

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Багринцева Светлана Евгеньевна**  
**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ-СОШ № 1 имени В.И.Фадеева**  
**Муниципальное образование Калининский район**  
**Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3 «Г»	Литературное чтение	24	4 «Г»	Литературное чтение	23	1 «Г»	Литературное чтение	29
	Русский язык			Русский язык			Русский язык	
	Математика			Математика			Математика	
	Окружающий мир			Окружающий мир			Окружающий мир	
	Кубановедение			Кубановедение			Кубановедение	
	Изобразительное искусство			Изобразительное искусство			Изобразительное искусство	
	Технология			Технология			Технология	

# 1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Классный час. Виртуальное путешествие «Поезд памяти». Аннотация (приложение 1.1.1)

## 1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Технологии ФГОС в преподавании обществоведческих дисциплин»	2015 год	Краевой уровень	Видеоурок, технологическая карта классного часа «Поезд памяти» с презентацией	Копия приказа ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 15 июля 2015 г. № 162 (приложение 1.1.2)

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой уровень	2015 год	Сертификат победителя (приложение 1.2)

## 1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт МАОУ-СОШ №1 станицы Калининской	2015	<a href="http://bschool1.ru/index.php/219-ob-itogakh-kraevogo-konkursa-tekhnologii-fgos-v-prepodavanii-">http://bschool1.ru/index.php/219-ob-itogakh-kraevogo-konkursa-tekhnologii-fgos-v-prepodavanii-</a>

		<a href="http://obshchestvovedcheskikh-distiplin">obshchestvovedcheskikh-distiplin</a> (скриншот – приложение 1.3.1)
Персональный сайт учителя	2016	<a href="http://1schoolbagrincevase.jimdo.com/%D0%BC%D0%BE%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8/">http://1schoolbagrincevase.jimdo.com/%D0%BC%D0%BE%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8/</a> (скриншот – приложение 1.3.2)

#### 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Классный час «Виртуальное путешествие «Поезд памяти» (разработка + презентация)	нет	2016	ИНФОУРОК (всероссийский уровень)	12 слайдов	<a href="http://infourok.ru/klassniy-chas-virtualnoe-puteshestviepoezd-pamyati-razrabotka-prezentaciya-953129.html">http://infourok.ru/klassniy-chas-virtualnoe-puteshestviepoezd-pamyati-razrabotka-prezentaciya-953129.html</a> (приложения 1.4.1, 1.4.2)

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (приложения 2.1.1, 2.1.2)

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «Г»	русский язык	100	4 «Г»	русский язык	100	1 «Г»	русский язык	безотметочное обучение
3 «Г»	математика	100	4 «Г»	математика	100	1 «Г»	математика	

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (приложение 2.2)**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «Г»	русский язык	95	4 «Г»	русский язык	96	1 «Г»	русский язык	безотметочное обучение
3 «Г»	математика	95	4 «Г»	математика	96	1 «Г»	математика	

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (приложение 2.3)**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 «Г»	Литературное чтение	0	4 «Г»	Литературное чтение	0	1 «Г»	Литературное чтение	безотметочное обучение
	Русский язык	0		Русский язык	0		Русский язык	
	Математика	0		Математика	0		Математика	
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	0		Окружающий мир	
	Кубановедение	0		Кубановедение	0		Кубановедение	
	Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	
	Технология	0		Технология	0		Технология	

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов (приложение 2.4)**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2013	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс (приложение 2.5)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Г»	2013-2014	23	23

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (приложения 3.1.1, 3.1.2)**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Разговор о правильном питании»	3 «Г»	24	100 %	4 «Г»	23	100 %			
<b>Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС</b>									
«Умники и умницы»	3 «Г» (внеурочная деятельность не проводилась)	24		4 «Г» (внеурочная деятельность не проводилась)	23		1 «Г»	29	100 %
«Когда русский язык улыбается»							1 «Г»	29	100 %
«Мир, в котором я живу»							1 «Г»	29	100 %
«Будь здоров»							1 «Г»	29	100 %
«Волшебный мир книг»							1 «Г»	29	100 %
«Лесная школа»							1 «Г»	29	100 %
«Празднично-событийный цикл школы»							1 «Г»	29	100 %
«Мы-путешественники»							1 «Г»	29	100 %
«Я - исследователь»							1 «Г»	29	100 %
«Весёлый карандаш»							1 «Г»	29	100 %

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%) (приложение 3.2)**

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по кубановедению	12	-	13		15	-

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (приложение 3.3)**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-	-

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;

- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция школьников «Эврика, ЮНИОР»	1 «Г»	муниципальный	победитель-1 место	Хрычёв Михаил Юрьевич	Грамота (приложение 3.4.1)
Научно-практическая конференция школьников «Эврика, ЮНИОР»	1 «Г»	муниципальный	призер - 2 место	Рябухин Александр Юрьевич	Грамота (приложение 3.4.2)
Научно-практическая конференция школьников «Эврика, ЮНИОР»	2 «Г»	муниципальный	призер - 2 место	Хрычёв Михаил Юрьевич	Грамота (приложение 3.4.3)
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»	4 «Г»	муниципальный	призер - 2 место	Чернов Илья Владимирович	Грамота (приложение 3.4.4)

#### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В 3 «Г» классе психологический климат благоприятный. Отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин (приложение 4.1)	В 4 «Г» классе психологический климат благоприятный. Отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин (приложение 4.1)	В 1 «Г» классе психологический климат благоприятный. Отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин (приложение 4.1)
4.2. Благоприятный	В 3 «Г» классе наблюдается	В 4 «Г» классе наблюдается	В 1 «Г» классе наблюдается

психологический климат в классе в период классного руководства учителя	благоприятный психологический климат в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий: отсутствие в классе необучающихся; отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ (приложение 4.2)	благоприятный психологический климат в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий: отсутствие в классе необучающихся; отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ (приложение 4.2)	благоприятный психологический климат в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий: отсутствие в классе необучающихся; отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ (приложение 4.2)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	- (приложение 4.3)	- (приложение 4.3)	- (приложение 4.3)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	В 3 «Г» классе классным руководителем ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно – массовой занятости обучающихся (приложения 4.4.1, 4.4.2)	В 4 «Г» классе классным руководителем ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно – массовой занятости обучающихся (приложения 4.4.1, 4.4.2)	В 1 «Г» классе классным руководителем ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно – массовой занятости обучающихся (приложения 4.4.1, 4.4.2)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В 3 «Г» классе классным руководителем ведется работа по популяризации правильного питания и организации горячего питания: реализуется программа «Разговор о правильном питании»; охват обучающихся классов горячим питанием составляет 100 % (приложения 4.5.1, 4.5.2)	В 4 «Г» классе классным руководителем ведется работа по популяризации правильного питания и организации горячего питания: реализуется программа «Разговор о правильном питании»; охват обучающихся классов горячим питанием составляет 100 % (приложение 4.5.1, 4.5.2)	В 1 «Г» классе классным руководителем ведется работа по популяризации правильного питания и организации горячего питания: реализуется программа «Разговор о правильном питании»; охват обучающихся классов горячим питанием составляет 100 % (приложения 4.5.1, 4.5.2)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию	В 3 «Г» классе классным руководителем ведется работа по включению обучающихся в	В 4 «Г» классе классным руководителем ведется работа по включению обучающихся в	В 1 «Г» классе классным руководителем ведется работа по включению обучающихся в

социально значимых проектов	реализацию социально значимого проекта «Чистый школьный двор» (приложения 4.6.1)	реализацию социально значимого проекта «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила!» (приложения 4.6.1, 4.6.2, 4.6.3)	реализацию социально значимого проекта «Птицы Кубани» (приложение 4.6.1)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся 3 «Г» класса активно участвуют в самоуправлении класса, школы. Класс разделен на звенья. Работу в классе организуют лидер и звеньевые. Каждый ученик имеет поручения, участвует в жизни класса, школы (приложение 4.7)	Учащиеся 4 «Г» класса активно участвуют в самоуправлении класса, школы. Класс разделен на звенья. Работу в классе организуют лидер и звеньевые. Каждый ученик имеет поручения, участвует в жизни класса, школы (приложение 4.7)	Учащиеся 1 «Г» класса активно участвуют в самоуправлении класса, школы. Класс разделен на звенья. Работу в классе организуют лидер и звеньевые. Каждый ученик имеет поручения, участвует в жизни класса, школы (приложение 4.7)

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В 3 «Г» классе классный руководитель в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, развивающего обучения, информационно – коммуникационные, личноно – ориентированный подход к обучающимся, игровые методы, технология обучения в сотрудничестве (приложение 6.1)	В 4 «Г» классе классный руководитель в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, развивающего обучения, информационно – коммуникационные, личноно – ориентированный подход к обучающимся, игровые методы, технология обучения в сотрудничестве, исследовательский метод обучения, система	В 1 «Г» классе классный руководитель в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, проблемного и развивающего обучения, информационно – коммуникационные, личноно – ориентированный подход к обучающимся, игровые методы, технология обучения в сотрудничестве, исследовательский и проектный методы обучения, система инновационной оценки

