; • авторские презентации по экономике; • авторские презентации по политике и праву; • презентации учащихся; <p>– обновить базу накопленных тестов по истории и обществознанию для подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по истории и обществознанию;</p> <p>– обновить и пополнить тематические сборники, краевые диагностические работы и авторские тесты педагога для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию;</p> <p>– продолжить наполнение фильмотеки кабинета;</p> <p>– создать новые рубрики в электронном архиве:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность учащихся; • лучшие сочинения учащихся по истории; • лучшие эссе учащихся по обществознанию; • научно-исследовательские и творческие работы учащихся; <p>– создать совместно с активом 6 «Г» класса сайт, обучить всех учеников класса работать с материалами сайта, форумом для отзывов и пожеланий;</p> <p>– публиковать на сайте исследовательские проекты обучающихся 6 «Г» класса в рамках военно-патриотического клуба «Мы – внуки Победы!», лучшие сочинения и эссе по истории своей семьи и традициям Кубани.</p>	<p>архива кабинета истории в следующих рубриках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • авторские презентации по истории России; • авторские презентации по всеобщей истории; • авторские презентации по обществознанию; • авторские презентации по экономике; • авторские презентации по политике и праву; • презентации учащихся; • проектная деятельность учащихся; • лучшие сочинения учащихся по истории; • лучшие эссе учащихся по обществознанию; • научно-исследовательские и творческие работы учащихся; <p>– опубликовать на персональном сайте педагога образовательного портала «Инфоурок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – авторские презентации учителя; – разработки уроков; – методические рекомендации к проведению инновационных уроков; – авторские сочинения и эссе; – авторские материалы для подготовки обучающихся 9-х, 10-х, 11-х классов к итоговой аттестации; – провести конкурсный отбор авторских материалов учащихся, опубликовать их на персональном сайте Беляевой Т.И. и вручить свидетельства образовательного портала «Инфоурок» победителям конкурса.
---	---	--

➤ **Электронные пособия:**

- 1С: Школа. История Древнего мира, 5 класс
- 1С: Школа. История Средних веков, 6 класс
- 1С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времен до начала XVI века
- 1С: Школа. История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века
- 1С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII по 90-е годы XIX века
- 1С: Школа. История России. Часть 4. XX век
- 1С: Школа. История России, 6-9 класс. Библиотека наглядных пособий
- 1С: Школа. Российская и всеобщая история, 6 класс
- 1С: Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 класс
- 1С: Школа. История, 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ
- 1С: Школа. Экономика, 9-11 классы
- 1С: Школа. Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2. Тренажёры, тестовые задания по истории и обществознанию

➤ **Мультимедийные авторские презентации:**

- Всеобщая история, 5-9 классы. Автор: А.И. Чернов, победитель Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации 2001», победитель Всероссийского педагогического интернет-фестиваля «Содружество» 2005, победитель конкурса программных продуктов в рамках Всероссийского Интернет-Педсовета 2007 г.;
- История России, 5-9 классы. Автор: А.И. Чернов, победитель Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации 2001», победитель Всероссийского педагогического интернет-фестиваля «Содружество» 2005, победитель конкурса программных продуктов в рамках Всероссийского Интернет-Педсовета 2007 г.

➤ **Электронные интерактивные приложения с тестами и логическими заданиями:**

- О.А. Мартянова «История. Интерактивные дидактические материалы 5 класс», серия «Качество обучения»;
- В.И. Уколова, П.Л. Маринович. Цифровой ресурс к учебнику «История Древнего мира» 5 класс с материалами для компьютерного тестирования, 2014 г.;
- Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Электронное интерактивное приложение с тестами и логическими заданиями – мультимедийные диски с проверочным тестированием по истории России XX века.

➤ **Атласы и картографические материалы:**

- Атлас Древнего мира CD-ROM. Издательства «Марис мультимедиа» 2013 г. с материалами для компьютерного тестирования;
- Интерактивные карты по истории + 1С: Конструктор интерактивных карт;
- Картографический интерактивный практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. Э.Н. Абдулаев, А.Ю. Морозов, О.В. Сдвижков. «Русское слово», 2013 г.;
- Картографический интерактивный практикум по истории России XIX – XX вв. Э.Н. Абдулаев, А.Ю. Морозов, О.В. Сдвижков «Русское слово», 2013 г.

➤ **Тестовые задания по истории и обществознанию:**

- Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ – для подготовки к итоговой аттестации, начиная с 6 класса;
- Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ – для подготовки к итоговой аттестации 10-11 классы;
- Сайт Д.Д. Гущина «Решу ОГЭ»;
- Сайт Д.Д. Гущина «Решу ЕГЭ».

Для актуализации и визуализации фактической информации **Беляева Т.И.** активно применяет:

- Статические изображения: портреты историков, деятелей культуры, изображения исторических событий;
 - Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы;
 - Сайты «Педсовет JRG», «Завуч. Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория истории»;
 - «Методическая лаборатория обществознания» – разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы.
- **Сайты, которые используются в образовательной деятельности:**
- <http://www.infoliolib.info/> INFOLIO. Университетская электронная библиотека;
 - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ;
 - http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73 Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
 - <http://www.rulers.narod.ru/> Всемирная история в лицах;
 - <http://www.praviteli.org/> Правители России;
 - <http://www.hrono.info/biograf/index.php> Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, истории, карты;
 - <http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp> Энциклопедия Кирилла и Мефодия;
 - <http://www.constitution.ru/> Сайт «Конституция РФ»;
 - <http://www.hro.org/> Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»;
 - info@infourok.ru Проект «Инфоурок» – крупнейший образовательный интернет-проект в России;
 - <https://videouroki.net/> Сайт «Видеоуроки»

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Приложение 5.2.1. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. № 206 от 29.03.2019 г.

