

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Артюхова Елена Валентиновна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)

Муниципальное образование

Основной предмет преподавания

экономика, основы финансовой грамотности, индивидуальный проект

МАОУ гимназия № 5 им. В.А. Голикова

г. Новороссийск

история, обществознание, кубановедение, право,

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5 Б	История России. Всеобщая история	36
							Кубановедение	36
						5 В	История России. Всеобщая история	33
							Кубановедение	33
						5 Г	История России. Всеобщая история	34
							Кубановедение	34
						5 Д	История России. Всеобщая история	33
							Кубановедение	33
						6 А	Обществознание	
5 Б	История России. Всеобщая история	31	6 Б	История России. Всеобщая история	30	7 Б	История России. Всеобщая история	30
	Кубановедение	31		Кубановедение	30		Кубановедение	30
				Обществознание	30		Обществознание	30
6 А	История России.	30						

	Всеобщая история							
	Кубановедение	30						
	Обществознание	30						
8 Б	История России. Всеобщая история	24	9 Б	История России. Всеобщая история	25	10 А	История	29
	Кубановедение	24		Кубановедение	25		Кубановедение	29
	Обществознание	24		Обществознание	25		Обществознание	29
							Индивидуальный проект	29
							Основы финансовой грамотности	29
							Экономика	29
10 А	История	28	11 А	История	31	10 Б	Кубановедение	24
	Индивидуальный проект	28		Индивидуальный проект	31		Обществознание	24
	Обществознание	28		Обществознание	31		Основы финансовой грамотности	24
	Основы финансовой грамотности	28		Основы финансовой грамотности	31			
	Право	28		Право	31			
	Экономика	28		Экономика	31			
10 Б	История	30	11 Б	История	26			
	Обществознание	30		Обществознание	26			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки: «Формирование функциональной грамотности на уроках предметов обществоведческого цикла»

(приложение 1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очное участие. Городское методическое объединение учителей истории и обществознания	2020	муниципальный	Мастер-класс «Проектная деятельность как метод формирования функциональной грамотности»	Справка (приложение 1.1.1)
Очное участие. Городское методическое объединение учителей истории и обществознания «Повышение качества образования по истории, обществознанию и праву»	2021	муниципальный	Выступление «Развитие креативного мышления и глобальных компетенций на уроках обществоведческого цикла»	Справка (приложение 1.1.2)
Очное участие. Профильный интенсив по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников» (работа мобильной группы)	2021	муниципальный	Мастер-класс «Работа с олимпиадными заданиями: критический анализ текста» для обучающихся города по обществознанию	Справка (приложение 1.1.3)
Очное участие. Городское методическое объединение учителей истории и обществознания	2022	муниципальный	Выступление «Анализ итоговой аттестации 2022 по обществознанию»	Справка (приложение 1.1.4)
Очное участие. Профильный интенсив по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников» (работа мобильной группы)	2022	муниципальный	Мастер-класс «Задания I тура ВсОШ по обществознанию - критический анализ текста, решение творческой комплексной задачи»	Справка (приложение 1.1.5)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2021	Отзыв главного специалиста МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийска (приложение 1.2.1)
всероссийский	2022	Свидетельство (приложение 1.2.2)
всероссийский	2022	Свидетельство (приложение 1.2.3)
всероссийский	2022	Свидетельство (приложение 1.2.4)
всероссийский	2023	Свидетельство (приложение 1.2.5)
всероссийский	2023	Рецензия (приложение 1.2.6)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Модель тьюторского сопровождения проектной деятельности учащихся старшего звена по предметам обществоведческого цикла	нет	2023	всероссийский	3	Свидетельство (приложение 1.3.1)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 Б	История России. Всеобщая история	100%	6 Б	История России. Всеобщая история	100%	7 Б	История России. Всеобщая история	100%
8 Б	История России. Всеобщая история	100%	9 Б	История России. Всеобщая история	100%	10 А	История	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 Б	История России. Всеобщая история	82,8	6 Б	История России. Всеобщая история	86,7	7 Б	История России. Всеобщая история	86,7
8 Б	История России. Всеобщая история	88,9	9 Б	История России. Всеобщая история	89	10 А	История	89,6

