

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2024 году**  
**Базалий Алина Сергеевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ лицей**  
**Муниципальное образование Каневской район**  
**Основной предмет преподавания биология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>6а</b>	биология	30	<b>7а</b>	биология	27	<b>5а</b>	биология	25
<b>6б</b>	биология	31	<b>7б</b>	биология	31	<b>5б</b>	биология	29
<b>6в</b>	биология	28	<b>7в</b>	биология	27	<b>5в</b>	биология	27
<b>6г</b>	биология	27	<b>7г</b>	биология	27	<b>6а</b>	биология	29
<b>8а</b>	биология	32	<b>9а</b>	биология	31	<b>6б</b>	биология	25
<b>8в</b>	биология	26	<b>9в</b>	биология	25	<b>6в</b>	биология	23
<b>9а</b>	биология	26	<b>10а</b>	экология	22	<b>7б</b>	биология	25
<b>9б</b>	биология	23	<b>10б</b>	экология	28	<b>7в</b>	биология	21
<b>9в</b>	биология	24	<b>10в</b>	экология	18	<b>7г</b>	биология	23
<b>9г</b>	биология	25	<b>11а</b>	экология	20	<b>8а</b>	биология	28
			<b>11б</b>	экология	22	<b>8б</b>	биология	32
			<b>11в</b>	экология	18	<b>8в</b>	биология	24
						<b>8г</b>	биология	24
<b>ИТОГО:</b>		<b>272</b>	<b>ИТОГО:</b>		<b>296</b>	<b>ИТОГО:</b>		<b>335</b>

**1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"**

Учитель Базалий Алина Сергеевна имеет собственную методическую разработку по преподаваемому предмету биология по теме: «Графические техники визуализации информации на уроках биологии» (Приложение1. Аннотация)

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный семинар учителей биологии по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС и подготовки к ГИА по биологии»	2023	муниципальный	Выступление из опыта участия в профессиональных педагогических конкурсах. Методика разработки и проведения урока по теме: «Первая медицинская помощь при поражении органов дыхания»	<b>Приложение № 1.1.1.</b> Копия приказа УО Каневской район от 01.03.2023 г. № 368 «Об итогах проведения районного семинара учителей биологии»
Круглый стол для учителей биологии, химии и географии по теме: «Формирование педагогических компетенций учителя как механизм повышения качества образования и воспитания»	2022	муниципальный	Доклад по обмену методической разработкой на тему: «Конструирование урока с использованием оборудования центра развития Точка Роста»	<b>Приложение № 1.1.2.</b> Копия приказа УО Каневской район от 26.10.2022г. № 1683 «Об итогах проведения круглого стола для учителей биологии, химии и географии»
Педагогическая онлайн-студия по теме: «Инновационная деятельность учителя как механизм повышения	2023	муниципальный	Выступление с представлением опыта работы по теме: «Конструирование	<b>Приложение № 1.1.3.</b> Копия приказа УО Каневской район от

качества образования и воспитания»			плазмидных векторов для инактивации генов MtWOX13B, MtWRKY и MtHomobox-WOX в геноме <i>Medicago truncatula</i> »	18.09.2023г. № 1541 «О проведении педагогической онлайн-студии»
------------------------------------	--	--	--	---

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Региональный</b>	2023	<b>Приложение № 1.2.1.</b> Рецензия на статью «Графические техники визуализации информации на уроках биологии» от кандидата биологических наук, доцента кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани Гожко А.А.
<b>Всероссийский</b>	2023	<b>Приложение № 1.2.2.</b> Копия рецензии на статью по теме: «Графические техники визуализации информации на уроках биологии» ISSN: 2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, авторский знак П24

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	---------------------------------	----------------	---

			всероссийский, международный)		
Статья «Графические техники визуализации информации на уроках биологии»	-	январь, 2023г.	<b>всероссийский</b>	8	<b>Приложение № 1.3.1.</b> Копии статьи <b>Приложение № 1.3.2.</b> Копия сертификата, подтверждающая публикацию статьи на сайте <a href="https://bfnm.ru/index.php/vserossijskij-konkurs-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok/metodicheskie-materialy">https://bfnm.ru/index.php/vserossijskij-konkurs-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok/metodicheskie-materialy</a> 24 февраля 2023 г.

