

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2022 ГОДУ**

Худолей Евгения Александровна,

учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 40
города Новороссийск

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Худoley Евгении Александровны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 40 им.М.К.Видова

Муниципальное образование г.Новороссийск

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6	Русский язык и литература	34	7	Русский язык и литература	31	8	Русский язык и литература	31
6	Русский язык и литература (надомное обучение ребенка с ОВЗ)	1	7	Русский язык и литература(надомное обучение ребенка с ОВЗ)	1			
7	Русский язык и литература	38	8	Русский язык и литература	34			
8	Русский язык и литература	33	9	Русский язык и литература	33	10	Русский язык и литература	31
						5	Русский язык и литература	36

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на тему : «Сторителлинг как эффективный метод обучения и воспитания на уроках русского языка и литературы» (Приложение 1).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая конференция г.Гродно «Самореализация педагога в условиях единого образовательного-профессионального пространства»	27.04.2021 г.	Международный	Доклад	Приложение 1.1.1. (сертификат, подписанный ректором ГУО «Гродненский областной институт развития образования» кандидат педагогических наук, доцентом С.А.Сергейко)
VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практическая конференция) г.Таганрог	26.03.2021 г.	Всероссийский	Выступление	Приложение 1.1.2. (сертификат, подписанный директором Института управления экономических, экологических и социальных систем ЮФУ П.В.Павловым)
Фестиваль лучших практик	19.02.2021 г.	Муниципальный	мастер-класс	Приложение 1.1.3. (справка, подписанная директором МКУ ЦРО г.Новороссийск Тимченко Е.Л.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2022	Сертификат, подписанный ректором ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия», А.О.Жихаревой

Всероссийский	2021	Сертификат, подписанный заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е.Грибовым
---------------	------	---

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Сторителлинг - эффективный метод обучения и воспитания. Приём интересной истории, или «приправа, которая создает вкус», статья.	нет	«Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования» Сборник материалов VIII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций- 2021/Южный федеральный университет, Ростов-на – Дону, 2021. ISBN 978-5-9275-3759-4	всероссийский	4	Приложение 1.3.1(титульный лист, оглавление, статья)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	литература	100%	9	литература	100%	10	литература	100%
6	литература	100%	7	литература	100%	8	литература	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019	2019-2020	2020-2021
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8	литература	90%	9	литература	91%	10	литература	100%
6	литература	77%	7	литература	81,1%	8	литература	84%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8	литература	0	9	литература	0	10	литература	0
6	литература	0	7	литература	0	8	литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

Показатель отсутствует

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студии, и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Клуб «Лира»	6	18	53%	7	18	58%	8	18	58%

<p>Приказ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2018/19 учебный год" от 09.11.2018 N 197, Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390, от 11.12. 2020 г. № 715 <i>Всероссийская олимпиада школьников, № 159; 65; 26</i></p>	61,1%	2%	0%	76,3%	3%	0%	89%	8,1%	2%
<p>Приказ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2018/19 учебный год" от 09.11.2018 N 197, Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год"</p>	49,2%	3%	0%	51%	3%	1%	51,3%	3%	1%

от 24 июля 2019 г. N 390, от 11.12. 2020 г. № 715 <i>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», № 122;129,42</i>									
Приказ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2018/19 учебный год" от 09.11.2018 N 197, Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390, от 11.12. 2020 г. № 715 <i>Всероссийский конкурс сочинений, № 141</i>	52,3%	3,1%	0%	64,1%	6%	1,5%	73%	6,1%	2%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Приказ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и	2020 г.	10	муниципальный	Призер	Иванась Екатерина	Приложение 3.3.1. (Грамота, подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л.Тимченко)

творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 Всероссийская олимпиада школьников по литературе, № 65						
Приказ Министерства просвещения РФ 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 Всероссийская олимпиада школьников по литературе, № 65	2020 г.	10	муниципальный	Призер	Шафиева Рита	Приложение 3.3.2. (Грамота, подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л.Тимченко)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 Всероссийская олимпиада школьников по литературе, № 26	2021 г.	11	муниципальный	Призер	Иванась Екатерина	Приложение 3.3.3. (Грамота, подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л.Тимченко)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. №	2021 г.	9	муниципальный	Призер	Михайлиди Ангелина	Приложение 3.3.4. (Грамота, подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л.Тимченко)

