

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) [Ануфриева Светлана Владимировна](#)  
 Образовательная организация (сокращенное наименование) [МБОУ СОШ №13](#)  
 Муниципальное образование [Тимашевский район](#)  
 Основной предмет преподавания: [русский язык и литература](#)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

**Информация**

<b>2013-2014</b>			<b>2014-2015</b>			<b>2015-2016</b>		
<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>
<b>9Б</b>	Русский язык	18						
<b>9Б</b>	Литература	18						
<b>10А</b>	Русский язык	16	<b>11А</b>	Русский язык	16			
<b>10А</b>	Литература	16	<b>11А</b>	Литература	16			
<b>5А</b>	Русский язык	33	<b>6А</b>	Русский язык	25	<b>7А</b>	Русский язык	25
<b>5А</b>	Литература	33	<b>6А</b>	Литература	25	<b>7А</b>	Литература	25
						<b>5А</b>	Русский язык	27
						<b>5А</b>	Литература	27

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Ануфриева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №13, представила собственную методическую разработку по теме: «Цикл уроков русского языка. 11 класс» педагогическому сообществу на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. Аннотация прилагается (Приложение 1.1.)

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар учителей русского языка и литературы	2015	краевой	Выступление с докладом «Предикативная основа односоставных и двусоставных предложений» на курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы	Сертификат Приложение 1.1.1.
Муниципальный семинар учителей русского языка	2014	муниципальный	Выступление с докладом по обмену опытом работы на муниципальном семинаре учителей русского языка и литературы	Справка МБУ ЦРО, от 12.11.2014 № 46-18 Приложение 1.1.2.

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2017	Диплом за 1 место в номинации «Из опыта работы» в международном профессиональном конкурсе «Надежды России» Приложение 1.2.1.
Всероссийский	2016	Рецензия на методическую разработку «Цикл уроков русского языка в 11 классе» МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Тюменская область ХМАО-Югра г.Сургут Приложение 1.2.2.
Региональный	2016	Отзыв о цикле уроков русского языка в 11 классе МБОУ СОШ №5 Красноармейского района Краснодарского края Приложение 1.2.3.

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Современный урок: проблемы, поиски, решения. Цикл уроков русского языка 11 класс, статья	нет	Приложение к журналу «Методист» МАСТЕР-КЛАСС Г.Москва Издательский дом «Методист», 2013	всероссийский	8 (всего в сборнике 64)	Приложение 1.3. (Копия титульного листа и оглавления)

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Ануфриевой С.В. наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика успеваемости по итогам года **по русскому языку, литературе**. За последние три учебных года – 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы (Приложение 2.1.1., Приложение 2.1.2.).

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%
10А	Русский язык	100	11А	Русский язык	100			
10А	Литература	100	11А	Литература	100			
5А	Русский язык	100	6А	Русский язык	100	7А	Русский язык	100
5А	Литература	100	6А	Литература	100	7А	Литература	100
						5А	Русский язык	100

						<b>5А</b>	Литература	100
--	--	--	--	--	--	-----------	------------	-----

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

У учителя Ануфриевой С.В. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года **по русскому языку, литературе.** Данные за последние три учебных года – 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 - отражены в таблице и подтверждены справкой школы (Приложение 2.2.1., Приложение 2.2.2.).

<b>2013-2014</b>			<b>2014-2015</b>			<b>2015-2016</b>		
<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>%</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>%</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>%</b>
<b>10А</b>	Русский язык	62,5	<b>11А</b>	Русский язык	68,8			
<b>10А</b>	Литература	93,8	<b>11А</b>	Литература	100			
<b>5А</b>	Русский язык	57,6	<b>6А</b>	Русский язык	72	<b>7А</b>	Русский язык	81
<b>5А</b>	Литература	90	<b>6А</b>	Литература	92	<b>7А</b>	Литература	95
						<b>5А</b>	Русский язык	88,9
						<b>5А</b>	Литература	100

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

За 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы по русскому языку и литературе во всех классах, в которых преподает Ануфриева С.В., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой школы (Приложение 2.3.1.).

<b>2013-2014</b>			<b>2014-2015</b>			<b>2015-2016</b>		
<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество «2»</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество «2»</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество «2»</b>
<b>9Б</b>	Русский язык	0						

<b>10А</b>	Русский язык	0	<b>11А</b>	Русский язык	0			
<b>5А</b>	Русский язык	0	<b>6А</b>	Русский язык	0	<b>7А</b>	Русский язык	0
						<b>5А</b>	Русский язык	0
<b>9Б</b>	Литература	0						
<b>10А</b>	Литература	0	<b>11А</b>	Литература	0			
<b>5А</b>	Литература	0	<b>6А</b>	Литература	0	<b>7А</b>	Литература	0
						<b>5А</b>	Литература	0

## **2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах:**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 «Б» и 11 «А» классов, подготовленных Ануфриевой С.В., свидетельствуют о том, что все выпускники получили удовлетворительные результаты на экзаменах, что отражено в таблице, а также подтверждено справкой школы и протоколами экзаменов (Приложения 2.4.1., Приложения 2.4.2., Приложения 2.4.3. ).

