

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Артюхова Елена Валентиновна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 5

Муниципальное образование г.Новороссийск

Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение, право, экономика, основы финансовой грамотности, индивидуальный проект

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9 А	История России. Всеобщая история	30	10 А	История	28	11 А	История	31
	Обществознание	30		Индивидуальный проект	28		Индивидуальный проект	31
9 Г	История России. Всеобщая история	29		Обществознание	28		Обществознание	31
	Кубановедение	29		Основы финансовой грамотности	28		Основы финансовой грамотности	31
	Обществознание	29		Право	28		Право	31
9 В	История России. Всеобщая история	26		Экономика	28		Экономика	31
	Кубановедение	26					Кубановедение	31
	Обществознание	26						
9 Б	История России. Всеобщая история	25	10 Б	История	30	11 Б	История	26
	Кубановедение	25		Обществознание	30		Кубановедение	26

	Обществознание	25					Обществознание	26
9 Д	История России. Всеобщая история	25						
	Кубановедение	25						
	Обществознание	25						
11 А	История России. Всеобщая история	22						
	Кубановедение	22						
	Обществознание	22						
			5 Б	История России. Всеобщая история	31	6 Б	История России. Всеобщая история	30
				Кубановедение	31		Кубановедение	30
			6 А	История России. Всеобщая история	30		Обществознание	30
				Кубановедение	30			
				Обществознание	30			
			8 Б	История России. Всеобщая история	24	9 Б	История России. Всеобщая история	25
				Кубановедение	24		Кубановедение	25
				Обществознание	24		Обществознание	25

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (приложение 1 аннотация методической разработки по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках предметов обществоведческого цикла»)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очное участие. Городское методическое объединение учителей истории и обществознания	2020	муниципальный	Мастер-класс «Проектная деятельность как метод формирования функциональной грамотности»	Справка (приложение 1.1.1)
Очное участие. Городское методическое объединение учителей истории и обществознания «Повышение качества образования по истории, обществознанию и праву»	2021	муниципальный	Выступление «Развитие креативного мышления и глобальных компетенций на уроках обществоведческого цикла»	Справка (приложение 1.1.2)
Очное участие. Профильный интенсив по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников» (работа мобильной группы)	2021	муниципальный	Мастер-класс «Работа с олимпиадными заданиями: критический анализ текста» для обучающихся города по обществознанию	Справка (приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2021	Отзыв главного специалиста МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийска (приложение 1.2.1)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

показатель отсутствует

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 А	История России. Всеобщая история	100	10 А	История	100	11 А	История	100
9 А	Обществознание	100	10 А	Обществознание	100	11 А	Обществознание	100
9 Б	История России. Всеобщая история	100	10 Б	История	100	11 Б	История	100
9 Б	Обществознание	100	10 Б	Обществознание	100	11 Б	Обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
9 А	История России. Всеобщая история	90	10 А	История	98,2	11 А	История	100
9 А	Обществознание	97,6	10 А	Обществознание	98,2	11 А	Обществознание	100
9 Б	История	56	10 Б	История	96,4	11 Б	История	100
9 Б	Обществознание	80	10 Б	Обществознание	96,4	11 Б	Обществознание	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9 А	История России. Всеобщая история	0	10 А	История	0	11 А	История	0
	Обществознание	0		Индивидуальный проект	0		Индивидуальный проект	0
9 Б	История России. Всеобщая история	0		Обществознание	0		Обществознание	0
	Кубановедение	0		Основы финансовой грамотности	0		Основы финансовой грамотности	0
	Обществознание	0		Право	0		Право	0
9 В	История России. Всеобщая история	0		Экономика	0		Экономика	0
	Кубановедение	0					Кубановедение	0
	Обществознание	0						
9 Г	История России. Всеобщая история	0	10 Б	История	0	11 Б	История	0
	Кубановедение	0		Обществознание	0		Кубановедение	0
	Обществознание	0					Обществознание	0
9 Д	История России. Всеобщая история	0						
	Кубановедение	0						
	Обществознание	0						
11 А	История России. Всеобщая история	0						
	Кубановедение	0						
	Обществознание	0						
			5 Б	История России. Всеобщая история	0	6 Б	История России. Всеобщая история	0
				Кубановедение	0		Кубановедение	0