715 <i>Всероссийская олимпиада школьников по литературе, № 26</i>						
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 <i>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, № 26</i>	2021 г.	11	муниципальный	Призер	Иванась Екатерина	Приложение 3.3.5. (Грамота, подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л.Тимченко)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 <i>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, № 26</i>	2021 г.	11	муниципальный	Призер	Малая Виолетта	Приложение 3.3.6. (Грамота, подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л.Тимченко)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 <i>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, № 26</i>	2021 г.	11	муниципальный	Призер	Усачев Иван	Приложение 3.3.7. (Грамота, подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л.Тимченко)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 <i>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, № 26</i>	2021 г.	9	муниципальный	Призер	Будьлдина Альбина	Приложение 3.3.8. (Грамота, подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л.Тимченко)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715	2021 г.	9	муниципальный	Призер	Михайлиди Ангелина	Приложение 3.3.9. (Грамота, подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л.Тимченко)

<i>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, № 26</i>						
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 <i>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, № 26</i>	2021 г.	7	муниципальный	Призер	Гисцев Иван	Приложение 3.3.10. (Грамота, подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л.Тимченко)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	---	-----------------------------------	------------------------------	-------------------------

Приказ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2018/19 учебный год" от 09.11.2018 N 197, Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390, Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 <i>Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», № 38</i>	2018	7	Всероссийский	Лауреат	Михайлиду Ангелина	Приложение 3.4.1. (диплом лауреата)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2018/19 учебный год" от 09.11.2018 N 197 Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», № 38	2018	7	Всероссийский	Лауреат	Будылдина Альбина	Приложение 3.4.2. (диплом лауреата)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 <i>Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» г.Москва, № 34</i>	2019	9	Всероссийский	Победитель	Першикова Софья	Приложение 3.4.3. (диплом победителя)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 <i>Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» г.Москва», №34</i>	2019	9	Всероссийский	Победитель	Бережная Виктория	Приложение 3.4.4. (диплом победителя)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390	2019	9	Всероссийский	Призер	Бережная Виктория	Приложение 3.4.5. (диплом призера 2 степени)

<i>Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в величие России» г.Москва», №34</i>						
Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 <i>Всероссийский конкурс сочинений, № 141</i>	2019	11	Региональный	Призер	Худолей Александра	Приложение 3.4.6.(приказ, подписанный директором ГБОУ ДПО Краснодарского края «Центр развития одаренности» М.Г.Корниенко
Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 <i>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», № 13</i>	2019	8	Региональный	Призер	Бережная Виктория	Приложение 3.4.7. (диплом призера)
Приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 11 ноября 2019 года № 4553 "Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2019-2020 учебный год" <i>Литературный конкурс авторских размышлений «Природа и судьбы людей» XVIII Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2020», № 28</i>	2020	5	Международный	(лауреат) победитель	Францева Ангелина	Приложение 3.4.8 (диплом лауреата (победителя), подписана председателем жюри Л.Г.Вязмитиновой)
Приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 11 ноября 2019 года № 4553 "Об утверждении регионального	2020	8	Международный	победитель	Ахмерова Амелия	Приложение 3.4.9 (диплом победителя, подписана председателем жюри

<p>перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2019-2020 учебный год" , № 28</p> <p><i>Литературный конкурс авторских размышлений «Природа и судьбы людей» XVIII Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2020» , № 28</i></p>						<p>Л.Г.Вязмитиновой)</p>
---	--	--	--	--	--	--------------------------

Приказ "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на: 1.2018/19 учебный год" от 09.11.2018 N 197, 2.2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390, 3.2020/2021 учебный год" от 31 августа 2021 г. № 616 <i>Всероссийская конференция «Неотерра – 2020», № 216</i>	2020	10	Всероссийский	Призер	Шах Владислава	Приложение 3.4.10 (грамота призера)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 <i>XIX Всероссийский форум «Кубок Чехова», № 353</i>	2020	10	Всероссийский	Победитель	Коротченко Алина, Шафиева Рита, Гурина Анастасия.	Приложение 3.4.11. (диплом победителя, подписан председателем оргкомитета Турик Л.А.)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2019/20 учебный год" от 24 июля 2019 г. N 390 <i>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, № 80</i>	2020	9	Региональный	Призер	Бережная Виктория	Приложение 3.4.12. (грамота призера)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 <i>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева, № 80</i>	2021	10	Всероссийский	Победитель	Шах Владислава	Приложение 3.4.13. (диплом призера)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715	2021	10	Региональный	призер	Шах Владислава	Приложение 3.4.14. (диплом призера)

