

СПРАВКА

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Суздальцева Наталия Васильевна

Образовательная организация: МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.

Муниципальное образование: Динской район

Основной предмет преподавания: физика и астрономия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
7 А	Физика	30	7 А	Физика	31	7 А	Физика	26
7 Б	Физика	32	7 Б	Физика	28	7 Б	Физика	29
7 В	Физика	29	7 В	Физика	29	7 В	Физика	25
7 Г	Физика	29	7 Г	Физика	26	7 Г	Физика	25
8 А	Физика	33	7 Д	Физика	27	7 Д	Физика	26
8 Б	Физика	32	8 А	Физика	29	8 А	Физика	27
8 В	Физика	32	8 Б	Физика	31	8 Б	Физика	28
8 Г	Физика	33	8 В	Физика	30	8 В	Физика	27
9 А	Физика	33	8 Г	Физика	29	8 Г	Физика	25
9 Б	Физика	32	9 Б	Физика	32	8 Д	Физика	22
11 А	Астрономия	20	9В	Физика	32	9 В	Физика	30
11 Б	Астрономия	17	11 А	Астрономия	18	9 Г	Физика	28
			11 Б	Астрономия	19			
		352 чел.			333 чел.			318 чел.

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Суздальцева Наталия Васильевна представила педагогическому сообществу свою методическую разработку на тему: «Критериальное оценивание лабораторных работ на уроках физики в 7 и 8 классах». В ней изложены принципы применения критериального оценивания на уроках физики при выполнении лабораторных работ, отражен поэтапный порядок выполнения работы, примеры критериев, дескрипторов и оценочных листов. Прилагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем, изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическое пособие, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна (*Приложение 1. Аннотация методической разработки*).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская конференция «Современные методики и инновации»	02.12.2024	Всероссийский	Выступление «Критериальное оценивание на уроках физики»	Сертификат МЦОиП № 941829СК <i>(Приложение 1.1.1. Копия сертификата)</i>
Всероссийская конференция «Современное образование России: от теории к практике»	03.03.2025	Всероссийский	Доклад «Критериальное оценивание лабораторных работ на уроках физики в 7 и 8 классах»	Сертификат. Серия ДП № 1686962:1930534556 <i>(Приложение 1.1.2. Копия сертификата)</i>
XVIII Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Обучение и воспитание 2025: образовательные и профессиональные стандарты в условиях реализации ФГОС и ФОП»	17.03.2025	Всероссийский	Доклад «Критериальное оценивание лабораторных работ на уроках физики в 7 и 8 классах»	Сертификат. Серия КО № 2025136 <i>(Приложение 1.1.3. Копия сертификата)</i>

Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России – 2025»	04.07.2025	Всероссийский	Мастер-класс на тему «Критериальное оценивание лабораторных работ на уроках физики в 7 и 8 классах»	Сертификат № 14692400 <i>(Приложение 1.1.4. Копия сертификата)</i>
IV Всероссийская учительско-ученическая научно-практическая конференция «Просфера. Образование без границ»	16.05.2025	Всероссийский	Выступление «Критериальное оценивание лабораторных работ на уроках физики в 7 и 8 классах»	Сертификат <i>(Приложение 1.1.5. Копия сертификата)</i>
Районный методический семинар	02.03.2026	Муниципальный	Выступление «Критериальное оценивание лабораторных работ на уроках физики в 7 и 8 классах»	Справка от 25.03.2026 г. № 01-11/178 <i>(Приложение 1.1.6. Копия справки)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	11.12.2024	Экспертное заключение руководителя РМО учителей физики МО Динской район, Шмуйло О.В. <i>(Приложение 1.2.1. Копия экспертного заключения)</i>
Региональный	12.11. 2024	Рецензия на методические рекомендации (рецензент: заведующий кафедрой ЕНО ГБОУ ИРО Краснодарского края Черницова М.А.) <i>(Приложение 1.2.2. Копия рецензии)</i>
Региональный	08.04. 2025	Рецензия на материалы педагогической практики (рецензент: доцент кафедры ЕНО ГБОУ ИРО Краснодарского края Терновая Л.Н.) <i>(Приложение 1.2.3. Копия рецензии)</i>

Региональный	08.04. 2025	Сертификат, подтверждающий размещение педагогической практики в региональный банк педагогических практик «Магистраль педагогического роста» <i>(Приложение 1.2.4. Копия сертификата)</i>
Всероссийский	Март 2025	Диплом I место во всероссийском конкурсе методических разработок «Учитель-профессионал» ДП №1686962:1959566702 <i>(Приложение 1.2.5. Копия диплома)</i>
Всероссийский	18.03.2025	Диплом I место во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» ЕН №61565 <i>(Приложение 1.2.6. Копия диплома)</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Авторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Описание опыта педагогической практики «Критериальное оценивание лабораторных работ на уроках физики в 7 и 8 классах»	Суздальцева Н.В.	Сайт ЦНППМ ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025 год	Краевой	13	<i>(Приложение 1.3.1. Копия титульного листа и оглавления)</i>
Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования». Пособие для учителя «Критериальное оценивание лабораторных работ на уроках физики в 7 и 8 классах»	Суздальцева Н.В.	Педагогическая академия современного образования АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов», г. Москва 2025 год	Всероссийский	63	<i>(Приложение 1.3.2. Копия свидетельства о публикации в СМИ. Копия титульного листа и оглавления)</i>