			6 А	История России. Всеобщая история	0		Обществознание	0
				Кубановедение	0			
				Обществознание	0			
			8 Б	История России. Всеобщая история	0	9 Б	История России. Всеобщая история	0
				Кубановедение	0		Кубановедение	0
				Обществознание	0		Обществознание	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020 или в 2021 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2019	9 А	Обществознание	30	23	23	
2019	9 Б	Обществознание	25	18	18	
2019	9 В	Обществознание	26	19	19	
2019	9 Г	Обществознание	29	22	22	
2019	9 Д	Обществознание	25	15	15	
2019	11 А	Обществознание	22	7	7	1
2021	11 А	Обществознание	30	13	13	

По результатам ОГЭ 2019 г. по обществознанию численность обучающихся, получивших высокий результат (35-39 баллов) составила: в 9 «А» классе 9 человек, в 9 «Б» - 1, в 9 «В» - 3, в 9 «Г» - 1 человек

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

показатель отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который

преподают учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий, и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Довузовская подготовка по обществознанию	9 А	20	66,7	10 А	20	71,4	11 А	23	74,2
Довузовская подготовка по обществознанию	9 Б	17	68	10 Б	21	70	11 Б	21	80
НОУ «Летописец»	9 А	15	50	10 А	17	60,7	11 А	19	61,2
Проектная мастерская				5 Б	30	100	6 Б	29	100
Основы финансовой грамотности				8 Б	24	100	9 Б	25	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание, право, экономика) Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 197 от 09.11.2018 г., № 159	71		
Всероссийская олимпиада школьников		79	

(история, обществознание, право, экономика) Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24.07.2019 г., № 65			
Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание, право, экономика) Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020 г., № 26			88

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по искусству (мировая художественная культура) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020 г.; № 26	2021	9	региональный	призер	Даниленко Варвара Сергеевна	Приказ (приложение 3.3.1) Грамота и справка (приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по искусству (мировая художественная культура) Приказ Министерства просвещения	2022	10	региональный	победитель	Даниленко Варвара Сергеевна	Приказ (приложение 3.3.3) Приказ и справка (приложение 3.3.4)

Российской Федерации № 616 от 31.08.2021; № 6						
---	--	--	--	--	--	--

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Приказ ГБУ КК «Центр развития одаренности» от 02.04.2019 г. № 00-02/89-ОД «Об итогах региональных олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году»	2019	9	региональный	призер	Шленов Вячеслав Александрович	Диплом и справка (приложение 3.4.1)
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24.07.2019 г.;	2019	10	всероссийский	призер	Пискун Дмитрий Михайлович	Приказ (приложение 3.4.2) Диплом и справка (приложение 3.4.3)

№ 102						
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020 г.; № 80	2021	11	всероссийский	призер	Яблокова Елена Денисовна	Приказ (приложение 3.4.4) Диплом и справка (приложение 3.4.5)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p><u>Цель работы</u> - создание оптимальных условий для самостоятельной деятельности учащихся, которая направлена на индивидуальную самореализацию и развитие личностных качеств с одновременным высоким уровнем освоения ими содержания преподаваемых предметов: истории, обществознания, кубановедения, права, экономики, основ финансовой грамотности.</p> <p>Функциональная грамотность выступает одним из показателей базового образования личности, ее формирование является одной из ведущих задач ФГОС, а уровень сформированности рассматривается как планируемый результат обучения. Урокам предметов обществоведческого цикла принадлежит ведущая роль в формировании функциональной грамотности: на уроках истории, обществознания, права, кубановедения – читательской грамотности, на уроках экономики, основ финансовой грамотности, обществознания – финансовой и отчасти математической; на уроках обществознания и кубановедения формируется естественнонаучная грамотность и на всех уроках дисциплин обществоведческого цикла идет формирование глобальных компетенций и креативного мышления.</p>		

