

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Анохина Ирина Эдуардовна

Образовательная организация (сокращенное наименование)

МБОУ лицей

Муниципальное образование

Каневской район

Основной предмет преподавания

начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3«Б»	Русский язык	29	4 «Б»	Русский язык	29	1 «Б»	Русский язык	29
3«Б»	Литературное чтение	29	4 «Б»	Литературное чтение	29	1 «Б»	Литературное чтение	29
3«Б»	Математика	29	4 «Б»	Математика	29	1 «Б»	Математика	29
3«Б»	Окружающий мир	29	4 «Б»	Окружающий мир	29	1 «Б»	Окружающий мир	29
3«Б»	ИЗО	29	4 «Б»	ИЗО	29	1 «Б»	ИЗО	29
3«Б»	Технология	29	4 «Б»	Технология	29	1 «Б»	Технология	29
3«Б»	Кубановедение	29	4 «Б»	Кубановедение	29	1 «Б»	Кубановедение	29
Итого:		29	Итого:		29	Итого:		29

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель **Анохина Ирина Эдуардовна** разработала и апробировала в профессиональном сообществе мастер-класс по теме «Путь к успеху через формирование исследовательского поведения ребёнка» (Приложение 1-б)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2014	Всероссийский	Представление опыта работы и выступление с мастер-классом по теме «Путь к успеху через формирование исследовательского поведения ребёнка»	Копия сертификата №0173 от 22.12.2014 <i>(приложение 1.1.1)</i>
Краевой семинар «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	2015	Краевой	Мастер-класс по теме «Решение проблемного вопроса путём исследовательской деятельности учащихся»	Копия сертификата от 28.10.2015 <i>(приложение 1.1.2)</i>
V межрайонный Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века »	2016	Зональный	Мастер-класс «Путь к успеху. Тренинги по формированию исследовательской деятельности учащихся»	Копия приказа УО №389 от 12.03.2016 <i>(приложение 1.1.3)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2014	Копия грамоты II место в финале всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (приложение 1.2.1)
Зональный	2016	Копия грамоты за высокий профессионализм (приложение 1.2.2)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
www.kanrimc.ru/mk_urok.html	2016	Скриншот (приложение 1.3.1)
www.kanlicey.ru	2016	Скриншот (приложение 1.3.2)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и
--	---------------------------	---------------------------------------	--	-------------------	---

и т.п.)			всероссийский, международный)		оглавления)
Статья «Путь к успеху» в сборнике статей участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»		Педагогическое общество России Москва 2015	Всероссийский	7	Копии титульного листа и оглавления (приложение 1.4.1 – 1.4.2)
Учебное пособие «Практические материалы по формированию исследовательского поведения младших школьников»		ООО «Принт-Альянс» Ярославль, 2015	Всероссийский	55	Копии титульного листа и оглавления (приложение 1.4.3 – 1.4.6)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
3 «Б»	Русский язык	100	4 «Б»	Русский язык	100	1 «Б»	Русский язык	-
3 «Б»	Математика	100	4 «Б»	Математика	100	1 «Б»	Математика	-

*В соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» знания, умения и навыки учащихся 1 и 2 классов не оцениваются.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
3 «Б»	Русский язык	86,7	4 «Б»	Русский язык	89,7	1 «Б»	Русский язык	-
3 «Б»	Математика	75,9	4 «Б»	Математика	82,8	1 «Б»	Математика	-

*В соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» знания, умения и навыки учащихся 1 и 2 классов не оцениваются.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

У всех обучающихся в классах, в которых преподаёт Анохина Ирина Эдуардовна, отсутствуют «2» по всем предметам.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Данных по критерию – нет.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2014	29	29

*Все обучающиеся 4 «Б» класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования в 2014 г. и переведены в 5 класс.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательная математика	3 «Б»	15	100%	4 «Б»	15	100%	1 «Б»	15	100%
Занимательная грамматика	3 «Б»	15		4 «Б»	15		1 «Б»	15	
Что? Где? Когда?	3 «Б»	15		4 «Б»	15		1 «Б»	15	
Уроки нравственности	3 «Б»	15		4 «Б»	15		1 «Б»	15	
Ученическое малое научное общество (УМНО)	3 «Б»	15		4 «Б»	15		1 «Б» 5 «Б»	15	

*Каждый учащийся указанных классов в период 2012-2013 по 2014-2015 учебные годы посещал не менее трёх кружков, организованных учителем, что составило 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013 (3 «Б» класс)		2013-2014 (4 «Б» класс)		2014-2015 (1 «Б» класс)	
	школьный этап (%)	муниципальный этап	школьный этап (%)	муниципальный этап	школьный этап (%)	муниципальный этап

		(%)		(%)		(%)
Региональная викторина по кубановедению	17,2	10,3	20,7	13,8	24,1	17,2

*На основании приказа Министерства Образования №1252 от 18.11.2013, Всероссийская олимпиада школьников и Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры проводится в 5-11 классах.

