

Справка

о профессиональных достижениях участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Арзумановой Марины Сергеевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ гимназия №76

Муниципальное образование городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания: музыка

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2Б	Музыка	36	3Б	Музыка	37	2Б	Музыка	31
2В	Музыка	35	3В	Музыка	34	2Г	Музыка	36
2Г	Музыка	31	3Г	Музыка	35	2Д	Музыка	41
2Д	Музыка	38	3Д	Музыка	35	4Б	Музыка	34
4А	Музыка	37	4А	Музыка	36	4В	Музыка	34
4Б	Музыка	36	4Б	Музыка	36	4Г	Музыка	35
4В	Музыка	39	4В	Музыка	36	4Д	Музыка	37
4Г	Музыка	39	4Г	Музыка	34	5А	Музыка	37
4Д	Музыка	38	4Д	Музыка	37	5Б	Музыка	35
5А	Музыка	40	5А	Музыка	42	5В	Музыка	39
5Б	Музыка	40	5Б	Музыка	41	5Г	Музыка	39
5В	Музыка	37	5В	Музыка	37	5Д	Музыка	38
5Г	Музыка	36	5Г	Музыка	39	6А	Музыка	39
5Д	Музыка	35	5Д	Музыка	33	6Б	Музыка	39
6А	Музыка	41	6А	Музыка	41	6В	Музыка	35
6Б	Музыка	39	6Б	Музыка	40	6Г	Музыка	37
6В	Музыка	37	6В	Музыка	38	6Д	Музыка	38
6Г	Музыка	32	6Г	Музыка	34	7А	Музыка	42
6Д	Музыка	36	6Д	Музыка	36	7Б	Музыка	42
7А	Музыка	39	7А	Музыка	42	7В	Музыка	39
7Б	Музыка	33	7Б	Музыка	36	7Г	Музыка	32
7В	Музыка	34	7В	Музыка	32	7Д	Музыка	35
7Г	Музыка	26	7Г	Музыка	34	8А	Музыка	41
7Д	Музыка	26	7Д	Музыка	35	8Б	Музыка	35

8А	Музыка	38	8А	Музыка	38	8В	Музыка	36
8Б	Музыка	34	8Б	Музыка	33	8Г	Музыка	34
8В	Музыка	32	8В	Музыка	35	8Д	Музыка	34
8Г	Музыка	36	8Г	Музыка	27	4А	ОРКСЭ	36
4Б	ОРКСЭ	36	8Д	Музыка	26	4Б	ОРКСЭ	34
4В	ОРКСЭ	39	4А	ОРКСЭ	36	4В	ОРКСЭ	34
4Г	ОРКСЭ	39	4Б	ОРКСЭ	36	4Г	ОРКСЭ	37
4Д	ОРКСЭ	38	4В	ОРКСЭ	36	4Д	ОРКСЭ	35
10Б	Индивидуальный проект	26	4Г	ОРКСЭ	34			
			4Д	ОРКСЭ	37			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки Арзумановой Марины Сергеевны, учителя музыки Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №76 г. Сочи имени Г.В. Коненцевой по теме: «Возможности музыкальных игр в развитии музыкально – творческой деятельности младших школьников» прилагается (Приложение 1.0.1.)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно – практическая конференция «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике»	15.02.2022г.	Международный	Доклад	Копия сертификата (Приложение 1.1.1.)
Представление опыта работы в рамках всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок-2023»	16.12.2022	Всероссийский	Доклад	Копия сертификата, подтверждающего представление опыта работы по теме: «Возможности музыкальных игр в развитии музыкально – творческой деятельности младших школьников» на Всероссий-

					ском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Приложение 1.1.2.)
Семинар для учителей музыки «Организация деятельности учителей музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	24.11.2022	Муниципальный	Выступление	Копия приказа муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования от 21.11.2022 г. №171 (Приложение 1.1.3.)	

