

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Акимова Марина Андреевна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г-к Анапа

Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 Б	английский язык	13	9 А	английский язык	14	5 В	английский язык	15
8 В	английский язык	14	9 Б	английский язык	14	5 Г	английский язык	15
8 Г	английский язык	16	9 В	английский язык	12	8 А	английский язык	11
8 Д	английский язык	15	9 Г	английский язык	13	10 А	английский язык	14
9 А	английский язык	13	10 А	английский язык	15	10 В	английский язык	13
9 Б	английский язык	14	10 Б	английский язык	10	10 Г	английский язык	10
9 В	английский язык	12	10 В	английский язык	12	11 А	английский язык	11
9 Г	английский язык	10	10 Г	английский язык	13	11 Б	английский язык	12
9 Д	английский язык	15	11 А	английский язык	8	11 В	английский язык	12
9 Е	английский язык	15	11 Б	английский язык	11	11 Г	английский язык	10
10 А	английский язык	10	английский язык	английский язык			английский язык	
10 Б	английский язык	11	английский язык	английский язык			английский язык	

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Акимова Марина Андреевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского, представила педагогическому сообществу свою методическую разработку «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастер-класс по подготовке обучающихся к ОГЭ по английскому языку». Методическая разработка получила положительный отзыв среди коллег. Прилагается аннотация методической разработки с изложением основного замысла, проблемы, целевой аудитории. (Приложение 1).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание муниципального МО учителей иностранных языков, мастер-класс для учителей английского языка и учащихся, сдающих ОГЭ по английскому языку.	04.05.2022 г.	муниципальный	Мастер-класс «Особенности подготовки к ОГЭ 2022 по английскому языку», на платформе "Zoom"	Копия справки-подтверждения МКУ ЦР от 13.05.2022 № 702, г-к Анапа Справка-подтверждение МБОУ гимназия «Эврика» № 320 от 06.04.26 Приложение 1.1
Муниципальный практикум «Soft – компетенции молодых педагогов»	2023	муниципальный	Выступление с презентацией «Особенности подготовки к ОГЭ 2022 по английскому языку».	Копия сертификата, выдана начальником управления образования г. Анапа Н.В. Рябоконт, 2023 г. Приложение 1.1.2
Заседание муниципального МО учителей иностранных языков.	2026	муниципальный	Выступление с презентацией в рамках «Отчета о методической работе МО иностранных языков гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского	Копия справки-подтверждения, приказ УО администрации МО г-к Анапа № 21/26 от 15.01.2026 г.), руководитель Т.В. Калужная Приложение 1.1.3

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	24.04.2023	Копия рецензии на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Мастер-класс по подготовке обучающихся к ОГЭ по английскому языку». Рецензент: специалист МКУ ЦРО А.Г. Аслаяна, директор: МКУ ЦРО А.Г. Кармаченко, г-к Анапа Приложение 1.2.1
всероссийский	30.02.2026	Копия рецензии на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Мастер-класс по подготовке обучающихся к ОГЭ по английскому языку». Рецензент: главный редактор журнала «Современный урок» В.В. Кожин Приложение 1.2.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Рабочая программа курса внеурочной деятельности	нет	Всероссийский журнал	всероссийский	40	Копия сертификата автора методического пособия, выданная

«Мастер-класс по подготовке обучающихся к ОГЭ по английскому языку», методическое пособие.	«Современный урок» ISSN: 2713-282X, св-во СМИ ЭЛ №ФС77-65249 от 01.04.2016, дата публикации 30.02.2026 г.	Всероссийским педагогическим журналом «Современный урок» г. Москва. Копия титульного листа журнала. Скрин первой страницы журнала с публикацией. Приложение 1.3	
--	---	---	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 Б	английский язык	100%	9 А	английский язык	100%	5 В	английский язык	100%
8 В	английский язык	100%	9 Б	английский язык	100%	5 Г	английский язык	100%
8 Г	английский язык	100%	9 В	английский язык	100%	8 А	английский язык	100%
8 Д	английский язык	100%	9 Г	английский язык	100%	10 А	английский язык	100%
9 А	английский язык	100%	10 А	английский язык	100%	10 В	английский язык	100%
9 Б	английский язык	100%	10 Б	английский язык	100%	10 Г	английский язык	100%
9 В	английский язык	100%	10 В	английский язык	100%	11 А	английский язык	100%
9 Г	английский язык	100%	10 Г	английский язык	100%	11 Б	английский язык	100%
9 Д	английский язык	100%	11 А	английский язык	100%	11 В	английский язык	100%
9 Е	английский язык	100%	11 Б	английский язык	100%	11 Г	английский язык	100%
10 А	английский язык	100%						
10 Б	английский язык	100%						