Учебное пособие «Лабораторные работы. Физика. 7 класс»	Суздальцева Н.В.	Сайт ЦНППМ ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025 год	Краевой	24	<i>(Приложение 1.3.3. Скриншот интернет- публикации)</i>
Учебное пособие «Лабораторные работы. Физика. 8 класс»	Суздальцева Н.В.	Сайт ЦНППМ ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025 год	Краевой	20	<i>(Приложение 1.3.4. Скриншот интернет- публикации)</i>
Лабораторные работы с критериями оценивания. Физика. 7 класс. 1. Определение показаний измерительного прибора. 2. Определение размеров малых тел. 3. Измерение массы тела. 4. Измерение объема твердого тела. 5. Определение плотности твердого тела. 6. Исследование силы упругости. 7. Градуирование пружины и измерение сил динамометром. 8. Изучение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел, прижимающей силы и рода поверхности. 9. Изучение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело. 10. Выяснение условий плавания тела в жидкости. 11. Выяснение условия равновесия рычага. 12. Определение КПД наклонной плоскости.	Суздальцева Н.В.	Сайт «Мультуроки», 2025 год	Всероссийский	24	<i>(Приложение 1.3.5. Скриншот интернет- публикаций, свидетельства о публикации: MUF2351494, MUF2351501, MUF2351504, MUF2351505, MUF2351507, MUF2351510, MUF2351512, MUF2351513, MUF2351514, MUF2351516, MUF2351518, MUF2351519)</i>
Лабораторные работы с критериями оценивания. Физика. 8 класс. 1. Изучение устройства калориметра». 2. Изучение процесса теплообмена». 3. Измерение удельной теплоемкости	Суздальцева Н.В.	Сайт «Мультуроки», 2025 год	Всероссийский	20	<i>(Приложение 1.3.6. Скриншот интернет- публикаций, свидетельства о публикации:</i>

<p>вещества».</p> <p>4. Измерение относительной влажности воздуха».</p> <p>5. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».</p> <p>6. Измерение напряжения на различных участках последовательной электрической цепи»</p> <p>7. Измерение сопротивления проводника. Изучение принципа действия реостата».</p> <p>8. Изучение параллельного соединения проводников».</p> <p>9. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».</p> <p>10. Изучение явления электромагнитной индукции».</p>					<p><i>MUF2351521, MUF2351524, MUF2351525, MUF2351527, MUF2351528, MUF2351529, MUF2351531, MUF2351533, MUF2351536, MUF2351537)</i></p>
<p>Учебное пособие Лабораторные работы с критериями оценивания. Физика. 7 и 8 класс.</p>	Суздальцева Н.В.	Сайт «Современный учительский портал», 2025 год	Всероссийский	44	<i>(Приложение 1.3.7. Скриншот интернет-публикаций)</i>
<p>Электронный сборник: «Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России – 2025». Авторский материал «Критериальное оценивание лабораторных работ на уроках физики в 7 и 8 классах»</p>	Суздальцева Н.В.	Всероссийское СМИ “Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития”», 2025 год	Всероссийский	17	<p>Свидетельство о публикации № 14692400 от 04.07.2025г.</p> <p><i>(Приложение 1.3.8. Копия свидетельства)</i></p>
<p>Сборник статей участников XVIII дистанционной педагогической конференции «Обучение и воспитание 2025: Образовательные и профессиональные стандарты в условия реализации ФГОС и ФОП»</p>	Суздальцева Н.В.	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», г. Москва, 2025 год	Всероссийский	13	<i>(Приложение 1.3.9. Копия титульного листа и оглавления)</i>

<p>Всероссийский журнал «Современный урок». Статья: «Организация работы со слабоуспевающими детьми на уроках физики»</p>	<p>Суздальцева Н.В.</p>	<p>«Современный урок», г. Москва, 2025 год</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>7</p>	<p>СМИ: Эл № ФС 77-65249, ISSN: 2713-282X <i>(Приложение 1.3.10. Копия сертификата, титульного листа и оглавления)</i></p>
--	-------------------------	--	-----------------------------	----------	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Н.В. Суздальцева

Заместитель директора МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.



И. В. Пруцакова

Директор МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.



Л.П. Булатова

СПРАВКА

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Суздальцева Наталия Васильевна

Образовательная организация: МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.