Учитель Беляева Татьяна Ивановна в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные авторские и созданные с привлечением учащихся информационные образовательные ресурсы:

- Т.И. Беляева создала **3 авторские программы** для учащихся 10-11 классов: **«Россия и мир. Цивилизация»**, **«Мир юного обществоведа»**, **«История Холокоста»**. Программы написаны с учётом требований ФГОС среднего общего образования и историко-культурного стандарта. Данные программы педагог использует для проведения факультативных курсов и организации внеурочной деятельности обучающихся. Авторские программы опубликованы на ведущем образовательном портале России «Инфоурок», где прошли проверку, получили высокую оценку экспертов сайта и именные свидетельства о публикации авторских программ;
- Т.И. Беляева создала авторские презентации по трудным темам истории, обществознания, экономики, кубановедения. В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, они могут использоваться педагогами, студентами, учениками. Презентации размещены на собственном сайте учителя и подтверждены Свидетельствами о публикации на сайте «Инфоурок»;
- Т.И. Беляева создала и разместила блоки персональных тестовых заданий по Новой истории, истории России и обществознанию на страницах своего сайта, тестовые задания прошли проверку экспертов сайта «Инфоурок», получили свидетельства о публикации авторских материалов;
- Т.И. Беляева на страницах своего сайта размещает авторские сочинения по истории и эссе по обществознанию и экономике для обучения старшеклассников и абитуриентов технологии написания творческих заданий при подготовке к единому государственному экзамену;
- Т.И. Беляева разместила также свои авторские презентации на сайте «Видеоуроки» для их использования педагогическим сообществом;

- Т.И. Беляева разработала цикл электронных презентаций к курсу «История России» для учащихся 10 – 11 классов по темам культуры. Презентации содержат познавательный материал по литературе, науке, архитектуре, живописи и созданы для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по истории;
- Т.И. Беляева совместно с учащимися 6-9 классов создала тематические презентации по истории, обществознанию;
- Т.И. Беляева совместно с учащимися 10-11 классов разработала электронные презентации по истории, обществознанию, экономике;
- Т.И. Беляева привлекает учащихся к разработке разнообразных цифровых образовательных ресурсов: кроссвордов, тестов, опорных схем, сравнительных таблиц, способствующих формированию познавательного интереса к предмету;
- Совместно с учеником 10 «В» класса Калько К. были созданы и опубликованы на персональном сайте Беляевой Т.И. мультимедийные фильмы по темам: «Первая мировая война», «Что мы сделали?», «Великая Отечественная война»;
- Т.И. Беляева стала дипломантом Международного творческого конкурса «Олимп успеха» – 2019 с авторской презентацией к уроку Мужества в 6 «Г» классе на тему: «Великая война и Великая Победа».

Приложение 5.2.2. Копии свидетельств на имя Беляевой Т.И. о публикации авторских программ «Россия и мир. Цивилизация», «Мир юного обществоведа», «История Холокоста» для учащихся 10-11 классов.

Приложение 5.2.3. Скриншот страниц персонального сайта Беляевой Т.И. с самостоятельно созданными информационными образовательными ресурсами.

Приложение 5.2.4. Копии свидетельств о публикациях Беляевой Т.И. авторских презентаций, прошедших проверку экспертов сайта «Инфоурок» на отсутствие плагиата и заимствований.

Приложение 5.2.5. Копии свидетельств о публикациях Беляевой Т.И. самостоятельно созданных персональных тестовых заданий по Новой истории, истории России и обществознанию на страницах сайта «Инфоурок».

Приложение 5.2.6. Копии свидетельств о публикациях Беляевой Т.И. сочинений по истории России, эссе по обществознанию и экономике.

Приложение 5.2.7. Копии свидетельств о публикациях Беляевой Т.И. авторских презентаций на сайте «Видеоуроки».

Приложение 5.2.8. Копии свидетельств Калько К. за опубликованные на сайте «Инфоурок» мультимедийные фильмы по темам: «Первая мировая война», «Что мы сделали?», «Великая Отечественная война».

Приложение 5.2.9. Копия диплома Беляевой Т.И. Международного творческого конкурса «Олимп успеха» – 2019, полученного за конкурсную презентацию к уроку Мужества в 6 «Г» классе на тему: «Великая война и Великая Победа».

Педагог имеет свой персональный учительский сайт на ведущем образовательном портале России «Инфоурок». Ссылка на сайт: Беляева Татьяна Ивановна – Учительский сайт – <https://infourok.ru/user/belyaeva-tatyana-ivanovna6>. В разделе сайта «Материалы» помещены 120 опубликованных педагогом авторских методических материалов по истории, обществознанию, экономике и кубановедению, пользующихся большой популярностью среди посетителей сайта «Инфоурок» (41 тысяча просмотров). В разделе «Достижения» в архиве помещены 46 свидетельств на имя Беляевой Татьяны Ивановны, подтверждающих авторские права на опубликованные материалы. Татьяна Ивановна является активным блогером, она ведёт страницы дневника истории-летописи своего класса, начиная с событий 2015 года, когда её ученики только что перешли в 5 класс, и продолжает повествование летописи класса по сегодняшний день, когда её ученики обучаются в 8 классе.

Приложение 5.2.10. Скриншот страниц персонального учительского сайта Беляевой Т.И. на образовательном портале «Инфоурок».

Приложение 5.2.11. Копия благодарности образовательного портала «Инфоурок» Беляевой Т.И. за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей № ВМ-02192201 от 13.03.2018 г.

Приложение 5.2.12. Копия грамоты образовательного портала «Инфоурок» Беляевой Т.И. за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога № ВН-02192201 от 15.03.2018 г.

Приложение 5.2.13. Копия грамоты Беляевой Т.И. за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок» № ВО-02192201 от 14.07.2018 г.

Приложение 5.2.14. Копия грамоты Беляевой Т.И. за активное участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом «Инфоурок» № ВП-02192201 от 02.08.2018 г.

5.3. Использование форм дистанционного обучения:

– использование элементов дистанционного обучения;

Приложение 5.3.1. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. № 207 от 29.03.2019 г.