<i>Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», № 230</i>						
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 <i>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», № 79</i>	2021	10	Всероссийский	Призер	Першикова Софья	Приложение 3.4.15. (диплом призера)
<i>Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод»</i>	2021	10	Всероссийский	Призер	Шах Владислава	Приложение 3.4.16. (диплом призера)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 <i>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева, № 122</i>	2022	11	Всероссийский	Призер	Шах Владислава	Приложение 3.4.17. (диплом призера)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 <i>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева, № 122</i>	2022	11	Всероссийский	Призер	Коротченко Алина	Приложение 3.4.18. (диплом призера)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. от 11.12. 2020 г. № 715 <i>Всероссийский конкурс «Живая классика», № 42</i>	2021	8	Районный	победитель	Михайлиду Ангелина	Приложение 3.4.19. (диплом победителя)
Приказ Министерства просвещения РФ на 2020-2021 г.г. 1.08.2021 N 616 <i>Всероссийский конкурс «Живая классика», №42</i>	2022	9	Региональный	победитель	Ахмерова Амелия	Приложение 3.4.20. (Приказ ГБУДО Краснодарского края «Дворец творчества», подписанный директором Л.М.Величко

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>На протяжении последних трех лет систематически применяются в урочной деятельности:</p> <p>➤ Технология проектного обучения</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных, творческих интересов учащихся, • умение самостоятельно конструировать свои знания, • умение ориентироваться в информационном пространстве, • развитие критического мышления. <p>В основе активная познавательная и творческая совместная деятельность детей при решении общей проблемы, использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат.</p> <p><i>Результат:</i> позволяет решать задачи формирования и развития интеллектуальных умений, связанных с критическим и творческим мышлением</p> <p>Школьники осваивают алгоритм инновационной творческой деятельности, учатся самостоятельно находить и анализировать информацию, получать и применять знания по различным отраслям, приобретают опыт решения творческих задач.</p> <p>Созданы проекты: «Моя родословная», «Точка, точка, запятая», «Некрасовские сказки», «Славянская мифология», «Реклама книги В.Распутина», «Электронная карта писателей 19 века».</p> <p>Технология развивающего обучения</p> <p>Развивающее обучение ориентировано на «зону ближайшего развития».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • целостное гармоничное развитие личности, • развитие творческих способностей обучающихся, активизация воображения, • формирование коммуникативных навыков. <p><i>Результат:</i> технология развивающего обучения побуждает к коллективной мыслительной деятельности, способствует обучению на высоком уровне трудности, осознанной мотивации, вариантности, индивидуальности, применению индуктивного метода</p> <p>Информационно – коммуникационная технология</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление школьников об изучаемом объекте, которое в 		

дальнейшем будет развиваться до понятийного уровня.

- использование презентаций на уроке при объяснении нового материала;
- совместное изучение источников и материалов;
- демонстрация видео;

Результат: информация, полученная через различные сенсорные пути: текст, видео, графику, звук, усваивается лучше и сохраняется гораздо дольше. В результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала учащиеся работают творчески и становятся уверенными в себе, происходит быстрое усвоение учебного материала, объективная оценка знаний, устойчивый интерес к предмету, технология способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.

«Сторителлинг и мнемотехника»

Цели:

Цель метода: создание мотивирующих условий для обучения и ситуации интеллектуального успеха.

Учебная цель: структурировать теоретический материал по предмету; вырабатывать умения решать познавательные задачи, учить анализировать и сопоставлять, обобщать и делать вывод.

Развивающая цель: развивать речевые коммуникативные умения; развивать творческие умения ; используя коммуникативно-речевой дидактический материал, развивать наблюдательность, внимательность, сообразительность как важные элементы мыслительной деятельности человека.