	<p>Система работы учителя Артюховой Е.В. строится на основе системно-деятельностного подхода, с активным применением технологий проектно-исследовательской, проблемного обучения, ИКТ-технологий и др.</p> <p>Образовательный процесс строится с учетом особенностей классного коллектива:</p> <p>1) для одаренных, мотивированных обучающихся используются такие виды деятельности, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемно-развивающее обучение; • проектно-исследовательская деятельность; • игровые технологии; • «перевернутый класс» <p>2) для слабоуспевающих, часто болеющих обучающихся используются такие виды деятельности, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы дистанционного обучения; • сетевые технологии. <p>Формирование функциональной грамотности предполагает комплексную работу в образовательном пространстве урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системная работа с иллюстративным материалом; - системная работа с тематическими текстами; - речевая грамотность; - культуроведческий подход, позволяющий расширить дидактическую базу уроков; - реализация внутрипредметных и межпредметных связей; - решение математических исторических и экономических задач; - оценка деятельности обучающихся. <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серия уроков: положительный опыт работы по выбранной теме; - методика поэтапного формирования универсальных учебных умений и навыков работы с иллюстративным материалом при подготовке к ЕГЭ по истории; - методика поэтапного формирования универсальных учебных умений и навыков работы с текстом при подготовке к ЕГЭ по обществознанию. <p>(приложение 4.1.1)</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Идея: внеурочная деятельность – вид образования, который позволяет объединить все группы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальные игры, викторины, литературно-исторические вечера и др.: положительный опыт подготовки к ВОШ по предмету; - обучение основам исследовательской и проектной деятельности во внеурочной деятельности по курсу «Проектная мастерская»;

	<p>- элективный курс по предпрофильной подготовке «Довузовская подготовка по обществознанию»; элективный курс изучения предмета в основной школе «Основы финансовой грамотности»; в старшей школе - «Основы предпринимательства»;</p> <p>- работа научного общества учащихся «Летописец», направленного на развитие детской одаренности.</p>
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Показатели результативности: высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>Элементы дистанционного обучения: работа над созданием индивидуальной образовательной траектории учащихся. Опыт, практика, результаты.</p>
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>В целях повышения качества подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), эффективности проектной и исследовательской деятельности учитель осуществляет систематическое взаимодействие с обучающимися через учебные платформы РЭШ, Якласс, Решу ОГЭ (ЕГЭ), личный сайт, сайт гимназии, социальную сеть VK и WhatsApp Messenger.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный образовательный ресурс для работы в классе http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov 2. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr 3. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://4ege.ru/obshestvoznanie/ и https://4ege.ru/istoriya/ 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 5. Электронный образовательный ресурс для работы в классе 		

	<p>https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/teoriya и https://neznaika.info/ege/, https://soc-ege.sdangia.ru</p> <p>6. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://открытыйурок.рф/</p> <p>7. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege</p> <p>8. Образовательный авторский сайт Мельниковой В.А. в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию http://obschestvoznanie-ege.ru/егэ-теория/</p> <p>9. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://www.tretyakovgallery.ru/collection/</p> <p>10. Электронный образовательный ресурс для работы в классе http://nlr.ru/</p> <p>11. Информационно-правовой портал https://www.garant.ru</p> <p>12. Правовая навигационная система http://www.consultant.ru</p> <p>13. Электронный образовательный ресурс для организации внеурочной деятельности https://olimpiada.ru/</p> <p>14. Видеоуроки https://resh.edu.ru/</p> <p>15. Образовательная онлайн-платформа https://videouroki.net/</p> <p>16. Библиотека видеоуроков по школьной программе https://interneturok.ru/</p> <p>17. Коллекция видеоуроков по истории и обществознанию https://www.youtube.com/playlist?list=PLx8goDy4Gjcze8H4mlMKBPtJrtQ5-Uq8w</p> <p>18. Видеокурсы по российской истории. Российское военно-историческое общество https://histrf.ru/watch/courses</p> <p>19. Коллекция видеоуроков по истории https://iu.ru/video-lessons?predmet=istoriya_rossii&klass</p> <p>20. Коллекция учебных фильмов по истории и обществознанию https://infourok.ru/user/koustouov-andrey-aleksandrovich/page/uchebnye-filmy-po-istorii-i-obshestvoznaniyu</p> <p>Справка ОУ о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов (приложение 5.1.1)</p> <p>Скриншоты страниц используемых информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов (приложение 5.1.2)</p> <p>Фотографии дисков авторских (приобретенных) образовательных ресурсов (приложение 5.1.3)</p> <p>Справка ОУ (приложение 5.1.4)</p> <p>Справка ОУ (приложение 5.1.5)</p>
5.2. Системное использование в	В рамках выполнения проектной работы по предмету (история, обществознание, экономика)

