

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Фамилия, имя, отчество: **Бабкина Юлия Сергеевна**

Образовательная организация: **МБОУЛ № 1 имени Героя Советского Союза И.В.Мищенко**

Муниципальное образование: **Апшеронский район**

Основной предмет преподавания: **математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Математика	30	5в	Математика	30	6в	Математика	30
5в	Математика	28	6а	Математика	29	7а	Математика	29
6в	Математика	26	7в	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	27	8в	Алгебра, геометрия, вероятно сть и статистика	26
6г	Математика	28	7г	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	25	8г	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	26
9б	Алгебра Геометрия	22	9а	Алгебра, геометрия	27	10а	Математика, Практикум по решению задач	21
			9в	Алгебра, геометрия	25			
<b>ИТОГО:</b>		<b>134</b>			<b>163</b>			<b>132</b>

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»  
 Аннотация методической разработки по математике: «Практико-ориентированные задачи как средство развития функциональной грамотности обучающихся. (Приложение 1.1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание РМО учителей математики	29.08.2022	Муниципальный	Провела мастер-класс по теме "Применение различных методов решения практико-ориентированных задач по функциональной грамотности"	Справка ЦРО МО Апшеронский район. <i>Приложение 1.1.2</i>
Межшкольный факультатив по математике для учащихся 9 классов	20.11. 2024	Муниципальный	Провела факультатив по математике для учащихся 9 классов по теме Развитие функциональной грамотности обучающихся. Решение задач 1-5 на ОГЭ.	Приказ УО об организации межшкольных факультативов по математике в 2024-2025 учебно году <i>Приложение 1.1.3</i>
Семинар учителей математики	05.12. 2025	Муниципальный	Выступила по теме «Практико-ориентированные задачи №1-5 ОГЭ как один из элементов развития Функциональной математической грамотности обучающихся»	Справка ЦРО МО Апшеронский район. <i>Приложение 1.1.4</i>

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	28.11.2024	Рецензия на методическую разработку серия уроков по теме «Уравнения. Различные уравнения и способы их решения» подписанная директором МКУ ЦРО Еременко Е.В. и руководителем районного методического объединения Апшеронского района Катрушиной Е.В. <i>Приложение 1.2.1</i>
Муниципальный	2024-2025 учебный год	Справка подтверждения использования методической разработки на районном межшкольном факультативе подписана директором МКУ ЦРО Еременко Е.В. <i>Приложение 1.2.2</i>

1.3 Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья « Практико-ориентированные задачи»		Сборник лучших практик по формированию математической грамотности. Сборник материалов призеров конкурса «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся	региональный	9	Копия публикации, титульного листа, оглавления. <i>Приложение 1.3.1</i>

		(математической и финансовой грамотности)». Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. – 122 с.			
--	--	---	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

*Ю.С. Бабкина*

(подпись)

Бабкина Ю.С.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУЛ №1

*Т.Б. Ботова*

(подпись)

Ботова Т.Б.

(расшифровка подписи)

И.о. директора МБОУЛ №1

*И.И. Артюхова*

(подпись)

Артюхова И. И.

(расшифровка подписи)



## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Фамилия, имя, отчество: **Бабкина Юлия Сергеевна**

Образовательная организация: **МБОУЛ № 1 имени Героя Советского Союза И.В.Мищенко**

Муниципальное образование: **Апшеронский район**

Основной предмет преподавания: **математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Математика	30	5в	Математика	30	6в	Математика	30
5в	Математика	28	6а	Математика	29	7а	Математика	29
6в	Математика	26	7в	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	27	8в	Алгебра, геометрия, вероят ность и статистика	26
6г	Математика	28	7г	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	25	8г	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	26
9б	Алгебра	22	9а	Алгебра,	27	10а	Математика, Практикум по	21

	Геометрия			геометрия			решению задач	
			9в	Алгебра, геометрия	25			
<b>ИТОГО:</b>		<b>134</b>			<b>163</b>			<b>132</b>

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2023			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «В»	Математика	100	7 «В»	Алгебра	100	8 «В»	Алгебра	100
				Геометрия	100		Геометрия	
				Вероятность и статистика	100		Вероятность и статистика	
6 «Г»	Математика	100	7 «Г»	Алгебра	100	8 «Г»	Алгебра	100
				Геометрия	100		Геометрия	
				Вероятность и статистика	100		Вероятность и статистика	

По основному преподаваемому предмету наблюдается стабильность 100% в период обучения 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 в двух классах, в которых работает учитель.

