

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Пономаренко Людмилы Викторовны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ 10

Муниципальное образование Красноармейский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1Б	Русский язык	30	2Б	Русский язык	32	3Б	Русский язык	33
1Б	Литературное чтение	30	2Б	Литературное чтение	32	3Б	Литературное чтение	33
1Б	Математика	30	2Б	Математика	32	3Б	Математика	33
1Б	Окружающий мир	30	2Б	Окружающий мир	32	3Б	Окружающий мир	33
1Б	Кубановедение	30	2Б	Кубановедение	32	3Б	Кубановедение	33
1Б	Технология	30	2Б	Технология	32	3Б	Технология	33
1Б	Изобразительное искусство	30	2Б	Изобразительное искусство	32	3Б	Изобразительное искусство	33

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Пономаренко Л.В. разработала «**Методические рекомендации по организации деятельности школьного научного общества «Олимп»**»

Сложной для школы проблемой является индивидуальная работа с одаренными детьми, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, т.е. необходимо создавать такие условия для учащихся, которые научат их не накапливать знания, а учиться добывать информацию, анализировать ее и использовать. Таким образом, школа должна всеми силами и средствами способствовать формированию у детей потребности в непрерывном самообразовании, самосовершенствовании, реализуемые в умении добывать знания, умении строить позитивные взаимоотношения, быть готовыми к принятию различных точек зрения и взглядов. Следовательно, в современной школе значительное

место должна занимать научно-исследовательская и научно-поисковая деятельность учителей и учащихся. Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом. Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество учащихся (НОУ).

Главная цель деятельности НОУ – создание благоприятных условий для воспроизводства интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей школьников, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности. Данные методические рекомендации будут способствовать решению следующих задач: показать универсальные принципы руководства исследовательской деятельностью учащихся; продемонстрировать некоторые приемы исследовательской деятельности в тематическом и методологическом аспектах; дать конкретные советы учителю и учащимся по формированию и реализации научно-исследовательской деятельности. http://tenschool.3dn.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-109
http://tenschool.3dn.ru/tbcp/2021/metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_dejateln.pdf

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный семинар «Система работы с одарёнными детьми»	2018	муниципальный	Обобщение опыта (выступление, мастер-класс)	Программа районного семинара
Районный методический семинар на базе Центра «Точка роста»	2021	муниципальный	Обобщение опыта (выступление, мастер-класс)	Приказ МАОУ СОШ 10 №317-О от 07.10.2021 г.
V межрегиональная научно-практическая конференция «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	2020	региональный	Обобщение опыта (выступление, мастер-класс)	Сертификат ИРО

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
региональный	2021	Рецензия на программу внеурочной деятельности факультатива «Основы проектной деятельности»
региональный	2021	Рецензия на программу внеурочной деятельности для младших школьников «Ступеньки детства»
региональный	2021	Рецензия на программу внеурочной деятельности «Спасайкин»
всероссийский	2022	Рецензия № 2782 «Портал педагога» методическую разработку программы индивидуального сопровождения обучающихся проектно-исследовательской деятельности
всероссийский	2022	Рецензия № 2781 «Портал педагога» статьи «Методические рекомендации по организации деятельности школьного научного общества «Олимп»

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методические рекомендации по организации деятельности школьного научно-	нет	Пономаренко Л.В. Издание первое. Славянск-на Кубани, 2020г.	региональный	52 с.	Копия титульного листа и оглавление

го общества «Олимп»					
Положение о школьном научном обществе учащихся «Олимп» МАОУ СОШ 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района	нет	Вервыкишко Е.И., Назаренко О.В., Томак Т.М., Пономаренко Л.В., Лосева Я.Н. «Нормативно-правовое сопровождение школьного кампуса индивидуализации: методические рекомендации» Славянск-на Кубани, 2021г.	региональный	68 с.	Копия титульного листа и оглавление
Проектная деятельность, как одно из условий личностного развития школьника	нет	Опубликован учебный материал на сайте «Онлайн-обучение УрГ-ПУ» 05.01.2022 г.	всероссийский		Сертификат о публикации № Е3864
Методические рекомендации по организации деятельности школьного научного общества «Олимп»	нет	Методические рекомендации опубликованы в электронной методической библиотеке официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие» свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-60640 05.01.2022 г.	всероссийский		Сертификат о публикации серия ПИ № 1134
Программа индивидуального сопровождения обучающихся проектно-исследовательской деятельности	нет	Педагогическое издание «Вестник просвещения» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-75695 05.01.2022 г.	всероссийский		Сертификат о публикации материала в электронном педагогическом журнале №32205213760