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная викторина по кубановедению	2012-2013	3 «Б»	муниципальный	призёр	Невалённая Дарья Вячеславовна	Копия приказа УО №637-а от 22.04.2013 (приложение 3.3.1 – 3.3.2)
Региональная викторина по кубановедению	2012-2013	3 «Б»	муниципальный	призёр	Рахманин Степан Сергеевич	Копия приказа УО №637-а от 22.04.2013 (приложение 3.3.1 – 3.3.2)
Региональная викторина по кубановедению	2012-2013	3 «Б»	муниципальный	призёр	Мастыев Данил Андреевич	Копия приказа УО №637-а от 22.04.2013 (приложение 3.3.1 – 3.3.2)
Региональная	2013-2014	4 «Б»	муниципальный	призёр	Першина	Копия приказа

викторина по кубановедению					Александра Денисовна	УО №577-а от 14.04.2014 (приложение 3.3.3 – 3.3.4)
Региональная викторина по кубановедению	2013-2014	4 «Б»	муниципальный	призёр	Склярова Анастасия Андреевна	Копия приказа УО №577-а от 14.04.2014 (приложение 3.3.3 – 3.3.4)
Региональная викторина по кубановедению	2014-2015	1 «Б»	муниципальный	призёр	Кравченко Инна Семёновна	Копия приказа УО №764 от 13.05.2015 (приложение 3.3.5 - 3.3.6)

*На основании приказа Министерства Образования №1252 от 18.11.2013, Всероссийская олимпиада школьников и Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры проводится в 5-11 классах.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конференция «Юный исследователь» в рамках Российского летнего оздоровительного интеллектуально- творческого турнира «Эврика»	3 «Б»	всероссийский	победитель	Невалённая Дарья Вячеславовна	Копия диплома <i>(приложение 3.4.1)</i>
Конференция «Юный исследователь» в рамках Российского летнего оздоровительного интеллектуально- творческого турнира «Эврика»	3 «Б»	всероссийский	победитель	Бабуцкая Дарья Сергеевна	Копия диплома <i>(приложение 3.4.2)</i>
Конференция «Юный исследователь» в рамках Российского летнего оздоровительного интеллектуально- творческого турнира «Эврика»	3 «Б»	всероссийский	призёр	Рахманин Степан Сергеевич	Копия диплома <i>(приложение 3.4.3)</i>

Наименование мероприятия	2013-2014
--------------------------	-----------

	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
V районная научно- практическая конференция «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	4 «Б»	муниципальный	победитель	Першина Александра Денисовна	Копии диплома и приказа №1449-а от 18.10.2013 (приложение 3.4.4)

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	5 «Б»	всероссийский	призёр	Невалённая Дарья Вячеславовна	Копия грамоты (приложение 3.4.5)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Анохина Ирина Эдуардовна в течение 2012-2013, 2013-2014 и 2014-2-15 учебных лет являлась учителем и классным руководителем в 3 «Б», 4 «Б», 1 «Б» классах соответственно.

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет в классах, которых работала Анохина Ирина Эдуардовна отсутствовали мотивированные жалобы на учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и родителями, отсутствовали в классе		

	обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Анохиной Ирины Эдуардовны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ <i>(приложение 4.2.1)</i>
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Классов казачьей направленности в МБОУ лицей нет.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<u>Учитель Анохина Ирина Эдуардовна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет системно и эффективно работает по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.</u> Тема: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» Участники: учащиеся 1-4 классов, родители, общественные организации. Сроки реализации: 2012-2016г. Формы реализации: приобретение учащимися знаний и навыков безопасного поведения, изучение и соблюдение ПДД, профилактика поведенческого риска и вредных привычек, проведение тематических классных часов, участие в краевой программе «Антинарко», разъяснительная работа среди детей и их родителей о важности занятий физкультурой и спортом в рамках губернаторской стратегии «Будьте здоровы», активное участие в проведении дней здоровья, просмотр видеофильмов, выпуск тематических плакатов, выезд летом на оздоровительную базу на побережье Чёрного моря, разработка и соблюдение режима дня, участие в соревнованиях. Результаты: сформирована целостная система знаний о поведенческих рисках и способах противодействия негативным факторам окружающей среды, понимания здоровья с позиции человеческой культуры, целостное понятие ЗОЖ, знания в области физкультуры и спорта, организация рационального питания. Создано субъективно-ценностное отношение к своему