Воспитательная цель: воспитание у обучающихся чувства справедливости, отзывчивости, самостоятельности, усердия , умения работать творчески в группе и индивидуально.

Результат: эффективные практики обучения и воспитания. Во время применения данного метода реализуется не только мотивационная составляющая, но и развитие устной речи ученика. Метод Storytelling характерен нестандартностью его применения, это своеобразный игровой проект, в рамках которого формируются практические навыки. Мнемотехника — совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций. На практике эти два понятия тесно переплетаются, дополняют друг друга и увеличивают процент успешного усвоения знаний.

Сценарии размещены на сайте https://sites.google.com/d/1lpDlty4q_KITZ2VDIPwKyp7X4YpdtWWB/p/1XRByl_XX6Zzg19KtaxiVqSkhAUHJqgZI/edit.

<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система работы во внеурочной деятельности реализована через технологию «Образовательного путешествия», форму реализации - «Литературный клуб «Лира» и технологию тьюторского сопровождения одаренных детей; опыт представлен на тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» с межрегиональным участием (г.Геленджик) (приложение 4.2.1. сертификат, подписанный ректором ГБОУ ИРО Краснодарского края И.А.Никитиной, в 2019 г) . Через такую организацию внеурочной деятельности происходит развитие как творческой одаренности , так и интеллектуальной. Ребята пробуют себя в роли юного поэта, писателя, рассказчика, журналиста, исследователя. Привлеченные и выявленные талантливые дети, интересующиеся литературой и творчеством, находят себя в художественном творчестве как читатели и творцы, а в интеллектуальном творчестве - как исследователи. Читательские конференции в рамках проекта «Семейное чтение» - это совместное прочтение книг детьми и взрослыми, а потом обсуждение и осмысление прочитанного. Организация работы Семейного театра привело к совместному переживанию спектаклей, «вживанию» в образ, что особенно трогательно и чутко, т.к. этот процесс проходит не только в школе, но и в семье ребенка, происходит глубокое погружение в произведение. Конкурс проектов по пропаганде чтения с результативностью на региональном этапе (победители и призеры) (приложение 4.2.2 диплом Победителя , подписанный ректором ГБОУ ИРО Краснодарского края Т.А.Гайдук в 2020 г.). На стадии внеурочной деятельности к работе привлекаются не только одаренные школьники, но и дети из социально неблагополучных семей и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации. Развитие личности ученика представляет собой непрерывный и организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, физическое развитие подростка. Образование и воспитание по указанной выше направленности проводятся комплексно. Это помогает определить интересы и способности ребенка, укрепить здоровье, овладеть теоретическими и практическими знаниями, что приводит и к повышению читательской активности в том числе.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>В течение последних трех лет учащиеся МАОУ СОШ № 40 под руководством учителя русского языка и литературы за последние годы приняли участие в более 340 конкурсах творческой и интеллектуальной направленности, провели более 84 исследований и выполнили проекты в области литературы и социологии, которые были представлены на конкурсах различного уровня с высокой результативностью. 104 школьника стали победителями и призерами таких конкурсов, как Всероссийский конкурс сочинений, «Живая классика», «Светлый праздник – Рождество Христово», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева , Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» , «Большие вызовы», «Эврика». В 2020 году Худолей Е.А была награждена</p>

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. <ul style="list-style-type: none"> • В работе с детьми с ОВЗ применяется индивидуальный подход, с применением методического комплекса Л.А. Ахременковой «К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык» в 5, 9 классах; • через дистанционное обучение при использовании ЦДО МАОУ СОШ № 40 ; • Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя представлено сайтом учителя https://sites.google.com/view/proektsch40/виртуальные-экскурсии .
---	---