Муниципальное образование: Динской район

Основной предмет преподавания: физика и астрономия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
7 А	Физика	30	7 А	Физика	31	7 А	Физика	26
7 Б	Физика	32	7 Б	Физика	28	7 Б	Физика	29
7 В	Физика	29	7 В	Физика	29	7 В	Физика	25
7 Г	Физика	29	7 Г	Физика	26	7 Г	Физика	25
8 А	Физика	33	7 Д	Физика	27	7 Д	Физика	26
8 Б	Физика	32	8 А	Физика	29	8 А	Физика	27
8 В	Физика	32	8 Б	Физика	31	8 Б	Физика	28
8 Г	Физика	33	8 В	Физика	30	8 В	Физика	27
9 А	Физика	33	8 Г	Физика	29	8 Г	Физика	25
9 Б	Физика	32	9 Б	Физика	32	8 Д	Физика	22
11 А	Астрономия	20	9В	Физика	32	9 В	Физика	30
11 Б	Астрономия	17	11 А	Астрономия	18	9 Г	Физика	28
			11 Б	Астрономия	19			
		352 чел.			333 чел.			318 чел.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (Приложение 2.1.1. Отчет учителя-предметника. Сетевой город).

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
7 В	Физика	100%	8 В	Физика	100 %	9 В	Физика	100%
7 Г	Физика	100%	8 Г	Физика	100%	9 Г	Физика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (Приложение 2.1.1. Отчет учителя-предметника. Сетевой город).

2024-2025			2024-2025			2024-2025		
Класс	Предмет	%(качества)	Класс	Предмет	%(качества)	Класс	Предмет	%(качества)
7 В	Физика	37,9%	8 В	Физика	46,7%	9 В	Физика	53,3%
7 Г	Физика	41,4%	8 Г	Физика	44,8%	9 Г	Физика	46,4%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.1.1. Отчет учителя-предметника. Сетевой город).

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»
7 А	Физика	0	7 А	Физика	0	7 А	Физика	0
7 Б	Физика	0	7 Б	Физика	0	7 Б	Физика	0
7 В	Физика	0	7 В	Физика	0	7 В	Физика	0
7 Г	Физика	0	7 Г	Физика	0	7 Г	Физика	0
8 А	Физика	0	7 Д	Физика	0	7 Д	Физика	0
8 Б	Физика	0	8 А	Физика	0	8 А	Физика	0
8 В	Физика	0	8 Б	Физика	0	8 Б	Физика	0
8 Г	Физика	0	8 В	Физика	0	8 В	Физика	0
9 А	Физика	0	8 Г	Физика	0	8 Г	Физика	0
9 Б	Физика	0	9 Б	Физика	0	8 Д	Физика	0
11 А	Астрономия	0	9 В	Физика	0	9 В	Физика	0
11 Б	Астрономия	0	11 А	Астрономия	0	9 Г	Физика	0
			11 Б	Астрономия	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах. (Приложение 2.1.1. Отчет учителя-предметника. Сетевой город). (Приложение 2.4.1. Копия приложения к протоколу ГЭК ГИА-9)

Год	Класс	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ	Численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ
2025	9 В	Физика	30	2	2	-	1
2025	9 Г	Физика	28	6	6	-	1

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Н.В. Суздальцева

Заместитель директора МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



И. В. Пруцакова

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



Л.П. Булатова

СПРАВКА

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Суздальцева Наталья Васильевна

Образовательная организация: МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.

Муниципальное образование: Динской район

Основной предмет преподавания: физика и астрономия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
7 А	Физика	30	7 А	Физика	31	7 А	Физика	26
7 Б	Физика	32	7 Б	Физика	28	7 Б	Физика	29
7 В	Физика	29	7 В	Физика	29	7 В	Физика	25
7 Г	Физика	29	7 Г	Физика	26	7 Г	Физика	25
8 А	Физика	33	7 Д	Физика	27	7 Д	Физика	26
8 Б	Физика	32	8 А	Физика	29	8 А	Физика	27
8 В	Физика	32	8 Б	Физика	31	8 Б	Физика	28
8 Г	Физика	33	8 В	Физика	30	8 В	Физика	27
9 А	Физика	33	8 Г	Физика	29	8 Г	Физика	25
9 Б	Физика	32	9 Б	Физика	32	8 Д	Физика	22
11 А	Астрономия	20	9В	Физика	32	9 В	Физика	30
11 Б	Астрономия	17	11 А	Астрономия	18	9 Г	Физика	28
			11 Б	Астрономия	19			
		352 чел.			333 чел.			318 чел.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаст учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Внеурочная деятельность «Проектная и исследовательская деятельность»	9 Б	32	43	9 Б	32	46	9 Г	28	47
Факультатив «Подготовка к ОГЭ по физике»	9 А	2		9 Б	1		9 В	2	
	9 Б	1		9 В	3		9 Г	6	
Внеурочная деятельность «Уроки Мужества»	7 Г	29		8 Г	29		9 Г	28	
Внеурочная деятельность «Безопасные дороги Кубани»	7 Г	29		8 Г	29		9 Г	28	
Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	7 Г	29		8 Г	29		9 Г	28	
Кружок «Юные музейеды»	7 Г	29		8 Г	29		9 Г	28	
Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты».				8 Г	29		9 Г	28	
Итого человек:		151		152		148			

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Наименование мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике, школьный этап	28,5	32,4	36,2
Всероссийская олимпиада школьников по физике, муниципальный этап	2,3	3,6	6,6
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, школьный этап	22,3	25,8	29,4
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, муниципальный этап	1,6	2,6	8,3

3.3. Подготовка школьников победителей и призёров Всероссийской олимпиады.

