

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Белуш Яна Михайловна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №27

Муниципальное образование город Новороссийск

Основной предмет преподавания изобразительное искусство

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	изобразительное искусство	27	6 «А»	изобразительное искусство	27	7 «А»	изобразительное искусство	26
5 «Б»	изобразительное искусство	23	6 «Б»	изобразительное искусство	24	7 «Б»	изобразительное искусство	26
5 «В»	изобразительное искусство	27	6 «В»	изобразительное искусство	24	7 «В»	изобразительное искусство	23
6 «А»	изобразительное искусство	26	7 «А»	изобразительное искусство	27	8 «А»	искусство	27
6 «Б»	изобразительное искусство	26	7 «Б»	изобразительное искусство	25	8 «Б»	искусство	28
7 «А»	изобразительное искусство	31	8 «А»	искусство	31	9 «А»	искусство	30
7 «Б»	изобразительное искусство	26	8 «Б»	искусство	31	9 «Б»	искусство	29
7 «В»	изобразительное искусство	23	8 «В»	искусство	24	9 «В»	искусство	27

	искусство							
8 «А»	искусство	24	9 «А»	искусство	23	-	-	-
8 «Б»	искусство	25	9 «Б»	искусство	25	-	-	-
8 «В»	искусство	25	9 «В»	искусство	24			
9 «А»	искусство	29	-	-	-	-	-	-
9 «Б»	искусство	29	-	-	-	-	-	-
			5 «А»	изобразительное искусство	24	6 «А»	изобразительное искусство	24
			5 «Б»	изобразительное искусство	23	6 «Б»	изобразительное искусство	25
			5 «В»	изобразительное искусство	22	6 «В»	изобразительное искусство	25

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Тема методической разработки «Интегрированные уроки изобразительного искусства, как средство активизации познавательной деятельности учащихся». **Приложение 1.1.**

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очное участие)	2017-2018	Всероссийский уровень	Представление опыта работы по теме «Межпредметная интеграция уроков изобразительного искусства, как средство активизации	Приложение 1.1.1. Сертификат

			познавательной деятельности учащихся»	
--	--	--	---------------------------------------	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень	2017	Приложение 1.2.1. Диплом
Всероссийский уровень	2017	Приложение 1.2.2. Диплом

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Интегрированные уроки изобразительного искусства, как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	нет	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования», №6, 2017. Международный стандартный номер сериального издания Код ISSN 2542-016X. Издание зарегистрировано в Федеральной службе по	Всероссийский уровень	3 стр.	Приложение 1.3.1. Копия титульного листа и оглавления. Приложение 1.3.2. Свидетельство о публикации (при прохождении экспертной оценки, данная статья получила положительное заключение

		надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации в СМИ ПИ № ФС 77-64222			редакционной коллегии журнала)
--	--	---	--	--	--------------------------------

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	изобразительное искусство	100%	6 «Б»	изобразительное искусство	100%	7 «Б»	изобразительное искусство	100%
6 «А»	изобразительное искусство	100%	7 «А»	изобразительное искусство	100%	8 «А»	искусство	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5 «Б»	изобразительное искусство	87%	6 «Б»	изобразительное искусство	100%	7 «Б»	изобразительное искусство	100%
6 «А»	изобразительное искусство	88	7 «А»	изобразительное искусство	91%	8 «А»	искусство	93%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	изобразительное искусство	0	6 «А»	изобразительное искусство	0	7 «А»	изобразительное искусство	0
5 «Б»	изобразительное искусство	0	6 «Б»	изобразительное искусство	0	7 «Б»	изобразительное искусство	0
5 «В»	изобразительное искусство	0	6 «В»	изобразительное искусство	0	7 «В»	изобразительное искусство	0
6 «А»	изобразительное искусство	0	7 «А»	изобразительное искусство	0	8 «А»	искусство	0
6 «Б»	изобразительное искусство	0	7 «Б»	изобразительное искусство	0	8 «Б»	искусство	0
7 «А»	изобразительное искусство	0	8 «А»	искусство	0	9 «А»	искусство	0
7 «Б»	изобразительное искусство	0	8 «Б»	искусство	0	9 «Б»	искусство	0
7 «В»	изобразительное искусство	0	8 «В»	искусство	0	9 «В»	искусство	0
8 «А»	искусство	0	9 «А»	искусство	0	-	-	
8 «Б»	искусство	0	9 «Б»	искусство	0	-	-	
8 «В»	искусство	0	9 «В»	искусство	0			
9 «А»	искусство	0	-	-		-	-	
9 «Б»	искусство	0	-	-		-	-	
			5 «А»	изобразительное искусство	0	6 «А»	изобразительное искусство	0
			5 «Б»	изобразительное искусство	0	6 «Б»	изобразительное искусство	0
			5 «В»	изобразительное искусство	0	6 «В»	изобразительное искусство	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