здоровью и здоровью других людей. Сформированы навыки самоорганизации и самоконтроля.
(приложение 4.4.1)

В классах, в которых работала учителем Анохина Ирина Эдуардовна и являлась классным руководителем в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составила не менее 81%.

(приложение 4.4.2 – 4.4.9)

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	Численность обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
3 «Б»		79,3	4 «Б»		82,7	1 «Б»		82,7

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Анохина Ирина Эдуардовна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет системно и эффективно работает по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализует программу «Разговор о правильном питании»

Тема: «Правильно питайся – жизни улыбайся»

Участники: учащиеся 1-4 классов, родители, общественные организации.

Сроки реализации: 2012-2016г.

Формы реализации: проведение тематических классных часов, уроков здоровья на темы правильного питания, встречи с родителями и медработником лицея, участие в конкурсах, викторинах, связанных с правильным питанием, разработка и осуществление целого ряда мероприятий по защите детей от некачественных продуктов питания. Организованы встречи родителей с врачами районной поликлиники Купро Г.И. и Линник Н.И.

Результаты: сформировано ценностное отношение учащихся и их родителей к своему здоровью через питание, организовано рациональное питание, в основе которого лежат принципы:

регулярность, разнообразие, адекватность, безопасность, удовольствие.

(приложение 4.5.1)

В классах, в которых работала учителем **Анохина Ирина Эдуардовна** и являлась классным руководителем в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составил 100%

(приложение 4.5.2)

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
3 «Б»	29	100	4 «Б»	29	100	1 «Б»	29	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель **Анохина Ирина Эдуардовна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет системно и эффективно включает обучающихся в реализацию социально значимых проектов: «Твори добро», «Земля – наш общий дом», «С юмором по жизни», «Моя малая родина».

Участники проектов: учащиеся 1-4 классов, родители.

Руководитель проектов: Анохина И.Э.

Сроки реализации: 2012-2016г.

Результаты: развитие нравственной, социально-активной личности, приобретение патриотического воспитания, гражданской позиции, любви к малой родине, осваиваются знания об истории и культуре Кубани, развивается коммуникативная и культуроведческая компетенция, формируются духовные и нравственные компетенции, расширение кругозора, пополнение школьного музея и кабинета кубановедения, дипломы и грамоты участия в тематических конкурсах, приобретение позитивного социального опыта.

(приложение 4.6.1)

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Учитель и классный руководитель **Анохина Ирина Эдуардовна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует работу по самоуправлению учащихся в рамках реализации программы лицея «Наука. Творчество. Здоровье»

Учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях на уровне школы, района, края

и России, ежегодно становятся лидерами в номинации «Золотой росток» в рамках реализации программы «Одарённые дети»

2012-2013 г.

Лидеры группы «Наука»

Цыпуштанов Иван - призёр муниципального этапа Международной игры-конкурса «Русский медвежонок - 2012»

Кинах Константин – победитель муниципального этапа игрового конкурса по литературе «ПЕГАС - 2013»

Бабуцкая Дарья – призёр муниципального этапа краевого конкурса «Проектная деятельность учащихся при изучении кубановедения»

Склярова Анастасия – лауреат **Всероссийского конкурса «Познание и творчество»** в номинации «Занимательный русский язык».

Мастыев Данил – лауреат **Всероссийского конкурса «Познание и творчество»** в номинации «Царство математики».

Лидеры группы «Творчество»

Невалённая Дарья - победитель районного конкурса «Рождественская игрушка»

Мастыев Данил –победитель в муниципальном этапе краевого конкурса детских рисунков учащихся ОУ Краснодарского края «Моя семья», призёр муниципального этапа ИЗО и ДПТ краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», победитель районного конкурса «Рождественская игрушка»

Склярова Анастасия –призёр муниципального этапа краевого конкурса поэтических работ учащихся ОУ «Семь-Я»

Лидер группы «Здоровье»

Рахманин Степан – командир класса, **призёр в краевых соревнованиях по плаванию.**

2013-2014 г.