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Худoley Евгения Александровна в системе использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии, в том числе дистанционные. На различных этапах урока учитель применяет: компьютер, мультимедийный проектор, CD и DVD-диски, проводит уроки смешанного обучения на платформах https://rus-ege.sdangia.ru/methodist и https://resh.edu.ru/</p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые программы, электронные ресурсы, медиатеку электронных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://school-collection.edu.ru/ - коллекция цифровых образовательных ресурсов; - http://gramma.ru/ - справочный материал по всем разделам русской грамматики, десятки словарей, познавательные статьи о языке, учебные диктанты; https://interneturok.ru/- открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты; - https://therules.ru/ - справочный сайт, на котором собраны грамматические правила; -http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы. Сайт содержит антологию русской поэзии первой четверти двадцатого века; тесты по русскому языку; поэтические загадки; страничку по истории русской письменности; методические разработки и другие полезные материалы; http://www.vedu.ru/ExpDic/ Толковый словарь русского языка; - http://yamal.org/ook/ Опорный орфографический компакт. Пособие по орфографии русского языка. В пособии представлен материал для работы по усвоению навыков грамотного письма с использованием опорного орфографического компакта, сконструированного на основе методики В.Ф.Шаталова - Ю.С.Меженко, раскрывается система работы над ошибками учащихся. 		

	<p>-http://writerstob.narod.ru/ Биографии великих русских писателей и поэтов. На сайте можно найти не только биографии писателей, но и различные материалы, связанные и не связанные с творчеством писателей и поэтов, также анализы стихотворений, стихи некоторых поэтов, основные темы их лирики, а также материалы по русскому классицизму, романтизму и сентиментализму.</p> <p>http://www.klassika.ru/ Классика. Электронная библиотека классической литературы. Почти 3000 произведений 150 авторов. Биографии авторов, а также списки авторов по алфавиту и по хронологии.</p> <p>http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/ и https://neznaika.info/ - интерактивные упражнения по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ. Приложение 5.1.1. (скриншоты сайтов).</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Худoley Евгения Александровна систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <p>-информационный образовательный ресурс https://sites.google.com/view/proektsch40/ главная-страница (Разработал учитель русского языка и литературы MAOY COII № 40, г. Новороссийск, Худoley E.A.).</p> <p>-информационный образовательный ресурс «Литературная карта» https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?ll=56.87813476273019%2C41.435717599999997&z=10&mid=lifNTS-j4AmuXdYEzbwExDW5DCs3z5HTA (Разработала ученица 11-Б класса MAOY COII № 40, г. Новороссийск, Косякова Ангелина. Руководитель: учитель русского языка и литературы MAOY COII № 40, г. Новороссийск, Худoley E.A.).</p> <p>-мультимедийные презентации: «Уроки французского. Валентин Распутин», виртуальные экскурсии по творчеству А.С.Пушкина, С.Есенина, М.Ф.Достоевского https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=16qZTZvhBTu8ozYnG79s4yfqdhRcNXH3G&ll=52.462906664098355%2C42.7737159499999996&z=4</p> <p>Приложение 5.1.2. (скриншоты ресурсов)</p>		
<p>5.3. Использование дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -через работу электронного журнала; -через электронную почту; -Skype.com 	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -через работу электронного журнала; -через электронную почту; -Skype.com, Zoom.us -сетевой город «Образование» - skysmart.ru -участвует в дистанционном обучении ребенка с ОВЗ на базе ЦДО MAOY COII №40. Приложение 5.3.1. (сертификат об использовании тетрадей skysmart в дистанционном обучении) 	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -через работу электронного журнала; -через электронную почту; -Skype.com, Zoom.us, sferum.ru; -сетевой город «Образование» - skysmart.ru Обучающиеся Худoley Евгении Александровны в учебном процессе и во

			внеурочной деятельности активно используют информационные образовательные ресурсы: - образовательные порталы «Учи.ру», «Решу ЕГЭ», «РЭШ», «Незнайка». Приложение 5.3.2. (скриншоты журналов классов на образовательных платформах)
5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр) на различных уровнях: -муниципальный уровень; -зональный/региональный уровень; -межрегиональный/федеральный уровень -международный уровень	Межрегиональный уровень Тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» доклад по теме «Волшебство созвучий слов живых. Алгоритм сопровождения учащихся по подготовке к творческим конкурсам чтецов» (г.Геленджик) Приложение 5.4.5 (Сертификат, выданный ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2019 г) Приложение 5.4.1. (Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края)	Региональный уровень Выступление с докладом на краевой научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития читательских компетенций школьников» по теме «Образовательное путешествие. Новое поколение выбирает чтение» Приложение 5.4.2. (Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края)	Международный уровень Выступление на международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и технологий» по теме «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий по повышению читательской и творческой активности» Приложение 5.4.3 (Сертификат, выданный Центром перспективных научных публикаций, г.Москва)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Межрегиональный уровень Статья по теме «Волшебство созвучий слов живых. Алгоритм сопровождения учащихся по подготовке к творческим конкурсам чтецов». Сборник материалов по	Региональный Статья по теме «При поддержке тьюторов» Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» ПВК 1 (91)/2020	Международный уровень Статья по теме «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий по повышению читательской и творческой активности» . П 75