У учителя Акимовой М.А. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по английскому языку за три учебных года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025), она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено отчетом учителя-предметника и справкой образовательной организации № 396 от 06.04.26 (Приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обучения обучающихся (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023				2023-2024				2024-2025					
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 Б	английский язык	90%	9 Б	английский язык	93%	10 Б	английский язык	10 Б	английский язык	100%	10 Б	английский язык	100%
8 В	английский язык	80%	9 В	английский язык	84%	9 В	английский язык	10 В	английский язык	85%	10 В	английский язык	85%
9 А	английский язык	62%	10 А	английский язык	100%	10 А	английский язык	11 А	английский язык	100%	11 А	английский язык	100%
9 Б	английский язык	100%	10 В	английский язык	100%	10 В	английский язык	11 В	английский язык	100%	11 В	английский язык	100%

У учителя Акимовой М.А. наблюдается ежегодная положительная динамика качества успеваемости по английскому языку по итогам года за три учебных года: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, что отражено в таблице и подтверждено итоговыми отметками и справкой общеобразовательной организации № 396 от 06.04.26 (Приложение 2.2)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023				2023-2024				2024-2025					
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8 Б	английский язык	0	9 А	английский язык	0	5 В	английский язык	5 В	английский язык	0	5 В	английский язык	0
8 В	английский язык	0	9 Б	английский язык	0	5 Г	английский язык	5 Г	английский язык	0	5 Г	английский язык	0
8 Г	английский язык	0	9 В	английский язык	0	8 А	английский язык	8 А	английский язык	0	8 А	английский язык	0
8 Д	английский язык	0	9 Г	английский язык	0	10 А	английский язык	10 А	английский язык	0	10 А	английский язык	0
9 А	английский язык	0	10 А	английский язык	0	10 В	английский язык	10 В	английский язык	0	10 В	английский язык	0
9 Б	английский язык	0	10 Б	английский язык	0	10 Г	английский язык	10 Г	английский язык	0	10 Г	английский язык	0
9 В	английский язык	0	10 В	английский язык	0	11 А	английский язык	11 А	английский язык	0	11 А	английский язык	0
9 Г	английский язык	0	10 Г	английский язык	0	11 Б	английский язык	11 Б	английский язык	0	11 Б	английский язык	0
9 Д	английский язык	0	11 А	английский язык	0	11 В	английский язык	11 В	английский язык	0	11 В	английский язык	0
9 Е	английский язык	0	11 Б	английский язык	0	11 Г	английский язык	11 Г	английский язык	0	11 Г	английский язык	0
10 А	английский язык	0			0								
10 Б	английский язык	0			0								

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы во всех классах, в которых преподает Акимовой М.А., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации № 396 от 06.04.26 (Приложение 2.3).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9 Б	английский язык	14	1	1	-	1
2023	9 В	английский язык	12	2	2	-	2
2023	9 Г	английский язык	10	1	1	-	-
2023	9 Д	английский язык	15	2	2	-	-
2023	9 Е	английский язык	15	2	2	-	-
2024	9 А	английский язык	14	1	1	-	1
2024	9 Б	английский язык	14	3	3	-	1
2024	9 В	английский язык	12	2	2	-	2
2024	9 Г	английский язык	13	1	1	-	-
2024	11 А	английский язык	8	1	1	-	-
2024	11 Б	английский язык	12	1	1	-	-
2025	11 В	английский язык	12	2	2	-	-

В 2022-2023 году учитель английского языка Акимова Марина Андреевна подготовила к ОГЭ 8 выпускников, трое из которых получили оценку «отлично». Средний балл за ОГЭ по английскому языку составил «4».

В 2023-2024 году Акимова М.А. подготовила к ОГЭ 7 выпускников, четверо из которых получили оценку «отлично», двое – «хорошо», и один – «удовлетворительно». Средний балл по ОГЭ по английскому языку составил «4,4».

В 2023-2024 году Акимова М.А. подготовила к ЕГЭ 2 выпускника (78 б. - Базанов Л., 82 б. - Ермоленко А.).

Средний балл по ЕГЭ по английскому языку составил 80 баллов.

В 2024-2025 году Акимова М.А. подготовила к ЕГЭ 2 выпускника (76 б – Маненков М., 67 б. – Клубуков С.).

Средний балл по ЕГЭ по английскому языку составил 72 балла.

Неудовлетворительные результаты по английскому языку у выпускников 9 и 11 классов отсутствуют, что подтверждено справкой образовательного учреждения № 397 от 06.04.26 (Приложение 2.4).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Критерий отсутствует. Что подтверждается справкой общеобразовательной организации № 321 от 06.04.26 (Приложение 2.5).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Мастер-класс подготовка к ОГЭ	9-е	8	Экзамен по выбору	9-е	7	Экзамен по выбору	9-е	-	Экзамен по выбору
Мастер-класс подготовка к ЕГЭ	11-е	-		11-е	2		11-е	2	

Учитель Акимова М.А. проводила мастер-классы у обучающихся 9,11 классов, готовя их к экзаменам, что отразилось на положительном качестве успеваемости и результатах сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В.

Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского № 398 от 06.04.26 (Приложение 3.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2022-2023 (%)		2023-2024 (%)		2024-2025 (%)	
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Школьный этап – 70% Муниципальный этап – 13%		Школьный этап – 81% Муниципальный этап – 17% Региональный этап – 1,5%		Школьный этап – 85% Муниципальный этап – 21% Региональный этап – 2%	

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского № 399 от 06.04.26 (Приложение 3.2)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2022-2023	8	муниципальный	призер	Попова Екатерина Ивановна	Копия приказа УО от 03.04.2023г. № 348-а г-к. Анапа Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2022-2023	8	муниципальный	призер	Катанаева Алиса	Копия приказа УО от 03.04.2023г. № 348-а г-к. Анапа Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2022-2023	8	муниципальный	призер	Дианова Виктория Андреевна	Копия приказа УО от 03.04.2023г. № 348-а г-к. Анапа Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2022-2023	10	муниципальный	призер	Ермоленко	Копия приказа УО от

олимпиада школьников по английскому языку					Анастасия Сергеевна	03.04.2023г. № 348-а г-к. Анапа Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	10	региональный	победитель	Райхаум Марк Евгеньевич	Копия грамоты, приказ от 07.03.2024 № 568 г. Краснодар Приложение 3.3.2
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	10	муниципальный	победитель	Райхаум Марк Евгеньевич	Копия приказа УО от 02.05.2024 № 556-а г-к. Анапа Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	11	муниципальный	призер	Ермоленко Анастасия Сергеевна	Копия приказа УО от 02.05.2024 № 556-а г-к. Анапа Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	10	муниципальный	призер	Маненков Мирослав Игоревич	Копия приказа УО от 02.05.2024 № 556-а г-к. Анапа Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	9	муниципальный	призер	Ерохин Лев Андреевич	Копия приказа УО от 02.05.2024 № 556-а г-к. Анапа Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	10	муниципальный	призер	Меликян Давид Овикович	Копия приказа УО от 02.05.2024 № 556-а г-к. Анапа Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	9	муниципальный	призер	Кужилко Матвей Алексеевич	Копия приказа УО от 02.05.2024 № 556-а г-к. Анапа Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	10	муниципальный	призер	Агаджанова Тамара Вагановна	Копия приказа УО от 02.05.2024 № 556-а г-к. Анапа

английскому языку									Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	9	муниципальный	призер	Степанченко Демьян Алексеевич	Копия приказа УО от 02.05.2024 № 556-а Г-к. Анапа			Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	10	муниципальный	призер	Климчак Софья Сергеевна	Копия приказа УО от 02.05.2024 № 556-а Г-к. Анапа			Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	9	муниципальный	призер	Боюр Алина Алексеевна	Копия приказа УО от 02.05.2024 № 556-а Г-к. Анапа			Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	10	муниципальный	призер	Дукова Марина Заурбековна	Копия приказа УО от 02.05.2024 № 556-а Г-к. Анапа			Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2023-2024	11	муниципальный	призер	Баланов Лев Борисович	Копия приказа УО от 02.05.2024 № 556-а Г-к. Анапа			Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2024-2025	10	муниципальный	победитель	Боюр Алина Алексеевна	Приказ УО от 14.05.2025 № 24-03-680/25 Г-к. Анапа			Приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2024-2025	10	муниципальный	победитель	Кужилко Матвей Алексеевич	Копия приказа УО от 14.05.2025 № 24-03-680/25 Г-к. Анапа			Приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2024-2025	10	муниципальный	призер	Локтев Роман Сергеевич	Копия приказа УО от 14.05.2025 № 24-03-680/25 Г-к. Анапа			Приложение 3.3.4

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2024-2025	10	муниципальный	призер	Стулова Надежда Сергеевна	Приложение 3.3.4 Копия приказа УО от 14.05.2025 № 24-03-680/25 г-к. Анапа Приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2024-2025	10	муниципальный	призер	Эйриан Валерия Амазасбовна	Приложение 3.3.4 Копия приказа УО от 14.05.2025 № 24-03-680/25 г-к. Анапа Приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2024-2025	10	муниципальный	призер	Кармишина Вероника Сергеевна	Приложение 3.3.4 Приказ УО от 14.05.2025 № 24-03-680/25 г-к. Анапа Приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2024-2025	10	муниципальный	призер	Борзилова Ксения Владимировна	Приложение 3.3.4 Копия приказа УО от 14.05.2025 № 24-03-680/25 г-к. Анапа Приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2024-2025	10	муниципальный	призер	Попова Екатерина Ивановна	Приложение 3.3.4 Копия приказа УО от 14.05.2025 № 24-03-680/25 г-к. Анапа Приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2024-2025	11	муниципальный	призер	Дукова Марина Заурбековна	Приложение 3.3.4 Копия приказа УО от 14.05.2025 № 24-03-680/25 г-к. Анапа Приложение 3.3.4

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского № 400 от 06.04.26 (**Приложение 3.3**)