Учитель Беляева Татьяна Ивановна в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах регулярно использует в образовательном процессе **элементы дистанционного обучения:**

- координирует работу учащихся своего класса посредством специально созданного форума «Школьные мероприятия» в приложении сотовых телефонов WhatsApp;
- проводит через электронную почту индивидуальные консультации с учениками слабоуспевающими по истории и обществознанию, школьниками, часто пропускающими уроки по болезни, а также учащимися, находящимися на семейном обучении;
- общается с помощью электронной почты с учащимися при написании исследовательских работ с целью их проверки и редактирования;
- организует индивидуальную работу обучающихся при подготовке к предметным олимпиадам по истории и обществознанию с использованием программы Skype;
- является координатором военно-патриотического клуба «Мы – внуки Победы!» и общается со всеми участниками клуба на страницах своей электронной почты;
- организует работу и подготовку команд к интеллектуальным играм, конкурсам и викторинам через коллективное соединение в программе видео трансляции с использованием программы Skype;
- координирует участие и осуществляет дистанционные консультации для своих старшеклассников, участвующих во Всероссийской олимпиаде МГУ «Покори Воробьёвы горы!» по обществознанию, как на заочных, так и на очных турах с помощью видео трансляции с использованием программы Skype;
- сотрудничает напрямую посредством электронной переписки с кафедрой обществоведческих дисциплин и регионоведения ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края при участии в краевых конкурсах и семинарах;
- ведёт переписку с редакцией ОИПЦ «Перспективы образования» (г. Краснодар) через свою электронную почту, так как сотрудничает с издательством при написании программ ФГОС и учебников кубановедения для учащихся 10 – 11 классов;
- постоянно находится в контакте при помощи электронной почты с оргкомитетами Всероссийских конкурсов, если в них принимают участие исследовательские работы обучаемых, в которых Беляева Т.И. выступает научным руководителем;
- постоянно взаимодействует через электронную почту с международным Центром и Фондом «Холокост» (Москва) и институтом «Яд Вашем» (Израиль), так как продолжает заниматься исследовательской работой с учениками старших классов по теме «История Холокоста». За активное участие в XV Международном конкурсе работ «Уроки Холокоста – путь к толерантности» Беляева Т.И. награждена грамотой Центром и Фондом «Холокост».

Эффективно используя информационно-образовательную среду, Т.И. Беляева создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся: с ослабленным здоровьем, находящимися на семейном обучении, одарёнными детьми, участниками конкурсов и олимпиад. Использование форм дистанционного обучения позволяет педагогу оптимизировать учебный процесс, расширить круг участников творческих и интеллектуальных конкурсов и программ, повысить качество усвоения и закрепления учебного материала, сформировать глубокий интерес к преподаваемым предметам через систему освоения инновационных технологий в образовании.

21 октября 2015 года Беляева Т.И. показала открытый урок в 11 «А» классе по теме: «Трагедия или шаг к светлому будущему?..» на городском семинаре для учителей истории, обществознания и кубановедения по технологии проведения инновационных уроков в режиме онлайн.

Совместно с учащимися педагог продемонстрировала инновационный урок интегрированного типа, соединив изучение трёх предметов (история, литература, кубановедение) и нескольких тем: «Коллективизация сельского хозяйства в СССР», «Художественные образы романа М. Шолохова «Поднятая целина» и «Особенности коллективизации на Кубани». На уроке были показаны разнообразные компьютерные технологии: создание авторских презентаций, работа в режиме онлайн на специально созданном образовательном сайте и непосредственное общение в рамках форума с присоединившимися к уроку в режиме видео конференции школьников и педагогов России. Открытый урок был проведён в компьютерном классе на базе МБОУ гимназии № 23.

Приложение 5.3.2. Скриншот страниц электронной почты Беляевой Т.И. о переписке с учениками, родителями, организациями.

Приложение 5.3.3. Скриншот страниц результатов Кулик Анастасии, ученицы 11 «А» класса МБОУ гимназия № 23, занявшей I место в предварительном (заочном) туре Всероссийской олимпиады МГУ «Покори Воробьёвы горы!» по обществознанию с общей суммой в 90 баллов.

Приложение 5.3.4. Копия грамоты Беляевой Т.И., выданная Центром и Фондом «Холокост» за активное участие в XV Международном конкурсе работ «Уроки Холокоста – путь к толерантности».

Приложение 5.3.5. Справка МКУ КНМЦ МО город Краснодар Беляевой Т.И. о проведении открытого урока в 11 «А» классе по теме: «Трагедия или шаг к светлому будущему?..» на городском семинаре для учителей истории, обществознания и кубановедения № 311А от 26.10.2017 г.

– участие в дистанционном обучении в базовых школах

Беляева Т.И. в 2016 году являлась педагогом-экспериментатором МБОУ гимназии № 23 города Краснодара и участвовала в реализации на базе гимназии краевого проекта по мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.3. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по лоту: конкурс ФЦПРО-2.3-08-1. «Инициативный инновационный проект». Тема проекта гимназии № 23: «Реализация компетентностной модели образования в условиях введения ФГОС ООО и СПОО на основе освоения современного педагогического опыта европейских школ – партнеров по сетевому взаимодействию в рамках AFS-программы». В рамках проекта Беляева Т.И. участвовала в экспертно-аналитических и обучающих вебинарах. Она провела для учителей сетевого сообщества вебинар по теме: «Технология обучение в сотрудничестве в качестве метода инновационного обучения старшеклассников на уроках истории и обществознания».

Беляева Т.И. в качестве муниципального тьютора по истории проводит открытые уроки, мастер-классы и обучающие семинары в рамках плана работы МКУ Краснодарского научно-методического центра на базе гимназии № 23 и обучает учителей истории и обществознания не только в очной, но и в дистанционной форме. Применяя формы дистанционного обучения, Беляева Т.И. проводит консультации для молодых педагогов по вопросам составления рабочих программ, помогает учителям образовательных учреждений города Краснодара в подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории, делится опытом при написании исследовательских проектов для Всероссийских конкурсов и научных конференций для школьников. На своём персональном сайте, имеющем 40 тысяч 532 просмотра, она публикует для педагогов, абитуриентов и учащихся рефераты, исследовательские работы, сочинения, эссе, презентации, разработки уроков и методические рекомендации по подготовке учащихся к итоговой аттестации по истории, обществознанию и экономике. Все 120 опубликованных материалов получили высокие оценки во Всероссийских конкурсах, олимпиадах и научных конференциях, они пополнили онлайн-библиотеку методических разработок Всероссийского образовательного портала «Инфоурок».