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «Б»	2014	русский язык	18	18	18
11 «А»	2015	русский язык	16	16	16

## **2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

Ануфриева С.В. не работает в классах начального общего образования, что подтверждается справкой МБОУ СОШ № 13 (Приложение 2.5.1.)

## **3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»**

### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наблюдается ежегодная положительная динамика численности обучающихся, охваченных перечисленными формами внеурочной деятельности, организованной учителем С.В.Ануфриевой, что подтверждается справкой МБОУ СОШ № 13 (Приложение 3.1.1., Приложения 3.1.2.)

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Предпрофильная подготовка. Курс по выбору «Курс практической грамотности»	9Б	18	50			70			83			100
Элективный курс «Практикум по русскому языку»	10А	16		11А	16							
Школьное научное общество «Русская словесность»	10А	2		10А 5А	4 2		5А 6А	5 3		6А 7А	5 7	
Внеурочная деятельность (ФГОС) «Портфолио»							5А			6А	26	
Внеурочная деятельность (ФГОС) «Путешествие				5А	30		5А, 6А	52		6А, 7А	51	

в страну Лингвения»												
Внеурочная деятельность (ФГОС) «Вокруг меня – мир!»						5А	27			6А	26	
Внеурочная деятельность (ФГОС) «Помогайка»						5А	27			6А	26	
Внеурочная деятельность (ФГОС) «Экология души»										6А	26	
Внеурочная деятельность (ФГОС) «Час чтения»										6А	26	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%).**

Наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе и журналистике за последние три года, что подтверждается справкой МБОУ СОШ № 13 (Приложение 3.2.1., Приложения 3.2.2.)

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	20	1,5	25	2,0	28	2,8
Всероссийской	15	2,0	20	2,5	22	3,2

олимпиады школьников по литературе						
Всероссийской олимпиады школьников по журналистике	5	5	10	5	-	-

### **3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.**

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс по журналистике, рекламе и PR среди школьников г.Санкт -Петербург	2013	11	Всероссийский	Призер очного тура	Осмоловская Элина	Диплом призера очного тура (Приложение 3.3.1.)

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	<b>2013-2014</b>				
	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой фестиваль «Великое русское слово»	10	Краевой (очный)	Призер (3 место)	Кононова Анастасия Владиславовна	Грамота АГПА (Приложение 3.4.1.)
<b>2014-2015</b>					
Краевая конференция Гагаринских чтений, посвященных 80-летию со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина	6	Краевой (очный)	Призер	Ступакова Татьяна Витальевна	Грамота МОНКК (Приложение 3.4.2.)
Краевая научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.	5	Муниципальный (очный).	Победитель (1 место)	Иванко Елизавета Андреевна	Приказ МОУО Тимашевского района от 24.10.2014 № 1079, грамота (Приложение 3.4.3.)
Краевая научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.	5	Муниципальный (очный).	Призер (2 место)	Козловская Дарья Федоровна	Приказ МОУО Тимашевского района от 24.10.2014 № 1079 (Приложение 3.4.4.)
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	5	Муниципальный (очный).	Призер (2 место)	Романенко Радомир Валерьевич	Приказ МОУО Тимашевского района от 14.12.2014 № 1190, грамота (Приложение 3.4.5.)