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						5 Б	История России. Всеобщая история	0
							Кубановедение	0
						5 В	История России. Всеобщая история	0
							Кубановедение	0
						5 Г	История России. Всеобщая история	0
							Кубановедение	0
						5 Д	История России. Всеобщая история	0
							Кубановедение	0
						6 А	Обществознание	0
5 Б	История России. Всеобщая история	0	6 Б	История России. Всеобщая история	0	7 Б	История России. Всеобщая история	0
	Кубановедение	0		Кубановедение	0		Кубановедение	0
6 А	История России. Всеобщая история	0		Обществознание	0		Обществознание	0
	Кубановедение	0						
	Обществознание	0						
8 Б	История России. Всеобщая история	0	9 Б	История России. Всеобщая история	0	10 А	История	0
	Кубановедение	0		Кубановедение	0		Кубановедение	0
	Обществознание	0		Обществознание	0		Обществознание	0
							Индивидуальный проект	0
							Основы финансовой грамотности	0
							Экономика	0
10 А	История	0	11 А	История	0	10 Б	Кубановедение	0

Индивидуальный проект	0		Индивидуальный проект	0		Обществознание	0
Обществознание	0		Обществознание	0		Основы финансовой грамотности	0
Основы финансовой грамотности	0		Основы финансовой грамотности	0			
Право	0		Право	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021	11 А	Обществознание	30	13	13	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Показатель отсутствует

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Проектная мастерская	5 Б	30	100	6 Б	29	100	7 Б	30	100
Основы финансовой грамотности	8 Б	24	100	9 Б	25	100			
Довузовская подготовка по обществознанию	10 А	18	64	11 А	22	71			
Довузовская подготовка по обществознанию							10 А	25	86
Основы предпринимательства							10 А	30	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--------------------------	-----------	-----------	-----------

<i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	ШЭ (%)	МЭ (%)	ШЭ (%)	МЭ (%)	ШЭ (%)	МЭ (%)
Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание, право, экономика) Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24.07.2019 г., № 65	79	5,5				
Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание, право, экономика) Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020 г. , № 26			88	6,9		
Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание, право, экономика) Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 788 от 30.08.2022 г., № 4					91	7,1

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по искусству (мировая художественная культура) Приказ № 715 от 11.12.2020 г.; № 26	2021	9	региональный	призер	Даниленко Варвара Сергеевна	Приказ (приложение 3.3.1) Грамота (приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада	2022	10	региональный	победитель	Даниленко Варвара Сергеевна	Приказ (приложение 3.3.3)

школьников (региональный этап) по искусству (мировая художественная культура) Приказ № 616 от 31.08.2021; № 6						Грамота (приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по искусству (мировая художественная культура) Приказ №788 от 30.08. 2022 г.; № 4	2023	11	региональный	призер	Даниленко Варвара Сергеевна	Приказ (приложение 3.3.5) Протокол (приложение 3.3.6)
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по обществознанию Приказ № 788 от 30.08.2022 г.; № 4	2023	11	региональный	призер	Махов Альберт Тимурович	Приказ (приложение 3.3.7) Протокол (приложение 3.3.8)

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» Приказ № 390 от 24.07.2019 г.; № 102	2019	10	всероссийский	призер	Пискун Дмитрий Михайлович	Приказ (приложение 3.4.1) Диплом (приложение 3.4.2)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева Приказ № 715 от 11.12.2020 г.; № 80	2021	11	всероссийский	призер	Яблокова Елена Денисовна	Приказ (приложение 3.4.3) Диплом (приложение 3.4.4)
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» Приказ № 804 от 31.08.2021 г.; № 39	2022	10	всероссийский	победитель	Юрасова Софья Алексеевна	Приказ (приложение 3.4.5) Диплом (приложение 3.4.6)
Общероссийская	2022	7	всероссийский	победитель	Липчанский	Приказ