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>6а</b>	биология	100	<b>7а</b>	биология	100	<b>8а</b>	биология	100
<b>6б</b>	биология	100	<b>7б</b>	биология	100	<b>8б</b>	биология	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**



			в классе	сдававших экзамен по предмету	получивших удовлетворительные результаты по предмету	получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
<b>2020</b>							
<b>2021</b>							
<b>2022</b>	<b>9 а</b>	биология	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-
	<b>9 в</b>	Биология	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Базалий Алина Сергеевна не преподает в начальных классах.

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность ФГОС.			<b>54,4</b>			<b>56,7</b>			<b>61,5</b>

«Лаборатория Дуремара»	6	116		7	112		6	77	
Внеурочная деятельность ФГОС. «Занимательная биология»	8a	32		9a	31		7	69	
Внеурочная деятельность ФГОС. «Юный биолог»	-	-		9в	25		8a	28	
							8б	32	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования. Науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

Наименование мероприятия	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края От 31.08.2022 №2047	50,1%	51,4%	52,3%
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края От 16.08.2023 №2253			

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------

Всероссийская олимпиада школьников	2021	9	региональный	призёр	Давыдов Максим Александрович	Протокол заседания жюри от 10.02.2021г. № 9 по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. Справка- подтверждение, заверенная директором МБОУ лицей Л.В. Шипило
------------------------------------	------	---	--------------	--------	------------------------------	---

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

*(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п.3.3))*

наименование мероприятия	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Юный агроном» (в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка») (Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного	2022	7	<b>региональный, третий</b>	<b>победитель</b>	Григорьева Снежана Сергеевна	<b>Приложение 3.4.1.</b> Протокол № 12 от 12 сентября 2022 года, оргкомитета (с правами жюри) регионального этапа Всероссийского конкурса «Юный агроном» (в рамках



образования Краснодарского края «Эколого- биологический Центр» от 12.09.2022г. № 139)						Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» <b>Приложение 3.4.2.</b> Копия грамоты
<b>Региональная</b> олимпиада для школьников по биологии. (Протокол №2 результатов региональной олимпиады для школьников по биологии (9класс) от 14.12. 2023г.) (№122 )	2023	9	<b>региональный</b>	<b>призёр</b>	Никифорова Анна Алексеевна	<b>Приложение 3.4.3.</b> Копия грамоты
<b>Региональная</b> олимпиада для школьников по биологии. (Протокол №2 результатов региональной олимпиады для школьников по биологии (9класс) от 14.12. 2023г.) (№122 )	2023	9	<b>региональный</b>	<b>призёр</b>	Талько Злата Андреевна	<b>Приложение 3.4.4.</b> Копия грамоты
<b>Региональная</b> олимпиада для школьников по биологии. (Протокол №2 результатов региональной олимпиады для школьников по биологии (9класс) от 14.12. 2023г.) (№122 )	2023	9	<b>региональный</b>	<b>призёр</b>	Лощина Ювелина Витальевна	<b>Приложение 3.4.5.</b> Копия диплома
<b>Региональная</b> олимпиада для школьников по биологии.	2023	9	<b>региональный</b>	<b>призёр</b>	Кирий Полина Евгеньевна	<b>Приложение 3.4.6.</b> Копия диплома

(Протокол №2 результатов региональной олимпиады для школьников по биологии (9класс) от 14.12. 2023г.) (№122)						
--	--	--	--	--	--	--

