

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью): Тарасевич Альбина Ивановна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 5**

**Муниципальное образование: Новопокровский район**

**Основной предмет преподавания: начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «Б»	русский язык	17	1	русский язык	21	2	русский язык	23
4 «Б»	математика	17	1	математика	21	2	математика	23
4 «Б»	литературное чтение	17	1	литературное чтение	21	2	литературное чтение	23
4 «Б»	окружающий мир	17	1	окружающий мир	21	2	окружающий мир	23
4 «Б»	изобразительное искусство	17	1	изобразительное искусство	21	2	изобразительное искусство	23
4 «Б»	технология	17	1	технология	21	2	технология	23
4 «Б»	кубановедение	17	1	кубановедение	21	2	кубановедение	23
							информатика	23

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Зональный семинар учителей начальных классов по теме: «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	февраль, 2016	Зональный	Открытый урок (обмен опытом)	<b>Приложение 1.1</b> (программа, справка)
VIII Всероссийский конкурс методических разработок	2015	Всероссийский	Методическая разработка урока (представление опыта работы)	<b>Приложение 1.1</b> (копия диплома)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Зональный	2016	<b>Приложение 1.2</b> (отзыв)
Всероссийский	2015	<b>Приложение 1.2</b> (отзыв)

**1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.**

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт «Всероссийский интернет педсовет» <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>	2015	<b>Приложение 1.3</b> (скриншот)
Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	2016	<b>Приложение 1.3</b> (скриншот)

#### 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Урок литературного чтения И.В.Соколов-Микитов «Листопадничек»	-	Научно-методический журнал «Проблемы педагогики» № 2(3), ISSN 2410-2881, усл.печ.л. 9,59 Издательство Москва, 2015	Всероссийский	3	<b>Приложение 1.4</b> (копия титульного листа, оглавление)

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель начальных классов:

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
4 «Б»	русский язык	100	1	русский язык	-	2	русский язык	100
4 «Б»	математика	100	1	математика	-	2	математика	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель начальных классов:**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
4 «Б»	русский язык	76	1	русский язык	-	2	русский язык	78
4 «Б»	математика	80	1	математика	-	2	математика	84

**2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 «Б»	русский язык	0	1	русский язык	-	2	русский язык	0
4 «Б»	математика	0	1	математика	-	2	математика	0
4 «Б»	литературное чтение	0	1	литературное чтение	-	2	литературное чтение	0
4 «Б»	окружающий мир	0	1	окружающий мир	-	2	окружающий мир	0
4 «Б»	изобразительное искусство	0	1	изобразительное искусство	-	2	изобразительное искусство	0
4 «Б»	технология	0	1	технология	-	2	технология	0
4 «Б»	кубановедение	0	1	кубановедение	-	2	кубановедение	0
						2	информатика	0

**2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 или 11 (12) классов: нет**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	-	-	-	-	-

## 2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	Год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2013	17	17

## 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив по русскому языку	4 «б»	17	100%			100%			100%
Основы православных культур	4 «б»	17							
Детская риторика				1	21		2	23	
Мои волшебные пальчики				1	21				

### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный	муниципальный	школьный	муниципальный	школьный	муниципальный

	этап (%)					
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	41,17	9,8	47,0	9,8	52,3	13,1

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Наименование мероприятия						
	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» МАН «Интеллект будущего»	2014/2015	2	всероссийский	2 место	Кутерина Элона	<b>Приложение 3.3 (копия диплома)</b>
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» МАН «Интеллект будущего»	2014/2015	2	всероссийский	2 место	Прудий Ярослав	<b>Приложение 3.3 (копия диплома)</b>
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» МАН «Интеллект будущего»	2014/2015	2	всероссийский	3 место	Зайцева Виолетта	<b>Приложение 3.3 (копия диплома)</b>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2013	4«б»	муниципальный	призёр	Алексеева Алина Игоревна	<b>Приложение 3.3 (копия грамоты)</b>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2014	1	муниципальный	победитель	Майдибор Ариана Сергеевна	<b>Приложение 3.3 (копия грамоты)</b>
Краевая викторина по	2015	2	муниципальный	победитель	Прудий Ярослав	<b>Приложение</b>

