

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

**Абдышева Надежда Ивановна**

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ гимназия им. П.И. Чалова станицы Темиргоевской  
**Муниципальное образование** Курганинский район

**Основной предмет преподавания** география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	география	20	5а	география	18	5а	география	25
5б	география	22	5б	география	18	5б	география	20
6а	география	26	6а	география	20	6а	география	20
6б	география	26	6б	география	21	6б	география	19
7а	география	19	7а	география	24	7а	география	20
7б	география	22	7б	география	25	7б	география	23
8а	география	22	8а	география	19	8а	география	24
8б	география	20	8б	география	23	8б	география	26
9а	география	25	9а	география	21	9а	география	23
9б	география	14	9б	география	20	9б	география	24
10	география	12	10	география	16	10	география	26
11	география	22	11	география	8	11	география	15

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (*не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный*). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

Методическая разработка «Экспресс подготовка к ГИА по географии» предназначено для учителей географии, занимающихся подготовкой учащихся 9-х классов к Основному государственному экзамену (ОГЭ), а также для самостоятельной подготовки и самоконтроля выпускников. Пособие содержит многочисленные наглядные материалы, включая картографический материал, который помогает оперативно находить правильные решения и контролировать выполнение заданий.

Пособие состоит из шести презентаций, каждая из которых охватывает различные тематики школьной программы по географии. В начале каждой презентации представлена краткая географическая информация, позволяющая освежить ключевые знания перед выполнением практических заданий. Для углубленного изучения материала предусмотрены ссылки на онлайн-ресурсы, такие как уроки «Российской электронной школы» и «Географии» от «Телешколы Кубани».

После повторного ознакомления с основными понятиями, учащиеся могут приступить к решению тестовых заданий, аналогичных тем, которые встречаются в КИМах ОГЭ. Задания размещены на платформе Online Test Pad, авторства Абдышевой Н.И., и сопровождаются возможностью скрытого просмотра правильных ответов для самостоятельного контроля знаний.

Интерактивный подход пособия способствует активной и продуктивной деятельности учащихся, направленной на успешную подготовку к ОГЭ по географии. Использование различных учебных материалов и ресурсов делает процесс обучения увлекательным и эффективным.

Целью данного учебного пособия является обеспечение учителей географии необходимыми материалами и методическими рекомендациями для эффективной подготовки учащихся 9-х классов к Основному государственному экзамену (ОГЭ) по географии. Пособие направлено на формирование прочных знаний и умений, развитие навыков самостоятельной работы и самоконтроля, а также на повышение уровня готовности школьников к сдаче экзаменационных испытаний.

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественно-математического образования. Опыт. Проблемы. Перспективы».	2022	всероссийский	Доклад по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках географии»	<b>Приложение 1.1.1.</b> (копия сертификата, выданного издательским центром Вентана-Граф) апрель 202 г., заверенная директором школы
Семинар «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по географии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	2021	региональный	Доклад по теме «Системный подход к ОГЭ как способ повышения качества знаний»	<b>Приложение 1.1.2.</b> Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 09.10.2021 г., заверенная директором школы
Семинар «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2025 г. на основе анализа результатов ГИА 2024 г. по географии»	2024	региональный	Выступление по теме «Особенности разработки уроков по географии для 5 класса и при подготовке к оценочным процедурам»	<b>Приложение 1.1.3.</b> Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 05.10.2024 г., заверенная директором школы
Мастер-класс для учителей географии	2021	муниципальный	Выступление с презентацией «Задания ОГЭ с развёрнутым ответом»	<b>Приложение 1.1.4.</b> (копия справки МКУ РИМЦ №145 от 06.12.2021 г.)
Районное методическое объединение, семинар	2022	муниципальный	Выступление с презентацией	<b>Приложение 1.1.5.</b> (копия справки МКУ РИМЦ №103)