олимпиада школьников «Основы православной культуры» Приказ № 804 от 31.08.2021 г.; № 39					Владислав Васильевич	(приложение 3.4.7) Диплом (приложение 3.4.8)
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Приказ № 828 от 30.08.2022 г.; № 8	2023	11	всероссийский	призер	Даниленко Варвара Сергеевна	Приказ (приложение 3.4.9) Протокол (приложение 3.4.10)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В течение 3-х лет Артюхова Е.В. строит работу с учащимися в урочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, с активным применением технологий проектно-исследовательской, проблемного обучения, ИКТ-технологий и др.</p> <p>Образовательный процесс строится с учетом особенностей классного коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для одаренных, мотивированных обучающихся используются такие виды деятельности, как: <ul style="list-style-type: none"> • проблемно-развивающее обучение; • проектно-исследовательская деятельность; • игровые технологии; • «перевернутый класс» 2) для слабоуспевающих, часто болеющих обучающихся используются такие виды деятельности, как: <ul style="list-style-type: none"> • элементы дистанционного обучения; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • сетевые технологии. <p>Формирование функциональной грамотности предполагает комплексную работу в образовательном пространстве урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системная работа с иллюстративным материалом; - системная работа с тематическими текстами; - речевая грамотность; - культуроведческий подход, позволяющий расширить дидактическую базу уроков; - реализация внутрипредметных и межпредметных связей; - решение математических исторических и экономических задач; - оценка деятельности обучающихся. <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серия уроков: положительный опыт работы по выбранной теме; - методика поэтапного формирования универсальных учебных умений и навыков работы с иллюстративным материалом при подготовке к ЕГЭ по истории; - методика поэтапного формирования универсальных учебных умений и навыков работы с текстом при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Идея: внеурочная деятельность – вид образования, который позволяет объединить все группы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные игры, викторины, литературно-исторические вечера и др.: положительный опыт подготовки к ВОШ по предмету; - обучение основам исследовательской и проектной деятельности во внеурочной деятельности по курсу «Проектная мастерская»; - элективный курс по предпрофильной подготовке «Довузовская подготовка по обществознанию»; элективный курс изучения предмета в основной школе «Основы финансовой грамотности»; в старшей школе - «Основы предпринимательства»; - работа научного общества учащихся «Летописец», направленного на развитие детской одаренности.
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Показатели результативности: высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>Элементы дистанционного обучения: работа над созданием индивидуальной образовательной</p>

	траектории учащихся. Опыт, практика, результаты.
4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	В целях повышения качества подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), эффективности проектной и исследовательской деятельности учитель осуществляет систематическое взаимодействие с обучающимися через личный сайт, сайт гимназии, социальную сеть VK и Telegram.

5.Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов в течение трех лет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный образовательный ресурс для работы в классе http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov 2. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr 3. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://4ege.ru/obshestvoznanie/ и https://4ege.ru/istoriya/ 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 5. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/teoriya и https://neznaika.info/ege/, https://soc-ege.sdamgia.ru 6. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://открытыйурок.рф/ 7. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege 8. Образовательный авторский сайт Мельниковой В.А. в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию http://obschestvoznanie-ege.ru/егэ-теория/ 9. Электронный образовательный ресурс для работы в классе 		

	<p>https://www.tretyakovgallery.ru/collection/</p> <p>10. Электронный образовательный ресурс для работы в классе http://nlr.ru/</p> <p>11. Информационно-правовой портал https://www.garant.ru</p> <p>12. Правовая навигационная система http://www.consultant.ru</p> <p>13. Электронный образовательный ресурс для организации внеурочной деятельности https://olimpiada.ru/</p> <p>14. Видеоуроки https://resh.edu.ru/</p> <p>15. Образовательная онлайн-платформа https://videouroki.net/</p> <p>16. Библиотека видеоуроков по школьной программе https://interneturok.ru/</p> <p>17. Коллекция видеоуроков по истории и обществознанию https://www.youtube.com/playlist?list=PLx8goDy4Gjcze8H4mlMKBPtJrtQ5-Uq8w</p> <p>18. Видеокурсы по российской истории. Российское военно-историческое общество https://histrf.ru/watch/courses</p> <p>19. Коллекция видеоуроков по истории https://iu.ru/video-lessons?predmet=istoriya_rossii&klass</p> <p>20. Коллекция учебных фильмов по истории и обществознанию https://infourok.ru/user/koustousov-andrey-aleksandrovich/page/uchebnye-filmy-po-istorii-i-obshchestvoznaniyu</p> <p>Справка ОУ о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов (приложение 5.1.1)</p> <p>Скриншоты страниц используемых информационных авторских образовательных ресурсов (приложение 5.1.2)</p> <p>Скриншоты страниц созданных презентаций (приложение 5.1.3)</p> <p>(приложение 5.1.4)</p> <p>Справка ОУ (приложение 5.1.5)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В рамках выполнения проектной работы по предмету (история, обществознание, экономика) в течение 3-х лет совместно с учащимися был создан и систематически используется ЦОР «Презентация к уроку: история, обществознание, экономика»</p> <p>Справка ОУ (приложение 5.2.1)</p>