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Учитель в урочной деятельности работает по методической системе «Визуализация», которая включает в себя множество технологий и приемов, которые позволяют формировать УУД и создать условия для адресной работы с разными категориями учащихся. Методическая система позволяет объединить между собой такие технологии, как системно-деятельностный подход, личностно-ориентированная технология, проблемное обучение, игровые технологии.</p> <p><b><u>Работа с разными категориями обучающихся:</u></b></p> <p>В своей работе учитель, в первую очередь, активно использует личностно-ориентированные технологии, которые ставят во главу всей школьной образовательной системы личность ребенка и, как следствие, обеспечение комфортных условий для развития и реализации учебного потенциала. В своей работе активно использую различные приемы и методы: «умный рисунок», «искусственный интеллект», метод проектов, «точка кипения».</p> <p>Использование проектной и проблемной технологий позволяют сформировать навыки мыслительной деятельности, стимулировать учащихся к самостоятельной деятельности, обеспечивая возможность самообразования, саморазвития, самовыражения.</p> <p>Для того, чтобы индивидуально работать с каждым учеником, учитывая его психологические особенности, необходимо по-иному организовать весь образовательный процесс. При построении уроков я начинаю с подбора учебного материала, который выявит содержание личного опыта учащихся, включая опыт обучения предыдущих лет. Такие уроки способствуют снятию психологического барьера и позволяют более уверенно отвечать на уроках, выступать на различных мероприятиях и, следовательно, сформировать регулятивные УУД.</p>		

	<p><b><u>Работа с одаренными детьми:</u></b></p> <p>Выявление одаренных детей начинается с формирования банка данных учащихся, на основе мониторинга школы «Одаренные дети», начиная с начальной школы. Также ведется целенаправленное педагогическое наблюдение и диагностика, осуществляется взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом.</p> <p>В работе с одаренными детьми важным является личностное развитие ученика и его самореализация. Мотивацию обучающихся к учебной деятельности учитель создает за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс личностно ориентированных технологий обучения: метод эмпатии; «мозговой штурм», здоровьесберегающие.</p> <p>Работа с детьми с повышенным уровнем способностей строится на использовании таких форм, как: проектно-исследовательская деятельность, работа в группе, нетрадиционные уроки, участие в социальных проектах, поддержка участия детей во всероссийских олимпиадах на всех ее уровнях.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Чтобы знания и впечатления, полученные учащимися на уроке, дали ростки, необходимо продолжение урока и во внеурочной деятельности.</p> <p>Реализация методической системы «Визуализация» имеет своё продолжение и во внеурочной деятельности. Система работы с <b>различными категориями обучающихся</b> во внеурочной деятельности разделена на <b>три направления: массовая, групповая, индивидуальная.</b></p> <p><b>Массовая</b> работа реализуется через творческие конкурсы: «О науке просто», «Точка Роста», «Юный агроном», «Малая Тимирязевка», «Юный доктор».</p> <p>В течении нескольких лет ведется работа лагерных смен «Лучик», «Многое лета», «Летний калейдоскоп» при школе, где я являлась воспитателем-кружководом. Дети разных категорий принимают активное участие в экологических акциях, изучении биоразнообразия Каневского района.</p> <p><b>Групповая</b> работа через деятельность научного сообщества «Юный биолог». На занятиях стараюсь углубиться в мир микроскопирования. В данных коллективах ведется серьезная работа по расширению навыков приготовления микропрепаратов, получения бактериальных колоний, изучению абиотических факторов.</p> <p><b>Индивидуальная</b> работа направлена на взаимодействие с различными категориями обучающихся, желающих заниматься биологией, подготовкой к участию в предметных олимпиадах, творческих мероприятиях, в работе над исследовательскими проектами, конкурсами.</p> <p>Такие формы внеурочной деятельности с учащимися повышают творческую и познавательную активность, самостоятельность, трудолюбие, ответственность учащихся.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с</p>	<p>За весь проработанный период во всех классах, где работаю как учитель предметник, и в 9 «Г», где являюсь классным руководителем, не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Постоянных</p>