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1Б	Русский язык	Безотметочное обучение	2Б	Русский язык	100 %	3Б	Русский язык	100 %
1Б	математика	Безотметочное	2Б	математика	100 %	3Б	математика	100 %

		обучение						
--	--	----------	--	--	--	--	--	--

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1Б	Русский язык	72 %	2Б	Русский язык	76 %	3Б	Русский язык	82 %
1Б	математика	76 %	2Б	математика	79 %	3Б	математика	83 %

Справка ОО (приложение 2.2)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1Б	Русский язык	0	2Б	Русский язык	0	3Б	Русский язык	0
1Б	Литературное чтение	0	2Б	Литературное чтение	0	3Б	Литературное чтение	0
1Б	Математика	0	2Б	Математика	0	3Б	Математика	0
1Б	Окружающий мир	0	2Б	Окружающий мир	0	3Б	Окружающий мир	0
1Б	Кубановедение	0	2Б	Кубановедение	0	3Б	Кубановедение	0
1Б	Технология	0	2Б	Технология	0	3Б	Технология	0
1Б	Изобразительное искусство	0	2Б	Изобразительное искусство	0	3Б	Изобразительное искусство	0

Справка ОО (приложение 2.3)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

В начальной школе государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Справка ОО (приложение 2.4)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 Б	2017-2018	26	26

Справка ОО (приложение 2.5)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.)

Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Моя малая Родина»	1Б	15	100%	2Б	16	100%	3Б	17	100%
Кружок «Финансовая грамотность»	1Б	15		2Б	16		3Б	16	
Кружок «Казачьи игры»	1Б	15		2Б	16		3Б	17	
Кружок «Я познаю мир»	1Б	30		2Б	32		3Б	33	

Справка ОО (приложение 3.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	№ пункта из перечня мероприятий МОН КК	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		(%)	(%)	(%)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	29	1%	2%	
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	28			4%
Краевая научно-практическая конференция «Шаг в будущее»		7%		4%
Краевая научно-практическая конференция «Эврика»			4%	
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-защитники при-				1%

роды»				
Всероссийский конкурс экологического рисунка				3%

Справка ОО (приложение 3.2)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Лучший робототехник 2021»	2020-2021	11	всероссийский	призёр	Караченцев Платон	МОСПРОФИНВЕСТ сертификат призёра
Всероссийский конкурс «Научный потенциал» МОН РФ № 190	2017-2018	11	всероссийский	призёр	Кичимаева Анастасия	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Научный потенциал» МОН РФ № 190	2017-2018	11	всероссийский	призёр	Кичимаева Анастасия	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Юный ис-	2017-2018	3	всероссийский	призёр	Халявка Максим	Диплом 2 степени

следователь» МОН РФ № 190						
Всероссийский конкурс «Юный исследователь» МОН РФ № 190	2017-2018	2	всероссийский	победитель	Бутко Руслан	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Юный исследователь» МОН РФ № 190	2017-2018	2	всероссийский	призёр	Вервыкишко Владимир	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Шаги в науку» МОН РФ № 190	2021-2022	9	всероссийский	призёр	Чеховская Вероника	Диплом 3 степени
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2021-2022	9	региональный	призёр	Чеховская Вероника	Диплом 2 степени
XII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	2018-2019	4	региональный	призёр	Копцова Ксения	Диплом 2 степени
XII научно-практическая конференция Абинского зонального центра	2018-2019	9	региональный	призёр	Дергаусова Анастасия	Диплом 2 степени
Конкурс проектов среди младших школьников образовательных учреждений Краснодарского края	2018-2019	4	региональный	победитель	Копцова Ксения	Диплом 1 степени
Конкурс проектов среди младших школьников образовательных учреждений Краснодарского края	2018-2019	3	региональный	победитель	Халявка Максим	Диплом 1 степени
Конкурс проектов среди младших школьников образовательных учреждений Краснодарского края	2018-2019	4	региональный	призёр	Коновал Вероника	Диплом 2 степени
Конкурс проектов среди младших школьников образовательных учреждений Краснодарского края	2018-2019	4	региональный	призёр	Бутко Руслан	Диплом 2 степени
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018-2019	9	муниципальный	призёр	Дергаусова Анастасия	Диплом 2 степени
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-	2018-2019	3	муниципальный	призёр	Халявка Максим	Диплом 2 степени