	<p>Самостоятельно создан и систематически используется информационный образовательный ресурс «История. Готовимся к ЕГЭ. Задания с иллюстративным материалом» - электронные тесты по истории в рамках работы по подготовке к ЕГЭ по истории</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ (приложение 5.2.2)</p> <p>ЦОР – самостоятельно создан и систематически используется цикл презентаций к внеклассным мероприятиям по истории «Чем славится земля русская».</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ (приложение 5.2.3)</p> <p>Самостоятельно создан и систематически используется ЦОР – цикл презентаций по подготовке к ВСОШ по МХК</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ (приложение 5.2.4)</p> <p>Самостоятельно создан и систематически используется ЦОР - цикл презентаций к проведению родительских собраний по теме «Распорядок дня школьника и уровень успешности. Как повысить качество обученности по предметам».</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ (приложение 5.2.5)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Учителем Артюховой Е.В. самостоятельно создана и систематически используется адресная книга электронной почты учащихся классов для рассылки заданий и осуществления контроля за их выполнением для подготовки учащихся к олимпиадам школьного и муниципального уровней:</p> <p>2019-2020 учебный год: 5Б, 6А, 8Б, 10А, 10Б; 2020-2021 учебный год: 6Б, 9Б, 11А, 11Б; 2021-2022 учебный год: 7Б, 10А, 10Б.</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ (приложение 5.3.1)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных</p>	<p>В течение 3-х лет Артюхова Е.В. принимала участие на разных уровнях:</p> <p>Муниципальный уровень Городской Общественно – педагогический форум «Личность-Семья-Школа». Урок-практикум «Выбор профессии» в 9 «В» классе</p> <p style="text-align: right;">Справка (приложение 5.4.1)</p> <p>Городской Общественно – педагогический форума «Личность-Семья-Школа». «Турнир по</p>

<p>уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ – международный уровень 	<p>финансовой грамотности» в 10 «А» классе</p> <p style="text-align: right;">Справка (приложение 5.4.2)</p> <p>Городской Общественно – педагогический форума «Модели наставничества в системе работы MAOY гимназии № 5 им. В.А. Голикова: «ПЕДАГОГИ, УЧАЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ. ПУТЬ К УСПЕХУ!». Деловая игра в рамках предмета «Проектная деятельность» «Организация досуга» в 11 «А» классе</p> <p style="text-align: right;">Справка (приложение 5.4.3)</p> <p>Международный уровень выступление на VI Международной научно-практической конференции «Образование. Диалог во имя будущего», организованной SIA "SOCIĀLAIS LIFTS" Мастер-класс по теме: «Дистанционное образование, как инновационная форма обучения в MAOY гимназия №5, MO г. Новороссийска».</p> <p style="text-align: right;">Диплом (приложение 5.4.4)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Муниципальный уровень «Страница Памяти» Официальный сайт MAOY гимназии № 5 им. В.А. Голикова</p> <p style="text-align: right;">Скриншот (приложение 5.5.1)</p> <p>Всероссийский уровень Сайт infourok.ru – рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы предпринимательства. 10 класс»</p> <p style="text-align: right;">(приложение 5.5.2)</p> <p>Сайт «VIDEOUROKI» - рабочая программа по внеклассной работе</p> <p style="text-align: right;">(приложение 5.5.3)</p> <p>Международное сетевое издание «Солнечный свет» - статья «Историография «трудных вопросов» Отечественной истории»</p> <p style="text-align: right;">(приложение 5.5.4)</p> <p>Сетевое издание «ФОНД 21 века» - авторская работа по внеклассным мероприятиям «Главное слово на любом языке»</p> <p style="text-align: right;">(приложение 5.5.5)</p> <p>Сайт «Мультиурок» - рабочая программа элективного курса «История российской культуры»,</p>

	10-11 класс Сайт «Мультиурок» - рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности. 9 класс» Сайт «Мультиурок» - презентация к уроку кубановедения «Кубанская область и Черноморская губерния в 18-19 вв.» Сайт «Мультиурок» - проектная профориентационная работа (презентация) «Профориентационные уроки будущего. Заправки будущего»	(приложение 5.5.6) (приложение 5.5.7) (приложение 5.5.8) (приложение 5.5.9)
--	--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.1)
2020	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (приложение 6.1.2)
2020	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.3)
2021	Удостоверение о повышении квалификации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

		(приложение 6.1.4)
2021	Удостоверение о повышении квалификации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (приложение 6.1.5)
2022	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.6)
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.7)