Результаты по пункту 2.4. показателя 2 отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Результаты по пункту 2.5. показателя 2 отсутствуют.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Этика и эстетика» в рамках ФГОС ООО	5-ые классы	37	51%	5-6 классы	44	52%	5-7 классы	46	63%
Научное общество учащихся «Твори, выдумывай, пробуй!» в рамках реализации Программы	8-11 классы	36		8-11 классы	35		8-11 классы	35	

«Одаренные дети» (подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям)									
Студия «Творческие проекты »	5-7 классы	37		5-7 классы	40		5-7 классы	36	
Школьный Пресс-центр	6-11 классы	25		6-11 классы	25		7-11 классы	25	
Кружок «Учимся общаться. Искусство общения» в рамках ФГОС ООО	5-ые классы	38		5- 6 классы	41		5-7 классы	40	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиады школьников	67%	1%	72%	2,1%	81%	3,4 %

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировой художественной культуре)	2016-2017	8 «А»	муниципальный	Призер	Яровикова Валерия	Приложение 3.3.1. Грамота
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировой художественной культуре)	2018-2019	7 «А»	муниципальный	Призер	Флемкина Татьяна	Приложение 3.3.2. Грамота
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировой художественной культуре)	2018-2019	7 «А»	муниципальный	Призер	Унижук Мария	Приложение 3.3.3. Грамота
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировой художественной культуре)	2018-2019	8 «Б»	муниципальный	Призер	Удовиченко Виринея	Приложение 3.3.4. Грамота

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Х Южно-Российская межрегиональная олимпиада «Архитектура и искусство» (в Перечне олимпиад школьников на 2017/18 учебный год № 97, Приказ Минобрнауки РФ № 866 от 30 августа 2017 г)	2017-2018	10 «А»	Региональный	Призер (Диплом 2 степени)	Ермалюк Данил	Приложение 3.4.1. Диплом, справка
XI Южно-Российская	2018-2019	11 «А»	Всероссийский (межрегиональный,	Призер, 3 место	Ермалюк Данил	Приложение 3.4.2. Протокол, справка

межрегиональная олимпиада «Архитектура и искусство» (в Перечне олимпиад школьников на 2018/19 учебный год № 3, Приказ Минобрнауки РФ № 32н от 28 августа 2018 г)			заключительный этап)			
XI Южно-Российская межрегиональная олимпиада «Архитектура и искусство» (в Перечне олимпиад школьников на 2018/19 учебный год № 3, Приказ Минобрнауки РФ № 32н от 28 августа 2018 г)	2018-2019	11 «А»	Региональный	Победитель	Ермалюк Данил	Приложение 3.4.3. Протокол, справка
Межрегиональный Экологический Конкурс «Мы за чистые города России» (номинация «Экологический плакат»)	2018-2019	10 «А»	Межрегиональный (с международным участием)	Диплом II степени	Сергеева Анастасия, Яровикова Валерия	Приложение 3.4.4. Диплом, справка
Межрегиональный Экологический Конкурс «Мы за	2018-2019	11 «А»	Межрегиональный (с международным участием)	Диплом II степени	Мистюкова София	Приложение 3.4.5. Диплом, справка