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Международный	15.02.2022 г.	Копия диплома I степени (Приложение 1.2.1.)
Всероссийский	16.12.2022 г.	Копия диплома I место (Приложение 1.2.2.)
Муниципальный	12.04.2022 г.	Копия рецензии (Приложение 1.2.3.)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Здоровьесберегающая организация образовательного процесса на уроках музыки (статья).	Нет	Научно – издательский центр «Аэтерна» 2022г. УДК 00(082)+37+159.9+316.6 ББК 94.3+88+60+74	Международный	4	Копия титульной страницы, оглавления, статья. (Приложение 1.3.1.)

	УДК 371.315.3	
--	---------------	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	Музыка	100%	6А	Музыка	100%	7А	Музыка	100%
5Б	Музыка	100%	6Б	Музыка	100%	7Б	Музыка	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обучения (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	Музыка	100%	6А	Музыка	100%	7А	Музыка	100%
5Б	Музыка	100%	6Б	Музыка	100%	7Б	Музыка	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2Б	Музыка	0	3Б	Музыка	0	2Б	Музыка	0
2В	Музыка	0	3В	Музыка	0	2Г	Музыка	0
2Г	Музыка	0	3Г	Музыка	0	2Д	Музыка	0
2Д	Музыка	0	3Д	Музыка	0	4Б	Музыка	0
4А	Музыка	0	4А	Музыка	0	4В	Музыка	0
4Б	Музыка	0	4Б	Музыка	0	4Г	Музыка	0
4В	Музыка	0	4В	Музыка	0	4Д	Музыка	0
4Г	Музыка	0	4Г	Музыка	0	5А	Музыка	0
4Д	Музыка	0	4Д	Музыка	0	5Б	Музыка	0

5А	Музыка	0	5А	Музыка	0	5В	Музыка	0
5Б	Музыка	0	5Б	Музыка	0	5Г	Музыка	0
5В	Музыка	0	5В	Музыка	0	5Д	Музыка	0
5Г	Музыка	0	5Г	Музыка	0	6А	Музыка	0
5Д	Музыка	0	5Д	Музыка	0	6Б	Музыка	0
6А	Музыка	0	6А	Музыка	0	6В	Музыка	0
6Б	Музыка	0	6Б	Музыка	0	6Г	Музыка	0
6В	Музыка	0	6В	Музыка	0	6Д	Музыка	0
6Г	Музыка	0	6Г	Музыка	0	7А	Музыка	0
6Д	Музыка	0	6Д	Музыка	0	7Б	Музыка	0
7А	Музыка	0	7А	Музыка	0	7В	Музыка	0
7Б	Музыка	0	7Б	Музыка	0	7Г	Музыка	0
7В	Музыка	0	7В	Музыка	0	7Д	Музыка	0
7Г	Музыка	0	7Г	Музыка	0	8А	Музыка	0
7Д	Музыка	0	7Д	Музыка	0	8Б	Музыка	0
8А	Музыка	0	8А	Музыка	0	8В	Музыка	0
8Б	Музыка	0	8Б	Музыка	0	8Г	Музыка	0
8В	Музыка	0	8В	Музыка	0	8Д	Музыка	0
8Г	Музыка	0	8Г	Музыка	0	4А	ОРКСЭ	Не оценивается
4Б	ОРКСЭ	Не оценивается	8Д	Музыка	0	4Б	ОРКСЭ	Не оценивается
4В	ОРКСЭ	Не оценивается	4А	ОРКСЭ	Не оценивается	4В	ОРКСЭ	Не оценивается
4Г	ОРКСЭ	Не оценивается	4Б	ОРКСЭ	Не оценивается	4Г	ОРКСЭ	Не оценивается
4Д	ОРКСЭ	Не оценивается	4В	ОРКСЭ	Не оценивается	4Д	ОРКСЭ	Не оценивается
10Б	Индивидуальный проект	0	4Г	ОРКСЭ	Не оценивается			
			4Д	ОРКСЭ	Не оценивается			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:
Информация по данному показателю отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

Информация по данному показателю отсутствует.