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства

просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края

наименование мероприятия	год участия	класс	<i>этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)</i>	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России», Олимпиада по английскому языку.	2023	10	всероссийский	Победитель 1 место	Райхбаум Марк Евгеньевич	Справка МБОУ гимназия «Эврика» № 401 от 06.04.26 Приложение 3.4
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России», Олимпиада по английскому языку.	2024	11	всероссийский	Победитель 3 место	Маненов Мирослав Игоревич	Справка МБОУ гимназия «Эврика» № 401 от 06.04.26 Приложение 3.4
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России», Олимпиада по английскому языку.	2024	11	всероссийский	Победитель 3 место	Клубуков Сергей Дмитриевич	Справка МБОУ гимназия «Эврика» № 401 от 06.04.26 Приложение 3.4
Высшая школа Санкт-Петербурга – школьникам регионов России», Олимпиада по английскому языку.	2024	11	всероссийский	Победитель 2 место	Дукова Марина Заурбековна	Справка МБОУ гимназия «Эврика» № 401 от 06.04.26 Приложение 3.4
АФ МПГУ олимпиада по английскому языку	2024	9	региональный	Победитель 3 степени	Ерохин Лев	Копия грамоты АФ МПГУ, 2024 г. Приложение 3.4.1

«Ступени в будущее»					
Международный экзамен Cambridge English	2024	10	международный	Уровень C, продвинутый	Чаус Иван Иванович Копия сертификата от 19.10.2024 г. Приложение 3.4.2

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского № 401 от 06.04.26 (**Приложение 3.4**)

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Современные требования к образованию предполагают формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие критического мышления и повышение мотивации к изучению иностранного языка. Учитель английского языка играет ключевую роль в достижении этих целей через грамотную организацию учебного процесса. Акимова Марина Андреевна применяет следующие элементы эффективной системы работы педагога на уроках английского языка.</p> <p>Целеполагание.</p> <p>На начальном этапе важно чётко определить цели и задачи каждого занятия. Это позволяет ученикам осознавать значимость изучаемого материала и видеть перспективы дальнейшего развития своих знаний и навыков. Например, учитель может поставить перед учениками цель научиться вести диалог на заданную тему или освоить новую грамматическую структуру.</p> <p>Методическое разнообразие.</p> <p>Коммуникативный метод. Акцент делается на развитии разговорных навыков через естественную коммуникацию. Учащиеся решают реальные коммуникативные задачи на английском языке, моделируют реальные ситуации общения. Грамматика изучается не изолированно, а в контексте — через диалоги, игры, практику. Цель — не просто знать правила, а уметь выразить мысль.</p> <p>Проектное обучение. Учащиеся применяют языковые навыки для создания конкретного продукта — презентации, видеоролика, плаката и т. д. Метод ориентирован на практический результат.</p>		

стимулирует самостоятельность, развивает исследовательские умения и навыки сотрудничества. Лексический подход. Фокусируется на изучении устойчивых словосочетаний и фраз вместо отдельных слов. Идея заключается в том, что беглость речи базируется на приобретении набора фиксированных и полужафиксированных фраз, которые служат «сырыми данными» для построения языка.

Геймификация. Использование игровых элементов (баллы, уровни, награды, соревнования) для повышения мотивации и вовлечённости учащихся. Включает квесты, викторины, ролевые игры, интерактивные задания с виртуальными персонажами.

Метод дискуссий и дебатов. Развивает критическое мышление и навыки аргументации на английском языке.

Использование песен и рифмовок. Музыка и пение способствуют усвоению лексического запаса и развитию речевых навыков. В песнях уже знакомая лексика встречается в новом контекстуальном окружении.

Для достижения поставленных целей Акимова М.А. использует разнообразные методы и приёмы обучения. Современные методики включают интерактивные задания, групповую работу, ролевые игры, проекты и использование цифровых ресурсов. Применение мультимедийных технологий помогает сделать уроки интересными и увлекательными, способствует активному вовлечению учеников в учебный процесс (TeachTouch – цифровой инструмент работы учителя и обучающихся, «Wordwall»- для развития лексических умений , платформа «РЭШ» - комплекс упражнений разных типов заданий).

Индивидуализация подхода

Каждый ученик обладает уникальными способностями и потребностями, поэтому индивидуализированный подход является важным элементом успешной учебной деятельности. Акимова М. А. старается учитывать уровень подготовки каждого учащегося, предлагать дополнительные задания или упрощённые варианты упражнений, чтобы каждый мог достичь успеха и почувствовать уверенность в своих силах. Особенно это касается я **учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов**. Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), требует особого подхода, учитывающего индивидуальные особенности каждого ученика. Современные технологии позволяют сделать процесс изучения языка увлекательным и доступным даже для учащихся с особыми потребностями. Например, интерактивные доски помогают развивать зрительное восприятие. Использование индивидуальных рабочих листов, особенно, содержащих творческие задания, успешно продвигают развитие способностей особенных детей в понимании английского языка. Акимова М.А. поддерживает позитивную атмосферу в классе, помогает каждому ребенку почувствовать свою значимость и успех в изучении языка. Регулярная похвала и поощрение способствуют повышению мотивации,

развитию уверенности в себе и стремлению достичь лучших результатов. **Работа со слабоуспевающими детьми.** Слабоуспевающие дети часто сталкиваются с проблемами мотивации, низкой самооценкой и страхом перед ошибками. Акимова М. А. старается учитывать особенности каждого ребенка: темп восприятия информации, интересы, способности. Действенно пошаговое усложнение заданий. Это поможет избежать перегрузки и позволит детям чувствовать уверенность в своих силах. Использование наглядности и игровых методов. Карточки, картинки, игры помогают сделать процесс обучения увлекательным и эффективным. Игровая форма способствует снятию напряжения и повышает мотивацию детей. Организация дополнительного занятия (индивидуальные консультации) также является помощью учащимся после уроков или во внеурочное время. Продуктивной является совместная работа с родителями. Поддерживая контакт с родителями, с классными руководителями и тьюторами значительно улучшают эффективность работы с такими детьми.