**2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025			
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	
6 «В»	Математика	91,6	7 «В»	Алгебра	92,5	8 «В»	Алгебра	93	
				Геометрия	92		Геометрия		92
				Вероятность и статистика	96		Вероятность и статистика		100
6 «Г»	Математика	65,1	7 «Г»	Алгебра	65,3	8«Г»	Алгебра	66	
				Геометрия	65,5		Геометрия	65,6	
				Вероятность и статистика	87,2		Вероятность и статистика	88,1	

По основному преподаваемому предмету положительная динамика качества обученности обучающихся в период обучения 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 в двух классах, которых работает учитель. *Приложение 2.2.1*

**2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	Математика	0	5В	Математика	0	6В	Математика	0
5В	Математика	0	6А	Математика	0	7А	Алгебра	0
6В	Математика	0	7В	Алгебра	0	7А	Геометрия	0
6Г	Математика	0	7В	Геометрия	0	7А	Вероятность и статистика	0
9Б	Алгебра	0	7В	Вероятность и статистика	0	8В	Алгебра	0
9Б	Геометрия	0	7Г	Алгебра	0	8В	Геометрия	0
			7Г	Геометрия	0	8В	Вероятность и статистика	0

			7Г	Вероятность и статистика	0	8Г	Алгебра	0
			9А	Алгебра	0	8Г	Геометрия	0
			9А	Геометрия	0	8Г	Вероятность и статистика	0
			9В	Алгебра	0	10А	Математика	0
			9В	Геометрия	0	10А	Практикум по решению задач	0

Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах. Приложение 2.3.1

#### 2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9 «Б»	Математика	22	22	22		Бондарева Полина 31 балл
2024	9 «А»	Математика	27	27	27	-	-
2024	9 «В»	Математика	25	25	25		

Все обучающиеся 9 «Б» класса получили удовлетворительные результаты на ОГЭ по математике в 2023 году. Приложение 2.4.1

Ученица 9Б класса Бондарева Полина сдала ОГЭ по математике на максимальный балл(31). Приложение 2.4.2

Все обучающиеся 9 «А» и 9 «В» класса получили удовлетворительные результаты на ОГЭ по математике в 2024 году. Приложение 2.4.3

**2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

- данный критерий отсутствует у учителя

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Бабкина Ю.С.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУЛ №1



(подпись)

Ботова Т.Б.

(расшифровка подписи)

И.о. директор МБОУЛ №1



(подпись)

Артюхова И.И.

(расшифровка подписи)

М.П.



## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Фамилия, имя, отчество: **Бабкина Юлия Сергеевна**

Образовательная организация: **МБОУЛ № 1 имени Героя Советского Союза И.В.Мищенко**

Муниципальное образование: **Апшеронский район**

Основной предмет преподавания: **математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Математика	30	5в	Математика	30	6в	Математика	30
5в	Математика	28	6а	Математика	29	7а	Математика	29
6в	Математика	26	7в	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	27	8в	Алгебра, геометрия, вероят ность и статистика	26
6г	Математика	28	7г	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	25	8г	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	26
9б	Алгебра Геометрия	22	9а	Алгебра, геометрия	27	10а	Математика, Практикум по решению задач	21

							решению задач	
			9в	Алгебра, геометрия	25			
<b>ИТОГО:</b>		<b>134</b>			<b>163</b>			<b>132</b>

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Курс внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем»	5А	30	100%	5В	28	100%	6В	30	100%
	5В	28		6А	30				
	6В	26					7В	27	
	6Г	28		7Г	25				
Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность»			9А			27	8В	26	
	Курс внеурочной деятельности «Практикум по геометрии»	9Б	22	9В	25	8Г			26
				10А	21				

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
<p><u>Всероссийская олимпиада школьников.</u></p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год” № 4</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год” №14</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2024 г. № 620 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год” №45</p>	51,2 %	53,8 %	62,4 %

### 3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-						

Победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях нет.

**3.3. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

*(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))*

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Победителей и призеров перечневых мероприятий нет.						

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бабкина Ю.С.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУЛ №1

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ботова Т.Б.  
(расшифровка подписи)

И. о. директор МБОУЛ №1

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Арюхова И.И.  
(расшифровка подписи)



М.П.