практической конференции «Эври-ка.ЮНИОР»						
XIX районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2021-2022	7	муниципальный	победитель	Окованцев Арсений	Диплом 1 степени
XVII районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2020-2021	5	муниципальный	победитель	Халявка Максим	Диплом 1 степени
XIX районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2021-2022	6	муниципальный	победитель	Халявка Максим	Диплом 1 степени
XVII районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2020-2021	11	муниципальный	призёр	Дергаусова Анастасия	Диплом 2 степени
XVII районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2020-2021	11	муниципальный	призёр	Науменко Виктория	Диплом 3 степени
XIX районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2021-2022	10	муниципальный	призёр	Компаниец Валерия	Диплом 3 степени
XIX районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2021-2022	7	муниципальный	призёр	Вервыкишко Владимир	Диплом 2 степени

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности			
Пономаренко Л.В.- автор программы «Индивидуальное сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся» Использование проектно-исследовательского метода отвечает насущным требованиям к образованию сегодняшнего дня. Индивидуальная исследовательская деятельность учащихся обогащает практику личностно-ориентированных технологий. Любая образовательная технология, используемая учителем в своей работе, должна способствовать раскрытию активного опыта ученика, формированию значимых для него способов учебной работы, овладению методами самообразования. Даже слабоуспевающий ученик обнаруживает интерес к предмету, если ему удаётся что-то открыть самому. Задача учителя - вызвать интерес к процессу исследовательской деятельности, увлечь содержанием и способом выполнения работы. Поиск решения поставленной задачи приводит к созданию устойчивых познавательных интересов. В процессе про-			

	МОН РФ и МОН КК			сийский, между- народный)			
Краевой конкурс «Семей- ные экологические проек- ты»	МОН КК №29	2	2018	муниципальный	победитель	Халявка Максим	Диплом 1 степени
Краевой конкурс «Семей- ные экологические проек- ты»	МОН КК №29	3	2021	муниципальный	победитель	Пащенко Варвара	Диплом 1 степени
Краевой конкурс «Семей- ные экологические проек- ты»	МОН КК №29	4	2020	муниципальный	призёр	Минцева Арина	Диплом 2 степени
Краевой экологического конкурса «Зелёная плане- та»	МОН КК №28	3	2022	муниципальный	победитель	Агафонова Полина	Диплом 1 степени
Краевой экологического конкурса «Зелёная плане- та»	МОН КК №28	3	2022	муниципальный	призёр	Шитц Валерия	Диплом 2 степени
Краевой экологического конкурса «Зелёная плане- та»	МОН КК №28	3	2022	муниципальный	призёр	Билюк Дмитрий	Диплом 2 степени
Краевой экологического конкурса «Зелёная плане- та»	МОН КК №28	3	2022	муниципальный	победитель	Кудленко Полина	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс экологического рисунка		3	2021	муниципальный	победитель	Кудленко Полина	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс экологического рисунка		3	2021	муниципальный	победитель	Волкова Валерия	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс экологического рисунка		3	2021	муниципальный	призёр	Олейник Вероника	Диплом 2 степени
Всероссийский экологиче- ский фотоконкурс и кон- курс рисунков «Чудеса родной природы»		4	2020	муниципальный	победитель	Халявка Максим	Диплом 1 степени

Краевой смотр-конкурс «Вальс цветов»		2	2021	муниципальный	призёр	Агамян Руслан	Диплом 2 степени
Краевой смотр-конкурс «Вальс цветов»		2	2021	муниципальный	призёр	Шитц Валерия	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»		3	2022	муниципальный	призёр	Шитц Валерия	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район №212 от 17.03.2022
Районный фестиваль технического творчества «Шаг в науку 2021»		2	2021	муниципальный	призёр	Калантай Варвара	Диплом 2 степени
Районный фестиваль технического творчества «Шаг в науку 2021»		2	2021	муниципальный	призёр	Пашенко Варвара	Диплом 2 степени

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Под руководством Пономаренко Л.В., как классного руководителя, воспитание в классе происходит только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей. При этом воспитание охватывать и пронизывать собой все виды: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную (художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую, трудовую и др.) деятельность. Очень многие внеурочные занятия носят комплексный характер. В рамках одного и того же занятия Пономаренко Л.В. создаёт условия для разнонаправленного развития личности. Ведь многие формы внеурочной деятельности, организуемые педагогом, просто невозможно жестко «привязать» к тому или иному направлению.