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нём)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №616 от 31.08.2021 № 122	2022	6	всероссийский	III место	Воропина Арина	Копия диплома (Приложение 3.4.1.)
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №616 от 31.08.2021 № 122	2022	7	всероссийский	III место	Кондакчан Камилла	Копия диплома (Приложение 3.4.2.)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2023	4	всероссийский	I место	Кузбекова Асель	Копия диплома (Приложение 3.4.3.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №788 от 30.08.2022г. №223						
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2023	7	всероссийский	I место	Кондакчан Камилла	Копия диплома (Приложение 3.4.4.)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №788 от 30.08.2022г. №223						

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности В работе с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Арзуманова Марина Сергеевна реализует системно-деятельностный подход, осуществляет обучение через метод проектов. Для эффективной работы с указанной категорией обучающихся в условиях современной школы особое внимание уделяет следующим аспектам: – олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития; – учебным проектам по предмету; – эффективные технологии в работе с различными категориями обучающихся; – портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; – индивидуальный образовательный маршрут развития ребёнка. С целью формирования устойчивой мотивации к созданию проектов различных типов, развития умственной деятельности, логики и критичности мышления, а также творческих способностей, обучающихся в урочной деятельности Марина Сергеевна применяет: – элементы технологии проблемного обучения; – элементы метода проектов; – игровые технологии; – здоровьесберегающие технологии;
------	--

	– ИКТ. Указанные технологии, а также использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности, повышают качество обучения и обеспечивают положительную динамику успеваемости.																			
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности В ходе внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Марина Сергеевна Арзуманова: – ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям, викторинам, интеллектуальным играм (Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», олимпиад по МХК (искусство), конкурс научно- исследовательских проектов школьников «Первые шаги в науку»); – проводит внеурочный занятия в рамках реализации ФГОС по программе «Проектно-исследовательская деятельность» для обучающихся 10, 11, 5, 6 классов; – является руководителем кружков внеурочной деятельности «Вокал» и «Ля-фа-рельки»; – организует выездные мероприятия, повышающие уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности обучающихся (образовательный центр «Сириус», парка «Дендрарий», объектов «Сочинского национального парка» и др.).																			
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися Эффективность системы адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в урочной и внеурочной деятельности подтверждают следующие результаты: – активное участие обучающихся в работе школьного научного сообщества; – положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью к общему числу обучающихся; – увеличение количества учеников, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; – положительная динамика количества призеров и победителей на различных уровнях и этапах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) проектно-исследовательских конкурсах, фестивалях, конференциях.	<table><tr><th colspan="2">2019-2020</th><th colspan="2">2020-2021</th><th colspan="2">2021-2022</th></tr><tr><td>Количество участников</td><td>Количество победителей и призеров</td><td>Количество участников</td><td>Количество победителей и призеров</td><td>Количество участников</td><td>Количество победителей и призеров</td></tr><tr><td>34</td><td>8</td><td>43</td><td>12</td><td>45</td><td>13</td></tr></table>	2019-2020		2020-2021		2021-2022		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	34	8	43	12	45	13
2019-2020		2020-2021		2021-2022																
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров															
34	8	43	12	45	13															
4.4.	Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся	Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в рамках личностно-ориентированного обучения реализуется в следующих направлениях: – вовлечение в олимпиадное движение; – составление портфолио, обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории;																		

риями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	– разработка индивидуального образовательного маршрута; – адресная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития осуществляемая в урочной и внеурочной деятельности с помощью; – разное уровневые заданий; – образовательных Интернет-ресурсов (образовательный портал УЧИ.РУ) создание дифференцированных по уровню сложности проверочных работ; – программы «Skype»; – личного сайта (размещаются разработки уроков и внеурочных занятий, материалы по подготовке к олимпиадам и конкурсам, рекомендации по их выполнению); – чатов в социальных сетях (учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий); – электронной почты (консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ).
---	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителя или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В процессе обучения и во внеклассной работе Арзуманова Марина Сергеевна систематически использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. На различных этапах урока учитель эффективно применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, передвижной компьютерный класс для коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися. Учитель использует задания, которые включены ко всем разделам, изучаемым по предметам музыка и МХК — На уроках и во внеурочной деятельности использует: (Приложение 5.2.1) — образовательный портал Российской электронной школа - https://resh.edu.ru/subject/ — Центр «Снейл» https://nic-snail.ru/calendar , Мир конкурсов от «Уникум» https://uniku.ru — Мир конкурсов https://mir-konkursov.ru Марина Сергеевна самостоятельно создала, систематически использует по настоящее время в работе, персональный сайт https://classb.ucoz.net (Приложение 5.2.2), где в открытом доступе публикует материал для подготовки к контрольным работам, творческие работы учеников, материалы для уроков, методические рекомендации для педагогов и родителей обучающихся. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий: аудио (видео) материалы:		

DVD-диски к программе «Музыка. 1-8 класс» Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмыгина Т.С.
DVD-диск. Сборник мультфильмов для учителей музыки.
DVD-диск. Инструменты от А до Я.