Приложение 5.3.6. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. о проведении вебинара по теме: «Технология обучение в сотрудничестве в качестве метода инновационного обучения старшеклассников на уроках истории и обществознания» № 208 от 29.03.2019 г.

Приложение 5.3.7. Копия сертификата Беляевой Т.И. о создании и активном развитии своего персонального сайта на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок» № ЧВ80548727 от 12.11.2018 г.

Приложение 5.3.8. Копия благодарности проекта «Инфоурок» Беляевой Т.И. за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей № КИ64698724 от 06.09.2018 г.

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

год	мероприятие	тема выступления	подтверждающий документ
Муниципальный уровень:			
10.03.2016	Показала мастер-класс для учителей истории муниципального образования город Краснодар в ходе подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по истории на базе МБОУ гимназии № 23. Очно	Мастер-класс по теме: «Системно-деятельностный подход и формирование метапредметных компетенций в преподавании истории»	Приложение 5.4.1. Справка МКУ КНМЦ МО город Краснодар № 47 от 11.02.2019 г.
16.03.2016	Провела мастер-класс для учителей истории города Краснодара на базе МБОУ гимназии № 23. Очно	Мастер-класс по теме: «Особенности написания исторического сочинения в ЕГЭ по истории»	Приложение 5.4.2. Справка МКУ КНМЦ МО город Краснодар № 46 от 11.02.2019 г.
25.10.2017	Показала мастер-класс для учителей истории города Краснодара на базе МБОУ гимназии № 23. Очно	Мастер-класс по теме: «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2018 года на основе анализа практики 2017 года по истории»	Приложение 5.4.3. Справка МКУ КНМЦ МО город Краснодар № 311 от 26.10.2017 г.
28.02.2017	Провела мастер-класс в рамках муниципального семинара для учителей истории и обществознания города Краснодара на базе МБОУ гимназии № 3. Очно	Мастер-класс по теме: «Новые подходы в изучении Великой российской революции 1917 года и методика подготовки учащихся 11-х классов к заданию 24 в ЕГЭ по истории»	Приложение 5.4.4. Справка МКУ КНМЦ МО город Краснодар № 45 от 11.02.2019 г.
19.03.2018	Провела обучающий семинар для учащихся и учителей общеобразовательных организаций города Краснодара в рамках работы муниципального консультативного пункта для абитуриентов, сдающих ЕГЭ в 2018 году по истории по плану работы МКУ Краснодарского научно-методического центра на базе гимназии № 23. Очно	Обучающий семинар по теме: «Отработка навыков выполнения КИМов выпускниками средней школы по истории в формате ЕГЭ по аналогичной демонстрационной версии контрольно-измерительных материалов 2018 года» с демонстрацией авторских методик подготовки выпускников к ЕГЭ по истории	Приложение 5.4.5. Справка МКУ КНМЦ МО город Краснодар № 52 от 11.02.2019 г.

23.11.2018	Провела городской семинар для учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций города Краснодара в рамках плана работы МКУ Краснодарского научно-методического центра в базовой школе – гимназии № 23. Очно	Доклад по теме: «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2019 года на основе анализа практики 2018 года по истории»	Приложение 5.4.6. Справка МКУ КНМЦ МО город Краснодар № 42 от 06.02.2019 г.
2015	Участвовала в организации работы выставки «Православная Русь. Моя история. Романовы» в качестве экскурсовода гражданско-патриотического и духовно-нравственного образования, и воспитания учащихся ОО города Краснодара. Очно	Проводила лекции в качестве экскурсовода по выставке «Православная Русь. Моя история. Романовы» для учащихся ОО и жителей города Краснодара	Приложение 5.4.7. Копия грамоты департамента образования и науки МО город Краснодар 2015 г.
Зональный/региональный уровень:			
03.05.2017	Конференция, посвящённая Нюрнбергскому процессу, организованная управлением по работе с несовершеннолетними, опеки и попечительства министерства труда и социального развития Краснодарского края совместно с прокуратурой Краснодарского края. Очно	Доклад по теме: «Судебный процесс над пособниками немецких оккупантов в Краснодаре»	Приложение 5.4.8. Информационное письмо руководителям ОО № 23, 31, 54. Копия благодарности Беляевой Т.И. Приложение 5.4.9. Справка МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. № 209 от 29.03.2019 г.
07.02.2018	Краевой семинар для учителей истории по теме «Проблемы преподавания истории России XX века в основной и старшей школе». Очно	Мастер-класс для учителей истории на тему: «Проблемы изучения Великой российской революции 1917 года и практика подготовки задания 24 в ЕГЭ по истории на основе сравнительно-исторического анализа»	Приложение 5.4.10. Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования»
03.04.2018	Краевой семинар для учителей истории и обществознания по теме «Формирование единых подходов к оценке развёрнутых ответов ГИА-9». Очно	Доклад по теме: «Алгоритмы выполнения определённых видов заданий ОГЭ по истории в контексте новинок методологии и практического опыта учителей»	Приложение 5.4.11. Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования»
19.04.2018	Передача телеканала «Кубань 24» (ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК») программа «Тема дня» по теме: «Всероссийская олимпиада по истории в Сочи». Очно	Участие Беляевой Т. И. в телевизионной беседе-дискуссии о важности изучения истории в современной российской школе и творческих методах подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по истории	Приложение 5.4.12. Письмо и. о. Министра образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края К. А. Федоренко. Приложение 5.4.13.