кубановедению для учащихся 1-7 классов					Романович	<b>3.3. (копия грамоты)</b>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2015	2	муниципальный	призёр	Прудий Станислав Романович	<b>Приложение 3.3. (копия грамоты)</b>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2015	2	муниципальный	призёр	Зайцева Виолетта Александровна	<b>Приложение 3.3. (копия грамоты)</b>

#### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2014	2	муниципальный	призёр	Гаврилко Николай	<b>Приложение 3.4. (копия грамоты)</b>

Конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2014	2	муниципальный	призёр	Майдибор Ариана	<b>Приложение 3.4. (копия грамоты)</b>
Конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2014	2	муниципальный	призёр	Хачатурьян Влад	<b>Приложение 3.4. (копия грамоты)</b>
«Семейные экологические проекты»	2012	6	краевой	3 место	Тарасевич Александр	<b>Приложение 3.4. (копия диплома)</b>
«Семейные экологические проекты»	2013	2	краевой	3 место	Тарасевич Полина	<b>Приложение 3.4. (копия диплома)</b>
«Зеркало природы»	2015	2	краевой	победитель	Майдибор Ариана	<b>Приложение 3.4. (копия диплома)</b>

#### **4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	<b>Благоприятный психологический климат в 4 «Б» классе, в котором работает учитель начальных классов. Приложение 4.1</b>	<b>Благоприятный психологический климат в 1 классе, в котором работает учитель начальных классов. Приложение 4.1</b>	<b>Благоприятный психологический климат во 2 классе, в котором работает учитель начальных классов. Приложение 4.1</b>
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	<b>Благоприятный психологический климат в 4 «Б» классе в период классного руководства учителя. Приложение 4.2</b>	<b>Благоприятный психологический климат в 1 классе в период классного руководства учителя. Приложение 4.2</b>	<b>Благоприятный психологический климат во 2 классе в период классного руководства учителя. Приложение 4.2</b>
4.3. Работа учителя по обучению и	-	-	-

<p>воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>			
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся обучающихся</p>	<p><b>Тарасевич А.И.</b> ведёт работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся <b>4 «Б»</b> класса.</p> <p><b>Тарасевич А.И.</b> разработана система работы по пропаганде здорового образа жизни для обучающихся <b>4«Б»</b> класса по теме: <b>«Спортивно – оздоровительное направление»</b>, которую она реализует через классные часы, внеклассные мероприятия, встречи с медицинскими работниками, направленные на пропаганду здорового образа жизни.</p> <p><b>Приложение 4.4.</b> <b>(описание системы работы)</b> Занятость обучающихся <b>4 «Б»</b> класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет <b>100%</b>. Учащиеся <b>4 «Б»</b> класса являются победителями и призёрами спортивных соревнований муниципального и регионального уровней: <b>- 2 место среди 4-х классов в зональных краевых соревнованиях по</b></p>	<p><b>Тарасевич А.И.</b> ведёт работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся <b>1</b> класса.</p> <p>Осуществляется система работы по пропаганде здорового образа жизни для обучающихся <b>1</b> класса по теме: <b>«Спортивно – оздоровительное направление»</b> <b>Приложение 4.4.</b></p> <p>Занятость обучающихся <b>1</b> класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет <b>100%</b>. Учащиеся <b>1</b> класса являются победителями и призёрами спортивных соревнований муниципального и регионального уровней: <b>- 1 место Зайцева Виолетта в соревнованиях по легкоатлетичес-</b></p>	<p><b>Тарасевич А.И.</b> ведёт работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся <b>2</b> класса.</p> <p>Осуществляется система работы по пропаганде здорового образа жизни для обучающихся <b>2</b> класса по теме: <b>«Спортивно – оздоровительное направление»</b> <b>Приложение 4.4.</b></p> <p>Занятость обучающихся <b>2</b> класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет <b>100%</b>. Учащиеся <b>2</b> класса являются победителями и призёрами спортивных соревнований муниципального и регионального уровней: <b>- 3 место среди учащихся 2-ых классов в зональных районных</b></p>