<b>2015-2016</b>					
Международная предметная олимпиада для школьников по русскому языку «Эверест»	6	Всероссийский	Победитель	Николенко Анастасия	Диплом победителя (Приложение 3.4.6.)
Международная предметная олимпиада для школьников по литературе «Эверест»	6	Всероссийский	Победитель	Николенко Анастасия	Диплом победителя (Приложение 3.4.7.)
Краевой конкурс «Моя малая родина»	11	Краевой (очный)	Призер (3 место)	Чернега Татьяна Александровна	Диплом МОНКК, Приказ МОНКК от 29.01.2015 № 325, грамота (Приложение 3.4.8.)
Краевая научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.	6	Муниципальный (очный).	Победитель (1 место)	Дьяченко Элина Федоровна	Приказ МОУО Тимашевского района от 21.12.2015 № 1220, грамота (Приложение 3.4.9.)
Краевые заочные курсы «Юниор» при ГБУДОКК «Центр развития одаренности»	5	Краевой	Победитель	Серезина Юлия Валерьевна	Грамота МОНиМПКК ГБУДОКК «Центр развития одаренности» (Приложение 3.4.10.)
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	5	Муниципальный	Победитель	Серезина Юлия Валерьевна	Диплом победителя (Приложение 3.4.11.)
<b>2016-2017</b>					
Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2017»	6	Всероссийский	Победитель	Серезина Юлия Валерьевна	Диплом победителя (1 степени) (Приложение 3.4.12.)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	6	Муниципальный (очный).	Победитель (1 место)	Серезина Юлия Валерьевна	Диплом победителя (Приложение 3.4.13.)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	7	Муниципальный (очный).	Победитель (1 место)	Бурсов Даниил	Диплом победителя (Приложение 3.4.14.)
Краевая научно-практическая	6	Муниципальный	Победитель (1	Серезина Юлия	Приказ МОУО

конференция «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.		(очный).	место)	Валерьевна	Тимашевского района от 31.12.2016 № 1039, грамота (Приложение 3.4.15.)
Краевая научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.	6	Муниципальный (очный).	Призер (2 место)	Демченко Валерия Сергеевна	Приказ МОУО Тимашевского района от 31.12.2016 № 1039, грамота (Приложение 3.4.16.)
Всероссийский конкурс сочинений	6	Муниципальный (очный).	Призер (2 место)	Сережина Юлия Валерьевна	Приказ МОУО Тимашевского района от 13.09.2016 № 1039, грамота (Приложение 3.4.17.)
Краевые заочные курсы «Юниор» при ГБУДОКК «Центр развития одаренности»	6	Краевой	Победитель	Сережина Юлия Валерьевна	Грамота МОИМПКК ГБУДОКК «Центр развития одаренности» (Приложение 3.4.18.)
Краевые заочные курсы «Юниор» при ГБУДОКК «Центр развития одаренности»	7	Краевой	Победитель	Коробка Татьяна	Грамота МОИМПКК ГБУДОКК «Центр развития одаренности» (Приложение 3.4.19.)

#### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Ануфриева Светлана Владимировна - классный руководитель: в 2013-2014 году – в 10 «А» классе, в 2014-2-15 году – в 11 «А» классе, в 2015-2016 году - в 5 «А» классе, что подтверждается справкой МБОУ СОШ № 13. (Приложение 4).

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Ануфриевой С.В. создан благоприятный психологический климат во всех классах, в которых она работала в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет. В классах отсутствуют: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивированные жалобы на учителя;</li> <li>• постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями);</li> </ul> <b>(Приложение 4.1.).</b>		
4.2. Благоприятный психологический климат в	Благоприятный психологический климат в классном коллективе создан С.В.Ануфриевой вследствие целенаправленной воспитательной деятельности и проявляется в том, что в классе отсутствуют:		

<p>классе в период классного руководства учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• необучающиеся учащиеся;</li> <li>• обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;</li> <li>• обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(Приложение 4.2.)</b></p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	<p>Учитель Ануфриева Светлана Владимировна в течение 2014-2015, 2015-2016 учебных лет является наставником и работает в классе казачьей направленности учителем русского языка и литературы, ведет там курс внеурочной деятельности «Путешествие в страну Лингвиния» на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.</p> <p style="text-align: right;"><b>(Приложение 4.3.)</b></p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Учитель Ануфриева Светлана Владимировна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Учитель Ануфриева С.В. разработала и успешно реализует <b>систему работы «Здоровому - всё здорово!»</b>. <b>(Приложение 4.4.)</b></p> <p><b><u>Тема:</u></b> «Здоровому – все здорово!»</p> <p><b><u>Участники программы:</u></b>  Обучающиеся 5-11 классов  Классные руководители МБОУ СОШ № 13  Учителя – предметники (ОБЖ, физкультура и др.)  Школьный фельдшер  Школьные специалисты (психолог, логопед, социальный педагог)  Преподаватели дополнительного обучения  Тренеры ДЮСШ «Дружба»  Члены клуба «Лидер»  Родители.</p> <p><b><u>Координатор:</u></b> классный руководитель</p> <p><b><u>Сроки реализации программы:</u></b> 7 лет (2015- 2020гг)</p> <p><b><u>Цель программы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде здорового образа жизни и повышению уровня культуры здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.</li> <li>2. Вовлечение всех категорий участников образовательного процесса (педагогических и иных работников образовательных учреждений, обучающихся, родителей) в мероприятия по пропаганде основ здорового образа жизни.</li> <li>3. Повышение занятости обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников.</li> </ol>

### **Содержание программы**

Здоровье сберегающая деятельность организуется по спортивно-оздоровительному направлению развития личности в таких формах, как экскурсии, походы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

Ануфриева С.В., как учитель и классный руководитель, совместно с родителями, педиатром, учителями физической культуры, психологом, пропагандирует здоровый образ жизни и активное участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях.