			Скриншот видеоролика на www.youtube.com
17.05.2018	Конференция , посвящённая Нюрнбергскому процессу, организованная управлением по работе с несовершеннолетними, опеки и попечительства министерства труда и социального развития Краснодарского края совместно с прокуратурой Краснодарского края. Очно	Доклад по теме: «Первый открытый судебный процесс по делу о зверствах немецко-фашистских захватчиков и их пособников на кубанской земле в период оккупации»	Приложение 5.4.14. Информационное письмо администрации МАОУ гимназии № 23. Приложение 5.4.15. Копия благодарности Беляевой Т.И.
Межрегиональный/федеральный/международный уровень:			
13-15.04. 2016	XXXVII Всероссийская конференция «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность» , проходившая в ФГБУ ДДО «Непецино» УД Президента РФ. Москва. Очно	Участие в конференции и выступление по теме: «Формирование образовательного пространства, мотивирующего одарённых детей к саморазвитию в исследовательской деятельности»	Приложение 5.4.16. Копия благодарности Беляевой Т.И. от 15.04.2016 г.
26-28.04. 2017	XIX Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке» , проходившая в ФГБУ ДДО «Непецино» УД Президента РФ. Москва. Очно	Участие в конференции и выступление по теме: «Поисково-исследовательская деятельность в рамках военно-патриотического клуба «Мы – внуки Победы!»	Приложение 5.4.17. Копия благодарности Беляевой Т.И. от 28.04.2017 г.
08.01.2019	Всероссийская конференция «Личность как объект психологического и педагогического воздействия» . Липецк.	Выступление по теме: «Технология обучение в сотрудничестве в качестве метода инновационного обучения старшеклассников на уроках истории и обществознания»	Приложение 5.4.18. Копия сертификата Серия КФ № 3944 от 08.01.2019 г.
13.01.2019	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» . Липецк.	Выступление по теме: «Взаимное общение, сотворчество и соучастие, как основные формы духовно-нравственного воспитания школьников на уроках истории и во внеурочное время»	Приложение 5.4.19. Копия сертификата Серия КФ № 986 от 13.01.2019 г.
14.01.2019	Всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям» . Волгоград.	Доклад по теме: «Технология обучение в сотрудничестве в качестве метода инновационного обучения старшеклассников на уроках истории и обществознания»	Приложение 5.4.20. Копия сертификата № ВКД-40-2019 от 14.01.2019 г.
16.01.2019	Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе общеобразовательной организации» . Волгоград.	Доклад по теме: «Споры историков по периодизации Великой российской революции 1917 г. и методика подготовки учащихся к заданию 24 в ЕГЭ 2019 года»	Приложение 5.4.21. Копия сертификата № ВКД-41-2019 от 16.01.2019 г.

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т. п.)	соавторы (при наличии)	выходные данные, год опубликования	уровень	кол-во страниц	подтверждающий документ
Кубановедение. Кубань в XX – начале XXI века. История. Люди. Общество. Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений (с электронной версией). Под редакцией А.А. Зайцева.	Авторы: А.А. Зайцев, Е.В. Морозова, Н.В. Плотицкина, О.А. Бориско и др. Т.И. Беляева, учитель гимназии № 23 г. Краснодара, создала методический аппарат учебного пособия	Краснодар: Перспективы образования, 2015 г.	Региональный	175	Приложение 5.5.1. Копия титульного листа и содержания учебника «Кубановедение» Приложение 5.5.2. Справка образовательного издательско-полиграфического центра «Перспективы образования»
Кубановедение. Программа для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева.	Авторы-составители: Т.И. Беляева, А.Н. Еремеева, А.А. Зайцев, В.В. Латкин, С.А. Лукьянов, Е.В. Морозова, И.А. Терская	ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2018 г.	Региональный	61	Приложение 5.5.3. Копия титульного листа и содержания программы «Кубановедение» Приложение 5.5.4. Справка образовательного издательско-полиграфического центра «Перспективы образования»
Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями по обществознанию часть 1. Учебное пособие для учащихся старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.	нет	ООО ПО «Плехановец», Краснодар, 2016 г.	Региональный	103	Приложение 5.5.5. Копия титульного листа и содержания рабочей тетради Приложение 5.5.6. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. № 210 от 29.03.2019 г.

<p>Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями по обществознанию часть 2. Учебное пособие для учащихся старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.</p>	нет	<p>ООО ПО «Плехановец», Краснодар, 2016 г.</p>	Региональный	155	<p>Приложение 5.5.7. Копия титульного листа и содержания рабочей тетради</p>
<p>Холокост: взгляд учителя. Методическое пособие – сборник работ педагогов России /Составители: И.А. Альтман, А.Е. Гербер, Д.В. Прокудин. Беляева Т.И. Программа «История Холокоста».</p>	12 уроков, методических разработок и программ 14 педагогов из 9 регионов России, а также Беларуси и Казахстана, ставших победителями и лауреатами Международных конкурсов «Уроки Холокоста – путь к толерантности»	<p>Издание осуществлено при содействии Claims Conference (США) Центр и Фонд «Холокост», 2016 г.</p>	Международный	19// 190	<p>Приложение 5.5.8. Копия титульного листа и содержания методического пособия – сборника работ педагогов России</p>
<p>Сборник тезисов работ участников XIX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Исследовательская работа по теме: «Традиции и нововведения в Олимпийских играх от первых дней до Бразилии. Чемпионы Кубани в Рио-де-Жанейро» Удальцова Андрея, учащегося 6 «Г» класса МБОУ гимназии № 23 г. Краснодара.</p>	Автор: Удальцов Андрей, учащийся 6 «Г» класса. Научный руководитель: Беляева Татьяна Ивановна	<p>Сборник тезисов работ участников XIX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Москва, 2017 г.</p>	Всероссийский	3// 908	<p>Приложение 5.5.9. Копия титульного листа и содержания сборника тезисов XIX Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</p>
<p>Авторская программа факультативного курса по теме: «Россия и мир. Цивилизация».</p>	нет	<p>Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок» – 2018 (II часть) 03.08.2018 г.</p>	Всероссийский	15// 364	<p>Приложение 5.5.10. Копия титульного листа и содержания авторской программы Приложение 5.5.11. Копия свидетельства «Инфоурок» № СМ-926874198/75570 от 03.08.2018 г.</p>
<p>Авторская программа факультативного курса по теме: «Мир юного обществоведа».</p>	нет	<p>Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок» – 2018</p>	Всероссийский	17// 364	<p>Приложение 5.5.12. Копия титульного листа и содержания авторской программы Приложение 5.5.13.</p>