	<p>«Весёлым стартам» XI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» <b>Приложение 4.4. (копия грамоты)</b></p> <p>– <b>1 место Молчанов Дмитрий</b> во II туре открытого лично-командного первенства Краснодарского края по настольному теннису <b>Приложение 4.4. (копия грамоты)</b></p> <p>- <b>2 место Молчанов Дмитрий</b> в открытом краевом турнире по настольному теннису. <b>Приложение 4.4. (копия грамоты)</b></p>	<p>кому троеборью <b>Приложение 4.4. (копия грамоты)</b></p> <p>– <b>1 место</b> в спортивных соревнованиях на кубок директора школы МБОУ СОШ № 5, посвящённых юбилею школы. <b>Приложение 4.4. (копия грамоты)</b></p>	<p>соревнованиях по «Весёлым стартам» II этапа VIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». <b>Приложение 4.4. (копия грамоты)</b></p> <p>– <b>1 место Прудий Ярослав</b> в спортивных соревнованиях по греко-римской борьбе. <b>Приложение 4.4. (копия грамоты)</b></p> <p>- <b>2 место Прудий Станислав</b> в спортивных соревнованиях по греко-римской борьбе. <b>Приложение 4.4. (копия грамоты)</b></p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Тарасевич А.И. ведёт работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания для обучающихся <b>4 «Б»</b> класса.</p> <p>Тарасевич А.И. разработан проект по пропаганде правильного питания для обучающихся <b>4 «Б»</b> класса по теме: "<b>Разговор о правильном питании</b>", в том числе осуществляется реализация программы "<b>Разговор о правильном питании</b>". <b>Приложение 4.5 (описание системы работы)</b> Охват обучающихся <b>4 «Б»</b> класса горячим питанием составляет <b>100%</b>.</p> <p>За высокую организацию горячего питания <b>Тарасевич А.И.</b>, награждена грамотой. <b>Приложение 4.5. (копия грамоты)</b></p>	<p>Тарасевич А.И. ведёт работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания для обучающихся <b>1</b> класса.</p> <p>Осуществляется система работы по пропаганде правильного питания для обучающихся <b>1</b> класса по теме: "<b>Разговор о правильном питании</b>", в том числе реализация программы "<b>Разговор о правильном питании</b>".</p> <p>Охват обучающихся <b>1</b> класса горячим питанием составляет <b>100%</b>.</p> <p>За высокую организацию горячего питания, <b>Тарасевич А.И.</b> награждена грамотой. <b>Приложение 4.5. (копия грамоты)</b></p> <p><b>Призёр</b> муниципального этапа</p>	<p>Тарасевич А.И. ведёт работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания для обучающихся <b>2</b> класса.</p> <p>Осуществляется система работы по пропаганде правильного питания для обучающихся <b>2</b> класса по теме: "<b>Разговор о правильном питании</b>", в том числе реализация программы "<b>Разговор о правильном питании</b>".</p> <p>Охват обучающихся <b>2</b> класса горячим питанием составляет <b>100%</b>.</p> <p>За высокую организацию горячего питания, <b>Тарасевич А.И.</b> награждена грамотой. <b>Приложение 4.5. (копия грамоты)</b></p>