Наименование мероприятия	Класс	год участия	Этап (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призёр)	ФИО участника	Подтверждающий документ
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (математика)	2	2021	всероссийский	победитель	Перина Екатерина	Диплом 1 степени

XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (русский язык)	2	2021	всероссийский	победитель	Перина Екатерина	Диплом 1 степени
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»(математика)	2	2021	всероссийский	победитель	Бибик Асият	Диплом 1 степени
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»(литература)	2	2021	всероссийский	победитель	Бибик Асият	Диплом 1 степени
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»(русский язык)	2	2021	всероссийский	победитель	Бибик Асият	Диплом 2 степени
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»(информатика)	2	2021	всероссийский	призёр	Бибик Асият	Диплом 2 степени
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» «Социальный проект. Эколята защитники природы»	2	2021	всероссийский	победитель	Бибик Асият	Диплом 1 степени
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Социальный проект. Эколята защитники природы»	2	2021	всероссийский	победитель	Калантай Варвара	Диплом 1 степени
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Социальный проект. Эколята защитники природы»	2	2021	всероссийский	победитель	Перина Екатерина	Диплом 1 степени
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» «Формирование экологической культуры»	2	2021	региональный	победитель	Перина Екатерина	Диплом 1 степени
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» «Формирование экологической культуры»	2	2021	региональный	победитель	Калантай Варвара	Диплом 1 степени
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» «Формирование экологической культуры»	2	2021	региональный	победитель	Бибик Асият	Диплом 1 степени
VI Всероссийская метапредметная олим-	2	2021	всероссийский	победитель	Бибик Асият	Диплом 1 степени

олимпиада по ФГОС «Новые знания»						
VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	2	2021	всероссийский	победитель	Перина Екатерина	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимняя сказка»	3	2022	всероссийский	победитель	Шитц Валерия	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимняя сказка»	3	2022	всероссийский	победитель	Хоружая Валерия	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимняя сказка»	3	2022	всероссийский	победитель	Шустова София	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис»						
«Олимпис 2019 – Весенняя сессия»	4	2019	международный	победители	13 дипломов	Дипломы 1 степени
«Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	2	2021	международный	победители	43 диплома	Дипломы 1 степени
«Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	3	2021	международный	победители	49 дипломов	Дипломы 1 степени
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Л.В.Пономаренко организует участие и сопровождение одарённых учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru/ -Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов https://www.olimpis.ru/ - Всероссийские дистанционные (онлайн) олимпиады и конкурсы для школьников, студентов, педагогов https://mir-olimpiad.ru/ - ОЦ "Путь знаний" Конкурсы для детей и педагогов https://konkursydetyam.ru/ -Международные дистанционные олимпиады и конкурсы https://infourok.ru/ - Всероссийская олимпиада «Мыслитель» https://olimpiadum.ru/ -КОНКУРСЫ И СОСТЯЗАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ https://xn--80afgbntld0ki.xn--d1acj3b/ 					