чистые города России» » (номинация «Экологический плакат»)						
Конкурс «Зелёная планета глазами детей» XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018 (конкурс рисунков и плакатов)	2018-2019	7 «Б»	Международный (заключительный этап)	Лауреат	Дворницкая Маргарита	Приложение 3.4.6. Диплом, справка
Конкурс «Зелёная планета глазами детей» XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018 (конкурс рисунков и плакатов)	2018-2019	11 «А»	Международный (заключительный этап)	Лауреат	Пушакова Елизавета	Приложение 3.4.7. Диплом, справка
Конкурс «Зелёная планета глазами детей» XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018 (конкурс рисунков и плакатов)	2018-2019	11 «А»	Международный (заключительный этап)	Лауреат	Мистюкова София	Приложение 3.4.8. Диплом, справка

плакатов)						
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2017-2018	6 «Б»	Региональный	Призер, III место	Савельева Елена	Приложение 3.4.9. Диплом

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

С целью создания условий для адресной работы с различными категориями обучающихся использую современные образовательные технологии:

- технологии развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология исследовательской деятельности;
- коммуникационно-информационные технологии;
- технология уровневой дифференциации;
- здоровьесберегающие технологии.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

С целью создания условий для адресной работы с различными категориями обучающихся работу осуществляю через:

- кружковую деятельность (кружок «Этика и эстетика», студия «Творческие проекты», Школьный Пресс-центр», «Учимся общаться. Искусство общения»);
- работу школьного научного общества «Твори, выдумывай, пробуй!»;
- проведение Акций;
- реализацию социальных проектов;
- проведение предметных Недель и внеклассных мероприятий.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Результативность, эффективность работы прослеживается в повышении динамики качества знаний учащихся за три года; повышение уровня обучаемости учащихся (с репродуктивного на творческий уровень); позитивные результаты участия учащихся во внеурочной деятельности, которые подтверждаются грамотами, дипломами, полученными на конкурсах различного уровня; повышение мотивации учебной деятельности, познавательной активности учащихся.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Индивидуальная работа с обучающимися осуществляется в следующих формах:

- использование личного учительского сайта <https://nsportal.ru/belush-yana-mihaylovna> для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательским работам, творческим проектам, презентации лучших творческих работ;
- использование электронной почты для сбора и анализа заданий, выполненных учащимися в домашних условиях; рассылки Положений конкурсов и рекомендаций по выполнению творческих работ и участию в конкурсах;
- индивидуальные консультации учащихся и родителей по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам;
- индивидуальные программы сопровождения участников школьного научного общества учащихся «Твори, выдумывай, пробуй!» в рамках реализации Программы «Одаренные дети».

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных)	Кабинет учителя оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной доской SMART, документ-камерой. Белуш Я.М. в своей практике использует информационные	Белуш Я.М. в своей практике использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: «История искусства» (электронное средство учебного назначения	Белуш Я.М. в своей практике использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: «История искусства» (электронное средство учебного назначения

образовательных ресурсов	авторские (приобретённые) образовательные ресурсы: «История искусства» (электронное средство учебного назначения «Кирилл и Мефодий»); Шедевры Мировой Архитектуры»; «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»; «Эрмитаж. Искусство Западной Европы» (художественная энциклопедия); «История искусства» (Электронное средство учебного назначения); «Как научиться понимать картину. Азбука Искусства»; «Третьяковская галерея» (часть 1, часть 2); «Тематическое планирование. Программа В.С. Кузина. Программа Б.М. Неменского»; цифровые предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века» http://fcior.edu.ru (инновационные учебные материалы; электронные издания; коллекции; комплексные ресурсы). «Мировая художественная культура» (Библиотека электронных наглядных пособий) Приложения 5.1.1.-5.1.3.	«Кирилл и Мефодий»); Шедевры Мировой Архитектуры»; «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»; «Эрмитаж. Искусство Западной Европы» (художественная энциклопедия); «История искусства» (Электронное средство учебного назначения); «Как научиться понимать картину. Азбука Искусства»; «Третьяковская галерея» (часть 1, часть 2); цифровые предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века» http://fcior.edu.ru (инновационные учебные материалы; электронные издания; коллекции; комплексные ресурсы). «Мировая художественная культура» (Библиотека электронных наглядных пособий) Приложения 5.1.1.-5.1.3.	«Кирилл и Мефодий»); Шедевры Мировой Архитектуры»; «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»; «Эрмитаж. Искусство Западной Европы» (художественная энциклопедия); «История искусства» (Электронное средство учебного назначения); «Как научиться понимать картину. Азбука Искусства»; «Третьяковская галерея» (часть 1, часть 2); цифровые предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века» http://fcior.edu.ru (инновационные учебные материалы; электронные издания; коллекции; комплексные ресурсы). «Мировая художественная культура» (Библиотека электронных наглядных пособий) Приложения 5.1.1.-5.1.3.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в	Белуш Я.М. в своей практике системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. Учителем Белуш Я.М. создана медиатека авторских презентаций к урокам	Белуш Я.М. в своей практике системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. Учителем Белуш Я.М. вместе с учащимися созданы презентации	Белуш Я.М. в своей практике системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. Учителем Белуш Я.М. вместе с учащимися созданы презентации