<p>обучающимися</p>	<p>конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет.</p> <p><b><u>Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся:</u></b> Активное применение современных технологий и методов приносит свои результаты в обучении: учащиеся нашей школы успешно проходят итоговую аттестацию, результативно участвуют в предметных конкурсах.</p> <p><b><u>Результативность систем работы с одаренными детьми в урочной деятельности:</u></b> За период работы с 2020 по 2024 год среди моих одаренных ребят есть призеры и победители всероссийских заочных и очных конкурсов и олимпиад, муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиад школьников Приложение.</p> <p>Результаты системы работы во внеурочной деятельности с одаренными детьми: Призеры конкурса «Юный доктор»; призеры всероссийского конкурса «Молоко: «Все ли мы знаем о пользе молочных продуктов», призеры всероссийского конкурса «О науке просто».</p> <p>Результативность системы работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации: Повысился интерес к изучению биологии. 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности. Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни класса и школы.</p> <p><i>Социальный результат системы работы учителя с различными категориями обучающихся:</i> система работы создает условия, способствующие самоопределению личности, расширение возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья не изолированы от других детей, а интегрированы в общеобразовательную среду. Результативность и эффективность системы прослеживается и в результатах деятельности учителя.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Систематическая индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе проводится с использованием личных мини-сайтов <a href="https://nsportal.ru/user/1017082">https://nsportal.ru/user/1017082</a> и элементы дистанционного обучения: <a href="https://go.yaklass.ru/account/profile">https://go.yaklass.ru/account/profile</a> <a href="https://app.onlinetestpad.com/tests/kbc275yn7xtis/statistics/table">https://app.onlinetestpad.com/tests/kbc275yn7xtis/statistics/table</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/createApp.php">https://learningapps.org/createApp.php</a></p>

**5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Базалий А. С. <b>системно использует</b> в образовательной деятельности <b>информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы</b>:</p> <p><a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> (электронная копилка методических материалов для учителей);  <a href="https://infourok.ru/user/pugacheva-alina-sergeevna">https://infourok.ru/user/pugacheva-alina-sergeevna</a>  <a href="http://kopilkaurokov.ru">http://kopilkaurokov.ru</a> (электронная копилка методических материалов для учителей);  <a href="http://uchitelya.com">http://uchitelya.com</a> (электронная копилка методических материалов для учителей  <a href="https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-biologii/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-biologii/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);</p> <p><b>Приложение 5.1.1,</b> скриншоты сайтов Сайты для подготовки к олимпиадам по биологии:  <a href="https://rosuchebnik.ru/blog/podgotovka-k-olimpiade-po-biologii-6-11-klass/">https://rosuchebnik.ru/blog/podgotovka-k-olimpiade-po-biologii-6-11-klass/</a>  <a href="https://biomolecula.ru/">https://biomolecula.ru/</a>  <a href="https://olimpiada.ru/article/751">https://olimpiada.ru/article/751</a></p> <p><b>Приложение 5.1.2,</b> скриншоты сайтов</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Учитель <b>системно использует</b> в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p><b>Созданы презентации к урокам, конкурсным работам и выступлениям на конференциях учащимися на личном сайте учителя.</b></p> <p>Разработаны презентации к урокам биологии в 6-9 классах.</p> <p>Учащиеся при подготовке к урокам по биологии не только обращаются к ресурсам интернета, но готовят собственные презентации. Совместно с учащимися созданы презентации к творческим проектам по биологии:</p> <p>«Дыхательная система»; «Кровеносная система»; «Тропизмы растений»; «Сны и сновидения»; «Влияние хлора на организм человека»; Многообразие и значение паукообразных», «Митохондрия», «Изучение условий проращивания озимой пшеницы».</p> <p><b>Приложение 5.2.1,</b> скриншоты <b>Учителем создан и регулярно обновляется персональный сайт:</b></p>		

	<p><a href="https://nsportal.ru/user/1017082">https://nsportal.ru/user/1017082</a></p> <p><b>Приложение 5.2.2,</b> скриншоты Материалы сайтов постоянно обновляются: уроки, опыт работы учителя, презентации, внеклассные мероприятия по биологии.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель эффективно использует в образовательном процессе <b>элементы дистанционного обучения:</b> осуществляла экспериментальную деятельность с применением <b>инновационного образовательного ресурса ЯКласс</b>, а именно: зарегистрировала классы, в которых осуществляет образовательную деятельность, создала материал по уроком и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ. Учитель продолжает принимать активное участие в <b>вебинарах</b>, проводимых на образовательном ресурсе ЯКласс; <b>Приложение 5.3.1,</b> копия сертификата Учитель также зарегистрировала группу детей на <b>Российской образовательной платформе (РЭШ)</b>, провела так же ряд электронных проверочных (домашних) работ и продолжает применять в своей работе материал уроков, размещенный на учебной платформе РЭШ с участием учащихся. <b>Приложение 5.3.2,</b> копия скриншота</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: - муниципальный уровень; - зональный/ - региональный/федеральный/ международный уровень</p>	<p><b>Выступление в рамках VI краевого фестиваля открытых уроков «Урок XXI века» по теме: «Строение зубов» (представление опыта)</b> <b>Приложение 5.4.1,</b> копия приказа сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.03.2022г.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы</p>	<p><b>Статья на тему:</b> «Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала предмет «биология». Опубликованная во <b>всероссийском журнале</b></p>