	<p>итогах тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики»/Под общей редакцией кан.пед.наук Навазовой Т.Г. УДК 371.315.6 ББК 74.202.5 Н 15, 2019. – 180 с. Приложение 5.5.1. (Копия статьи)</p>	<p>Приложение 5.5.2. (Копия статьи)</p>	<p>Приоритетные направления развития науки и технологий, сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, 30 декабря 2021 г. / Под общ. ред. Туголукова А.В. – Москва: ИП Туголуков А.В., 2021 – 343 с. ISBN 978-5-6047027-4-1 Приложение 5.5.3. (Копия статьи) Региональный уровень Статья «Затрагивая струны души» в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани» ПВК 4 (98)/2021 Приложение 5.5.4. (Копия статьи)</p>
--	---	---	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Менеджмент в образовании	ККИДППО Краснодарского края
2020	Удостоверение о повышении квалификации	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
2020	Удостоверение о повышении квалификации	Некоммерческая организация Благотворительный фонд Менделеева
2021	Удостоверение о повышении квалификации	ФГАОУ ВО «ЮФУ»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018/2019	Наставник молодого педагога	Приложение 6.2.1. (Приказ МАОУ СОШ № 40 им.М.К.Видова, подписанный директором Алейниковой Г.И.)
2019/2020	Наставник молодого педагога	Приложение 6.2.2. (Приказ МАОУ СОШ № 40 им.М.К.Видова, подписанный директором Алейниковой Г.И.)
2020/2021	Наставник молодого педагога	Приложение 6.2.3. (Приказ МАОУ СОШ № 40 им.М.К.Видова, подписанный директором Алейниковой Г.И.)
2020/2021	Наставник ученика победителя Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева; призера заключительного этапа Всероссийской конференции «Неотерра – 2020» Шах Владиславы.	Приложение 6.2.4.(Грамота Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева) Приложение 6.2.5.(Диплом за руководство в подготовке призера Всероссийской конференции «Неотерра – 2020»)
2020/2021	Эксперт VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций- 2021 (научно-практическая конференция) г.Таганрог.	Приложение 6.2.5.(Благодарственное письмо, подписанное ректором ЧОУ ДПО «МГА» Жихаревой А.О.)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский профессиональный конкурс «Мой лучший урок»	Всероссийский	Призер	Приложение 6.3.1 (диплом призера конкурса -2020)
2021	Муниципальный конкурс среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город Новороссийск «Лучший педагог Новороссийска»	Муниципальный	Призер	Приложение 6.3.2 (диплом призера -2021)
2021	Краевой открытый конкурс учительских клубов (команд) «Четверо смелых».	Региональный	Финалист	Приложение 6.3.3. (диплом финалиста)
2020	Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2020 году	Региональный	Победитель	Приложение 6.3.4. (Приказ № 479 от 11.12.2020 г., подписанный и.о.ректора Л.Н.Терновая)

2021	Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году	Региональный	Призер	Приложение 6.3.4. (Приказ № 01-20/5859 от 10.12.2021 г. , подписанный ректором Т.А.Гайдук)
------	--	--------------	--------	--

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Федеральный	Победитель	Приложение 6.4.1 (диплом победителя серия А № 25552, от 20.01.2021)
2021	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель	Приложение 6.4.2 (диплом победителя серия С № 388369, от 28.12.2021)
2021	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель	Приложение 6.4.3 (диплом серия С № 388369, от 28.12.2021)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Е.А.Худолей _____
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Н.Б.Черкашина _____
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Г.И.Алейникова _____
(расшифровка подписи)

М.П.
Дата 23.03.2022