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Фамилия, имя, отчество: **Бабкина Юлия Сергеевна**

Образовательная организация: **МБОУЛ № 1 имени Героя Советского Союза И.В.Мищенко**

Муниципальное образование: **Апшеронский район**

Основной предмет преподавания: **математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Математика	30	5в	Математика	30	6в	Математика	30
5в	Математика	28	6а	Математика	29	7а	Математика	29
6в	Математика	26	7в	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	27	8в	Алгебра, геометрия, вероят ность и статистика	26
6г	Математика	28	7г	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	25	8г	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	26
9б	Алгебра Геометрия	22	9а	Алгебра, геометрия	27	10а	Математика, Практикум по	21

							решению задач	
			9в	Алгебра, геометрия	25			
<b>ИТОГО:</b>		<b>134</b>			<b>163</b>			<b>132</b>

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>На уроках математики я придерживаюсь целостного подхода к работе с учениками, нацеленного на формирование глубоких знаний в соответствии с запросами современного общества, требованиями ФГОС, индивидуальными интересами обучающихся и ожиданиями родителей, а также с учетом современных стандартов итоговой аттестации (в случае профильного обучения). Моя работа направлена на развитие функциональной грамотности и стимулирование мотивации учащихся к изучению математики и практическому применению полученных знаний в повседневной жизни.</p> <p>Для достижения этих целей я активно применяю системно-деятельностный подход и использую метод проблемного обучения.</p> <p>На уроках математики учитель взаимодействует с учащимися, используя разнообразные методики и инструменты для эффективного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивающее обучение, направленное на формирование у учащихся комплексных навыков и способностей.</li> <li>2. Разноуровневое обучение, учитывающее индивидуальные потребности каждого ученика и поддерживающее их развитие.</li> <li>3. Использование исследовательских и проектных технологий для активизации творческого мышления учащихся.</li> <li>4. Интеграция информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности образовательного процесса.</li> </ol>		

	<p>Важно отметить, что в рамках урочной деятельности учитель старается создать стимулирующую обучающую среду, где каждый ученик может найти подход к изучению математики и развитию своих способностей. Работа с обучающимися включает в себя умение использовать различные подходы и методики для достижения общих и индивидуальных образовательных целей.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В ходе занятий на практикуме по геометрии мы не только погружаем учащихся в увлекательный мир математики, но и способствуем развитию их навыков, необходимых для успешной жизни. Занятия на кружке не только учат учеников решать задачи, но и поощряют поиск нестандартных подходов, что является значимым элементом образования. Хочу подчеркнуть, что уроки в кружке по геометрии служат отличным фундаментом для дальнейшего изучения математики и других наук, а также способствуют развитию логического мышления и креативности у учащихся.</p> <p>Подготовка к ГИА включает в себя не только изучение теории и практики по различным предметам, но также акцентирует внимание на активных методах обучения, особенно в геометрии. Новаторский подход к обучению, включая внеклассные мероприятия, представляет собой эффективный инструмент для стимулирования интереса учащихся к математике.</p> <p>На занятиях в рамках моего кружка "Читаем, решаем, живем" для учеников 5-7 классов я создала эффективную платформу для развития интереса к математике и повышения уровня знаний. Мои занятия включают разнообразные активности, такие как решение нестандартных задач, участие в математических конкурсах и олимпиадах, а также проведение увлекательных игр и викторин. В результате, процесс обучения становится не только познавательным, но и увлекательным для моих учеников.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Эффективное применение различных методик и приемов во время уроков математики помогло моим ученикам достигать стабильных успехов не только в учебной деятельности, но и на экзаменах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В течение 5 лет мои ученики демонстрируют стабильные результаты на экзаменах по математике в 9-ых классах.</li> <li>- Опросы психологов показывают, что уровень мотивации учащихся в учебе математики на моих уроках остается высоким на протяжении всего учебного процесса.</li> <li>- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья привела к 100% успешной сдаче государственного экзамена по математике в форме ГВЭ.</li> </ul> <p>Благодаря систематическому подходу к внеурочной деятельности и индивидуальному подходу к каждому ученику, удалось достичь высоких результатов в обучении математике.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности, учитель математики эффективно организует работу со своими учениками, их активностями и интересами. Учащиеся выбирают математику в качестве предмета исследования для выполнения научно-исследовательских проектов.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися проводится систематически через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации на переменах, после уроков;</li> <li>• тетради - тренажеры;</li> </ul>