Работа с детьми, находящимися на индивидуальном плане обучения. Среди выпускников есть обучающиеся, для которых выстроен специальный индивидуальный план обучения. Это дети, которые в силу разных ситуаций (спортсмены, длительный отъезд, семейные ситуации и т.д.) не имеют возможности посещать занятия регулярно. Акимова М.А., используя различные обучающие платформы - Моя школа, Учи.Ру, РЭШ, дополнительные карточки, и средства связи (МАХ), проводит уроки по английскому языку и аттестацию в случае необходимости.

В работе с **одаренными детьми** Акимова М.А. ориентируется на сферу их интересов. Одарённые дети обладают высокими интеллектуальными способностями, быстрой восприимчивостью нового материала и повышенной мотивацией к обучению. Каждый ученик уникален, и это особенно важно учитывать при работе с одарёнными детьми. Использование индивидуального подхода позволяет адаптировать программу под потребности конкретного ученика. Например, предложение ребёнку дополнительных заданий повышенного уровня сложности или специальные проекты, направленные на углубленное изучение интересующих тем. **Создание проблемных ситуаций** стимулируют мышление учеников, развивая критическое восприятие информации и умение анализировать факты. Важно поддерживать высокий уровень мотивации школьников, создавая атмосферу доброжелательного соревнования и сотрудничества. **Проектная работа** помогает развивать исследовательские навыки, творческое мышление и самостоятельность. Это способствует формированию активной жизненной позиции и способности решать нестандартные проблемы. Особенно это актуально для 9-ти -11-ти классников при защите проектных работ, где Акимова М.А. является научным руководителем. Интерактивные технологии позволяют сделать процесс освоения иностранного языка более интересным и привлекательным. Обратная связь играет ключевую роль в обучении любого ребенка, однако её значение возрастает многократно, когда речь идет об одарённых детях.

	<p>Регулярная оценка успехов ученика, обсуждение результатов выполнения заданий и рекомендации по улучшению качества знаний помогают поддерживать стабильный прогресс каждого учащегося.</p> <p>Оценочная деятельность</p> <p>Регулярная оценка успеваемости и прогресса учащихся также входит в систему работы учителя Акимовой М.А. Важно не только фиксировать результаты тестов и контрольных работ, но и давать обратную связь ученикам относительно их успехов и областей для улучшения. Формативное оценивание, рефлексия в виде тематических карточек, фраз, способствует повышению мотивации и формированию осознанного отношения к обучению.</p>						
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочную деятельность по английскому языку Акимова Марина Андреевна организует по таким направлениям как: научно-познавательная деятельность, где деятельность школьников организована в форме консультаций, викторин, олимпиад. Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности разных возрастов и категорий учащихся строится на активное вовлечение школьников при подготовке к предметным декадам, в ходе которых Акимова М.А. организует и проводит фестивали и праздники на английском языке, где ребята активно инсценируют произведения и участвуют в роли героев. На выставках декоративного творчества, ярмарках ученики презентуют свои работы, проекты, поделки на английском языке. Учитель выступает в роли наставника и консультанта. В результате ребята активно участвуют с полученными проектами на олимпиадах, конкурсах и конференциях.</p> <p>Акимова М.А. проводит консультации и мастер-классы «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», на которых учитель систематически работает со школьниками, используя тесты, прорабатывая варианты и уделяя особое внимание заданиям повышенной сложности.</p>						
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="954 1003 997 1451">2022-2023</th> <th data-bbox="954 539 997 1003">2023-2024</th> <th data-bbox="954 82 997 539">2024-2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="997 1003 1435 1451"> <p>Учитель Акимова М. А. старается привлечь к различным предметным мероприятиям как можно больше учащихся: олимпиады, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность, декады иностранных языков.</p> </td> <td data-bbox="997 539 1435 1003"> <p>Копия благодарности за достойную подготовку учащихся к олимпиадам вузов Санкт-Петербурга по английскому языку. Директор Санкт-Петербургского межрегионального центра «Образование без границ» А.М. Калинин. от 18.09.2023</p> <p>Приложение 4.3.1</p> <p>Копия грамоты за подготовку победителя регионального</p> </td> <td data-bbox="997 82 1435 539"> <p>Копия благодарности за достойную подготовку учащихся к олимпиадам вузов Санкт-Петербурга по английскому языку. Директор Санкт-Петербургского межрегионального центра «Образование без границ» А.М. Калинин. от 17.09.2024</p> <p>Приложение 4.3.3</p> <p>Копия грамота за подготовку победителей и призеров</p> </td> </tr> </tbody> </table>	2022-2023	2023-2024	2024-2025	<p>Учитель Акимова М. А. старается привлечь к различным предметным мероприятиям как можно больше учащихся: олимпиады, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность, декады иностранных языков.</p>	<p>Копия благодарности за достойную подготовку учащихся к олимпиадам вузов Санкт-Петербурга по английскому языку. Директор Санкт-Петербургского межрегионального центра «Образование без границ» А.М. Калинин. от 18.09.2023</p> <p>Приложение 4.3.1</p> <p>Копия грамоты за подготовку победителя регионального</p>	<p>Копия благодарности за достойную подготовку учащихся к олимпиадам вузов Санкт-Петербурга по английскому языку. Директор Санкт-Петербургского межрегионального центра «Образование без границ» А.М. Калинин. от 17.09.2024</p> <p>Приложение 4.3.3</p> <p>Копия грамота за подготовку победителей и призеров</p>
2022-2023	2023-2024	2024-2025					
<p>Учитель Акимова М. А. старается привлечь к различным предметным мероприятиям как можно больше учащихся: олимпиады, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность, декады иностранных языков.</p>	<p>Копия благодарности за достойную подготовку учащихся к олимпиадам вузов Санкт-Петербурга по английскому языку. Директор Санкт-Петербургского межрегионального центра «Образование без границ» А.М. Калинин. от 18.09.2023</p> <p>Приложение 4.3.1</p> <p>Копия грамоты за подготовку победителя регионального</p>	<p>Копия благодарности за достойную подготовку учащихся к олимпиадам вузов Санкт-Петербурга по английскому языку. Директор Санкт-Петербургского межрегионального центра «Образование без границ» А.М. Калинин. от 17.09.2024</p> <p>Приложение 4.3.3</p> <p>Копия грамота за подготовку победителей и призеров</p>					