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2022	7	Муниципальный	Призер	Баранова Дарья Валерьевна	Приказ № 616 от 20.12.2022 Приказ о внесении изменений № 222 от 10.05.2023 <i>(Приложение 3.3.1. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2022	7	Муниципальный	Призер	Жуланов Артем Алексеевич	Приказ № 616 от 20.12.2022 Приказ о внесении изменений № 222 от 10.05.2023 <i>(Приложение 3.3.1. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2023	9	Муниципальный	Призер	Лазорская Екатерина Павловна	Приказ № 604 от 18.12.2023 <i>(Приложение 3.3.2. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2023	7	Муниципальный	Призер	Боровая Лада Александровна	Приказ № 604 от 18.12.2023 <i>(Приложение 3.3.2. Копия приказа)</i>

Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2024	10	Муниципальный	Победитель	Лазорская Екатерина Павловна	Приказ № 526 от 13.12.2024 <i>(Приложение 3.3.3. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2024	9	Муниципальный	Победитель	Чемерисова Мария Андреевна	Приказ № 526 от 13.12.2024 <i>(Приложение 3.3.3. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2024	8	Муниципальный	Призер	Боровая Лада Александровна	Приказ № 526 от 13.12.2024 <i>(Приложение 3.3.3. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2024	8	Муниципальный	Призер	Власов Павел Владимирович	Приказ № 526 от 13.12.2024 <i>(Приложение 3.3.3. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2024	8	Муниципальный	Призер	Зюськин Илья Александрович	Приказ № 526 от 13.12.2024 <i>(Приложение 3.3.3. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2024	9	Муниципальный	Призер	Горячев Михаил Викторович	Приказ № 526 от 13.12.2024 <i>(Приложение 3.3.3. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2024	8	Муниципальный	Призер	Киселева Дарья Андреевна	Приказ № 526 от 13.12.2024 <i>(Приложение 3.3.3. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2024	9	Муниципальный	Призер	Чернышенко Роман Евгеньевич	Приказ № 526 от 13.12.2024 <i>(Приложение 3.3.3. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	8	Муниципальный	Победитель	Мартыненко Юлия Максимовна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	8	Муниципальный	Победитель	Пономарева Вероника Родионовна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	9	Муниципальный	Победитель	Деордиев Николай Евгеньевич	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников	2025	9	Муниципальный	Победитель	Марквальд Назар Вячеславович	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>

по астрономии						
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	7	Муниципальный	Призер	Волченко Варвара Алексеевна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	7	Муниципальный	Призер	Бондаренко Екатерина Евгеньевна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	8	Муниципальный	Призер	Чувькин Сергей Владимирович	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	8	Муниципальный	Призер	Куканов Илья Юрьевич	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	8	Муниципальный	Призер	Жаров Денис Алексеевич	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	8	Муниципальный	Призер	Топорова Ксения Сергеевна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	9	Муниципальный	Призер	Шаповалова Дарья Александровна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	9	Муниципальный	Призер	Боровая Злата Александровна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	9	Муниципальный	Призер	Власов Павел Владимирович	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	9	Муниципальный	Призер	Шкуринская Екатерина Денисовна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	9	Муниципальный	Призер	Бибикина Кира Максимовна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	2025	7	Муниципальный	Победитель	Гаджиев Рауф	Приказ № 658 от 24.12.2025

олимпиада школьников по физике					Фаризович	<i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2025	7	Муниципальный	Призер	Завгородняя Алёна Владимировна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2025	7	Муниципальный	Призер	Ким Феликс Сергеевич	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2025	7	Муниципальный	Призер	Калабина Маргарита Михайловна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2025	7	Муниципальный	Призер	Ластовина Евгений Иванович	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2025	7	Муниципальный	Призер	Приходько Софья Константиновна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2025	7	Муниципальный	Призер	Волченко Варвара Алексеевна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2025	8	Муниципальный	Призер	Мартыненко Юлия Максимовна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2025	8	Муниципальный	Призер	Пономарева Вероника Родионовна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2025	8	Муниципальный	Призер	Макова София Александровна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2025	8	Муниципальный	Призер	Фисенко Антон Сергеевич	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2025	9	Муниципальный	Призер	Обмочиев Никита Алексеевич	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>

Всероссийская олимпиада школьников по физике	2025	9	Муниципальный	Призер	Шкуринская Екатерина Денисовна	Приказ № 658 от 24.12.2025 <i>(Приложение 3.3.4. Копия приказа)</i>
--	------	---	---------------	--------	--------------------------------	--