Её воспитанники принимают участие в спортивных мероприятиях, занимаются в секциях ДЮСШ ст. Медвёдовской. Ануфриева С.В. ежегодно организует турпоходы по родному краю и за его пределы для обучающихся своего класса и школы: **(Приложение 4.4.0.)**

2014, 2016гг многодневная поездка с обучающимися 10 класса «А», 6 класса «А» в г.Санкт-Петербург,

2015г многодневная поездка с обучающимися 5 класса «А» на турбазу «Снежный барс» Мостовского района,

2016 г многодневный турпоход с обучающимися 6 класса «А» на базу «Восход 21 век» Мостовского района с посещением термальных источников,

2016, 2017гг многодневная поездка в г .Сочи – столицу Олимпийских игр 2014 с посещением тематических занятий в спортивных комплексах «Ледяной куб» (занятия кёрлингом), «Фишт» (футбольная тренировка), ледовый дворец «Айсберг» (фигурное катание для начинающих).

Учитель проводит классные часы на темы о новых видах спорта, олимпиадах, известных спортсменах. Проводит всеобщ с родителями класса, анкетирование, совместные походы и спортивные мероприятия.

#### **Результаты:**

- обеспечена 100 % занятость класса в спортивных секциях школы, Медвёдовской ДЮСШ, в танцевальных кружках ЦТ «Калейдоскоп»;
- обеспечена 100% занятость во Всекубанской спартакиаде школьников, обучающиеся систематически занимают призовые места в спортивных соревнованиях на школьном, муниципальном и краевых этапах;
- наблюдается ежегодное уменьшение заболеваемости детей в классе;
- увеличилось количество обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;
- повысилась грамотность родителей в области здоровьесберегающих технологий.

В 2015-2016 году обучающиеся класса принимали участие в сдаче норм ГТО, 90% учащихся класса три раза в год выезжали в многодневные туристические походы.

**В классах, в которых работает Ануфриева С.В. и является классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляет не менее 75% в 2013-2014 уч. г., 100 % - в 2014-2015 уч. г., 100 % - в 2015-2016 уч. г.**

Год	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника мероприятия	Класс	Подтверждающий документ
2014	VIII Спартакиада «Спортивные надежды	Команда девушек 11 «А»	11	Грамота за 2 место (Приложения 4.4.1.)

		Кубани» (волейбол)			
2014	VIII	Спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (волейбол)	Команда юношей 11 «А»	11	Грамота за 1 место (Приложения 4.4.2.)
2014	VIII	Спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (баскетбол)	Команда девушек 11 «А»	11	Грамота за 2 место (Приложения 4.4.3.)
2014	VIII	Спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (спортивный туризм)	Команда 11 «А»	11	Грамота за 3 место (Приложения 4.4.4.)
2014		Фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи	Золотухин Алексей	11	Грамота за 3 место (Приложения 4.4.5.)
2014	VIII	Спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (баскетбол)	Команда юношей	11	Грамота за 3 место (Приложения 4.4.6.)
2015	IX	Спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (баскетбол)	Команда девочек	5	Грамота за 1 место (Приложения 4.4.7.)
2015	IX	Спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (мини-футбол)	Команда девочек	5	Грамота за 2 место (Приложения 4.4.8.)
2017	X	Спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (спортивный туризм)	Крылов Даниил	6	Грамота за 1 место (Приложения 4.4.9.)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	<p>Учитель Ануфриева С.В. в рамках программы «Разговор о правильном питании» разработала и успешно реализует <b>систему работы «Правильное питание – залог здоровья!»</b> в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет в классах, в которых она является классным руководителем, в рамках которой систематически проводит работу по популяризации правильного питания.</p> <p><b>Тема: «Правильное питание – залог здоровья!» (Приложение 4.5.1.)</b></p> <p><b>Участники программы:</b> обучающиеся 5-11 классов</p> <p><b>Координатор:</b> классный руководитель</p> <p><b>Сроки реализации программы:</b> 4 года (2015- 2019 гг)</p> <p><b>Цель программы:</b> укрепление здоровья учащихся, активизация умственной деятельности учащихся во время учебного процесса, 100% охват горячим питанием.</p>				

**Основные направления программы:**

Классные часы  
Внеклассные мероприятия  
Лектории для родителей

**Содержание программы**

В основе методики преподавания программы лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания здорового питания. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Ануфриева С.В. проводит родительские собрания с приглашением школьной медсестры, фельдшера МБУЗ, внеклассные мероприятия, классные часы на темы о правильном питании, о составлении рациона питания для школьника. Учитель организует активное участие класса в конкурсах по пропаганде здорового питания, участие в школьных мероприятиях и конкурсах: «Лучший рождественский рецепт», «Самое красивое и полезное блюдо».