	<p><b>Тарасевич А.И. – победитель</b> муниципального конкурса «Разговор о правильном питании»</p> <p><b>Приложение 4.5. (копия грамоты)</b></p>	<p>всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации: презентация <b>Баранова Дарья</b></p> <p><b>Приложение 4.5. (копия грамоты)</b></p>	
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Проявляется <b>эффективность</b> деятельности <b>учителя по включению обучающихся 4 «Б» класса в реализацию социально значимых проектов:</b></p> <p>Тарасевич А.И. систематически осуществляется <b>формирование практических навыков трудового обучения у обучающихся 4«Б» класса, благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками.</b></p> <p>Тарасевич А.И. разработан и реализован социально значимый проект «А у нас во дворе».</p> <p><b>Приложение 4.6. (описание проекта «А у нас во дворе»)</b></p> <p><b>2 место</b> в конкурсе на лучшую клумбу школьного двора, награждён <b>4 «Б» класс</b></p> <p><b>Приложение 4.6. (копия грамоты)</b></p> <p><b>Эффективность</b> деятельности <b>учителя по включению обучающихся 4 «Б» класса в реализацию социально значимых проектов реализуется</b> в развитии кабинета кубановедения.</p>	<p>Проявляется <b>эффективность</b> деятельности <b>учителя по включению обучающихся 1 класса в реализацию социально значимых проектов:</b></p> <p>Систематически осуществляется <b>формирование практических навыков трудового обучения у обучающихся 1 класса, благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками.</b></p> <p>2-й год осуществляется реализация социально значимого проекта «А у нас во дворе».</p> <p>Тарасевич А.И. и учащиеся <b>1 класса</b> награждены грамотой:</p> <p>- За эффективную работу в благоустройстве школьного двора</p> <p><b>Приложение 4.6. (копия грамоты)</b></p> <p><b>Эффективность</b> деятельности <b>учителя по включению обучающихся 1 класса в реализацию социально значимых проектов реализуется</b> в развитии кабинета кубановедения.</p>	<p>Проявляется <b>эффективность</b> деятельности <b>учителя по включению обучающихся 2 класса в реализацию социально значимых проектов:</b></p> <p>Систематически осуществляется <b>формирование практических навыков трудового обучения у обучающихся 2 класса, благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками.</b></p> <p>3-й год осуществляется реализация социально значимого проекта «А у нас во дворе».</p> <p>Тарасевич А.И. и учащиеся <b>2 класса</b> награждены грамотой:</p> <p>- <b>победитель</b> конкурса «Лучшая клумба в начальной школе»</p> <p><b>Приложение 4.6. (копия грамоты)</b></p> <p><b>Эффективность</b> деятельности <b>учителя по включению обучающихся 2 класса в реализацию социально значимых проектов реализуется</b> в развитии кабинета кубановедения.</p>

	<p><b>Приложение 4.6. (описание проекта «Казачья хата»)</b></p> <p><b>- 2 место Вашумирская Александра</b> в муниципальном этапе краевого конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасха в кубанской семье»</p> <p><b>Приложение 4.6. (копия грамоты)</b></p>	<p><b>Приложение 4.6. (описание проекта «Казачья хата»)</b></p> <p><b>- Победитель</b> конкурса «Кубанская ярмарка»</p> <p><b>Приложение 4.6. (копия грамоты)</b></p>	<p><b>Приложение 4.6. (описание проекта «Казачья хата»)</b></p> <p><b>- 2 место Гаврикова Софья</b> в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Пасха в кубанской семье».</p> <p><b>Приложение 4.6. (копия грамоты)</b></p> <p><b>- Призёр Кутерина Элона</b> муниципального этапа краевого конкурса «Птицы Кубани»</p> <p><b>Приложение 4.6. (копия грамоты)</b></p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p><b>Обучающиеся 4 «Б» класса принимают активное участие в самоуправлении класса и школы, являются активными членами ДОО "Тимуровцы".</b></p> <p>Призовые места в конкурсах на школьном и муниципальном уровне:</p> <p><b>- 2 место</b> в конкурсе «Лучшая модель ученического самоуправления среди начальных классов» <b>Приложение 4.7. (копия грамоты)</b></p> <p><b>- 1 место</b> в конкурсе "Самый классный класс", награждён <b>4 «Б» класс.</b></p> <p><b>Приложение 4.7. (копия грамоты)</b></p>	<p><b>Обучающиеся 1 класса принимают активное участие в самоуправлении класса и школы, являются активными членами ДОО "Тимуровцы".</b></p> <p>Призовые места в конкурсах на школьном и муниципальном уровне:</p> <p><b>- 3 место</b> в муниципальном танцевальном конкурсе "Танцуй, пока молодой."</p> <p><b>Приложение 4.7. (копия грамоты)</b></p>	<p><b>Обучающиеся 2 класса принимают активное участие в самоуправлении класса и школы, являются активными членами ДОО "Тимуровцы".</b></p> <p>Призовые места в конкурсах на школьном и муниципальном уровне:</p> <p><b>- победитель</b> районного конкурса «Безопасное колесо», награждён <b>2 класс. Приложение 4.7. (копия грамоты)</b></p> <p><b>- 1 место</b> в смотре строя и песни, посвящённого Дню Защитника Отечества <b>Приложение 4.7. (копия грамоты)</b></p>