учителей географии			«Особенности подготовки к ГИА по географии»	от 12.04.2022 г.)
Районное методическое объединение учителей географии	2023	муниципальный	Выступление с презентацией «Алгоритм работы над заданием ОГЭ и ЕГЭ «Определение региона РФ по описанию»»	<b>Приложение 1.1.6.</b> (копия справки МКУ РИМЦ №374 от 20.11.2023 г.)
Открытый урок для учителей географии в рамках районного методического объединения	29.02.2024 г.	муниципальный	Урок в 8 классе «Население России» в рамках подготовки к ОГЭ по географии	<b>Приложение 1.1.7.</b> (копия справки МКУ РИМЦ №88 от 12.03.2024 г.)
Районное методическое объединение учителей географии	27.08.2024 г.	муниципальный	Доклад «Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»	<b>Приложение 1.1.8.</b> (копия справки МКУ РИМЦ №188 от 06.09.2024 г.)
Семинар учителей географии	12.11.2024 г.	муниципальный	Выступление по теме «Подготовка к ГИА по географии»	<b>Приложение 1.1.9.</b> (копия справки МАОУ СОШ №3 им. Серикова г. Курганинск от 12.11.2024г.)
Районное методическое объединение учителей географии	19.11.2024	муниципальный	Выполнение заданий ОГЭ по теме «Особенности природно-хозяйственных зон и районов России» (на примере задания 20 – страны мира)	<b>Приложение 1.1.10.</b> (копия справки МКУ РИМЦ №230 от 29.11.2024 г.)

<sup>1</sup> Требования к методической разработке описаны в приложении

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
<p align="center"><b>Муниципальный</b></p> <p>Рецензия на методическую разработку «Экспресс подготовка к ГИА по географии»</p>	<p align="center">2021</p>	<p align="center"><b>Приложение 1.2.1.</b> (копия рецензии МКУ РИМЦ от 30.11.2021 г.)</p>
<p align="center"><b>Всероссийский</b></p> <p>Отзыв на методическую разработку «Экспресс подготовка к ГИА по географии»</p>	<p align="center">2023</p>	<p align="center"><b>Приложение 1.2.2.</b> копия отзыва АГУ г. Майкоп от 24.03.2023 г., заверенная директором школы.</p>
<p align="center"><b>Всероссийский</b></p> <p>Рецензия на методическую разработку «Экспресс подготовка к ГИА по географии»</p>	<p align="center">2023</p>	<p align="center"><b>Приложение 1.2.3.</b> (копия рецензии АГУ г. Майкоп от 14.05.2023 г.)</p>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка: «Экспресс подготовка к ГИА по географии»	нет	«Методическая копилка» управления образования администрации муниципального образования Курганинский район 11.04.2024	муниципальный		<b>Приложение 1.3.1.</b> (копия сертификата «Методическая копилка» управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 11.04.2024)
«Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по географии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	нет	Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн» 23 января 2024 г.	всероссийский		<b>Приложение 1.3.2.</b> (копия сертификата № СП 1000463738 Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации в СМИ ЭЛ№ ФС 77-72602)
Методическая разработка: «Экспресс подготовка к ГИА по географии»	нет	Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн»	всероссийский		<b>Приложение 1.3.3.</b> (Сертификат № СП 1000463711 Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн»)

		23 января 2024			
Методическая разработка: «Экспресс подготовка к ГИА по географии»	нет	ПроШколу.ру инфо сетевое издание Эл № ФС77-60068 от 16.02.2024	всероссийский		<b>Приложение 1.3.4.</b> скрин, ссылка на страницу <a href="https://proshkolu.ru/user/chuprii/file/6813455/">https://proshkolu.ru/user/chuprii/file/6813455/</a>
Методическая разработка: «Гидросфера в ОГЭ»	нет	ПроШколу.ру инфо сетевое издание Эл № ФС77-60175 от 17.12.2024	всероссийский		<b>Приложение 1.3.5.</b> скрин, ссылка на страницу <a href="https://proshkolu.ru/user/chuprii/file/6813456/">https://proshkolu.ru/user/chuprii/file/6813456/</a>
Методическая разработка: «Экспресс подготовка к ГИА по географии».	нет	Международный педагогический портал «ФГОС Онлайн» FgosOnline.ru ББК 74 УДК 37 2024г.	международный		<b>Приложение 1.3.5.</b> свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-72602. портале FgosOnline.ru.