**Результат:**

1. Активное участие обучающихся в неделе здоровья. **(Приложение 4.5.2.)**
2. Организовано дежурство класса в школьной столовой, что способствует привитию культуры сервировки стола, поведения во время приёма пищи, обучению нормам санитарной гигиены.
3. Начиная с 2014-2015 учебного года, в классе, классным руководителем которого является Ануфриева С.В., двухразовое горячее питание: завтрак и обед.
4. Победа в школьном конкурсе «Лучший рождественский рецепт». **(Приложение 4.5.3.)**
5. Активное участие в губернаторской программе «Школьное молоко»
6. Победа в муниципальном конкурсе «Кубанские товары и услуги – только высшего качества!»

**Охват горячим питанием обучающихся в классах Ануфриевой С.В. составляет 100 %.**

Год	Класс	Численность обучающихся	% охвата горячим питанием
2013-2014	10 «А»	16	100 %
2014-2015	11 «А»	16	100 %
2015-2016	5 «А»	27	100 %
2016-2017	6 «А»	26	100 %

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель С.В.Ануфриева разработала и успешно реализует в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет со своим классом социальный проект «**Мы за чистоту русского языка!**» в рамках общественного движения «Чистота речи – чистота души». **(Приложения 4.6.)**

**Тема:** «**Мы за чистоту русского языка!**»

**Автор:** Ануфриева Светлана Владимировна, учитель русского языка МБОУ СОШ №13, координатор проекта

**Участники :** учащиеся 10-11 «А» класса, учащиеся 5-9 класса, социум ст.Медведовской

**Роль учителя:** организационная, координирующая, контролирующая

**Сроки реализации:** 2014-2019 год (5 лет)

**Цели:** Формирование приоритетов здорового образа жизни, укрепление психологического здоровья учащихся школы и молодёжи станицы Медведовской

1. **Актуальность проекта:** Проблема культуры общения стоит достаточно остро на сегодняшний день. Молодое поколение должно осознавать, что грамотное владение речью – это показатель общей культуры человека, его развития. Поэтому овладение русским языком, культурой речи, постоянное её совершенствование особенно важно для тех, кто стремится занять достойное место в обществе, иметь престижную работу, пользоваться уважением окружающих.

2. **Задачи:**

- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам вообще и в частности, сквернословию;
- Содействовать созданию влияния слова на жизнь человека, развитие ответственного отношения к своим словам;
- Развивать коммуникативную культуру в школьной и станичной среде;
- Содействовать формированию позитивного образа будущего;
- Способствовать созданию в школьной и станичной среде психологически безопасного пространства, свободного от сквернословия

3. **Результаты:**

1. Сформированы отряды активистов ученического самоуправления в классах по созданию атмосферы нетерпимости к сквернословию «Будь слову своему господин».
  2. В школьной газете «Тринашка» введена сатирическая рубрика «Говорим по-русски».
  3. Выпущена памятка для учащихся «Сквернословие и здоровье».
  4. Проведено внешкольное мероприятие для учащихся 6-8 классов с показом презентации «Вирус сквернословия».
  5. Оформлен «Словарь вежливых слов».
  6. Проведены станичные акции «Чистое слово», «Медведовская – станица грамотных людей», «День Славянской письменности и культуры», «День русского языка и поэзии», «Дорога к храму».
  7. Проведена защита исследовательских проектов среди учащихся 6-7 классов «Мы за чистоту русской речи!». **(Приложение 4.6.1.)**
  8. Проведены спортивные соревнования среди учащихся 6-9 классов «Спорт в защиту русского языка».
  9. Проведен социологический опрос жителей станицы Медведовской «Сквернословие – позор или национальная гордость?» **(Приложение 4.6.2.)**
  10. Развешены в станице листовки-обращения «О вреде сквернословия».
  11. В МБОУ СОШ № 13 создан «Школьный центр экологии русского языка».
- Язык – это наша история, наш менталитет. Нужно всегда помнить, что изменится слово – изменится

судьба человека, изменится речь – изменится жизнь страны. Вместе со Светланой Владимировной дети проводят мероприятия по привлечению внимания к чистоте слова в школе, ведут агитационную работу за чистоту речи среди жителей станицы Медведовской, являются инициаторами создания «Школьного центра экологии русского языка».