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Электронное приложение к учебникам «Русский язык», «Математика» Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Познавательные материалы об окружающем мире; электронная универсальная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (энциклопедические статьи, аудиофрагменты, интерактивные карты, видеофрагменты, фотоальбомы); "Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия" (фотографии, рисунки, мультимедиапанорамы, развивающие игры, тематические карты, справочные статьи); "Электронное пособие для предшкольной подготовки и начальной школы. Букварь" из серии "Образовательная коллекция"; "Интерактивный тренажер по математике к учебнику М.И.Моро, М.А.Бантовой". Учебные сайты: Биоуроки - https://biouroki.ru/material/ Электронный учебник «Просвещение» - https://digital.prosv.ru/ Электронная библиотека методических материалов - https://vneuroka.ru/ ДЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И КЛИПЫ- https://viki.rdf.ru/ ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ- http://school-collection.edu.ru/glossary/ Официальный сайт ВПР СтатГрад.орг «Сдам ГИА: решу ВПР». Интерактивная онлайн-платформа Учи.ру</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Во время урочной и внеурочной деятельности учитель Пономаренко Л.В. системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем создана серия презентаций к циклу уроков русского языка по теме «Части речи», уроков математики по теме «Устный счёт как основа математических навыков в начальной школе», уроков окружающего мира, уроков литературного чтения «Биографии писателей», уроков кубановедения по различным темам, сценарии классных часов духовно-нравственного воспитания. Данный материал адаптирован для детей с ОВЗ. С целью социализации учащихся Л.В.Пономаренко создала сайт (http://ponomarenkolvp.ucoz.ru/) и с 2012 года – администратор сайта МАОУ СОШ № 10 http://tenschool.3dn.ru/publ/informacija_o_maou_sosh_10/6 https://nsportal.ru/lvp</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов	<p style="text-align: center;"><u>Использование элементов дистанционного обучения</u> Образовательная платформа «Учи.ру»</p> <p>Пономаренко Л.В. вовлекает учащихся в дистанционные мероприятия с целью развития способностей у каждого</p>		

<p>дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>ученика, и иметь возможность продемонстрировать свои знания и творческие способности в различных областях науки. Ученица Калантай Варвара и команда 2Б класса заняли первое место в школе в образовательном марафоне «Рыцарский турнир» (грамота Учи.ру 2021 г.) Калантай Варвара награждена за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Рыцарский турнир» (грамота Учи.ру 2021 г.) Калантай Варвара (диплом победителя №1234151, 2021 г.) Перина Екатерина (диплом победителя №1201481, 2021 г.) Бибик Асият (диплом победителя №1586465, 2021 г.) Пономаренко Л.В. и команда 2Б класса награждены грамотой за второе место в школе в образовательном марафоне «Рыцарский турнир» <u>Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город.Образование»</u> С 01.09.2016 года по настоящее время Пономаренко Л.В. активно применяет методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся через работу с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город.Образование»</p>				
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/</p>	<p>Наименование мероприятия</p>	<p>Дата и год участия</p>	<p>Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)</p>	<p>Способ презентации материала</p>	<p>Подтверждающий документ</p>
	<p>Фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе»</p>	<p>2022</p>	<p>региональный</p>	<p>Обобщение опыта (выступление, мастер-класс)</p>	<p>Программа фестиваля</p>
	<p>Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»</p>	<p>2022</p>	<p>всероссийский</p>	<p>Обобщение опыта (выступление, мастер-класс)</p>	<p>Диплом участника конференции № 1192548</p>
	<p>Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»</p>	<p>2022</p>	<p>всероссийский</p>	<p>Обобщение опыта (выступление, мастер-класс)</p>	<p>Диплом участника конференции № 1198655</p>

международный уровень					
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
	Технологическая карта урока по ФГОС	нет	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» 01.04.2022 г.	всероссийский	Издательство «Эффектико-пресс» Свидетельство о публикации
	Разработка дистанционного урока по русскому языку в 3 классе на тему «Виды предложений»	нет	Проект «Инфоурок» Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен стандартный номер серийного издания: № 2587-8018 от 17.05.2017) 14.03.2022 г.	всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» Б34868168
	Технологическая карта методической лаборатории «Индивидуализация обучения младших школьников в процессе внеурочных занятий по LEGO –конструированию»	нет	Проект «Инфоурок» Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен стандартный номер серийного издания: № 2587-8018 от 17.05.2017) 14.03.2022 г.	всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ХБ59401308
	Исследовательский проект по теме: Проектирование и	нет	Проект «Инфоурок» Свидетельство о реги-	всероссийский	Свидетельство о размещении ав-

	сборка 3 D принтера»		страции в Национальном центре ISSN (присвоен стандартный номер серийного издания: № 2587-8018 от 17.05.2017) 14.03.2022 г.		торского материала на сайте «Инфоурок» ХИ0604217
--	----------------------	--	--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Тьюторское сопровождение в образовательных учреждениях»	ООО «Инфоурок» диплом о профессиональной переподготовке № 000000129936 г.Смоленск
2018	Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОСНОО»	ООО «Инфоурок»г.Смоленск Удостоверение № ПК 00039131
2018	Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	ООО «Инфоурок»г.Смоленск Удостоверение № ПК 00023980
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках русского языка у младших школьников в рамках реализации ФГОСНОО»	ООО «Инфоурок»г.Смоленск Удостоверение № ПК 00316232

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Учитель-наставник	Приказ МАОУ СОШ № 10 №319-О от 01.09.2018 г.