том числе с привлечением учащихся	изобразительного искусства по темам: «Народные промыслы (Гжель, Хохлома, Жостово, Городец); «Виртуальная музыкально-художественная экскурсия по местам зарождения промыслов»; «Современное выставочное искусство»; урок тест «Жанры в живописи». Учителем Белуш Я.М. вместе с учащимися созданы презентации по темам: «Великие портретисты»; «История искусства. Виды изобразительного искусства» Приложение 5.2.1.	по темам: «Народная праздничная одежда»; «Реальность и фантазия в творчестве художника»; «Одежда говорит о человеке»; «Город сквозь времена и страны. Образно-стилевой язык архитектуры прошлого. Город Новороссийск: вчера, сегодня, завтра»; «Красота в искусстве и жизни» Приложение 5.2.2.	по темам: «Искусство зримых образов. Изображение в театре и кино»; «Облик человека в литературе, изобразительном искусстве, музыке»; «Пейзаж - большой мир»; «Храмовый синтез искусств»; «Архитектура современного города», цикл презентаций «Азбука киноязыка»; коллекция презентаций и видеороликов «Памятники Новороссийска: от макета до учебного фильма» Приложение 5.2.3.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	1.Использование электронной почты abelush@mail.ru для сбора и анализа заданий, выполненных учащимися в домашних условиях; рассылки Положений конкурсов и рекомендаций по выполнению творческих работ и участию в конкурсах. 2.Использование личного учительского сайта https://nsportal.ru/belush-yana-mihaylovna (в сети работников образования) для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательским работам, творческим проектам, презентации лучших творческих работ, публикации фотозарисовок с уроков и мероприятий. Приложение 5.3.1. 3. Учащиеся Белуш Я.М. участвовали в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах. 4. Дистанционное обучение посредством WhatsApp (общение в группах при реализации групповых творческих проектов, обмен информацией при подготовке к конкурсам и др.). 5. Дистанционное обучение посредством ресурса Сетевой город (домашние задания, комментарии к урокам). 6. Использование google форм для проведения промежуточной аттестации учащихся в форме тестирования по отдельным темам и разделам программы.		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной	Муниципальный уровень 1.Проведение мастер-класса для учителей изобразительного искусства на тему «Система оценивания художественно-	Всероссийский уровень 1.Участие во Всероссийской педагогической конференции «Современные формы организации учебной	Международный уровень 1.Очное участие в X Юбилейном Международном Педагогическом Форуме «Современные технологии обучения: достижения,

деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	творческих достижений учащихся» в рамках практико-ориентированного семинара. Приложение 5.4.1.	деятельности» с докладом «Интегрированные уроки изобразительного искусства, как средство активизации познавательной деятельности учащихся». Приложение 5.4.2. Муниципальный уровень 2. Выступление на городском методическом объединении учителей изобразительного искусства с докладом на тему «Рефлексия на уроках ИЗО». Приложение 5.4.3.	опыт, практика». Представление опыта работы по теме «Современный урок в соответствии с ФГОС» (г. Санкт-Петербург) Приложение 5.4.4. Всероссийский уровень 2. Благодарность от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Приложение 5.4.5. Всероссийский уровень 3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Предоставление опыта работы по теме «Межпредметная интеграция уроков изобразительного искусства, как средство активизации познавательной деятельности учащихся». Приложение 5.4.6. Муниципальный уровень 4. Выступление на городском методическом объединении учителей изобразительного искусства с докладом на тему
--	---	--	--