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**  
**Абдышева Надежда Ивановна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ гимназия им. П.И. Чалова станицы Темиргоевской

**Муниципальное образование** Курганинский район

**Основной предмет преподавания** география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	география	20	5а	география	18	5а	география	25
5б	география	22	5б	география	18	5б	география	20
6а	география	26	6а	география	20	6а	география	20
6б	география	26	6б	география	21	6б	география	19
7а	география	19	7а	география	24	7а	география	20
7б	география	22	7б	география	25	7б	география	23
8а	география	22	8а	география	19	8а	география	24
8б	география	20	8б	география	23	8б	география	26
9а	география	25	9а	география	21	9а	география	23
9б	география	14	9б	география	20	9б	география	24
10	география	12	10	география	16	10	география	26
11	география	22	11	география	8	11	география	15

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	география	100%	8а	география	100%	9а	география	100%
5а	география	100%	6а	география	100%	7а	география	100%

*Приложение 2.1.1. (справка №95 от 05.04.2025)*

## 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах Абдышевой Надежды Ивановны наблюдается ежегодная позитивная динамика качества обученности обучающихся по итогам года по географии в течении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	география	83%	8а	география	85%	9а	география	88%
5а	география	81%	6а	география	83%	7а	география	85%

*Приложение 2.2.1.* (справка №96 от 05.04.2025)

## 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах Абдышевой Надежды Ивановны отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» в течении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет по преподаваемым предметам.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	география	0	5а	география	0	5а	география	0
5б	география	0	5б	география	0	5б	география	0

6а	география	0	6а	география	0	6а	география	0
6б	география	0	6б	география	0	6б	география	0
7а	география	0	7а	география	0	7а	география	0
7б	география	0	7б	география	0	7б	география	0
8а	география	0	8а	география	0	8а	география	0
8б	география	0	8б	география	0	8б	география	0
9а	география	0	9а	география	0	9а	география	0
9б	география	0	9б	география	0	9б	география	0
10	география	0	10	география	0	10	география	0
11	география	0	11	география	0	11	география	0

**Приложение 2.3.1.** (справка №97 от 05.04.2025)

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов 2021 или в, 2022 или в 2023, или в 2024 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
<b>2022</b>	9а	география	23	17	17	8
	9б		24			
<b>2023</b>	9а	география	25	14	14	3
	9б		14			

**Приложение 2.4.1.** (справка №98 от 05.04.2025)

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Информация по данному критерию отсутствует

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**Абдышева Надежда Ивановна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия им. П.И. Чалова станицы Темиргоевской**  
**Муниципальное образование Курганинский район**  
**Основной предмет преподавания география**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	география	20	5а	география	18	5а	география	25
5б	география	22	5б	география	18	5б	география	20
6а	география	26	6а	география	20	6а	география	20
6б	география	26	6б	география	21	6б	география	19

7а	география	19	7а	география	24	7а	география	20
7б	география	22	7б	география	25	7б	география	23
8а	география	22	8а	география	19	8а	география	24
8б	география	20	8б	география	23	8б	география	26
9а	география	25	9а	география	21	9а	география	23
9б	география	14	9б	география	20	9б	география	24
10	география	12	10	география	16	10	география	26
11	география	22	11	география	8	11	география	15

### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

#### 3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Консультации по подготовке к участию в НПК, олимпиадах, ОГЭ	8-11	31	53,1%		36	55%		42	57%
Научное общество «Эврика» естественно-научного цикла	8а	5		8а	7		8а	8	
	8б	4		8б	5		8б	8	
	9а	7		9а	8		9а	9	
	9б	8		9б	9		9б	8	
	10	2		10	3		10	5	
11	1	11	2	11	2				
«Юный географ»	5а	15		6а	15		5б	15	

**Приложение 3.1.1.** (копия справки № 99 от 05.04.2025)

**Приложение 3.1.2.** (копия приказа №360 от 31.08.2024)

**Приложение 3.1.2.** (копия приказа №374 от 31.08.2024)

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	школьный этап (%)	муниципальный этап(%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап(%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	51%	10%	53%	14%	58%	15%

**Приложение 3.2.1.** (справка №100 от 05.04.2025)

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование	год	класс	этап	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий
--------------	-----	-------	------	-----------	------------------	----------------

мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	участия		(муниципальный/регио нальный/ заключительный (всероссийский)	(победитель, призер)	мероприятия	документ
Всероссийская олимпиада школьников приказ №649 от 31.09.2022г. №14	2022	9	муниципальный	призёр	Сергеева Анна	<b>приложение 3.3.1.</b> (приказ от 06.12.2022г.)
Всероссийская олимпиада школьников приказ №649 от 31.09.2022г №14	2022	10	муниципальный	призёр	Петрова Софья	<b>приложение 3.3.2.</b> (приказ от 06.12.2022г.)
Всероссийская олимпиада школьников приказ №649 от 31.09.2022г №14	2022	11	муниципальный	призёр	Хрячкова Евдокия	<b>приложение 3.3.3.</b> (приказ от 06.12.2022г.)
Всероссийская олимпиада школьников приказ №649 от 31.09.2023г №14	2023	10	муниципальный	призёр	Махоткин Данил	<b>приложение 3.3.4.</b> (приказ от 08.12.2023г.)
Всероссийская олимпиада школьников приказ №649 от 31.09.2023г №14	2023	11	муниципальный	призёр	Ховятская Светлана	<b>приложение 3.3.5.</b> (приказ от 08.12.2023г.)