<p>категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• творческие задания (сборники задач, проекты);</li> <li>• личные сообщения в группе МАХ, электронную почту, социальную сеть (ВКонтакте);</li> <li>• консультации с использованием графического планшета и платформы МАХ</li> <li>• использование собственного сайта на платформе «Инфоурок».</li> </ul> <p><i>Приложение 4.4.1</i> <i>Приложение 4.4.2</i> <i>Приложение 4.4.3</i></p>
---	--

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Бабкина Ю.С.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУЛ №1

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Ботова Т.Б.  
(расшифровка подписи)

И. о. директора МБОУЛ №1

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Артюхова И.И.  
(расшифровка подписи)



## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Фамилия, имя, отчество: **Бабкина Юлия Сергеевна**

Образовательная организация: **МБОУЛ № 1 имени Героя Советского Союза И.В.Мищенко**

Муниципальное образование: **Апшеронский район**

Основной предмет преподавания: **математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Математика	30	5в	Математика	30	6в	Математика	30
5в	Математика	28	6а	Математика	29	7а	Математика	29
6в	Математика	26	7в	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	27	8в	Алгебра, геометрия,вероят ность и статистика	26
6г	Математика	28	7г	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	25	8г	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	26
9б	Алгебра Геометрия	22	9а	Алгебра, геометрия	27	10а	Математика, Практикум по	21

		9в	Алгебра, геометрия	25		
<b>ИТОГО:</b>		<b>134</b>		<b>163</b>		<b>132</b>

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Кабинет математики, в котором преподает Бабкина Ю.С. оборудован интерактивной доской smart, мультимедийным проектором, стереоколонками, учебными дисками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 7 класс;</li> <li>2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 8 класс;</li> <li>3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 9 класс;</li> <li>4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки стереометрии Кирилла и Мефодия, 10 класс;</li> <li>5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки стереометрии Кирилла и Мефодия, 11 класс;</li> <li>6. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 7 класс;</li> <li>7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 8 класс;</li> <li>8. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 9. класс;</li> <li>9. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 10 - 11 класс;</li> <li>10. Современный учебно — методический комплекс. Алгебра 7-9.</li> <li>11. Современный учебно — методический комплекс. Математика 5-6.</li> <li>12. Открытая математика. Функции и графики.</li> <li>13. Открытая математика. Алгебра.</li> <li>14. Открытая математика. Стереометрия.</li> <li>15. Открытая математика. Планиметрия</li> </ol> <p>На уроках активно используются интернет - сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://reshuege.ru/teacher">http://reshuege.ru/teacher</a>;</li> <li>- <a href="http://sdamgia.ru/teacher">http://sdamgia.ru/teacher</a>;</li> <li>- <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></li> </ul>		

	<p>- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  - <a href="https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events</a></p> <p><b>Приложение 5.1</b> Все это позволяет ей проводить уроки на более высоком уровне и более высокого качества.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В образовательном процессе и воспитательной работе учитель математики Бабкина Ю.С. системно использует самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, информационные образовательные ресурсы: при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе PowerPoint, интерактивные флипчарты, сделанные в программах ActivInspire, Notebook 2010, Workspace 9.2.; используемые для контроля знаний – тренажеры, тесты, сделанные в программах PowerPoint, ActivInspire, MimioStudio. Ею разработаны презентации к урокам обобщающего повторения для подготовки к ГИА по темам «Уравнения», «Неравенства», «Четырехугольники. Геометрия. 8 класс», «Равнобедренный и равносторонние треугольники», «Геометрический смысл производной», «Экономические задачи на ЕГЭ профильного уровня».</p> <p>Создает и проводит открытые уроки в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани».</p> <p>Грамота института развития образования Краснодарского края, 2023г.</p> <p><b>Приложение 5.2.1</b>  Разрабатывает и размещает свои авторские материалы на своем личном сайте <a href="https://juliababkina.nethouse.ru/">https://juliababkina.nethouse.ru/</a></p> <p><b>Приложение 5.2.2</b></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: использование элементов дистанционного обучения; участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Организация дистанционного обучения Бабкина Ю.С. включает использование платформы МАХ для проведения уроков, демонстрации презентаций и использования виртуальной доски. Для повышения уровня вовлеченности учащихся в учебный процесс, учитель активно использует графический планшет во время занятий на платформе МАХ</p> <p><b>Приложение 5.3.1</b>  Также в своей педагогической деятельности активно применяет различные формы дистанционного обучения через платформу «Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», где создает индивидуальные курсы по подготовке к экзаменам, предоставляя ученикам теоретические материалы, практические задания, консультации и рекомендации по изучению материала.</p> <p><b>Приложение 5.3.2</b></p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания</p>	<p>Принимала участие в VII международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» в роли учителя –наставника с презентацией по теме «Различные приемы и методы работы учителя для активизации познавательной деятельности учащихся» в 2022г.</p> <p><b>Приложение 5.4.2 - сертификат</b></p>