2019-2020	Учитель-наставник	Приказ МАОУ СОШ № 10 №320-О от 02.09.2019 г.
2020-2021	Учитель-наставник	Приказ МАОУ СОШ № 10 №289-О от 01.09.2021 г.
2019-2020	Тьютер по научно-исследовательской работы учащихся	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район №537 от 13.08.2020 г.
2020-2021	Тьютер по научно-исследовательской работы учащихся	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район №931 от 30.11.2020 г.
2019-2020	Заведующий структурным подразделением «Точка роста»	Приказ МАОУ СОШ № 10 №74-Л от 09.09.2019 г.
2020-2021	Заведующий структурным подразделением «Точка роста»	Приказ МАОУ СОШ № 10 №93-Л от 01.09.2020 г.
2021-2022	Заведующий структурным подразделением «Точка роста»	Приказ МАОУ СОШ № 10 №111-Л от 01.09.2021 г.
219-2020	Председатель школьного психолого-педагогического консилиума	Приказ МАОУ СОШ № 10 №363-О от 02.09.2019 г.
2020-2021	Председатель школьного психолого-педагогического консилиума	Приказ МАОУ СОШ № 10 №185-О от 01.09.2020 г.
2021-2022	Председатель школьного психолого-педагогического консилиума	Приказ МАОУ СОШ № 10 №277-О от 01.09.2021 г.
2019-2020	Член экспертной группы зонального(очного) этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Приказ управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район № 149 от 21.02.2019 г.
2020-2021	Региональный открытый конкурс педагогов «Образовательный потенциал краеведения»	Диплом 2 степени в номинации «Опыт организации исследовательской и проектной работы в области краеведения»
2020-2021	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021»	Диплом финалиста
2020-2021	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номина-	Диплом 1 степени № DV 338-350435

	ция "Педагогические инновации в образовании»	
2020-2021	Учитель-методист в Институте Повышения Квалификации и Профессиональной переподготовки	Сертификат учителя-методиста №323/ серия Л
2020-2021	Член экспертной группы XVIII районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район №17 от 13.01.2021 г.
2020-2021	Участник предметной комиссии по проверке олимпиадных работ начальной школы на всероссийском уровне	Сертификат участника предметной комиссии № 21340/серия П
2020-2021	Эксперт Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4 классе	Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО»
2020-2021	Участник форума «Кванториум», «IT-куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	Сертификат участника форума, г.Симферополь 19-21 октября 202 г.
2020-2021	Участник межрегионального форума Центров образования и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках проекта «Современная школа»	Сертификат участника 20.04.2021 г.г.Томск

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021-2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского	федеральный	победитель	Диплом победителя ПК 22Д№22065
2021-2022	XXV Всероссийский конкурс педагогов «Образова-	федеральный	победитель	Диплом победителя

	тельный потенциал России»			№1840237
2021-2022	Международный педагогический конкурс в номинации «Инновационное обучение»	федеральный	победитель	Диплом победителя ЕМ №81201
2021-2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Диплом победителя ЕВ № 25812
2021-2022	Участник дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	федеральный	участник	Сертификат участника № 55160

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021-2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского	федеральный	победитель	Диплом победителя ПК 22/Д№22065
2021-2022	XXV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	федеральный	победитель	Диплом победителя №1840237
2021-2022	Международный педагогический конкурс в номинации «Инновационное обучение»	федеральный	победитель	Диплом победителя ЕМ №81201
2021-2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Диплом победителя ЕВ № 25812
2021-2022	Участник дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	федеральный	участник	Сертификат участника № 55160

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Заместитель директора МАОУ СОШ № 10 _____

Директор МАОУ СОШ № 10 _____

(подпись)
Назаренко
(подпись)
(подпись)

Д.В. Пономаренко
(расшифровка подписи)
О.В. Назаренко
(расшифровка подписи)
Е.И. Верыкишко
(расшифровка подписи)