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

*(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))*

Информация по данному критерию отсутствует

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.**

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**Абдышева Надежда Ивановна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия им. П.И. Чалова станицы Темиргоевской**  
**Муниципальное образование Курганинский район**  
**Основной предмет преподавания география**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	география	20	5а	география	18	5а	география	25
5б	география	22	5б	география	18	5б	география	20
6а	география	26	6а	география	20	6а	география	20
6б	география	26	6б	география	21	6б	география	19
7а	география	19	7а	география	24	7а	география	20
7б	география	22	7б	география	25	7б	география	23
8а	география	22	8а	география	19	8а	география	24
8б	география	20	8б	география	23	8б	география	26
9а	география	25	9а	география	21	9а	география	23
9б	география	14	9б	география	20	9б	география	24
10	география	12	10	география	16	10	география	26
11	география	22	11	география	8	11	география	15

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Абдышева Надежда Ивановна в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>География – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом. Это такой предмет, который с первого урока способствует наблюдению, исследованию учащимися природы и хозяйственной деятельности человека. В реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации существует проблема в подготовке к Государственному итоговому аттестационному экзамену (ГИА) по географии сопряжена с рядом сложностей, которые касаются как содержания самого предмета, так и организационно-методических моментов.</p> <p>- география охватывает широкий спектр тем: физическая география, экономическая география, региональная география, экология и многие другие. Учащиеся сталкиваются с необходимостью освоить большое количество фактологического материала, а также научиться анализировать карты, схемы и статистические данные. Это может стать серьезной нагрузкой, особенно для тех, кто испытывает затруднения в запоминании большого объема информации.</p> <p>Работа над этой проблемой побудила к поиску таких форм, методов и приемов, которые позволяют повысить эффективность усвоения географических знаний, помогают распознать в каждом школьнике его индивидуальные особенности и на этой основе воспитывать у него стремление к познанию и творчеству.</p> <p>Опыт работы и имеющиеся ресурсы позволили Абдышевой Надежде Ивановне создать свою систему работы по применению современных технологий в преподавании географии в школе.</p> <p>Данная система работы составлена с целью обеспечения учащихся и учителей качественными материалами и методиками для эффективной и целенаправленной подготовки к Государственной итоговой аттестации (ГИА) по географии и направлена на помощь в освоении необходимых теоретических знаний, развитии практических навыков, а также психологической подготовке к экзамену.</p> <p>В своей работе учитель поставил задачи, которые способствует формированию функциональной грамотности у обучающихся и обеспечивает развитие навыков у школьников анализа и синтеза: переход от локальных фактов в широкий мир, познавать целостность картины мира от частного к общему, пробуждая дальнейший интерес к изучению природы в целом, переходя к более укрупненным и обобщенным темам в школьном курсе географии; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний.</p>			

Включает комплекс форм реализации преподавания в урочной деятельности, а также в рамках внеурочной деятельности.

#### **4. 1. Система работы учителя в урочное время.**

Учителем подготовка к экзамену начинается с 5-х классов. Это связано с тем, что формирование базовых географических знаний и навыков происходит постепенно, начиная с первых лет обучения, что служит основой для дальнейшего углубленного изучения географии.

В 5-6 классах знакомятся с ключевыми темами, такими как расположение материков и океанов, климатические пояса, крупные реки и горы. Эти знания впоследствии закрепляются и развиваются в старших классах, что помогает ученикам успешно сдать ОГЭ.

Такой поэтапный подход позволяет учащимся постепенно осваивать материал, накапливать знания и развивать необходимые навыки, что в конечном итоге ведет к успешной сдаче экзамена.