DVD-диск. Балет И. Моисеева. Танцы народов мира.
DVD-диск. Великое наследие. Музыканты. Композиторы. Вокалисты.
DVD-диск. Учимся понимать музыку. Практический курс.
DVD-диск. Шедевры классической музыки.

Также систематически использует материалы из единых коллекций цифровых образовательных ресурсов:
- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- <https://proshkolu.ru> – Про школу

- <https://www.uchportal.ru/> – Учительский портал

- <http://www.uroki.net/> – Уроки нет

- <http://www.zavuch.ru/> – Завуч. Инфо

- <http://www.gas.kubannet.ru/> – ЦОКО Краснодарского края

- <https://portalpedagoga.ru/publikaci/> – Педсовет и др.

Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в РФ:

- Сайт Министерства образования и науки России-документы и проекты-<https://www.gov.ru>

- Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта - <https://www.ed.gov.ru>

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor.gov.ru>

- Федеральный Институт Педагогических Измерений - <https://fipi.ru>

5.2.

Системное использование в образовательной деятельности созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Учитель Арзуманова Марина Сергеевна наряду с готовыми программами системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и мультимедийные «продукты», мультимедийные сценарии уроков, презентации, тесты и систематически использует их на уроках: создала коллекцию уроков с использованием программы Power Point.

Систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы с привлечением учащихся презентации по следующим темам:

«Мюзикл»

«Колокольный звон»

«Иконопись на Руси»

«У каждого свой музыкальный инструмент»

«Обряды и обычаи в фольклоре»

«Вокал»

«Песни Великой Отечественной войны».

систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы

— комплект наглядных учебных пособий: «Музыкальные инструменты».

— материалы для компьютерного тестирования. база электронных тестов: тесты для учащихся 5 классов «Вокальная музыка»; тесты для учащихся 7 классов «Содержание в музыке»; тесты для учащихся 8 классов «Мир человеческих чувств».				
5.3. Использование форм дистанцион- ного обучения: — использование элементов дистан- ционного обуче- ния; — участие в ди- станциионном обу- чении в базовых школах	2019 – 2020	При переходе школ на дистанци- онное обучение Арзуманова Марина Сергеевна успешно проводила уроки в системе Skure, Zoom, использова- ла платформы Я-Класс, РЭШ и др. (Приложение 5.3.1) Арзуманова М.С. использовала ин- формационные методы фиксации и оценки в форме электронных днев- ников и журналов. Арзуманова Ма- рина Сергеевна работала в ком- плексной информационной системе «Сетевой Город. Образование».	2020 – 2021	Арзуманова М.С., учитель музыки системно использует элементы ди- станциионного обучения с учащимися и их родителями (законными пред- ставителями). Организует участия детей в ди- станциионных предметных олимпиа- дах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприя- тиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. (Приложение 5.3.2) Проводит работу с родителями, учащимися с использованием лич- ной электронной почты, где произ- водит рассылку заданий для подго- товки учащихся к урокам, олимпиа- дам школьного и муниципального уровней, осуществляет контроль за их выполнением. Для дополнительных консульта- ций с детьми, находящимися дома по причине болезни, использовала Skape, WhatsApp. Арзуманова М.С. работает в ком- плексной информационной системе «Сетевой Город. Образование».
	2021 – 2022	Учитель, Арзуманова М.С. успешно ис- пользует платформу Zoom, для проведе- ния уроков и оказания помощи в выпол- нении домашних заданий с детьми, нахо- дящихся на больничном; проводит рабо- ту, с учащимися с использованием лич- ной электронной почты, где производит рассылку заданий для подготовки уча- щихся к урокам, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществ- ляет контроль за их выполнением. Учитель является школьным и классным координатором и организатором массо- вых дистанционных викторин, конкур- сов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и серти- фикаты. (Приложение 5.3.3) Работа с электронным документооборо- том осуществляется ежедневно и систе- матически. Арзуманова М.С. работает в комплексной информационной системе Сетевой Город. Образование», в который выставляет оценки, ведёт странички электронного журнала, что позволяет со- здавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса. Арзуманова Марина Сергеевна проводит уроки в дистанционном формате с ребён- ком с инвалидностью Стреляевым Вале- рием, обучающимися на дому.		