			«Опыт участия в профессиональных конкурсах» Приложение 5.4.7.
--	--	--	---

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1.Статья. «Интегрированные уроки изобразительного искусства, как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	нет	Международный научный журнал «Образование и наука в России и за рубежом». Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации в СМИ ПИ № ФС77-54347.	Международный уровень	3 стр.	Приложение 5.5.1 Копия титульного листа и оглавления
2. Статья. «Интегрированные уроки изобразительного искусства, как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	нет	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», s-ba.ru/oo-01, 2017	Всероссийский уровень	3 стр.	Приложение 5.5.2 Свидетельство о публикации
3. Статья. Организация туристической деятельности на основе экотропы «Мысхако»	Курганова Н.М.	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», №1 (1) 2017.	Всероссийский уровень	2 стр.	Приложение 5.5.3 Копия титульного листа и оглавления

		Международный стандартный серийный номер (ISSN) 2587-6872. Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации в СМИ ПИ № ТУ 66-01675			
4. Статья «Интегрированные уроки изобразительного искусства, как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	нет	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования», №6, 2017. Международный стандартный номер сериального издания Код ISSN 2542-016X. Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации в СМИ ПИ № ФС 77-64222	Всероссийский уровень	3 стр.	Приложение 5.5.4 Копия титульного листа и оглавления. Свидетельство о публикации

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название диплома, документа, номер	Название образовательного учреждения	Наименование программы дополнительного профессионального образования	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2017	Диплом о профессиональной переподготовке, 231200016924	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Менеджмент в образовании»	13.10.2016 г. - 31.09.2017 г.	550	Приложение 6.1.1 Диплом
2018	Диплом о профессиональной переподготовке, 231200051064	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Дефектология»	04.04.2016 г. - 20.07.2018 г.	1500	Приложение 6.1.2 Диплом

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	1. Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.	Приложение 6.2.1 Приказ МОН КК № 4549 от 08.09.2015 г. Справка
2016/2017	1. Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.	Приложение 6.2.2 Приказ МОН и МП КК № 3868 от 15.08.2016 г.

2017/2018	1. Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.	Приложение 6.2.3 Приказ МОН и МП КК № 3479 от 21.08.2017 г.
-----------	--	---

Учитель Белуш Яна Михайловна в течение **трех учебных лет** (2015-2016 гг. , 2016-2017 гг., 2017-2018 гг.) была **руководителем школьного методического объединения** учителей – предметников художественно-эстетического цикла.

Приложение 6.2.4.
Справка подтверждение.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Работа в качестве муниципального тьютора по направлению «Инновационная деятельность»	Приложение 6.2.5. Приказ МОУО № 1150 от 07.09.2015 г.
2016/2017	Работа в качестве муниципального тьютора по направлению «Инновационная деятельность»	Приложение 6.2.6. Приказ МОУО № 1021 от 15.09.2016 г.
2017/2018	Работа в качестве муниципального тьютора по направлению «Инновационная деятельность»	Приложение 6.2.7. Приказ МОУО № 997 от 22.09.2017 г.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Краевой конкурс «Учитель здоровья России – 2015»	Региональный	Призер (II место)	Приложение 6.3.1 Диплом
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный)	Федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 6.3.2. Диплом, справка, Приказ МОУО от 13.11.2017 г. №1269

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель, III место	Приложение 6.4.1. Диплом
2017	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель, II место	Приложение 6.4.2. Диплом
2017	Международный конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2017»	Международный	Диплом 1 степени	Приложение 6.4.3. Диплом
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Федеральный	Диплом	Приложение 6.4.4. Диплом
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья»	Федеральный	Диплом 1 степени	Приложение 6.4.5. Диплом

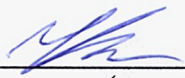
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

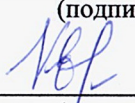
Белуш Я.М.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №27


(подпись)

Курганова Н.М.
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №27


(подпись)

Кияшко Е.В.
(расшифровка подписи)