В ходе реализации проекта учитель Ануфриева С.В. объединила обучающихся школы, студентов-выпускников, родителей и жителей станицы Медведовской. В 2013 году на базе школы был проведён «Тотальный диктант» для жителей Тимашевского района, систематически проводились занятия для населения «Русский по субботам».

Защита проекта «Речевой портрет нашего класса» на муниципальном этапе конкурса «Эврика, Юниор» получила высокую оценку жюри.

Результатом работы Ануфриевой С.В. являются отзывы и благодарности совета жителей станицы Медведовской, заместителя директора по воспитательной работе школы, грамоты за активное участие в акциях и мероприятиях нравственной направленности, рекомендация для вступления в школьный волонтерский отряд «Энергия».

Год	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника мероприятия	Класс	Подтверждающий документ
2016	Муниципальная акция «Чистое слово»	Обучающиеся 6 «А»	6	Грамота главы Медведовской сельской администрации Д.А.Малахова (Приложение 4.6.3.)
2016	Школьная акция «Чистое слово»	Обучающиеся 6 «А»	6	Грамота (Приложение 4.6.4.)
2014	Школьная акция «Чистое слово»	Обучающиеся 11 «А»	11	Грамота (Приложение 4.6.5.)
2014	Тотальный диктант	Ануфриева Светлана Владимировна		Благодарственное письмо (Приложение 4.6.6.)
2014	Тотальный диктант	Обучающиеся 10 «А»	10	Газета «Знамя труда», г.Тимашевск, статья-благодарность (Приложение 4.6.7.)
2014	Тотальный диктант	Обучающиеся 10 «А»	10	Грамота (Приложение 4.6.8.)

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

В 2013-2014 учебном году классный коллектив 10 «А» под руководством С.В.Ануфриевой стал победителем муниципальной акции «Приведи родителей на выборы!». Машанов Максим, учащийся 10 «А» класса, прошел курс обучения на смене

В 2014-2015 учебном году классный коллектив 11 «А» под руководством С.В.Ануфриевой организовал поддержку своему кандидату в президенты школьного самоуправления Олейникову Андрею, активно

В 2015-2016 учебном году воспитанники С.В.Ануфриевой приняли активное участие на выборах лидера школьного самоуправления.

	«Школьное самоуправление» губернаторского форума молодежного актива «Регион 93»		участвовал в проведении Дня самоуправления.		
	Год	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника мероприятия	Класс	Подтверждающий документ
	2013	Губернаторский форум молодежного актива «Регион 93»	Машанов Максим	10	Сертификат (Приложение 4.7.1.)
	2014	Муниципальная акция «Приведи родителей на выборы!»	Обучающиеся 10 «А»	10	Грамота за победу (Приложение 4.7.2.)
	2015	Выборы лидера школьного самоуправления	Олейников Андрей	11	Грамота победителя (Приложение 4.7.3.)
	2015	День школьного самоуправления	Обучающиеся 11 «А»	11	Грамота (Приложение 4.7.4.)
	2016	Выборы лидера школьного самоуправления	Обучающиеся 6 «А»	6	Грамота (Приложение 4.7.5.)

## 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В течение 2013-2016 гг.. информационно-коммуникационные технологии эффективно применяются учителем Ануфриевой С.В. на уроках русского языка и литературы, на дополнительных занятиях, заседаниях НОУ «Русская словесность». Занятия проводятся в школьном кабинете информационных технологий с использованием компьютеров, мультимедийного проектора.</p> <p>Ануфриева С.В. – активный участник федеральной экспертной площадки сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Учитель Ануфриева С.В. системно использует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные ресурсы общероссийского проекта «Школа цифрового века» (Приложение 6.1.1.),</li> <li>-электронные учебники «Репетитор по русскому языку»,</li> <li>-программу – тренажер «Фраза» (Приложение 6.1.2.),</li> <li>-программные продукты творческой лаборатории КубГУ «Школьные годы» под руководством профессора Архиповой А.И.: игровые («Морской бой», «Сокровища белой кобры»), контролирующие («Да-нет», MyTest),</li> </ul>		