		инновационной оценки «портфолио» (приложение 6.1)	«портфолио» (приложение 6.1.1, 6.1.2)
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В 3 «Г» классе классный руководитель в учебной и внеурочной деятельности системно использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: интерактивные учебные пособия, обучающие программы по предметам, познавательные материалы, демонстрационные таблицы, фильмы и мультфильмы по произведениям школьной программы, мультимедийные презентации, образовательные ресурсы сети Интернет (приложение 6.2)	В 4 «Г» классе классный руководитель в учебной и внеурочной деятельности системно использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: интерактивные учебные пособия, познавательные материалы, демонстрационные таблицы, фильмы и мультфильмы по произведениям школьной программы, инфоуроки, мультимедийные презентации, образовательные ресурсы сети Интернет (приложение 6.2)	В 1 «Г» классе классный руководитель в учебной и внеурочной деятельности системно использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные учебники, интерактивные учебные пособия, обучающие программы по предметам, познавательные материалы, демонстрационные таблицы, развивающие игры, фильмы и мультфильмы по произведениям школьной программы, инфоуроки, мультимедийные презентации, образовательные ресурсы сети Интернет (приложение 6.2)
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В 3 «Г» классе классный руководитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся (приложение 6.3)	В 4 «Г» классе классный руководитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся (приложение 6.3)	В 1 «Г» классе классный руководитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся (приложение 6.3)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	В 3 «Г» классе педагог использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников (приложение 6.4)	В 4 «Г» классе педагог использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников (приложение 6.4)	В 1 «Г» классе педагог использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов (приложение 6.4)
6.5. Системное (своевременное,	Педагог системно	Педагог системно	Педагог системно (своевременно,

постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	(своевременно, постоянно, разносторонне) ведет собственный сайт <a href="http://infourok.ru/user/bagrinceva-svetlana-evgenevna">http://infourok.ru/user/bagrinceva-svetlana-evgenevna</a> (приложение 6.5.1, 6.5.2)	(своевременно, постоянно, разносторонне) ведет собственный сайт <a href="http://infourok.ru/user/bagrinceva-svetlana-evgenevna">http://infourok.ru/user/bagrinceva-svetlana-evgenevna</a> (приложение 6.5.1, 6.5.2)	постоянно, разносторонне) ведет собственный сайт <a href="http://1schoolbagrincevase.jimdo.com/">http://1schoolbagrincevase.jimdo.com/</a> (приложение 6.5.1, 6.5.3)
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Педагог использует элементы дистанционного обучения учащихся 3 «Г» класса (приложение 6.6)	Педагог использует элементы дистанционного обучения учащихся 4 «Г» класса (приложение 6.6)	Педагог использует элементы дистанционного обучения учащихся 1 «Г» класса (приложение 6.6)
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	-	-	Обобщение опыта на муниципальном уровне (районное методическое объединение учителей начальных классов) по теме «Использование регионального (кубанского) компонента на уроках русского языка как фактор развития познавательной мотивации младших школьников» (приложение 6.7.1) Обобщение опыта работы в форме мастер-класса по теме «Новые подходы в применении регионального (кубанского) компонента на уроках русского языка и литературного чтения младших школьников в рамках ФГОС НОО» (приложение 6.7.2)

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2000	ДИПЛОМ о высшем образовании, ДВС 0127197 регистрационный номер 120816	Калмыцкий государственный университет г.Элиста	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	1996г.- 2000г.	4274	Копия диплома высшем образовании (приложение 7.1.1)
2012	УДОСТОВЕРЕНИЕ о краткосрочном повышении квалификации, №14617	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Методические и организационные особенности работы учителя школы первой ступени, связанные с введением ФГОС НОО	29.10.2012г.- 08.11.2012г.	72	Копия удостоверения №14617 (приложение 7.1.2)
2015	УДОСТОВЕРЕНИЕ о краткосрочном повышении квалификации, №231200098135, регистрационный номер 3284/15	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников краевых и муниципальных образовательных учреждений»	05.10.2015г.- 15.10.2015г.	72	Копия удостоверения №231200098135 (приложение 7.1.3)

### 7.2. Профессиональная активность (приложение 7.2)

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	-	-
2013/2014	-	-
2014/2015	-	-

**7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Главное слово на любом языке»	муниципальный	призёр	копия распоряжения УО администрации МО Калининский район № 22 от 15.01.2013 (приложение 7.3.1)
2014	Муниципальный этап краевого конкурса методических сценариев уроков в номинации «Математика»	муниципальный	призёр	копия распоряжения УО администрации МО Калининский район № 221 от 01.04.2014 (приложение 7.3.2)
2015	Краевой конкурс «Технологии ФГОС в преподавании обществоведческих дисциплин»	краевой	победитель	копия приказа Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования №162 от 15.07.2015г. (приложение 7.3.3)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Е. Багринцева  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.П. Науменко  
(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Х. Шаплинкина  
(расшифровка подписи)