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» направление «Физика»	2022	8 класс	Муниципальный	Победитель	Дзюба Ангелина Романовна	<i>(Приложение 3.4.1. Копия грамоты)</i>
XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2023	9 класс	Международный	Победитель I степени	Дзюба Ангелина Романовна	<i>(Приложение 3.4.2. Копия диплома)</i>
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» направление «Физика»	2024	9 класс	Муниципальный	Призёр	Акулич Дарья Александровна	<i>(Приложение 3.4.3. Копия грамоты)</i>
XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2024	9 класс	Международный	Победитель II степени	Акулич Дарья Александровна	<i>(Приложение 3.4.4. Копия диплома)</i>

Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» направление «Физика»	2024	7 класс	Муниципальный	Призёр	Власов Павел Владимирович	<i>(Приложение 3.4.5. Копия грамоты)</i>
XXIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2024	7 класс	Международный	Победитель III степени	Власов Павел Владимирович	<i>(Приложение 3.4.6. Копия диплома)</i>
VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2023/2024» (Перечневые мероприятия, №476, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2023г. № 649)	2024	9 класс	Международный	Призер	Акулич Дарья Александровна	<i>(Приложение 3.4.7. Копия диплома)</i>
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению Физика Перечневые мероприятия, № 348, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2023г. № 649)	2024	10 класс	Всероссийский	Участник	Дзюба Ангелина Романовна	<i>(Приложение 3.4.8. Копия сертификата)</i>
XXIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2025	9 класс	Международный	Победитель II степени	Суздальцев Николай Васильевич	<i>(Приложение 3.4.9. Копия диплома)</i>
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» направление «Физика»	2026	9 класс	Муниципальный	Победитель	Соловьянова София Вадимовна	<i>(Приложение 3.4.10. Копия приказа УО администрации МО Динской район от 05.03.2026 № 126)</i>

XXVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2026	9 класс	Международный	Победитель II степени	Соловьянова София Вадимовна	Приложение 3.4.11. Копия диплома)
--	------	---------	---------------	-----------------------	-----------------------------	--------------------------------------

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Н.В. Суздальцева

Заместитель директора МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



И. В. Пруцакова

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



Л.П. Булатова

СПРАВКА

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Суздальцева Наталия Васильевна

Образовательная организация: МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.

Муниципальное образование: Динской район

Основной предмет преподавания: физика и астрономия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
7 А	Физика	30	7 А	Физика	31	7 А	Физика	26
7 Б	Физика	32	7 Б	Физика	28	7 Б	Физика	29
7 В	Физика	29	7 В	Физика	29	7 В	Физика	25
7 Г	Физика	29	7 Г	Физика	26	7 Г	Физика	25
8 А	Физика	33	7 Д	Физика	27	7 Д	Физика	26
8 Б	Физика	32	8 А	Физика	29	8 А	Физика	27
8 В	Физика	32	8 Б	Физика	31	8 Б	Физика	28
8 Г	Физика	33	8 В	Физика	30	8 В	Физика	27
9 А	Физика	33	8 Г	Физика	29	8 Г	Физика	25
9 Б	Физика	32	9 Б	Физика	32	8 Д	Физика	22
11 А	Астрономия	20	9 В	Физика	32	9 В	Физика	30
11 Б	Астрономия	17	11 А	Астрономия	18	9 Г	Физика	28
			11 Б	Астрономия	19			
		352 чел.			333 чел.			318 чел.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Суздальцева Наталия Васильевна в течение многих лет успешно создает условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося на уроках физики и во внеурочной деятельности. Учитель работает с разными категориями учащихся, включая одаренных детей, детей из социально неблагополучных семей, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, детей-мигрантов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Система работы с обучающимися в урочной деятельности с различными категориями обучающихся Суздальцева Н.В. осуществляет через системно-деятельностный подход и применение современных образовательных технологий. Учитель активно использует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационные технологии <ul style="list-style-type: none"> ➢ Интерактивная доска ➢ Презентации ➢ Онлайн-платформы (Класс!ная физика, UChi.RU, ЯКласс, Физика.ru, Школьные тесты, Физика 23, СДАМ ГИА, Библиотека ЦОК, GetAClass) 2. Технология развития критического мышления <ul style="list-style-type: none"> ➢ Уроки проводятся в три стадии: стадия вызова (актуализация знаний, постановка проблемы), стадия осмысления (работа с новой информацией, эксперимент), стадия рефлексии (обобщение, применение знаний) 3. Технология развивающего и проблемного обучения <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>мини-проекты:</i> «Динамометр своими руками», «Центр тяжести плоской пластины», «Проводники и изоляторы», «С электроскопом на ты», «Инерция при движении транспорта», «Сообщающиеся сосуды», «Диффузия вокруг нас», «Теплопередача в живой природе», «Измерение дыхательного объема легких», «Измерение времени между ударами сердца в покое и при нагрузках», «Измерение длины шага и скорости ходьбы», «Определение давления, оказываемое человеком на пол», «Определение плотности человеческого тела», «Определение работы и мощности человека при подъеме на третий этаж» и т.д. ➢ <i>исследовательские задачи:</i> «Утонет? Не утонет?», «Можно ли вскипятить воду в бумажном стаканчике?», «Исследование колебаний маятника», «Статическое электричество», «Расчёт потребления электроэнергии», «Закон Архимеда на практике», «Теплопроводность материалов» и т.д. ➢ <i>вопросы:</i> «Где встречаются данные технологии?», «Где нам пригодится изученный закон?» «Плавание тел»: «Почему 		