	<p>обучающие и контролирующие цифровые ресурсы («Словарь», «Зажги огонёк», «Перфокарта»).</p> <p>Во внеурочной работе по предметам, для повышения своего профессионального мастерства, на уроках Ануфриевой С.В. системно используются программные продукты издательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Просвещение», «Медиа Хауз»,</li> <li>-«1С» - электронные версии материалов приложения к газете «Первое сентября», «Русский язык», «Литература»,</li> <li>-коллекцию цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee">http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee</a></li> <li>-материалы сайта «Решу ЕГЭ» <a href="https://rus-ege.sdangia.ru/">https://rus-ege.sdangia.ru/</a></li> <li>-интерактивный информационно-обучающий сайт Русский на 5 <a href="http://ruskiy-na-5.ru">http://ruskiy-na-5.ru</a></li> <li>-материалы открытого банка заданий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, в том числе для обучающихся с ОВЗ сайта ФИПИ.</li> </ul> <p>Результативно использует учитель информационные образовательные ресурсы международного центра тестирования в форме «Полиатлона», конкурса «Грамотей – плюс», «Пятёрочка», «Альбус», «Тотального тестирования». <b>(Приложение 6.1.3.)</b></p>
<p>6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.</p>	<p>В течение 2013-2016гг. Ануфриева Светлана Владимировна системно использует в образовательной деятельности <b>самостоятельно созданный информационный образовательный ресурс «Электронная тетрадь для учащихся 6 класса «От Слова к Духовности»</b>, представляющий собой рабочую тетрадь, которую можно заполнять в программе Word. Параллельно можно использовать бумажный вариант. Цель данного пособия – способствовать духовно-нравственному воспитанию учащихся через постижение тайн Слова, познакомить учащихся с выразительно-образительной стороной изучаемых явлений языка, активизировать внимание учащихся к художественному тексту, в котором реализуется эстетическая функция языка, чётко проявляется образительная роль определённого языкового явления, продемонстрировать образительные возможности родного языка, чтобы дети научились видеть и слышать красоту его, понимать, какими образительными средствами она достигается, умели ценить чужое красивое и сильное слово (в литературном произведении, в авторской речи) и создавать своё.</p> <p>Большое внимание уделяется анализу текстов православной тематики и знакомству с законами иконографии, что имеет практическую значимость для развития системы духовно-нравственного воспитания и образования.</p> <p>Инновационный характер носит формат электронного пособия, интересные задания, необычная форма работы в тетради делают её незаменимым помощником не только для шестиклассников, но и для ребят постарше. Пособие может быть использовано для интерактивной доски. Практически все задания предполагают создание творческой работы по сравнению двух и более картин, икон, текстов на морально-этические темы, затрагивающих духовно-нравственную сферу. Данное пособие получило положительную рецензию, подписанную профессором КубГУ А.И.Архиповой и апробировано в МБОУ СОШ №13. <b>(Приложение 6.2.1.)</b></p> <p>В течение 2013-2016 гг.. Светлана Владимировна овладела технологией создания компьютерной</p>

	<p>презентации в PowerPoint, технологией создания тестов на языке HTML и в программе «MyTest».</p> <p>Ануфриева С.В. в 2012 году создала собственный сайт <a href="http://nshortal.ru/cvetlana-anufrieva">http://nshortal.ru/cvetlana-anufrieva</a>, на котором систематически в течение 2012-2017 гг.. публикует свои методические разработки. <b>(Приложение 6.2.2.)</b></p> <p>Ануфриева С.В. создала интерактивные тесты по русскому языку «Да-нет», «Foryou». Учитель широко использует на уроках в 5-11 классах созданные учениками цифровые образовательные ресурсы (презентации, видеоролики, интерактивные плакаты и тесты).</p> <p>Светлана Владимировна активно участвует в работе муниципальной экспериментальной площадки «Проект «Алфавит»» под руководством доктора педагогических наук, профессора КубГУ Архиповой А.И. <b>(Приложение 6.2.3.)</b></p> <p>Ануфриева С.В. разработала контрольно-измерительные материалы «Контроль подготовки к ЕГЭ по русскому языку», электронное пособие - рабочую тетрадь для курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну Лингвения» для учащихся 6 класса. <b>(Приложение 6.2.4.)</b></p>		
<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>С 1 сентября 2016 года Ануфриева С.В. использует в своей работе формы дистанционного обучения, её ученики принимают участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде школьников по русскому языку. В течение трёх лет Ануфриева С.В. активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Сила знаний», разработанную сотрудниками Кубанского государственного университета профессором А.И.Архиповой и КФН Р.И.Золотарёвым. <b>(Приложение 6.3.1.)</b></p> <p>С 25.05.2015 года Ануфриева С.В. является активным участником экспертной площадки сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организованной на базе МБОУ СОШ № 13. <b>(Приложение 6.3.2.)</b></p>		
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p><b>Муниципальный уровень</b> Открытый урок на семинаре учителей русского языка и литературы Тимашевского района 17.12.2016 по теме «Подготовка к устному экзамену по русскому языку в новой форме» <b>(Приложение 6.4.1)</b></p>	<p><b>Региональный уровень</b> Выступление с докладом в рамках семинара г. Краснодара 27.06.2014 по теме «Современные подходы к обучению русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС» <b>(Приложение 6.4.3.)</b> Выступление с докладом в рамках семинара г.Краснодара 26.06.2014 по теме «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами УМК по русскому языку и литературе</p>	<p><b>Федеральный уровень</b> Выступление на Всероссийской конференции «Информационные технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» с докладом «Электронная тетрадь для учащихся 6 класса «От Слова к Духовности» 29.04.2017 <b>(Приложение 6.4.2.)</b> Выступление на вебинаре 28.10.2014 г. Москва «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы,</p>