Надежда Ивановна применяет в урочное время современные педагогические технологии обучения, которые способствуют созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся: технология развивающего и воспитывающего обучения; технология индивидуализации и дифференциации обучения; технология учета возрастных возможностей; метод проектов с категорией обучающихся – одаренные дети. Личностно-ориентированные технологии, позволяющие вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс с приоритетом на самостоятельность мышления, интеллектуальные и творческие умения учащихся (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение) с категорией обучающихся дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Технологии - взаимодействия, адресности, гласности, законности, комплексности, конфиденциальности, взаимопонимания, доверия, вариативности с категорией обучающихся – дети, из социально неблагополучных семей, нуждающиеся в особом педагогическом внимании.

Абдышева Н.И. успешно применяет на уроках информационно-коммуникационные технологии. В своей работе использует ЦОР: платформу сайта LearningApps.org <https://learningapps.org/>; платформу сайта Образовака.ру <https://obrazovaka.ru/>, платформу сайта Якласс <https://www.yaklass.ru/>, платформу сайта География. Россия <https://geographyofrussia.com> проводит тестирование на платформе Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru>. Систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы <https://onlinetestpad.com/ru>.

#### **4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.**

Реализация авторских наработок Абдышевой Н.И. в условиях средней школы осуществляется во внеурочной деятельности, где учащиеся изучают географические закономерности и явления, в форме факультативных (консультаций по подготовке к участию в НПК, олимпиадах, ОГЭ) и кружковых занятий («Юный географ»), полевых экскурсий, работе школьного научного общества и школьного минералогического музея.

Внеурочная деятельность предоставляет широкие возможности для углублённой подготовки к ГИА по географии. Учитель применяет методы обучения: работу с литературными и источниками; картографический и статистический методы; метод анкетирования; метод полевых наблюдений; креативные методы (создание карт, рисунков, коллажей, связанных с географическими объектами и явлениями). Все эти методы взаимосвязаны и практически используются в различных сочетаниях. Комплексное применение методов обучения создает условия для адресной работы с различными категориями обучающихся и позволяет уделять особое внимание психолого – педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей); усилению научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему. Категорию обучающихся дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья учитель вовлекает в проектно-исследовательскую деятельность. Развивает способности, через педагогическую поддержку ребенка, стимулирует его участие в

конкурсах, олимпиадах, выставках. Использует ЦОР с учетом специфики состояния здоровья детей, рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПК.

Для эффективной организации внеурочной деятельности успешно применяет ЦОР: <https://may.alleng.org/edu/geogr1.htm> - атласы, дополнительная литература; <http://kartgeoburo.ru/> - справочники, атласы по географии; <https://projecteducation.ru/> . Все эти методы позволяют сделать подготовку к ГИА интересной, разнообразной и результативной, способствуя не только улучшению академических показателей, но и развитию любви к географии.

#### **4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**

Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений, обучающихся. У Абдышевой Надежды Ивановны наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости и качества обученности обучающихся по итогам года по географии.

Учащиеся Надежды Ивановны участвуют в различных интеллектуальных, творческих, проектных конкурсах, выставках, научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах. За период с 2021г. по 2024 г. подготовила призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

При сдаче экзамена по географии за курс основной школы средний балл по классам с 2022 по 2024 г. составил 24,1 превысили среднекраевой показатель.

Правильно-организованная учебно-воспитательная работа с категорией дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, требующими адресной помощи, помогла добиться определенных результатов.

#### **4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)**

Абдышева Надежда Ивановна в течении последних учебных лет с 2021-2024 год систематически проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием платформы «Сферум», личного сайта <https://proshkolu.ru/user/chuprii/file/6813455/> . Разработан отдельный блог Дистанционное обучение – география, где размещены методические материалы, технологические карты уроков, презентации к урокам <https://proshkolu.ru/user/chuprii/file/6813455/>.

Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием программы «Сферум» по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, как тьютора и учителя предметника. А также Надеждой ивановной проводится индивидуальная работа с обучающимися как классного руководителя, в виде собеседования, анкетирования, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, обучающегося; с привлечением психолого-педагогических методик проводится диагностика психологической характеристики ребёнка, способность к обучению; диагностика межличностных отношений. На основании этого составляется план воспитательной работы класса. Ведется работа по нескольким направлениям: работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины; работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися; работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.

