

Информация о профессиональных достижениях учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 9» Бондарь Л.И.

Критерий «высокие» (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся.

По итоговым годовым отметкам в течение двух последних лет в классе, где преподавала Л. И. Бондарь, учащиеся показывали рост результатов учебных достижений. Согласно итоговым оценкам учащихся 3 класса качество знаний составило 27 %, за курс начальной школы качества знаний составляло уже 40 %. Уровень обученности - 100 %.

За активную жизненную позицию, педагогическое мастерство, творческую работу и высокий профессионализм Бондарь Л.И. награждена грамотами УО от 2013 г и 2015 г.

Наблюдалась ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся по математике и русскому языку класса и качества знаний по данным предметам, в течение 2013 -2014 и 2014 – 2015 учебных лет, в классе, котором преподавала Л. И. Бондарь

Математика			
учебный год	класс	среднегодовая оценка	качество знаний
2013 -2014	3	3,3	37%
2014 -2015	4	3,5	54%

Русский язык			
учебный год	класс	среднегодовая оценка	качество знаний
2013 -2014	3	3.3	33%
2014 -2015	4	3,5	41%

Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

Вследствие высокой педагогической активности и эффективности внеурочной деятельности учителя наблюдаются высокие результаты и достижения учащихся.

Достижения учащихся на муниципальном этапе по предметным олимпиадам и викторины по кубановедению:

	Предметные олимпиады	Викторина по кубановедению
2014	0	1 призер
2015	4 призера	1 призер

Достижения учащихся в различного вида конкурсных мероприятий, подготовленных учителем Л.И. Бондарь:

Учебные года	уровень		
	муниципальный		краевой
2013 -2014	10 призеров	4 победителя	2 призера
2014-2015	12 призеров	15 победителей	2 призера
2015-2016	4 призера	4 победителя	-

Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирование гражданской позиции».

Бондарь Л.И в 2011-2015 учебных годах являлась классным руководителем 1- 4 класса, в 2015 -2016 учебном году 1 класса МБОУ «СОШ № 9». Учитель создавал условия для **благоприятного психологического климата в классе**. Отсутствие жалоб на учителя, конфликтов в классе с учащимися или родителями подтверждают работу учителя по данному критерию.

Людмила Ивановна сумела поставить в центре внимания не только вопросы учебной работы, но и задачу установления доверия, сотрудничества ученика и учителя, активного взаимодействия с семьей. Систематически проводила тематические родительские собрания, индивидуальные консультации. Благодаря постоянному взаимодействию классного руководителя с родителями учащихся в работе учителя отсутствовали нарушения по реализации Закона №1539-КЗ., учащиеся, имеющие правонарушения, необучающиеся.

Бондарь Л.И является членом штаба воспитательной работы МБОУ «СОШ № 9»

В период классного руководства Бондарь Л.И вела активную **работу по пропаганде здорового образа жизни, организации спортивно-массовой занятости учащихся**, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. Учащиеся класса, в котором работает классным руководителем Л.И. Бондарь, неоднократно становились победителями не только муниципального этапа Всекубанской спартакиады, но и победителями зонального этапа.

Учебный год	Класс	Кол-во участников	Результат		
			муниципальный	зональный	краевой
2013-2014	3	12	победитель	призер	
2014-2015	4	12	победитель	победитель	5 место
2015-2016	1	12	призер		

Учителем была разработана и применена в работе программа «Здоровейка ». В данной программе прослеживалась система по пропаганде здорового образа жизни. Все мероприятия и акции проводятся согласно плану воспитательной работы и программы педагога.

В работе учителя по **популяризации правильного питания и организации горячего питания** прослеживается система работы по созданию благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: проводятся классные часы, учащиеся принимают активное участие в конкурсе проектных работы «Готовлю для своей семьи», участвуют в конкурсе рисунков на тему «Здоровое питание». В классе 100% охват учащихся горячим питанием на протяжении с 2011 года.

В классе Л. И. Бондарь наблюдается увеличение численности учащихся, принимающих участие во всех мероприятиях **социальной направленности:**

Охват учащихся класса			
Название мероприятия, акции	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда (Калугин А.А., Пилипенко Е.Я)	100%	100%	100%
2. Проектная работа «Ветеран в моей семье»	80 %	100%	100%
3. Акции «Георгиевская ленточка» «Спасибо вам ветераны»	100%	100%	100%

4. Выпуск газет «Память»	100%	100%	100%
--------------------------	------	------	------

Учащиеся класса регулярно участвуют в благоустройстве территории пришкольного участка, уборке школьного двора, поселка.

Л. И. Бондарь с целью создания на уроке условий для проявления познавательной активности учащихся применяет различные технологии: **развивающего обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения.** С целью сохранения здоровья на уроках и внеурочной деятельности Л.И. Бондарь использует **здоровьесберегающие технологии.** Одним из основных путей развития познавательной активности и самостоятельности обучаемых, Людмила Ивановна считает использование в системе работы **технологии исследовательских методов.** Л.И. системно и эффективно применяет **проектную технологию.** Учащиеся под ее руководством неоднократно становились призерами и победителями конкурсов исследовательских и проектных работ.

Учебный год	Название конкурса	Результат	
		муниципальный	краевой
2013-2014	НПК «Эврика»	1 призер	
	«Семейные экологические проекты»	2 победителя	2 призера
2014-2015	НПК «Эврика»	1 победитель	
	«Семейные экологические проекты»	3 победителя	2 призера
	Конференция по защите творческих проектов , посвященных памяти святого князя Владимира – Крестителя Руси	1 победитель	
2015-2016	НПК «Русский мир в православной культуре»	1 победитель	

Чтобы сохранить интерес к предмету и сделать качественным учебно-воспитательный процесс на уроках и внеурочное время Людмиле Ивановной активно используются **информационно-коммуникативные технологии.** В образовательном процессе использует **цифровые образовательные ресурсы:**

- компьютер, интерактивную доску, образовательные ресурсы сети Интернет;
- авторские ресурсы: медиатека «Начальная школа», «Кирилл и Мефодий», электронные энциклопедии и др.;
- разработаны и используются собственные мультимедийные презентации – «Самолетостроение», «Про Луну», «Аквариум» и др.;
- ведет собственный сайт в социальной сети работников образования .

Данными технологиями учитель пользуется не только на уроках , но и во внеурочное время: на занятиях кружков, при проведении классных часов, внеклассных мероприятий. Умелое использование компьютерных технологий с полным правом можно назвать современными активными учебно-воспитательными технологиями.

Л.И. Бондарь постоянно совершенствует свой профессиональный уровень, работает над повышением своего педагогического мастерства, использует опыт учителей – новаторов.

С 2012 года является руководителем методического объединения учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 9». За годы работы показала себя квалифицированным специалистом, постоянно совершенствующим свое педагогическое мастерство. Умело работает в тесном контакте с коллегами. Принимает участие в реализации проектов по внедрению ФГОС НОО через посещение семинаров по вопросам реализации ФГОС начального общего образования. **С 2011 года работает по ФГОС НОО.**

Бондарь Л.И. участвует в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования и методических материалов по предметам. Результативность отражена в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса.

20 марта 2018 г



Директор МБОУ «СОШ № 9»

 В. В. Скубачев/