<p>конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>зональный/региональный уровень; –</li> <li>межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p><b>Федеральный уровень</b></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>всероссийский уровень</li> </ul>	<p>Моя статья вошла в сборник лучших практик по формированию математической грамотности. «Сборник материалов призеров конкурса «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (математической и финансовой грамотности)». Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. – 122 с. УДК 373:336+336(075,2) ББК 74.202.4я71 С 23</p> <p><i>Приложение 5.5.1</i></p> <p>Опубликована статья по теме «Формирование функциональной грамотности при помощи задач № 1–5 ОГЭ по математике». Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Наука XXI века», свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-88824, 25 апреля 2024</p> <p><i>Приложение 5.5.2</i></p>

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУЛ №1

И. о. директора МБОУЛ №1

М.П.

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Бабкина Ю.С.  
 \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Ботова Т.Б.  
 \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Артюхова И.И.  
 \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)



## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Фамилия, имя, отчество: **Бабкина Юлия Сергеевна**

Образовательная организация: **МБОУЛ № 1 имени Героя Советского Союза И.В.Мищенко**

Муниципальное образование: **Апшеронский район**

Основной предмет преподавания: **математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Математика	30	5в	Математика	30	6в	Математика	30
5в	Математика	28	6а	Математика	29	7а	Математика	29
6в	Математика	26	7в	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	27	8в	Алгебра, геометрия,вероят ность и статистика	26
6г	Математика	28	7г	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	25	8г	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	26
9б	Алгебра Геометрия	22	9а	Алгебра, геометрия	27	10а	Математика, Практикум по решению задач	21

			9в	Алгебра, геометрия	25			
<b>ИТОГО:</b>		134			163			132

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231500000902	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.1</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500013822	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.2</i>
2025	Удостоверение о повышении квалификации у-010784/6	ФГАОУ «Государственный университет просвещения» <i>Приложение 6.1.4</i>
2026	Удостоверение о повышении квалификации 231202071934	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.5</i>
2018	Диплом магистра. Специальность 02.04.01 Математика и компьютерные науки. Квалификация : магистр. 1022312 0071791, рег.номер 396-мм	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет. <i>Приложение 6.1.6</i>

### 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023	Член жюри конкурса «Педагогический дебют»	Приказ УО №2239/01-03 от 28.11.2023 <i>Приложение 6.2.1</i>
2026	Член жюри конкурса «Педагогический дебют»	Приказ УО №8/01-03 от 12.01.2026 <i>Приложение 6.2.2</i>

2022-2025	Руководитель школьного методического объединения учителей математики и информатики.	Справка ОО <i>Приложение 6.2.3</i>
-----------	---	---------------------------------------

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Краевой конкурс «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся(математической и финансовой грамотности)»	региональный	призер	Диплом <i>Приложение 6.3.1</i>
2023	«Учитель года Кубани»	муниципальный	победитель	Приказ УО №28/01-03 от 12.01.2023 <i>Приложение 6.3.2</i>

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Международный конкурс педагогов «Траектории развития»	Федеральный	победитель	Диплом 1 степени Малой Академии наук «Интеллект будущего» регистрационный номер 1863462 <i>Приложение 6.4.1</i>
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Федеральный	победитель	Диплом III место <i>Приложение 6.4.2</i>

2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс В номинации «Педагогическое мастерство по применению электронных образовательных ресурсов» в рамках федерального проекта Современная школа.	Федеральный	победитель	Диплом 1 место <i>Приложение 6.4.3</i>
------	--	-------------	------------	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бабкина Ю.С.  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУЛ №1

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ботова Т.Б.  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

И.о. директора МБОУЛ №1

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Артюхова И.И.  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)



М.П.