Лидеры группы «Творчество»

Бабуцкая Дарья – дипломант **II Всероссийского творческого конкурса «Придумай сказку!»**, победитель муниципального этапа краевого фотоконкурса «Пасха в кубанской семье», победитель муниципального этапа краевого конкурса детских рисунков «Моя семья»

Невалённая Дарья – победитель **II степени II регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели»**

Рахманин Степан – призёр в районном конкурсе «Пасха - глазами детей»

Милованович Никола – победитель в районном конкурсе «Пасха – глазами детей »

	<p>4 «Б» класс - победитель в школьном этапе муниципального конкурса «Военно-патриотической песни»</p> <p>Лидеры группы «Здоровье» <i>Команда 4 «Б» класса – победитель в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. 2014-2015 г.</i></p> <p>Лидеры группы «Наука» <i>Вирабян Давид – победитель районной викторины по ПДД «Ребёнок главный пассажир»</i> <i>Шабельникова Карина - победитель районного конкурса «Юный Инспектор дорожного движения»</i></p> <p>Лидеры группы «Творчество» <i>Гринь Николай призёр муниципального интеллектуального конкурса сочинений «Люблю тебя, мой край родной»</i> <i>Кравченко Инна - победитель I степени III регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели»</i> <i>Шабельникова Карина - победитель I степени III регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели»</i> <i>Телятникова Екатерина – победитель конкурса рисунков по ПДД «Внимание дети »</i> <i>(приложение 4.7.1 – 4.7.17)</i></p>
--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>При формировании коммуникативной компетенции учащихся учитель системно и эффективно в течение трёх лет использует: <u>технологии здоровьесберегающего обучения, развивающие технологии, творческое проектирование, информационно-коммуникативные технологии, интегрированный подход через целенаправленное установление межпредметных и внутрипредметных связей, коммуникативные технологии, контекстную технологию, проблемное обучение, технологию креативного мышления, технологию исследовательской деятельности.</u></p>		

<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель системно в течение трёх лет использует в процессе обучения в урочное и внеурочное время цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы:</p> <p><u>Компакт-диск:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия» (1-4 класс), разработанный в соответствии с Государственным стандартом образования РФ 2. Серия компакт-дисков под редакцией издательства «Учитель»: «ИКТ в помощь учителю» - электронное пособие «Математика», «Русский язык». 3. Книги-диски «Уроки математики», «Русского языка», «Технологии» с применением информационных технологий – включают в себя разработки мультимедийных уроков. 4. Твои веселые друзья зверята. BBC Worldwide Limited, 2005. British Broadcasting Corporation. 5. Обучающие игры «Математика и конструирование», «Учимся говорить правильно», «Информатика», «Динозавры учат шахматам», «Веселые уроки детского этикета» и т.д. <p><u>Авторские разработки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября» (http\\festival.1 september.ru) 2. «Сеть творческих учителей» (http\\it-n.ru) 3. «Всероссийский Интернет-педсовет» - новости, методика и опыт преподавания учебных предметов. (http\\pedsovet.org) 4. Электронная версия газеты «Начальная школа», рубрики-новости, представлены материалы к урокам по предметам начальной школы, контрольные работы и многое другое (http\\nsc.1 september.ru\\index.php) Являюсь участником общероссийского проекта «Школа цифрового века» (digital.1 september.ru), применяю электронные версии газет «Начальная школа» (http\\nsc.1 september.ru\\index.php) «Дошкольное образование» (dob@1 september.ru), «Здоровье детей» (zdd. 1 september.ru), «Классное руководство» (ruk.1 september.ru), ЦОР «Школа России»
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов,</p>	<p>Учитель разработал и системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЦОР в материалах конкурса «Мультимедиа урок в современной школе» -ЦОР в материалах общероссийского Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» на компакт-диске: статья «Методы формирования исследовательского поведения ребёнка», урок с презентацией по теме «Природное сообщество лесного озера»