железная кочерга, брошенная в воду, утонет, а многотонный железный корабль — нет?»; «Взаимодействие тел»: «Если между молекулами есть промежутки, то почему они не распадаются на отдельные молекулы?»; «Теплопроводность»: «Если температура всех тел в комнате одинакова, то почему по ощущению металлическая батарея и стол кажутся разной температуры?»; «Реактивное движение»: «Что общего у воздушного шарика и ракеты?» и т.д.

4. Здоровьесберегающие технологии

- физминутки;
- упражнения для глаз и осанки.

5. Игровые технологии

➤ *Урок – игра* (Игра-соревнование «Знатоки электричества», игра «Колесо фортуны», игра «Восхождение на пик физики», Игра-соревнование «Физическая спартакиада», «Кто хочет стать супер-физиком?»).

- *Урок спектакль* («Суд над физикой»).
- *Урок – путешествие* («Путешествие на воздушном шаре»).
- *Урок – детектив* («Следствие ведут знатоки»).
- *Урок – сказка* (Урок-сказка «Первоначальные сведения о строение вещества»)
- *Физический турнир* («Умники и умницы»)
- *Сценки по физике* («Нам без физики удачи не ведать»)
- Веселые задачи по физике Григория Остера
- Занимательные материалы к урокам Сёмке А.И.

С разными категориями обучающихся учитель проводит дифференцированную и индивидуальную работу. Например:

Для детей, испытывающих трудности в обучении:

- ❖ организывает сотрудничество учащихся на уроке;
- ❖ даёт такие задания, которые поддерживают их самооценку, защищают от публичного осуждения и критики;
- ❖ использует интерактивные методы обучения (игра «Каждый учит каждого»; игра «Составь формулу»; игра «У кого лучше память»);
- ❖ применяет творческие задания (составление кроссворда; задачи по данному условию; написать сообщение по данной теме; изготовить макет);
- ❖ использует помощь в виде «подсказок» (карточки - с образцами решения задач; предложение учащимся примерного плана ответа; разрешает пользоваться наглядными пособиями (опорными конспектами));
- ❖ использует помощь в виде вспомогательных заданий (работа с текстом - упражнение «Самое главное»; "Лучший вопрос"; упражнение "Пересказ по кругу"; задания с выбором ответа).

Для детей с особыми образовательными потребностями:

- ❖ визуальные пособия;
- ❖ схемы;
- ❖ интерактивные задания (онлайн-тесты с самопроверкой, виртуальные лаборатории).

Для одаренных детей

- ❖ олимпиадные и нестандартные задачи;
- ❖ экспериментальные мини-исследования;
- ❖ творческие и прикладные задания;
- ❖ работа в режиме «лаборант» или «консультант»: учащиеся курируют остальных, осуществляя взаимообучение и помощь учителю в учебном процессе.

При проведении лабораторных работ учитель использует *стратегию «Скаффолдинга»* - (сооружение подмостков) – интерактивная поддержка, предоставляемая учителем для сопровождения учащегося по зоне его ближайшего развития и содействия ему в выполнении задания, которое он не может выполнить самостоятельно. Основным показателем «скаффолдинга» является «угасающая помощь» со стороны учителя, т.е. уменьшение степени интенсивности оказания помощи до момента, когда обучаемый становится совершенно самостоятельным, а к завершению обучения значительно уменьшается или вообще отсутствует.

Для решения физических задач и формирования целостного понимания природных явлений, с опорой на знания, полученные на других предметах естественно-научного цикла, учитель использует *конвергентный подход*, что помогает формировать у учащихся *функциональную грамотность* — способность решать реальные задачи с опорой на междисциплинарные знания. Например: Тема «Оптика». Физика: преломление, отражение, дисперсия света. Искусство: анализ оптических иллюзий и перспективы в живописи. Биология: строение глаза, дефекты зрения. Математика: тригонометрические расчёты углов падения и преломления. Суздальцева Н.В., пройдя курсы «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», включает данные задания в урочную работу как отдельный элемент занятия (*Приложение 4.1.1. Копия удостоверения*). Работа проводится со всеми группами учащихся посредством открытого банка заданий для естественно-научной грамотности «Федерального института педагогических измерений» (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>). Также Суздальцева Н.В. выступила на районном методическом семинаре с темой «Формирование функциональной грамотности на уроках физики через решение нестандартных задач» (*Приложение 4.1.2. Копия сертификата*).