<p>образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>совместно с учащимися был создан и систематически используется ЦОР «Презентация к уроку: история, обществознание, экономика»</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ (приложение 5.2.1)</p> <p>Самостоятельно создан и систематически используется информационный образовательный ресурс «История. Готовимся к ЕГЭ. Задания с иллюстративным материалом» - электронные тесты по истории в рамках работы по подготовке к ЕГЭ по истории</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ (приложение 5.2.2)</p> <p>ЦОР – самостоятельно создан и систематически используется цикл презентаций к внеклассным мероприятиям по истории «Чем славится земля русская».</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ (приложение 5.2.3)</p> <p>Самостоятельно создан и систематически используется ЦОР – цикл презентаций по подготовке к ВСОШ по МХК</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ (приложение 5.2.4)</p> <p>Самостоятельно создан и систематически используется ЦОР - цикл презентаций к проведению родительских собраний по теме «Распорядок дня школьника и уровень успешности. Как повысить качество обученности по предметам».</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ (приложение 5.2.5)</p>
<p>5.3. Использование дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Самостоятельно создана и систематически используется адресная книга электронной почты учащихся классов для рассылки заданий и осуществления контроля за их выполнением для подготовки учащихся к олимпиадам школьного и муниципального уровней:</p> <p>2018-2019 учебный год: 9А, 9Г, 11А; 2019-2020 учебный год: 5Б, 6А, 8Б, 10А, 10Б; 2020-2021 учебный год: 6Б, 9Б, 11А, 11Б.</p> <p style="text-align: right;">Справка ОУ (приложение 5.3.1)</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических</p>	<p><u>международный уровень:</u></p> <p>выступление на VI Международной научно-практической конференции «Образование. Диалог во имя будущего», организованной SIA "SOCIĀLAIS LIFTS" Мастер-класс по теме: «Дистанционное образование, как инновационная форма обучения в МАОУ гимназия №5, МО г. Новороссийска».</p> <p style="text-align: right;">Диплом (приложение 5.4.1)</p>

<p>мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр) на различных уровнях: -муниципальный уровень; -зональный/региональный уровень; -межрегиональный/федеральный уровень -международный уровень</p>	<p><u>муниципальный уровень:</u> Городской Общественно – педагогический форум «Личность-Семья-Школа». Урок-практикум «Выбор профессии» в 9 «В» классе Справка (приложение 5.4.2)</p> <p>Городской Общественно – педагогический форума «Личность-Семья-Школа». «Турнир по финансовой грамотности» в 10 «А» классе Справка (приложение 5.4.3)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций -муниципальный уровень -региональный уровень -всероссийский уровень</p>	<p><u>Всероссийский уровень:</u> Сайт info4rok.ru – разработка урока «Проблема патриотизма и любви к Родине. Комплексная работа с публицистическими текстами на исторической основе» (приложение 5.5.1)</p> <p>Сайт info4rok.ru – рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы предпринимательства. 10 класс» (приложение 5.5.2) (приложение 5.5.3)</p> <p>«VIDEOUROKI» - рабочая программа по внеклассной работе (приложение 5.5.4)</p> <p>Международное сетевое издание «Солнечный свет» -статья «Историография «трудных вопросов» Отечественной истории» (приложение 5.5.5)</p> <p>сетевое издание «ФОНД 21 века» - авторская работа по внеклассным мероприятиям «Главное слово на любом языке» (приложение 5.5.6)</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.1)