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>		<p>этапа ВСОШ от 26.04.2024 г. № 545-а</p> <p>Приложение 4.3.2</p> <p>https://uchi.ru-разноуровневые задания для разных категорий обучающихся</p> <p>https://resh.edu.ru- задания для повторения и отработки изученного</p> <p>https://inforok.ru- личная страница педагога</p> <p>https://nsportal.ru/marina888-личная страница педагога адресное консультирование по видеосвязи на платформе «СФЕРУМ»</p> <p>Приложение 4.4.1</p>	<p>муниципального этапа ВСОШ от 14.05.2025 г. № 24-03-680/25</p> <p>Приложение 4.3.4</p> <p>https://uchi.ru-разноуровневые задания для разных категорий обучающихся</p> <p>https://resh.edu.ru- задания для повторения и отработки изученного</p> <p>http://school-collection.edu.ru/«Коллекция ЦОР для уроков английского языка»</p> <p>https://inforok.ru- личная страница педагога</p> <p>https://nsportal.ru/marina888-личная страница педагога</p> <p>https://vk.com/club231132899-личная страница педагога адресное консультирование по видеосвязи на платформе «МАХ»</p> <p>Приложение 4.4.1</p>
---	--	--	--

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой и печатью МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского № 402 от 06.04.26 (**Приложение 4.3**)

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в	Интернет-сайты:		
	Интернет-сайты:	Интернет-сайты:	Интернет-сайты:

<p>образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdangia.ru https://fioco.ru/ https://www.lurok.ru/ https://infourok.ru</p>	<p>https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdangia.ru https://fioco.ru/ https://www.lurok.ru/ https://infourok.ru http://schoolcollection.edu.ru/ «Коллекция ЦОР для уроков английского языка»</p>	<p>https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdangia.ru https://fioco.ru/ https://www.lurok.ru/ https://infourok.ru http://school-collection.edu.ru/ «Коллекция ЦОР для уроков английского языка»</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>https://nsportal.ru/marina888 https://vk.com/club231132899 Приложение 5.2</p>	<p>https://nsportal.ru/marina888 https://vk.com/club231132899 Приложение 5.2</p>	<p>https://nsportal.ru/marina888 https://vk.com/club231132899 телеграмканал подготовка к ЕГЭ по английскому языку Приложение 5.2</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Работа в информационной системе «Сетевой Город. Образование». Проводились уроки на платформе ZOOM. Работа на портале РЭШ. Справка МБОУ гимназия «Эврика» № 403 от 06.04.26 Приложение 5.3</p>	<p>Работа в информационной системе «Сетевой Город. Проводились уроки на платформе ZOOM. Работа на платформе РЭШ. Справка МБОУ гимназия «Эврика» № 403 от 06.04.26 Приложение 5.3</p>	<p>Работа в информационной системе «Сетевой Город». Видеозвонки Сферум – и дистанционные уроки и консультации, платформа «МАХ». Работа на платформе РЭШ. Справка МБОУ гимназия «Эврика» № 403 от 06.04.26 Приложение 5.3</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p>	<p>Фестиваль наставнических пар «Я+Я=Мы». Проведение открытого урока в рамках мунципального практикума 2023 г. Копия сертификата от 2023 г., подписанная начальником УО Н.В. Рябоконь</p>	<p>Фестиваль наставнических пар «Я+Я=Мы». Проведение открытого урока в рамках мунципального практикума 2023 г. Копия сертификата от 2023 г., подписанная начальником УО Н.В. Рябоконь</p>	<p>Работа на краевой инновационной площадке «Фабрика педагогического мастерства», фестиваль наставнических пар «Я+Я=Мы». Проведение открытого урока в рамках краевого практикума,</p>