Используя принципы *андрагогики* в работе с девятиклассниками, учитель смещает акцент с заучивания на понимание: предлагает задачи с практическим смыслом, обсуждает, как физика проявляется в быту и технологиях, и поддерживает стремление учеников искать ответы самостоятельно. Благодаря этому обучение становится эффективным и значимым для подростков.

Используя инструменты *ТРИЗ*, учитель физики вдохновляет школьников на творческий поиск: он ставит перед ними открытые задачи, где нет готовых решений, и ведёт их по пути научного открытия — от вопроса к гипотезе, от эксперимента к закону, от проблемы к изобретению.

Например:

- ❖ качественные задачи и вопросы (Тема урока: «Сила трения». «Как увеличить сцепление колёс автомобиля с дорогой в гололёд — но без значительного утяжеления конструкции и повреждения дорожного покрытия?». Тема урока: «Сила Архимеда», «Как спасти тонущий корабль, не привлекая буксиры и тяжёлые подъёмные механизмы? При этом нельзя сильно изменять конструкцию судна и нужно минимизировать затраты»);

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ физические анаграммы («рямев» → «время» «ряд» + «о» → «ядро» «аборемтр» → «ареомтр»); ❖ прием «Мозговой штурм» («Как измерить высоту здания, имея только барометр? Предложите как можно больше способов — даже самых необычных». «Как быстро и безопасно охладить стакан кипятка, используя только подручные предметы на кухне? Предложите как можно больше способов — в том числе необычных и неожиданных»); ❖ «Лови ошибку»; ❖ приём «Удивляй»; ❖ «Отсроченная отгадка»; ❖ «Своя опора». <p>Наталья Васильевна учитывает современные требования к уровню знаний учащихся по своему предмету и разрабатывает планы таким образом, чтобы учащиеся при изучении предмета «Физика» в рамках уроков имели возможность познакомиться и изучить все необходимые темы и вопросы государственной итоговой аттестации (ГИА).</p> <p>Чтобы сделать процесс оценки знаний и навыков обучающихся более объективным и прозрачным, выявить конкретные сильные и слабые стороны обучающихся и иметь чёткую обратную связь для дальнейшего развития, Суздальцева Н.В. использует <u>критериальное оценивание</u>.</p> <p>Суздальцева Н.В. отталкиваясь от способностей ребёнка, развивает их через включение школьников в разнообразные виды деятельности, обеспечивая тем самым его успешность, возможность личностного и профессионального развития.</p> <p>Разнообразие методов и приемов, применяемых учителем на уроках, способствует активизации познавательной деятельности учащихся, развитию их логического и критического мышления, а также формированию универсальных учебных действий</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Развитие интереса к предмету нельзя полностью полагаться на содержание изучаемого материала. При формировании познавательных интересов школьников особое место принадлежит такому эффективному педагогическому средству, как внеурочные занятия по предмету. Основными требованиями к организации внеурочной работы со школьниками являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение учащихся с учетом их интересов и способностей; • единство учебной и внеучебной деятельности; • увлекательность внеурочных занятий. <p>Суздальцева Наталья Васильевна в течение 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебных лет и по настоящее время использует разные формы внеурочной деятельности:</p> <p><i>индивидуальной</i> (С сильными учениками: углубленное изучение теоретических вопросов, решение задач повышенной сложности, подготовка к олимпиадам, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность. Образовательные видеоканалы, где и одаренный ученик, и с затруднениями в учебе найдет для себя много полезного для понимания той или иной темы: «Павел Виктор» (https://www.youtube.com/@pvictor54), «Инфоурок» (https://school.infourok.ru/videouroki) и др. Со слабыми восполнение пробелов в знаниях, развитие учебных навыков и повышение мотивации)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>групповой</i> (осуществляется на факультативных занятиях – «Подготовка к ОГЭ по физике»). В рамках работы тематического кружка с учениками разных категорий педагог активно использует электронные ресурсы: Сайт по подготовке к ОГЭ по физике «Физика 23» (https://fizika23.ru/?ysclid=md4dfn2fl39833587), Бесплатные материалы онлайн-школы

«Фоксфорд» (<https://foxford.ru/catalog/9-klass/oge>), Образовательный портал для подготовке к экзаменам «СДАМ ГИА» (<https://phys-oge.sdangia.ru/>))

• *массовой* (участие в предметных неделях, заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторин). Работа в команде при подготовке внеурочных мероприятий воспитывает коммуникативную культуру учащихся. В ходе подготовки ребята учатся работать с научно-популярной литературой, подготавливать и проводить занимательные опыты, связанные с темой внеклассного мероприятия, подбирать интересные вопросы о мире, который нас окружает, о явлениях, происходящих в нём и искать ответы на них. Рисунки, стенгазеты, презентации готовятся учениками, самые энергичные, артистичные и инициативные становятся капитанами команд и ведущими. Каждый может себе выбрать дело по душе, применить и показать свои знания, навыки и умения.