6.2.Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	Приказ УО от 15.11.2019 г. № 1297 (приложение 6.2.1)
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Приказ УО от 23.10.2019 г. № 1190 (приложение 6.2.2)
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	Приказ УО от 05.12.2019 г. № 1375 (приложение 6.2.3)
2019/2020	Руководитель школьного методического объединения учителей предметов обществоведческого цикла МАОУ гимназии № 5	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 29.08.2019 г. № 244 о/д (приложение 6.2.4)
2019/2020	Руководитель НОУ «Летописец» МАОУ гимназии № 5	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 03.09.2019 г. № 270 о/д

		(приложение 6.2.5)
2020/2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	Приказ ОУ от 28.10.2020 г. № 895, Приложение № 6 (приложение 6.2.6)
2020/2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Приказ ОУ от 28.10.2020 г. № 895, Приложение № 20 (приложение 6.2.7)
2020/2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	Приказ УО от 28.10.2020 г. № 895, Приложение № 17 (приложение 6.2.8)
2020/2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	Приказ УО от 28.10.2020 г. № 895, Приложение № 12 (приложение 6.2.9)
2020/2021	Работа в качестве члена экспертного совета муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ «Кубань-жемчужина России» в 2020 году	Приказ УО от 09.09.2020 № 739 (приложение 6.2.10)
2020/2021	Работа в качестве члена муниципальной экспертной комиссии предметной секции «География», «Экономика» научно-практической конференции школьников «Эврика2021»	Приказ УО от 16.02.2021 г. № 123 (приложение 6.2.11)
2020/2021	Работа в качестве члена муниципальной экспертной комиссии предметной секции «Их именами названы улицы города» научно-практической конференции школьников «Эврика2021»	Приказ УО от 05.04.2021 г. № 268 (приложение 6.2.12)
2021/2022	Тьютор муниципального уровня по истории, социологии (проектная деятельность)	Приказ УО от 09.09.2021 г. № 764 (приложение 6.2.13)
2020/2021	Руководитель школьного методического объединения учителей обществоведческого цикла	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 28.08.2020 г. № 196 о/д (приложение 6.2.14)
2020/2021	Руководитель НОУ «Летописец» МАОУ гимназии № 5	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 01.09.2020 г. № 229 о/д (приложение 6.2.15)
2021/2022	Руководитель школьного методического объединения учителей обществоведческого цикла	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 28.08.2021 г. № 273 о/д (приложение 6.2.16)
2021/2022	Руководитель НОУ «Летописец» МАОУ гимназии № 5	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 30.08.2021 г. № 277 о/д (приложение 6.2.17)
2021/2022	Работа в качестве члена экспертного совета муниципального конкурса	Приказ УО от 21.03.2022 г. № 257

	исследовательских работ «Без срока давности»	(приложение 6.2.18)
2021/2022	Работа в качестве члена муниципальной экспертной комиссии предметной секции «История», «Право» научно-практической конференции школьников «Эврика2022»	Приказ УО от 12.04.2022 г. № 341 (приложение 6.2.19)
2022/2023	Руководитель школьного методического объединения учителей обществоведческого цикла	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 27.08.2022 г. № 276 о/д (приложение 6.2.20)
2022/2023	Руководитель НОУ «Летописец» МАОУ гимназии № 5	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 27.08.2022 г. № 277 о/д (приложение 6.2.21)
2022/2023	Тьютор муниципального уровня по истории, социологии (проектная деятельность)	Приказ УО от 08.09.2022 г. № 854 (приложение 6.2.22)
2022/2023	Работа в качестве члена экспертного совета муниципального конкурса исследовательских работ «Без срока давности»	Приказ УО от 01.03.2023 г. № 276 (приложение 6.2.23)
2022/2023	Работа в качестве члена муниципальной экспертной комиссии предметной секции «» научно-практической конференции школьников «Эврика2023»	Приказ УО от 01.03.2023 г. № 276 (приложение 6.2.23)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Городской конкурс профессионального мастерства учителей истории и обществознания «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году	муниципальный	победитель	Грамота (приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс талантов	федеральный	призер	Диплом (приложение 6.4.1)
2022	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	победитель II степени	Диплом (приложение 6.4.2)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

[Подпись]

Е. В. Артюхова

Заместитель директора
МАОУ гимназии № 5 им.
В.А.Голикова

[Подпись]
(подпись)

Т. С. Байбузова

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ
гимназии № 5 им.
В.А.Голикова

[Подпись]
(подпись)

Т. С. Шеморгели

(расшифровка подписи)

30.03.2023 г.