		<p>издательства «Дрофа». <b>(Приложение 6.4.4.)</b></p>	<p>критерии оценивания» <b>(Приложение 6.4.5.)</b> Выступление на вебинаре в рамках Всероссийского проекта «Школа цифрового века» «Учебные ситуации с использованием ЭФУ, направленные на эффективную организацию работы в парах или малых группах обучающихся» 24.03.2017 <b>(Приложение 6.4.6.)</b> Выступление на вебинаре в рамках Всероссийского проекта «Школа цифрового века» «Учебные ситуации с использованием ЭФУ, обеспечивающие максимальную вовлеченность обучающихся в учебную деятельность на основе использования элементов проектной деятельности, проектны задач» 10.03.2017 <b>(Приложение 6.4..7.)</b></p>
--	--	---	--

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>
	<p>Особенности и тенденции предпрофильной и профильной подготовки в школе</p>	<p>Материалы региональной научно – практической конференции молодых ученых «Развитие социально-культурной сферы Юга России»</p>	<p>Краевой</p>	<p>Приложение 6.5.</p>

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство 2624	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Совершенствование методической компетенции учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО	18.06.2013-03.07.2013	108	Свидетельство (Приложение 7.1.1.)
2014	Сертификат	Педагогический университет «Первое сентября»	«Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка» «Инклюзивное образование: история и современность» «Основные педагогические технологии инклюзивного образования»	09 июня 2014	18	Сертификат (Приложение 7.1.2.)

2016	Сертификат	Педагогический университет «Первое сентября»	«Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ» «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма»	31 декабря 2016	12	Сертификат (Приложение 7.1.3.)
2016	Удостоверение 231200190545	ООО «Центр дополнительного образования» Краснодар	Обучение предметной области в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	24.06.2016-08.07.2016	108	Удостоверение (Приложение 7.1.4.)

## 7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013	Участие в аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 муниципального образования Тимашевский район 2013 г.	Свидетельство об аккредитации № 00644 (Приложение 7.2.1.)
2017	Реализация краевого проекта по введению государственного образовательного стандарта основного общего образования в пилотном режиме.	Справка МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район № 77-27 от 30.04.2017 Приказ УО администрации МО Тимашевский район №310 от 22.02.2013г (Приложение 7.2.2.).
2012-2015	Руководство школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла.	Справка МБОУ СОШ № 13 № 160 от 01.06.2017г (Приложение 7.2.3.).

## 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Международный профессиональный конкурс «Надежды России» в номинации «Из опыта работы: Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».	Международный	Победитель	Диплом за 1 место (Приложение 7.3.1.)
2014	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Финалист	Приглашение на Всероссийский финал г. Москва, ноябрь 2014г. (Приложение 7.3.2.)
2017	Всероссийский конкурс «Независимая оценка уровня предметной квалификации : учитель русского языка»	Федеральный	Победитель	Диплом (Приложение 7.3.3.)
2014	Краевой конкурс детского творчества «Служба спасения 01», в номинации «Работа педагога»	Краевой	Победитель	Грамота (Приложение 7.3.4)
2017	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный	Победитель	Грамота (Приложение 7.3.5.)
2014	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Призер	Грамота (Приложение 7.3.6)
2013	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший классный руководитель»	Муниципальный	Победитель	Грамота (Приложение 7.3.7.)

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.**

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 13

Заместитель директора МБОУ СОШ № 13

Директор МБОУ СОШ № 13

02.06.2017г.



*С.В. Ануфриева*  
(подпись)

*С.Б. Нужнова*  
(подпись)

*А.Н. Олейников*  
(подпись)

С.В. Ануфриева  
(расшифровка подписи)

С.Б. Нужнова  
(расшифровка подписи)

А.Н. Олейников  
(расшифровка подписи)