Для индивидуального общения у каждого ребёнка есть личный номер телефона учителя. Общение происходит в приложении и Telegram, где им создана группа, в которую входят все учащиеся класса. А также с помощью личной электронной почты [chupriichuprii@yandex.ru](mailto:chupriichuprii@yandex.ru) и с помощью сообщений на информационной образовательной платформе Сетевой город. Образование. <https://sgo.rso23.ru/>.

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

**Абдышева Надежда Ивановна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия им. П.И. Чалова станицы Темиргоевской**  
**Муниципальное образование Курганинский район**  
**Основной предмет преподавания география**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	география	20	5а	география	18	5а	география	25
5б	география	22	5б	география	18	5б	география	20
6а	география	26	6а	география	20	6а	география	20
6б	география	26	6б	география	21	6б	география	19
7а	география	19	7а	география	24	7а	география	20
7б	география	22	7б	география	25	7б	география	23
8а	география	22	8а	география	19	8а	география	24
8б	география	20	8б	география	23	8б	география	26
9а	география	25	9а	география	21	9а	география	23
9б	география	14	9б	география	20	9б	география	24
10	география	12	10	география	16	10	география	26
11	география	22	11	география	8	11	география	15

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного**

**использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Абдышева Н.И. <i>системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы:</i></p> <p><b>1. Для эффективной организации деятельности учебного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сервисы для учителя и учащихся на сайтах ЛЕКТА, Российская электронная школа (РЭШ)</li> <li>• Электронные учебники издательства «Российский учебник», «Просвещение» - УМК «Сферы»</li> <li>• Электронные приложения к учебникам географии 6-11 классы издательства «Просвещение» - УМК «Сферы» - практически на каждом уроке.</li> <li>• Интерактивный 3D – атлас Земли. 6 – 11 классы – картографический метод.</li> <li>• Электронные пособия: «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 – 10 классы»; образовательная коллекция «География России: Природа и население. 8 класс», «География России: Хозяйство и регионы. 9 класс»; «Геоэнциклопедия»; «Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы»</li> </ul> <p><b>2. Для подготовки обучающихся ОГЭ, ЕГЭ по географии, к выполнению Всероссийских проверочных работ по географии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> – нормативно-правовые документы, открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ; демоверсии, спецификации, кодификаторы;</li> <li>• <a href="http://inf.reshuege.ru/">http://inf.reshuege.ru/</a> - образовательный портал Дмитрия Гущина для подготовки к экзаменам: каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам;</li> <li>• <a href="https://sdamgia.ru/">https://sdamgia.ru/</a> - Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ЦТ</li> </ul> <p><b>3. Для эффективной организации внеурочной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://may.alleng.org/edu/geogr1.htm">https://may.alleng.org/edu/geogr1.htm</a> - атласы, дополнительная литература;</li> <li>• <a href="http://kartgeoburo.ru/">http://kartgeoburo.ru/</a> - справочники, атласы, контурные карты по географии;</li> <li>• <a href="https://projecteducation.ru/">https://projecteducation.ru/</a> - Образовательный проект “Увлекательная география”;</li> <li>• <a href="https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html">https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html</a> - кроссворды, тесты, ребусы..</li> </ul> <p><b>4. Для актуализации и визуализации фактической информации Морозова З.Г. активно применяет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Статические изображения: портреты путешественников, изображения географических объектов и</li> </ul>		

	<p>процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы.</li> <li>• Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория географии» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы.</li> <li>• Платформу сайта <a href="https://learningapps.org/">LearningApps.org</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></li> <li>• Тестирование на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/ru">Online Test Pad</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a></li> <li>• Платформу сайта <a href="https://obrazovaka.ru">Образовака.ру</a> <a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a></li> <li>• Платформу сайта <a href="https://www.yaklass.ru/">Якласс</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></li> <li>• Платформу сайта География. Россия <a href="https://geographyofrussia.com">https://geographyofrussia.com</a></li> </ul> <p>Инструменты интерактивной доски Smart Board Notebook.</p> <p><b>Приложение 5.1.1.</b> (справка № 101 от 05.04.2025 г.)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p><b>Комплект мультимедийных презентаций выполненные в программе Power Point: (общее количество более 100):</b></p> <p>Комплект презентаций по разделу «Накопление знаний о Земле»</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Земля во Вселенной»</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Географические модели Земли»</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Земная кора»</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Атмосфера».</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Гидросфера».</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Биосфера».</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Географическая оболочка».</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Африка».</p> <p><b>Мультимедийные тренажеры по разделам курса географии:</b></p> <p>Хозяйство России</p> <p>Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье</p> <p>Третичный сектор экономики — сфера услуг</p> <p>География крупных регионов России</p> <p>Самостоятельно созданные Абдышевой Н.И. и её учениками цифровые образовательные ресурсы используются на уроках и во внеурочной деятельности и публикуются в сети Интернет на сайтах на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/zas6gmx6wral4">Online Test Pad</a> <a href="https://onlinetestpad.com/zas6gmx6wral4">https://onlinetestpad.com/zas6gmx6wral4</a></p> <p><b>Приложение 5.2.1.</b> (справка №102 от 05.04.2025 г.)</p>