<p>в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>- ЦОР в материалах общероссийского Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» на компакт-диске: -урок по теме «Зима» <i>(приложение 6.3.1 - 6.3.4)</i> -ЦОР созданных тематических презентаций с привлечением учащихся в процессе обучения и воспитания (исследовательские работы, тематические проекты, семейные проекты), размещённые на различных сайтах.</p>	
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Учитель Анохина Ирина Эдуардовна в 2012-2013 и 2013-2014 учебных годах использует информационные методы фиксации оценивания учебных достижений своего класса средствами ИКТ в форме электронных дневников. Для этого был создан почтовый ящик с паролем, куда отправляются в электронном виде текущие оценки учащихся, объявления для родителей.</p> <p style="text-align: right;"><i>(приложение 6.4.1)</i></p>	<p>Учитель Анохина Ирина Эдуардовна в 2014-2015 уч.г. использует информационные методы фиксации оценивания учебных достижений своего класса средствами ИКТ http://81.177.100.45 Сетевой город. Краснодарский край. Станица Каневская. МБОУ лицей.</p> <p style="text-align: right;"><i>(приложение 6.4.2)</i></p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>Учителем был создан персональный сайт учителя начальных классов nsportal.ru/irina-eduardovna. На странице данного сайта созданы разные рубрики: методическая копилка, воспитательная работа, в помощь родителям, разное. Материалы сайта постоянно пополняются. Электронное портфолио и публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внеклассное мероприятие «Мы за пожарную безопасность» -статья «Конкурсные программы –один из главных инструментов успешности учебно-воспитательного процесса» -статья «Проблемы взаимодействия педагогов и родителей в процессе организации учебной деятельности» - урок по теме «Окружающий мир зимой» -урок по теме «Жизнь в пресных водоёмах» -исследовательское занятие по теме «Коньки» - из опыта работы «Путь к успеху» -мастер-класс «Решение проблемного вопроса» -проект «Спасибо солдатам победы» <p style="text-align: right;"><i>(приложение 6.5.1 – 6.5.10)</i></p>	
<p>6.6. Использование форм</p>	<p>Учитель активно использует элементы дистанционного обучения при подготовке к олимпиадам, интеллектуально-</p>	

дистанционного обучения	творческим конкурсам, ликвидации пробелов знаний, используя электронную почту и скайп. <i>(приложение 6.6.1)</i>		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	<p><u>VI Всероссийская научно-практическая конференция</u> «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения», мастер-класс на тему «Работа с одарёнными школьниками: путь к успеху» <i>(копия сертификата, приложение 6.7.1)</i></p> <p>Краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск – 2013. Компетентностный подход на уроках и во внеурочной деятельности», выступление по теме «Формирование функциональной грамотности младшего школьника на уроках и во внеурочной деятельности» <i>(копия сертификата, приложение 6.7.2)</i></p> <p>I муниципальные Педагогические Чтения «Информационно-образовательная среда – основа саморазвития творческой личности обучающегося», выступление по теме «Путь к успеху. Познание окружающего мира через формирование исследовательского поведения ребёнка» <i>(копия приказов УО №23-а от 14.01.2013, №110-а от 218.01.2013 и диплома, приложение 6.7.3 – 6.7.5)</i></p>	<p><u>VII Всероссийская научно-практическая конференция</u> «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения», выступление на тему «Проблемный урок как одна из эффективных форм развития коммуникативных УУД на начальном этапе обучения» <i>(копия сертификата, приложение 6.7.6)</i></p>	<p>Встреча по обмену опытом с руководителями ОО г. Сочи, выступление по теме «Путь к успеху через формирование исследовательского поведения ребёнка» <i>(копия приказа и программы №1292-а от 08.10.2014, приложение 6.7.7 -6.7.8)</i></p> <p>Краевая научно-практическая конференция «Универсальные учебные действия как деятельность основа личностных, метапредметных и предметных результатов в основном общем образовании», выступление по вышеуказанной теме <i>(копия сертификата, приложение 6.7.9)</i></p>

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение, №4631	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Актуальные вопросы изучения религиозных культур и этики человеческих отношений в условиях»	28.06.2013 – 07.07.2013	72	Копия удостоверения (приложение 7.1.1)
2014	Удостоверение, №4631	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико- технологический университет имени Д.И.Менделеева»	«Современный урок в условиях перехода на ФГОСы нового поколения»	06.12.2014 – 13.12.2014	72	Копия удостоверения (приложение 7.1.2)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	-	-
2013/2014	-	-

2014/2015	-	-
-----------	---	---

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	III Всероссийский открытый <u>(очный)</u> педагогический Фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	федеральный	Лауреат I степени	Копии диплома, свидетельства, благодарственного письма <i>(приложение 7.3.1 - 7.3.2)</i>

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

И.Э. Анохина

Заместитель директора ОО _____

И.В. Романчева

Директор ОО _____

Л.В. Шипило

25.03.2016 г.