		(II часть) 03.08.2018 г.			Копия свидетельства «Инфоурок» № СМ- 926874198/75571 от 03.08.2018 г.
Конспект урока «Уникальность событий Холокоста и современность его уроков».	нет	Сборник Лучшие материалы «Инфоурок» – 2018 (II часть) 03.08.2018 г.	Всероссийский	34// 364	Приложение 5.5.14. Копия титульного листа и содержания конспекта урока Приложение 5.5.15. Копия свидетельства «Инфоурок» № СМ-926874198/75569 от 03.08.2018 г.
Методическое пособие «Страницы рабочей тетради для подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по истории»	нет	Сборник Лучшие материалы «Инфоурок» – 2019 (III часть)	Всероссийский	40	Приложение 5.5.16. Копия титульного листа и содержания методического пособия 2019 г.
Социальный проект по теме: «Мы – внуки Победы!» для учащихся 5 «Г» класса на 2015 – 2020 годы».	нет	Всероссийское издание «Слово педагога» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160 13.01.2019 г.	Всероссийский	17	Приложение 5.5.17. Копия свидетельства о публикации на страницах официального сайта издания «Слово педагога» серия ОБ № 788 от 13.01.2019 г.
Методическая разработка по теме: «План военно-патриотического воспитания обучающихся 7 «Г» класса».	нет	Всероссийское издание «Слово педагога» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160 13.01.2019 г.	Всероссийский	15	Приложение 5.5.18. Копия свидетельства о публикации на страницах официального сайта издания «Слово педагога» серия ОБ № 789 от 13.01.2019 г.
Авторская программа «История Холокоста».	нет	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия	Всероссийский	19	Приложение 5.5.19. Копия сертификата Автономной некоммерческой

		педагогических проектов Российской Федерации» 21.01.2019 г.			организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» гор. Москва Зарегистрирована в Министерстве юстиции РФ уч. № 7714058502 от 21.01.2019 г.
Учебно-методический материал «Технология обучение в сотрудничестве в качестве метода инновационного обучения старшеклассников на уроках истории и обществознания» в разделе «Методическая библиотека».	нет	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-72387 21.01.2019 г.	Всероссийский	5	Приложение 5.5.20. Копия свидетельства о публикации на страницах Всероссийского учебно-методического портала «ПЕДСОВЕТ» Свидетельство № МБ-137-2019 от 21.01.2019 г.
Сборник тезисов работ участников XIII Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» VI Всероссийского молодёжного форума «АПК – молодёжь, наука, инновации». Исследовательская работа по теме: «История жизни и подвига легендарного военного лётчика Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана в годы Великой Отечественной войны» Плетнёва Ярослава, учащегося 8 «Г» класса МАОУ гимназии № 23 г. Краснодара.	Автор: Плетнёв Ярослав, учащийся 8 «Г» класса. Научный руководитель: Беляева Татьяна Ивановна	Сборник тезисов работ участников XIII Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» VI Всероссийского молодёжного форума «АПК – молодёжь, наука, инновации». Москва, 2019 г.	Всероссийский	3// 952	Приложение 5.5.21. Копия титульного листа и содержания сборника тезисов XIII Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» VI Всероссийского молодёжного форума «АПК – молодёжь, наука, инновации»

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	сроки прохождения	количество часов	подтверждающий документ
2015 г.	Удостоверение о повышении квалификации 232402947756 № 6392 г. Краснодар	Частное образовательное учреждение высшего образования Южный институт менеджмента	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС в предметных областях (история, обществознание)»	31.08.2015 г. – 23.09.2015 г.	108 часов	Приложение 6.1.1. Копия удостоверения Беляевой Т.И.
2015 г.	Удостоверение о повышении квалификации 232402947772 № 6368 г. Краснодар	Частное образовательное учреждение высшего образования Южный институт менеджмента	«Методические и организационные особенности работы педагогов школы, связанные с введением ФГОС в предметных областях (кубановедение)»	31.08.2015 г. – 23.09.2015 г.	108 часов	Приложение 6.1.2. Копия удостоверения Беляевой Т.И.
2015 г.	Удостоверение о повышении квалификации 231200101322 № 6488/15 г. Краснодар	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»	10.10.2015 г. – 20.12.2015 г.	24 часа	Приложение 6.1.3. Копия удостоверения Беляевой Т.И.
2016 г.	Удостоверение о повышении квалификации 10236399 № 192-СГП г. Краснодар	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	«Теория и методика преподавания учебных предметов с использованием межпредметных технологий в условиях реализации ФГОС общего образования»	14.11.2016 г. – 07.12.2016 г.	108 часов	Приложение 6.1.4. Копия удостоверения Беляевой Т.И.
2016	Удостоверение о повышении квалификации 231200136915 № 3041/16 г. Краснодар	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по истории»	02.03.2016 г. – 04.03.2016 г.	24 часа	Приложение 6.1.5. Копия удостоверения Беляевой Т.И.
2016	Удостоверение о повышении квалификации 231200137250 № 2057/16	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по истории»	01.03.2016 г. – 16.03.2016 г.	24 часа	Приложение 6.1.6. Копия удостоверения Беляевой Т.И.