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель работала в режиме онлайн с использованием программы Сферум в направлениях: 1. Работа с детьми – инвалидами. 2. Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ <b>как тьютора</b>. 3. Работа с одаренными детьми, отстающими, с детьми с ОВЗ. В своей работе использовала интернет-технологии информационно-образовательной среды: «РЭШ», «Якласс», Интернет-ресурсы, <b>свои</b> разработки.</p> <p><i>Приложение 5.3.1.</i> (справка №103 от 05.04.2025 г.)</p>	<p>Учитель работала в режиме онлайн с использованием программы Сферум в направлениях: 1. Работа с детьми – инвалидами. 2. Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ как <b>тьютора</b>. 3. Работа с одаренными, отстающими детьми, с детьми с ОВЗ. В своей работе использовала интернет-технологии информационно-образовательной среды «РЭШ», «Якласс», и «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в условиях <b>временного отсутствия основного электронного образовательного ресурса</b>». Применяла Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>; Открытый класс <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> сайты: <a href="http://reshueee.ru/">http://reshueee.ru/</a>; <a href="https://geo-ege.sdangia.ru/">https://geo-ege.sdangia.ru/</a>; <a href="http://4ege.ru">http://4ege.ru</a>, презентации созданные в программе PowerPoint, OpenOffice, использовала в работе <b>свои</b> разработки и обучающие материалы, Интернет-ресурсы</p> <p><i>Приложение 5.3.2.</i> (справка №104 от 05.04.2025 г.)</p>	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения: - через Сферум - гугл-формы - интерактивные приложения «LearningApps», «Wizer.me», «Quizalize», «Classroomscreen.com», - Контент «Мобильное электронное образование»</p> <p><i>Приложение 5.3.3.</i> (справка №105 от 05.04.2025 г.)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-</p>	<p><u><i>Муниципальный уровень.</i></u></p>	<p><u><i>Региональный уровень.</i></u></p>	<p><u><i>Международный уровень</i></u></p>

<p>коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p>Обобщение опыта работы по теме: «Задания ОГЭ с развёрнутым ответом»</p> <p><b>Приложение 5.4.1.</b> (справка №145 от 06.12.2021 г.)</p> <p>«Особенности подготовки к ГИА по географии»</p> <p><b>Приложение 5.4.2.</b> (справка № 103 от 12.04.2022 г.)</p> <p>«Алгоритм работы над заданием ОГЭ и ЕГЭ «Определение региона РФ по описанию»</p> <p><b>Приложение 5.4.3.</b> (справка № 374 от 20.11.2023 г.)</p> <p>Открытый урок в 8 классе «Население России» в рамках подготовки к ОГЭ по географии</p> <p><b>Приложение 5.4.5.</b> (копия справки МКУ РИМЦ №88 от 12.03.2024 г.)</p> <p>«Подготовка к ГИА по географии»</p>	<p>Краевой семинар «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по географии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» 09.10.2021г. г. Горячий ключ с докладом «Системный подход к ОГЭ как способ повышения качества знаний» (копия сертификата ИРО Краснодарского края приложение 5.4.4)</p> <p>Краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ГИА» 05.10.2024 г. г. Анапа с докладом «Особенности разработки уроков по географии для 5 класса и при подготовке к оценочным процедурам» (копия сертификата ИРО Краснодарского края приложение 5.4.5)</p>	<p>Приняла участие в международной конференции: «Формирование совокупности универсальных учебных действий на основе использования ЭОР как требования ФГОС и важнейшая задача современной системы образования» тема доклада: «Подготовка к ГИА по географии»</p> <p><b>Приложение 5.4.5</b> (сертификат №СК1000469711 копия)</p> <p>Приняла участие в международной конференции: «Формирование совокупности универсальных учебных действий на основе использования ЭОР как требования ФГОС и важнейшая задача современной системы образования» тема доклада: «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по географии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p><b>Приложение 5.4.6</b> (сертификат №СК1000463728 копия)</p>
--	--	--	---