5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	1. Международная научно – практическая конференция «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике» по теме: «Здоровьесберегающая организация образовательного процесса на уроках музыки» (Приложение 5.4.1) 2. Представление опыта работы в рамках всероссийского конкурса профессионального мастера «Мой лучший урок-2022» по теме: «Возможности музыкальных игр в развитии музыкально – творческой деятельности младших школьников» (Приложение 5.4.2) 3. Семинар для учителей музыки «Организация деятельности учителей музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ООО» по теме: «Применение технологий критического мышления на уроках музыки» (Приложение 5.4.3)				
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
	Научно-методическая статья по теме: «Здоровьесберегающая организация образовательного процесса на уроках музыки»	Научно – издательский центр «Азтерна», 2022г. УДК 00(082)+37+159.9+316.6 ББК 94.3+88+60+74	Международный	5	Копии титульной страницы, оборота титульной страницы, содержания, текста статьи (Приложение 5.5.1)

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Копия удостоверения о повышении квалификации ПК№0603741 по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»». г. Саратов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов (Приложение 6.1.1.)
2020	Копия удостоверения о повышении квалификации по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» г. Саратов.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов (Приложение 6.1.2.)
2020	Копия удостоверения о повышении квалификации по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» г. Саратов.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов (Приложение 6.1.3.)
2021	Копия удостоверения о повышении квалификации ПК№0607585 по программе «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области. «Искусство»» г. Саратов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов (Приложение 6.1.4.)
2022	Копия удостоверения о повышении квалификации №231500001456 по теме: «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» г. Краснодар	«Институте развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) г. Краснодар (Приложение 6.1.5.)
2022	Копия удостоверения о повышении квалификации ПК № 0757181 по теме: «Эффективные технологии современного образования» г. Москва	Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва (Приложение 6.1.6.)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Руководитель (кафедры) методического объединения учителей эстетического образования	Копия приказа муниципального общеобразовательного учреждения

	ческого и физического воспитания	ного бюджетного учреждения гимназии №76 №449 от 02.09.2019г. (Приложение 6.2.1.)
2020-2021	Руководитель (кафедры) методического объединения учителей эстетического и физического воспитания	Копия приказа муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №76 №308 от 01.09.2020г. (Приложение 6.2.2.)
2021-2022	Руководитель (кафедры) методического объединения учителей эстетического и физического воспитания	Копия приказа муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №76 №373 от 01.09.2021г. (Приложение 6.2.3.)
2021 – 2022	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ города – курорт Сочи Краснодарского края. №1439 от 26.10.2021г. (Приложение 6.2.4.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Международная научно – практическая конференция «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике»	Международный	Победитель	Копия диплома (Приложение 6.3.1.)
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	I – место в финале	Копия диплома (Приложение 6.3.2.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ.
2022	IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель	Копия диплома. (Приложение 6.4.1.)
2022	IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель	Копия диплома. (Приложение 6.4.2.)

2023	Межрегиональный заочный фестиваль «Вернисаж педагогических практик» Площадка «Есть идея»	Межрегиональный	Победитель	Копия приказа Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 28.03.2023 г. № 308-ОД (Приложение 6.4.3)
------	--	-----------------	------------	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)



Арзуманова М.С.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МОБУ гимназии №76

(подпись)



Сергеева С.Б.
(расшифровка подписи)

Директор МОБУ гимназии №76

(подпись)



Валько С.Л.
(расшифровка подписи)

20.04.2023г.