	г. Краснодар					
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200267107 № 228/17 г. Краснодар	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по истории»	20.02.2017 г. – 22.02.2017 г.	24 часа	Приложение 6.1.7. Копия удостоверения Беляевой Т.И.
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200268706 № 790/17 г. Краснодар	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по истории»	02.03.2017 г. – 04.03.2017 г.	24 часа	Приложение 6.1.8. Копия удостоверения Беляевой Т.И.
2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200355883 № 3143/18 г. Краснодар	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников (история) ЕГЭ»	05.03.2018 г. – 07.03.2018 г.	24 часа	Приложение 6.1.9. Копия удостоверения Беляевой Т.И.
2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200357713 № 4967/18 г. Краснодар	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников (история) ГИА-9»	19.03.2018 г. – 21.03.2018 г.	24 часа	Приложение 6.1.10. Копия удостоверения Беляевой Т.И.
2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200437557 № 11 212	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс»	«Современные образовательные технологии преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»	13.06.2018 – 02.07.2018	108 часов	Приложение 6.1.11. Копия удостоверения Беляевой Т.И.
2019	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки	18.02.2019 – 20.02.2019	24 часа	Приложение 6.1.12. Копия

231200457031 № 1116/19	развёрнутых ответов выпускников (обществознание) ГИА-9»	удостоверения Беляевой Т.И.
---------------------------	--	--------------------------------

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.	Приложение 6.2.1. Копия приказа МОН КК № 3868 от 15.08 2016 г.
2016/2017	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.	Приложение 6.2.2. Копия приказа МОН КК № 47-7652/16-11 от 12.05.2016 г.
2017/2018	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.	Приложение 6.2.3. Копия приказа МОН КК № 3479 от 21.08.2017 г.
2015/2016	Участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности).	Приложение 6.2.4. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. № 211 от 29.03.2019 г.
2016/2017	Участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности).	Приложение 6.2.5. Справка-подтверждение МАОУ гимназии № 23 Беляевой Т.И. № 212 от 29.03.2019 г.
2017/2018	Участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности).	Приложение 6.2.6. Копия приказа МОН КК № 83 от 12.01.2018 г.
2018/2019	Осуществление федерального государственного контроля качества образования, федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля за образовательной деятельностью. Установление соответствия осуществления образовательной деятельности в МБОУ лицее № 12.	Приложение 6.2.7. Копия приказа МОН КК № 1001 от 25.03.2019 г.
2015/2016	Работа в качестве председателя жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 9 классах и обществознанию в 8 классах.	Приложение 6.2.8. Копия приказа департамента образования № 1499 от 16.10.2015 г. Приложение 6.2.9. Справка МУДО «Малая академия» № 125 от 29 марта 2019 г.

2016/2017	Работа в качестве председателя жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 9 классах и обществознанию в 8 классах.	Приложение 6.2.10. Копия приказа департамента образования № 1422 от 11.10.2016 г.
2017/2018	Работа в качестве председателя жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 9 классах и обществознанию в 7-8 классах.	Приложение 6.2.11. Копия приказа департамента образования № 1750 от 11.10.2017 г.
2018/2019	Работа в качестве председателя жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 9 классах и обществознанию в 7-8 классах.	Приложение 6.2.12. Копия приказа департамента образования № 1891 от 07.11.2018 г.
2008-2018	Беляева Т.И. на протяжении 2008-2016 годов исполняла обязанности председателя предметной комиссии по истории муниципального образования город Краснодар по проверке ОГЭ в 9-х классах. В 2017-2018 годах Беляева Т.И. организовывала проверку ОГЭ по истории муниципального образования город Краснодар в качестве заместителя председателя муниципальной предметной комиссии по проверке ОГЭ по истории учащихся 9-х классов.	Приложение 6.2.13. Справка департамента образования № 2296/30 от 29.03.2019
2015/2016	Участие в работе предметной комиссии по истории государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ).	Приложение 6.2.14. Копия приказа МОН КК № 2611 от 18.05.2016 г.
2016/2017	Участие в работе предметной комиссии по истории государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ).	Приложение 6.2.15. Копия приказа МОН КК № 1941 от 10.05.2017 г.
2017/2018	Участие в работе предметной комиссии по истории государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ).	Приложение 6.2.16. Копия приказа МОН КК № 1849 от 18.05.2018 г.
2018/2019	Участие в работе предметной комиссии по истории государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) в досрочный период 26.03.2019 г.	Приложение 6.2.17. Копия приказа МОН КК № 370 от 21.03.2019 г.
2015/2016	Работа в качестве муниципального тьютора по истории.	Приложение 6.2.18. Копия приказа МОУО № 1295 от 04.09.2015 г.
2016/2017	Работа в качестве муниципального тьютора по истории.	Приложение 6.2.19. Копия приказа МОУО № 1254 от 08.09.2016 г.
2017/2018	Работа в качестве муниципального тьютора по истории.	Приложение 6.2.20. Копия приказа МОУО № 1480 от 05.09.2017 г.
2018/2019	Работа в качестве муниципального тьютора по истории.	Приложение 6.2.21. Копия приказа МОУО № 1538 от 13.09.2018 г.
2016/2017	Работа в качестве члена государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края для обеспечения соблюдения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.	Приложение 6.2.22. Копия приказа МОН КК № 47-9172/17-11 от 24.05.2017
2017/2018	Вошла в авторскую группу разработчиков программы по кубановедению для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с принятым ФГОС среднего (полного)	Приложение 6.2.23. Копия титульного листа программы по кубановедению для 10-11 классов образовательных учреждений (организаций)