	<p><b>Приложение 5.4.6.</b> (копия справки МАОУ СОШ №3 им. Серикова г. Курганинск от 12.11.2024г.)</p> <p>Выполнение заданий ОГЭ по теме «Особенности природно- хозяйственных зон и районов России» (на примере задания 20 – страны мира)</p> <p><b>Приложение 5.4.7.</b> (копия справки МКУ РИМЦ №230 от 29.11.2024 г.)</p>		
--	--	--	--

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.**

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**  
**Абдышева Надежда Ивановна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ гимназия им. П.И. Чалова станицы  
Темиргоевской  
**Муниципальное образование** Курганинский район  
**Основной предмет преподавания** география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	география	20	5а	география	18	5а	география	25
5б	география	22	5б	география	18	5б	география	20
6а	география	26	6а	география	20	6а	география	20
6б	география	26	6б	география	21	6б	география	19
7а	география	19	7а	география	24	7а	география	20
7б	география	22	7б	география	25	7б	география	23
8а	география	22	8а	география	19	8а	география	24
8б	география	20	8б	география	23	8б	география	26
9а	география	25	9а	география	21	9а	география	23
9б	география	14	9б	география	20	9б	география	24
10	география	12	10	география	16	10	география	26
11	география	22	11	география	8	11	география	15

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2013	Диплом специалиста, квалификация специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт, 31918 №77715 дата выдачи 02.07.2013 г.	г. Майкоп федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» <b>Приложение 6.1.1</b> (копия диплома)
2013	Диплом о дополнительном (к высшему) образовании. Дополнительная квалификация «Преподаватель» 1292 №0006542 дата выдачи 02.07.2013 г.	г. Майкоп федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» <b>Приложение 6.1.2</b> (копия диплома)
2015	Диплом специалиста, квалификация учитель географии, 100124 №33921 дата выдачи 23.01.2015 г.	Адыгейский государственный университет г. Майко <b>Приложение 6.1.3.</b> (копия диплома)
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Удостоверение о повышении квалификации 231200998979 10447/21	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>Приложение 6.1.4.</b> (копия удостоверения)
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Удостоверение о повышении квалификации 231200807759 1687/21	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>Приложение 6.1.6.</b> (копия удостоверения)

2022	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Удостоверение о повышении квалификации 23121017299 11230/22	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>Приложение 6.1.7.</b> (копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч) Удостоверение о повышении квалификации 231500011373 25896/22	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>Приложение 6.1.8.</b> (копия удостоверения)
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Научно методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по географии)» (24 ч) Удостоверение о повышении квалификации 230300003722 18833/23	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>Приложение 6.1.9.</b> (копия удостоверения)
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (40) Удостоверение о повышении квалификации 231201541707 20459/23	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>Приложение 6.1.10.</b> (копия удостоверения)
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (24 ч) Удостоверение о повышении квалификации 231201554657 12750/24	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>Приложение 6.1.11</b> . (копия удостоверения)

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Работа в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	<i>Приложение 6.2.2.</i> (приказ №1394 от 10.12.2021 г)
2021-2022	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету география	<i>Приложение 6.2.3.</i> (приказ №775 от 30.08.2021г)
2022-2023	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету география	<i>Приложение 6.2.4.</i> (приказ № 942 от 22.08.2022 г)
2023-2024	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету география	<i>Приложение 6.2.5.</i> (приказ №1045 от 30.08.2021г)

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	«Учитель года Кубани в 2022 году»	муниципальный	призер	<i>Приложение 6.3.1</i> (копия приказа УО администрации МО Курганинский район от 29.12.2021г.)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский конкурс «Методических разработок педагогов» работа: «Экспресс подготовка к ГИА по географии»	федеральный	победитель	<b>Приложение 6.4.1</b> (копия грамоты ДК 1000463660)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

*[Handwritten signature]*

(подпись)

*Абдышева А.И.*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

*[Handwritten signature]*

(подпись)

*Кенжете Н.С.*

(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_

*Бошмаш*

(подпись)

*В.П. Томашенко*

(расшифровка подписи)

М.П.