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий: (технология мышления, применение стратегий чтения, опережающее обучение, проектно-исследовательская образовательные технологии) <b>Приложение 6.1</b>	Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий: (технология мышления, применение стратегий чтения, опережающее обучение, проектно-исследовательская образовательные технологии) <b>Приложение 6.1</b>	Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий: (технология мышления, применение стратегий чтения, опережающее обучение, проектно-исследовательская образовательные технологии) <b>Приложение 6.1</b>
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов (приобретенных) образовательных ресурсов	Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов: (Интернет- ресурсы: nachalka.com - электронная библиотека учебно-методических материалов, мультимедийных презентаций и учебных фильмов; учебные видеофильмы, электронные игры по темам, электронное пособие (2-4 классы); электронные методические материалы «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Начальная школа»; электронные приложения к УМК «Школа России») <b>Приложение 6.2</b>	Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов: (Интернет- ресурсы: nachalka.com - электронная библиотека учебно-методических материалов, мультимедийных презентаций и учебных фильмов; учебные видеофильмы, электронные игры по темам, электронное пособие (2-4 классы); электронные методические материалы «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Начальная школа»; электронные приложения к УМК «Школа России») <b>Приложение 6.2</b>	Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов: (Интернет- ресурсы: nachalka.com - электронная библиотека учебно-методических материалов, мультимедийных презентаций и учебных фильмов; учебные видеофильмы, электронные игры по темам, электронное пособие (2-4 классы); электронные методические материалы «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Начальная школа»; электронные приложения к УМК «Школа России») <b>Приложение 6.2</b>
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся: <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://pedsovet.ru/">http://pedsovet.ru/</a> <a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a> <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся: <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://pedsovet.ru/">http://pedsovet.ru/</a> <a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a> <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>	Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся: <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://pedsovet.ru/">http://pedsovet.ru/</a> <a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a> <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>