<p>– муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень</p>		<p>Приложение 5.4</p>	<p>14.03.2025 г. Копия свидетельства «Красной инновационной площадки» № 279 г. Краснодар. Приложение 5.4.1 Копия приказа об организации и проведении стажировки от 04.03.2025 № 428 Приложение 5.4.2</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень</p>	<p>Печатная публикация статьи «Современные образовательные технологии в иноязычном образовании. «Метод мини-проектов на уроках английского языка» (иностранного) языка». Сборник. Материалы краевой научно-практической конференции 22 октября 2021, г. Краснодар. ББК 74.268.1 И 67. ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021 Приложение 5.5.1</p>	<p>Приложение 5.4</p> <p>Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». «Технологическая карта урока английского языка для 7 класса по теме «Развитие лексико-грамматических умений: Проблемы экологии», от 09.10.2024 г., г. Москва. ISSN: 2713-282X, св-во СМИ Эл №ФС77-65249 от 01.04.2016 http://www.lurok.ru/categories/2 Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». «Технологическая карта урока английского языка для 5 класса по теме «Мой дом», от 08.10.2024 г., г. Москва. ISSN: 2713-282X, св-во СМИ Эл №ФС77-65249 от 01.04.2016 http://www.lurok.ru/categories/2 Приложение 5.5.2</p>	<p>Публикация в электронном СМИ, образовательная социальная сеть nsportal, «Технологическая карта урока английского языка для 4 класса по теме «Еда», (всероссийский уровень), от 25.03.2025 г., г. Москва. https://nsportal.ru/node/7274278 от 25.03.2025 Приложение 5.5.3</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Копия удостоверения о повышении квалификации 231201012958 № 6712/22 от 23.03.2022 г., «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (предмет «Иностранный язык (английский)»». Приложение 6.1.1	ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар
2022	Копия удостоверения о повышении квалификации 231500008050 № 22305/22 от 03.08.2022 г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Приложение 6.1.2	ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар
2022	Копия диплома. Образовательный курс. Всероссийский педагогический проектный марафон 17-21 октября 2022г. Приложение 6.1.3	Форум педагоги России. Инновации в образовании, г. Екатеринбург
2023	Копия удостоверения о повышении квалификации 231500015249 № 1502/23 от 10.02.2023 г., «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по предмету «Иностранный язык (английский)»». Приложение 6.1.4	ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар
2023	Копия удостоверения о повышении квалификации 230300004555 № 19752/23 от 20.09.2023 г., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)». Приложение 6.1.5	ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар
2023	Копия диплома о профессиональной переподготовке ИП № 0172079 № 407-233590 от 30.08.2023 г., «Руководство и управление образовательной организацией». Приложение 6.1.6	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

2023	<p>Копия удостоверения № У2023242919 от 15.08.2023 г. «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки».</p> <p>Приложение 6.1.7</p>	НОЧУ организация дополнительного профессионального образования «Актион», г. Москва
2023	<p>Копия удостоверения № У2023255117 от 01.09.2023 г. «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями».</p> <p>Приложение 6.1.8</p>	НОЧУ организация дополнительного профессионального образования «Актион», г. Москва
2024	<p>Копия удостоверения о повышении квалификации 231201548335 № 4407/24 от 22.03.2024 г., «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по предмету «Иностранный язык (английский)»).</p> <p>Приложение 6.1.9</p>	ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар
2025	<p>Копия удостоверения о повышении квалификации 231201902778 № 13974/25 от 26.11.2025 г., «Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку».</p> <p>Приложение 6.1.10</p>	ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар
2025	<p>Копия удостоверения о повышении квалификации № У2025214559 от 16.05.2025 г. «Кадровая работа в школе».</p> <p>Приложение 6.1.11</p>	НОЧУ организация дополнительного профессионального образования «Актион», г. Москва
2025	<p>Копия удостоверения о повышении квалификации № У2025331350 от 06.08.2025 г. «Педагог-наставник: документы, методы работы и мониторинг результатов».</p> <p>Приложение 6.1.12</p>	НОЧУ организация дополнительного профессионального образования «Актион», г. Москва
2025	<p>Копия удостоверения о повышении квалификации № У2025357538 от 02.09.2025 г. «Профессиональная компетенция учителя по ФГОС и ФОП: образовательные документы, современное оценивание и гибкие навыки».</p> <p>Приложение 6.1.13</p>	НОЧУ организация дополнительного профессионального образования «Актион», г. Москва
2025	<p>Копия удостоверения квалификационной категории «педагог-наставник»</p>	Министерство образования и науки Краснодарского края, г. Краснодар. Приказ № 1183 от 27.06.2025 г.,