	общего образования и требованиям историко-культурного стандарта. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края под редакцией А.А. Зайцева была издана ОИПЦ «Перспективы образования» в 2018 году.	Краснодарского края Приложение 6.2.24. Копия справки образовательного издательско-полиграфического центра «Перспективы образования»
2015-2019	В 2015 г. входила в авторскую группу по созданию учебного пособия по кубановедению (с электронной версией) для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А.А. Зайцева и разрабатывала задания методического аппарата учебника. В 2019 году педагог продолжает работать в составе авторской группы по изменению содержания учебника с учётом требований ФГОС среднего общего образования и Историко-культурного стандарта.	Приложение 6.2.25. Копия титульного листа учебника Кубановедение. Кубань в XX – начале XXI века. История. Люди. Общество. Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений (с электронной версией). Под редакцией А.А. Зайцева Приложение 6.2.26. Копия справки образовательного издательско-полиграфического центра «Перспективы образования»
2018	Представила свой обобщённый педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок». Тема материалов: «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории».	Приложение 6.2.27. Копия свидетельства № ВЛ-02192201 от 22.03.2018 г.
2019	Приняла участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО».	Приложение 6.2.28. Копия сертификата Всероссийского образовательного издания «Вестник педагога» серия КФ № 986 от 13.01.2019 г.
2019	Заняла II место во Всероссийском конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание школьников по ФГОС».	Приложение 6.2.29. Копия диплома Всероссийского образовательного издания СМИ «Вестник педагога». Сертификат № ВКД-40-2019 от 14.01.2019 г.
2019	Заняла I место во Всероссийском педагогическом конкурсе, проводившемся с 19.12. 2018 г. по 20.01. 2019 г. Всероссийским информационно-образовательным порталом «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации: «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС» с авторской программой «История Холокоста».	Приложение 6.2.30. Копия диплома ЕА № 11556 от 21.01.2019 г.
2019	Заняла I место во Всероссийском конкурсе педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. «Академия интеллектуального развития». Номинация «Моя практика реализации ФГОС» с авторской программой курса дополнительного образования «Россия и мир. Цивилизация».	Приложение 6.2.31. Копия диплома № 5293200 от 26.03.2019 г.
2019	Заняла I место во Всероссийском конкурсе педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. «Академия интеллектуального развития». Номинация «Моя практика реализации ФГОС» с	Приложение 6.2.32. Копия диплома № 5293100 от 26.03.2019 г.

авторской программой курса дополнительного образования «Мир юного обществоведа».
--

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	результат	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень			
2016	<p>Всероссийский конкурс в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по теме: «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по лоту: конкурс ФЦПРО-2.3-08-1. «Инициативный инновационный проект».</p> <p>Тема проекта МБОУ гимназии № 23 города Краснодара: «Реализация компетентностной модели образования в условиях введения ФГОС ООО и СПОО на основе освоения современного педагогического опыта европейских школ – партнёров по сетевому взаимодействию в рамках AFS-программы».</p> <p>Очно</p>	<p>Беляева Т.И. участвовала в конкурсе в качестве педагога-экспериментатора МБОУ гимназии № 23 муниципального образования город Краснодар.</p> <p>В результате конкурсного отбора гимназия вошла в число победителей на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета и получила 1 миллион рублей</p>	<p>Приложение 6.3.1. Копия протокола заседания конкурсной комиссии МОН РФ № 3/2016 от 24.06.2016 г.</p> <p>Приложение 6.3.2. Копия приказа МБОУ гимназии № 23 г. Краснодара № 343-о от 16.09. 2016 г.</p> <p>Приложение 6.3.3. Справка МАОУ гимназии № 23 г. Краснодара Беляевой Т.И. № 213 от 29.03.2019 г.</p> <p>Приложение 6.3.4. Копия сертификата Беляевой Т.И. № 18 от 05.12.2016 г.</p>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	результат	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень			

2019	«Вестник педагога» Всероссийское образовательное издание СМИ. Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание школьников по ФГОС».		II место	Приложение 6.4.1. Копия диплома серия ВО №15566 от 13.01.2019 г.
2019	Всероссийский педагогический конкурс, проводившийся Всероссийским информационно-образовательным порталом «Академия педагогических проектов Российской Федерации» в номинации: «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС» авторская программа «История Холокоста».		I место	Приложение 6.4.2. Копия диплома серия ЕА №11566 от 21.01.2019 г.
2019	Центр дистанционной поддержки учителей. «Академия Педагогики». I Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» – 2019. Конкурсная работа: методические рекомендации к уроку истории по теме: «Уникальность событий Холокоста и современность его уроков».		I место	Приложение 6.4.3. Копия диплома SL-I-099 от 28.01.2019 г.
Международный уровень				
2019	Образовательное издание для педагогов и школьников «Образцовая школа». Международный творческий конкурс «Олимп успеха» - 2019.		Дипломант	Приложение 6.4.4. Копия диплома № 19-2980 от 19.01.2019 г.
2019	Академия интеллектуального развития. Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Номинация «Учитель года – 2019». Разработка урока по теме: «Славься, Отечество наше свободное».		I место	Приложение 6.4.5. Копия диплома № 5178800 от 21.02.2019 г.

2019	Академия интеллектуального развития. Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Номинация «Моя рабочая программа». Авторская программа курса дополнительного образования по обществознанию «Мир юного обществоведа».	I место	Приложение 6.4.6. Копия диплома № 5178700 от 21.02. 2019 г.
2019	Академия интеллектуального развития. Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Номинация «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ». Страницы рабочей тетради для подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по истории.	I место	Приложение 6.4.7. Копия диплома № 5179200 от 21.02. 2019 г.
2019	Международный инновационный образовательный центр «Развитие» II Международный педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская педагога»-2019. Конкурсная работа: методическая разработка урока для учащихся 9 класса по теме: «25-летие Конституции Российской Федерации».	I место	Приложение 6.4.8. Копия диплома № DP-7029 от 15.03. 2019 г.
2019	Международный инновационный образовательный центр «Развитие» Российско-Казахстанское сообщество. I Международный педагогический творческий конкурс для педагогов «Педагогика творчества» – 2019. Конкурсная работа: методическое пособие «В помощь учителю истории для подготовки школьников к ЕГЭ. Страницы рабочей тетради для подготовки учащихся 10-11 классов к единому государственному экзамену по истории.	I место	Приложение 6.4.9. Копия диплома № DP-1058 от 07.03. 2019 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Белько
(подпись)

Белько Т.И.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

Андреев
(подпись)

Андреева В.С.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

Сидорова
(подпись)

Сидорова О.Р.
(расшифровка подписи)