	<a href="http://www.pomochnik-vsem.ru/">http://www.pomochnik-vsem.ru/</a> <a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> <b>Приложение 6.3</b>	<a href="http://www.pomochnik-vsem.ru/">http://www.pomochnik-vsem.ru/</a> <a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> <b>Приложение 6.3</b>	<a href="http://www.pomochnik-vsem.ru/">http://www.pomochnik-vsem.ru/</a> <a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> <b>Приложение 6.3</b>
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов с 01.09 2012 -2013г. <b>Приложение 6.4. (скриншот страницы)</b>	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов с 01.09 2013-2014г. <b>Приложение 6.4. (скриншот страницы)</b>	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов с 01.09 2014-2015г. <b>Приложение 6.4. (скриншот страницы)</b>
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Системное ведение собственного сайта на портале "Социальная сеть работников образования " ( <a href="http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/">http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/</a> ) <b>Приложение 6.5. (скриншот страниц, сертификат)</b>	Системное ведение собственного сайта на портале "Социальная сеть работников образования " ( <a href="http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/">http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/</a> ) <b>Приложение 6.5. (скриншот страницы, сертификат)</b>	Системное ведение собственного сайта на портале "Социальная сеть работников образования " ( <a href="http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/">http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/</a> ) <b>Приложение 6.5. (скриншот страницы, сертификат)</b>
6.6. Использование форм дистанционного обучения	<b>Использование элементов дистанционного обучения:</b> участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах для школьников на сайтах: <a href="http://www./ya-geniy.ru/">http://www./ya-geniy.ru/</a> , <a href="http://www.videourok.net.ru/">http://www.videourok.net.ru/</a> , <a href="http://simora.ru/">http://simora.ru/</a> , возможности собственного сайта <a href="http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/">http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/</a> , <a href="http://tarasevich.jimdo.com/">http://tarasevich.jimdo.com/</a> <b>Приложение 6.6</b>	<b>Использование элементов дистанционного обучения:</b> участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах для школьников на сайтах: <a href="http://www./ya-geniy.ru/">http://www./ya-geniy.ru/</a> , <a href="http://www.videourok.net.ru/">http://www.videourok.net.ru/</a> , <a href="http://simora.ru/">http://simora.ru/</a> , возможности собственного сайта <a href="http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/">http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/</a> <a href="http://tarasevich.jimdo.com/">http://tarasevich.jimdo.com/</a> <b>Приложение 6.6</b>	<b>Использование элементов дистанционного обучения:</b> участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах для школьников на сайтах: <a href="http://www./ya-geniy.ru/">http://www./ya-geniy.ru/</a> , <a href="http://www.videourok.net.ru/">http://www.videourok.net.ru/</a> , <a href="http://simora.ru/">http://simora.ru/</a> , возможности собственного сайта <a href="http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/">http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/</a> <a href="http://tarasevich.jimdo.com/">http://tarasevich.jimdo.com/</a> <b>Приложение 6.6</b>
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-	<b>Муниципальный уровень:</b> Мастер-класс по теме: «Подготовка к ЕГЭ с начальной школы», в рамках семинара директоров МО Новопокровский район. <b>Приложение 6.7. (справка-</b>	<b>Муниципальный уровень:</b> Обобщение опыта по теме: «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе»	<b>Региональный уровень:</b> 1.Участие в краевом фестивале «Кубань интерактивная 2015» <b>Приложение 6.7. (скриншот страницы сайта)</b> 2.Участник краевого семинара

<p>классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p><b>подтверждение)</b>  <b>Региональный уровень:</b>  <b>1.</b>Участие в краевом фестивале «Кубань интерактивная 2012»  <b>Приложение 6.7. (скриншот страницы сайта)</b>  <b>Федеральный:</b>  <b>1.</b>Участник Всероссийской Педагогической Видеоконференции: «Организация творческого обучения в школе»  <b>Приложение 6.7. (копия диплома)</b>  <b>2.</b>Краткосрочные дистанционные курсы повышения квалификации: «Новые возможности мультимедийной презентации»36ч  «Технология интерактивного обучения» 20ч  <b>Приложение 6.7. (копия свидетельств)</b>  <b>3.</b> Участник семинара «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника», в рамках курсов повышения квалификации.  <b>Приложение 6.7. (копия сертификата)</b></p>	<p>в рамках семинара по организации работы штабов воспитательной работы. <b>Приложение 6.7. (справка-подтверждение)</b>  <b>Федеральный:</b>  <b>1.</b>Участник практико-ориентированной дистанционной мастерской «Предметные компетенции в Федеральном Государственном Стандарте второго поколения» <b>Приложение 6.7. (копия свидетельства)</b>  <b>2.</b> Участник вебинара «Адаптация учащихся с ОВЗ к условиям учебного процесса» <b>Приложение 6.7. (копия сертификата)</b>  <b>3.</b> Участник вебинара «Что такое электронный учебник?» ОАО «Издательство Просвещение»  <b>Приложение 6.7. (копия сертификата)</b>  <b>4.</b> Участник всероссийского интернет – проекта «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» <b>Приложение 6.7. (копия сертификата)</b>  <b>5.</b> Участник конференции «Педагогическая инициатива»  <b>Приложение 6.7. (копия диплома)</b></p>	<p>«Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»  <b>Приложение 6.7. (копия сертификата)</b>  <b>Федеральный:</b>  <b>1.</b>Участник вебинара «Ученические работы-мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания» ОАО «Издательство Просвещение» <b>Приложение 6.7. (копия сертификата)</b>  <b>2.</b> Участник вебинара «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по информатике для 4 класса» ОАО «Издательство Просвещение»  <b>Приложение 6.7. (копия сертификата)</b>  <b>3.</b> Участник Всероссийской Педагогической Видеоконференции «Педагогическая стратегия активного обучения на современном уроке» <b>Приложение 6.7. (копия диплома)</b>  <b>4.</b>Участник конференции: «Домашние задания для школьников: проблемы, стратегии, эффективность» <b>Приложение 6.7. (копия сертификата)</b></p>
--	---	--	---