2020	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический институт» (приложение 6.1.2)
2020	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.3)
2021	Удостоверение о повышении квалификации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (приложение 6.1.4)
2021	Удостоверение о повышении квалификации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (приложение 6.1.5)
2022	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.6)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018/2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	Приказ УО от 12.11.2018 г. №1408 (приложение 6.2.1)

2018/2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Приказ УО от 07.11.2018 г. № 1673 (приложение 6.2.2)
2018/2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	Приказ УО от 14.12.2018г. № 1528 (приложение 6.2.3)
2018/2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	Приказ УО от 28.11.2018 г. № 1461 (приложение 6.2.4)
2018/2019	Руководитель школьного методического объединения учителей предметов обществоведческого цикла МАОУ гимназии № 5	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 30.08.2018 г. № 233 о/д (приложение 6.2.5)
2018/2019	Руководитель НОУ «Летописец» МАОУ гимназии № 5	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 30.08.2018 г. № 231 о/д (приложение 6.2.6)
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	Приказ УО от 15.08.2019 г. № 1297 (приложение 6.2.7)
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Приказ УО от 23.10.2019 г. № 1190 (приложение 6.2.8)
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	Приказ УО от 05.12.2019 г. № 1375 (приложение 6.2.9)
2019/2020	Руководитель школьного методического объединения учителей предметов обществоведческого цикла МАОУ гимназии № 5	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 29.08.2019 г. № 244 о/д (приложение 6.2.10)
2019/2020	Руководитель НОУ «Летописец» МАОУ гимназии № 5	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 03.09.2019 г. № 270 о/д (приложение 6.2.11)
2020/2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	Приказ ОУ от 28.10.2020 г. № 895 (приложение 6.2.12)
2020/2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву	Приказ УО от 28.10.2020 г. № 895 (приложение 6.2.12)
2020/2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	Приказ УО от 28.10.2020 г. № 895 (приложение 6.2.12)
2020/2021	Работа в качестве члена экспертного совета муниципального конкурса исследовательских работ «Кубань-жемчужина России»	Приказ УО от 09.09.2020 № 739 (приложение 6.2.13)
2020/2021	Работа в качестве члена муниципальной экспертной комиссии предметной секции «Их именами названы улицы города» научно-	Приказ УО от 14.04.2021 г. № 298 (приложение 6.2.14)

	практической конференции школьников «Эврика2020»	
2021/2022	Тьютор муниципального уровня по истории, социологии (проектная деятельность)	Приказ УО от 09.09.2021 г. № 764 (приложение 6.2.15)
2020/2021	Руководитель школьного методического объединения учителей обществоведческого цикла	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 28.08.2020 г. № 193 о/д (приложение 6.2.16)
2020/2021	Руководитель НОУ «Летописец» МАОУ гимназии № 5	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 01.09.2020 г. № 229 о/д (приложение 6.2.17)
2021/2022	Руководитель школьного методического объединения учителей обществоведческого цикла	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 28.08.2021 г. № 273 о/д (приложение 6.2.18)
2021/2022	Руководитель НОУ «Летописец» МАОУ гимназии № 5	Приказ МАОУ гимназии № 5 от 30.08.2021 г. № 277 о/д (приложение 6.2.19)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Городской конкурс профессионального мастерства учителей истории и обществознания «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году	муниципальный	победитель	Грамота (приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс талантов	федеральный	призер	Диплом (приложение 6.4.1)