<p>посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень;</li> <li>- региональный уровень;</li> <li>- всероссийский уровень</li> </ul>	<p>«Педагогический опыт» УДК 371.321.1 ББК 74.202.4 ISSN 2949-3129</p> <p><b>Приложение 5.5.1</b> Копия титульного листа</p> <p><b>Приложение 5.5.2</b> Копия оборотной страницы титульного листа</p> <p><b>Приложение 5.5.3</b> Копия содержания</p> <p><b>Приложение 5.5.4</b> Копия сертификата</p> <p><b>Приложение 5.5.5</b> Скриншоты статьи</p> <p><b>Приложение 5.5.6</b> Копия рецензии на статью</p>
---	--

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации.

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации	<p><b>Приложение 6.1.1.</b></p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва</p>
2022	Удостоверение о повышении квалификации	<p><b>Приложение 6.1.2.</b></p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего</p>

		образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» г. Москва
2022	Удостоверение о повышении квалификации	<b>Приложение 6.1.3.</b> ГБОУ ИРО Краснодарский край, г. Краснодар
2023	Удостоверение о повышении квалификации	<b>Приложение 6.1.4.</b> Образовательный Фонд «Талант и успех», г. Сочи
2023	Удостоверение о повышении квалификации	<b>Приложение 6.1.5.</b> Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021/2022	Работа в качестве эксперта в проведении <b>Всероссийских</b> проверочных работ.	<b>Приложение 6.2.1.</b> Копия 2022г. Благодарственного письма ФГБУ «ФИОКО», г. Москва
2022/ 2023	Работа в качестве эксперта <b>муниципального этапа</b> Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	<b>Приложение 6.2.2.</b> копия приказа УО Каневской район « Об итогах муниципального этапа всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» от 01. 11. 2022г., № 1706
2022/ 2023	Работа в качестве <b>члена жюри муниципального этапа</b> Всероссийского конкурса «Юный агроном» (в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»)	<b>Приложение 6.2.3.</b> копия приказа УО Каневской район « Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юный агроном» ( в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая



		Тимирязевка») от 02. 08. 2023 г., № 1299
2022/2023	Работа в качестве члена жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023-2024 учебном году	<b>Приложение 6.2.4.</b> Копия приказа УО Каневской район «О направлении в пункт проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023 – 2024 учебном году» от 12.01.2024 №27

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель здоровья»	<b>муниципальный</b>	призёр	<b>Приложение 6.3.1</b> копия диплома
2023	Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»	<b>муниципальный</b>	призёр	<b>Приложение 6.3.2.</b>
2023	<b>Всероссийский</b> конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	<b>всероссийский</b>	призёр	<b>Приложение 6.3.3.</b> копия диплома

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	<b>Международный</b> конкурс			<b>Приложение 6.4.1.</b>

	«Удивительная биология»	международный	победитель	копия диплома № ТК5919420 от 14 сентября 2023г.
2023	Международного педагогического конкурса «Свободное образование»	международный	победитель	<b>Приложение 6.4.2.</b> копия диплома № RS 338-104904 от 25.11. 2023г.
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи, методики, технологии»	всероссийский	победитель	<b>Приложение 6.4.3.</b> копия диплома № 8132-541634 От 15 февраля 2024 г.
2024	Всероссийский педагогический конкурс «Современное образование»	всероссийский	победитель	<b>Приложение 6.4.4.</b> копия диплома № RS 338- 104907 от 16.02.2024 г.

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
*Базалий*  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ Базалий А. С.  
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_  
*Ан*  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ Романчева И. В.  
 (расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_  
*Шипило*  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ Шипило Л. В.  
 (расшифровка подписи)

М.П