Приложение 6.1.14

подписанный Е.В. Воробьевой

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Работа в качестве эксперта дистанционного конкурсного испытания заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»	Копия диплома, подтверждающий участие в качестве эксперта дистанционного конкурсного испытания заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024». Депутат государственной думы ФС РФ по просвещению Л. Н. Тутова, президент Ассоциации лучших школ А.Х. Чугалаев Приложение 6.2.1
2022-2023	Работа в экспертной группе при аттестационной комиссии.	Копия приказа УО администрации муниципального образования г-к Анапа от 12.05.2022 № 382-а «О проведении проверки экзаменационных работ по предметам по выбору при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», подписан начальником управления Л.П. Позднеевой Копия приказа УО администрации муниципального образования г-к Анапа от 18.05.2023 № 561-а «О вызове экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9 муниципального образования г-к Анапа», подписан начальником управления Н.В. Рябоконь Приложение 6.2.3
2022-2023	Наставник молодого специалиста, учителя английского языка	Копия приказа № 14 от 1.09.2022 г. Благодарность
2024-2025	С.В. Апресян, Наставник молодого специалиста, учителя английского языка	Копия приказа № 438 от 02.09.2024 г.
2025-2026	С.В. Апресян, и М.С. Багдасарян. Наставник молодого специалиста, учителя английского языка	Копия приказа № 412 от 02.09.2025 Приложение 6.2.4

2023	Ю.Н. Сирченко. Работа в качестве руководителя педагогической практики студентов КубГУ (учителя английского языка).	Справка-подтверждение МБОУ гимназия «Эврика» № 404 от 06.04.26, Гарантийное письмо ректору ФГБОУ ВО «КубГУ» №308 от 5.07.2023 г (студентка Багдасарян М.), Гарантийное письмо ректору ФГБОУ ВО «КубГУ» (студентка Черная В.) Приложение 6.2.5
2023	Награждение медалью «За службу образованию». За успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения.	Копия удостоверения от Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева № 0073 от 912.2023, г. Москва. Приложение 6.2.6
2023	Награждение грамотой УО администрации МО г-к Анапа за многолетний и добросовестный труд, личный вклад в развитие системы образования.	Копия грамоты, подписанная начальником УО г-к Анапа Н.В. Рябокоп, приказ 1036-а от 19.09.2023 г. Приложение 6.2.7
2024-2025	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку.	Копия приказа № 1448-а от 15.11.2024 Приложение 6.2.8
2025	Благодарность МКУ ЦРО г-к Анапа за активное участие в работе муниципального методического объединения учителей иностранного языка в г-к Анапе.	Копия благодарности, подписанная и. о. руководителя Л.П. Фаткулиной, 2025, г-к Анапа Приложение 6.2.9
2025	Награждение Почетной грамотой председателем Анапской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.	Копия Почетной грамоты Распоряжение «О награждении грамотами» № 40 от 03.10.2025 г. Приложение 6.2.10
2025	Благодарность УО администрации МО г-к Анапа за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитие системы образования.	Копия благодарности, подписанная и. о. начальника управления образования администрации МО г-к Анапа, Н.А. Сучковой, приказ № 24-03-1264/25 от 24.09.2025 г. Приложение 6.2.11
2024-2025 2025-2026	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей иностранного языка.	Копия приказа о назначении № 429-1 от 30.08.2024 Приложение 6.2.12
2025	Выступление на ярмарке педагогических вакансий «Шаг вперед». г. Славянск-на Кубани..8.10.2025 г.	Копия приказа о назначении состава делегации от 06.10.2025 № 24-03-1324/25 Копия приглашения к участию в ярмарке

		педагогических вакансий № 458/08.01.05-18 от 29.09.2025 Приложение 6.2.13
2025	Участие в краевой инновационной площадке Краснодарского края «Фабрика педагогического мастерства» - руководитель акмеологических мастерских, направление «Коммуникативная мастерская».	Копия приказа о назначении №253-1, от 19.06.2025 г. Копия свидетельства «Краевой инновационной площадки» № 279 г. Краснодар Приложение 6.2.14

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022-2023	Открытый краевой конкурс учительских клубов (команд) «Четверо смелых»	региональный	призер	Копия диплома призера. Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края Т. А. Гайдук, г. Краснодар, 2022 г. Приложение 6.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023-2024	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	всероссийский	победитель	Копия диплома, центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». № 2023-12-25-01-365 от 25.12.2023 г., г Москва.

		региональный	победитель	Приложение 6.4.1
2024-2025	Краевой конкурс «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся в 2024 году»	региональный	победитель	Копия диплома. Копия приказа № 615 от 26.11.2024 г. г. Краснодар Приложение 6.4.2
2024-2025	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2024», журнал «Современный урок»	всероссийский	победитель, 3 место	Копия диплома. Серия А № 74936, от 09.10.2024 г. Приложение 6.4.4
2025-2026	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2025», журнал «Современный урок»	всероссийский	победитель, 3 место	Копия диплома. Серия А № 92806, от 01.12.2025 г. Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
 (подпись)
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ООО _____
 (подпись)
 (расшифровка подписи)

Директор ООО _____
 (подпись)
 (расшифровка подписи)