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 4340	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	<b>«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС НОО»</b>	19 июля 2013г. по 28 июля 2013г.	72	<b>Приложение 7.1. (копия удостоверения)</b>
2014	Удостоверение о повышении квалификации, № 18-4-24	г.Петрозаводск Международный Институт Развития «Эко Про»	<b>«Формирование универсальных учебных действий на уроках»</b>	2 декабря 2014г. по 16 декабря 2014г.	72	<b>Приложение 7.1 (копия удостоверения)</b>
2015	Удостоверение о повышении квалификации, № 19-3-23	г.Петрозаводск Международный Институт Развития «Эко Про»	<b>«Урок математики, формирующий универсальные учебные действия»</b>	17 января 2015г. по 31 января 2015г.	72	<b>Приложение 7.1. (копия удостоверения)</b>
1997	Диплом МК № 003378	Московский Экстерно Гуманитарный Университет	<b>«Педагогика и методика начального образования»</b>  Квалификация: учитель начальных классов	1997 год	534	<b>Приложение 7.1. (копия диплома)</b>
2000	Диплом АВС 0491376	Институт имени Россинского	<b>«Педагогика и методика начального образования»</b>  Квалификация: учитель начальных классов	2000 год	362	<b>Приложение 7.1. (копия диплома)</b>

## 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2013	Участие в работе экспертных групп Третьего открытого профессионального конкурса педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе»	<b>Приложение 7.2. (копия свидетельства, справка)</b>
2014	Участие в работе экспертных групп Открытого профессионального конкурса педагогов «Технология активных методов обучения – технология для ФГОС»	<b>Приложение 7.2.(копия свидетельства)</b>
2012/2015	Руководитель районного методического объединения классных руководителей	<b>Приложение 7.2. (справка ТМС)</b>
2013/2014	Координатор Всероссийской сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус»	<b>Приложение 7.2. (копия приказа)</b>
2014/2015	Координатор Всероссийской сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус».	<b>Приложение 7.2. (копия приказа)</b>

## 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012	Конкурс «Лучший классный руководитель»	муниципальный	победитель	<b>Приложение 7.3. (копия грамоты )</b>
2013	Конкурс «Учитель года Кубани - 2013» в номинации «Кубановедение»	муниципальный	победитель	<b>Приложение 7.3. (копия грамоты )</b>
2014	Конкурс на лучшую методическую разработку сценария «За здоровый образ жизни жителей Кубани» в номинации «Лучший сценарий учебно-воспитательного мероприятия в начальной школе»	муниципальный	призёр	<b>Приложение 7.3. (копия грамоты )</b>
2015	Конкурс на лучшую методическую разработку сценария «Лучший урок письма»	муниципальный	призёр	<b>Приложение 7.3. (копия грамоты )</b>

2014	Краевой конкурс «Лучший классный руководитель»	региональный	финалист	Приложение 7.3.
2015	Участник конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, претендентов на представление к награждению премией администрации Краснодарского края.	региональный	участник	Приложение 7.3. (список участников )
2013	Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее», номинация «Банк педагогических инноваций»	федеральный	призёр	Приложение 7.3. (копия диплома )
2014	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»	федеральный	призёр	Приложение 7.3. (копия диплома )
2015	Всероссийский конкурс «Прояви себя», «Сценарий медиаурока с компьютером»	федеральный	призёр	Приложение 7.3. (копия диплома )

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

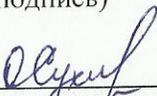
А.И.Тарасевич

Заместитель директора МБОУ СОШ № 5

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.Н.Овчаренко

Директор МБОУ СОШ № 5

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В.Сухина

15.03.2016