Суздальцева Н.В. в течении трех лет ведёт внеурочную деятельность по подготовке выпускников девятого класса к итоговому проекту «**Проектная и исследовательская деятельность**». Все учащиеся представляющие свои проекты по разным направлениям и предметам показали прекрасные результаты и успешно их защитили. В 2026 году «Проектную деятельность» Наталия Васильевна ведет в 10 «А» классе.

Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования не только здорового образа жизни, но и условием для проявления и развития способностей каждого ребенка. Для этого учитель принимает участие в **вебинарах** используя образовательные платформы: Фоксфорд, UCHI.RU, Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева (*Приложение 4.2.1. Копии сертификатов*).

Наталия Васильевна уделяет большое внимание патриотическому воспитанию молодежи, популяризирует научные достижения и стимулирует интерес учащихся к техническим дисциплинам. Так ею были проведены мероприятия: «Всероссийские уроки Победы», «Оружие Победы», «Крылья Победы», «На страже границ», «Невзрывное оружие Победы», «Вклад ученых-физиков в Победу в ВОВ», «Ученые – фронту: Сила научного подвига», Научный полк «Физика и Великая Отечественная война» и т.д., что позволяет сохранять память о героизме и жертвах участников войны, вкладе учёных-физиков в победу, воспитания чувства патриотизма у молодёжи и передачи исторической правды будущим поколениям. В рамках XII Международного форума технологического развития «Технопром-2025» обучающиеся Суздальцевой Н.В. приняли участие в III Всероссийском научно-технологическом диктанте – «Технологии победы». В честь Дня российской науки и 80-летия Победы в Великой Отечественной приняли участие в первом Всероссийском научном диктанте «Наука во имя Победы» - просветительской акции для старшеклассников и студентов, организованном Центром сопровождения инициатив Десятилетия науки и технологий НИТУ МИСИС и Министерством науки и высшего образования РФ.

Наталия Васильевна проводит «**Атомные уроки**» — Всероссийского научно-просветительского проекта, ежегодно реализуемого в рамках программы «Атомариум», при поддержке Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (*Приложение 4.2.2. Копии сертификатов*) и знакомит учащихся с **миром атомных технологий**, прославляет отечественную атомную промышленность и напоминает о тех достижениях атомной отрасли, которые сыграли ключевую роль в развитии технологического суверенитета нашей страны. Обучающиеся проверяют свои знания в викторинах и участвуют в «**Атомном диктанте**», организатором которого выступает Союз организаций атомной отрасли «Атомные

	<p>города» при поддержке Госкорпорации «Росатом».</p> <p>Суздальцева Н.В. занимается не только внеурочной работой по своему предмету, но и внеурочной работой со своим классом, в котором является классным руководителем. Для получения новых навыков, важных для работы современного классного руководителя являлась участником вебинара «Роль классного руководителя в школе» (<i>Приложение 4.2.2. Копия удостоверения</i>). Дети из класса разных категорий принимали активное участие в агитационной деятельности, в работе школьного музея и волонтерской деятельности. Под чутким руководством Натальи Васильевны учащиеся следили за чистотой школьного музея и проводили интереснейшие и познавательные мероприятия для младших школьников.</p>		
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>1. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, муниципальный этап 2 призера: Баранова Дарья (7 класс), Жуланов Артём (7 класс) <i>(Приложение 4.3.1. Копия приказа)</i></p> <p>2. Международный проект VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по физике» 2 победителя: Федеров Александр, Аванесян Снежана. 6 призеров: Чубарев Никита, Ретинский Фёдор, Шумский Ярослав, Приймак Александр, Павлюк Елизавета, Демчук Мария. <i>(Приложение 4.3.2. Копия дипломов)</i></p> <p>3. Международный проект VIDEOUROKI.NET «Викторина Человек и космос» 2 победителя: Демчук Мария, Капралев Дмитрий . 2 призера: Успанов Малик , Михно Артём. <i>(Приложение 4.3.3. Копия дипломов)</i></p> <p>4. XVIII Международный конкурс</p>	<p>1. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, муниципальный этап Призёр: Лазорская Екатерина (9 класс)</p> <p>2. Всероссийская олимпиада школьников по физике, муниципальный этап Призёр: Боровая Лада (7 класс) <i>(Приложение 4.3.9. Копия приказа)</i></p> <p>3. VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2023/2024» Призёр: Акулич Дарья (9 класс) <i>(Приложение 4.3.10. Копия диплома)</i></p> <p>4. XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» Призёр: Акулич Дарья (9 класс) <i>(Приложение 4.3.11. Копия диплома и свидетельства о ведении инновационной деятельности)</i></p> <p>5. XXIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт</p>	<p>1. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, муниципальный этап Победители: Лазорская Екатерина (10 класс), Чемерисова Мария (9 класс) Призёр: Боровая Лада (8 класс), Власов Павел (8 класс), Горячев Михаил (9 класс), Зюськин Илья (8 класс), Киселёва Дарья (8 класс) <i>(Приложение 4.3.20. Копия приказа)</i></p> <p>2. Всероссийская олимпиада школьников по физике, муниципальный этап Призёр: Чернышенко Роман (9 класс) <i>(Приложение 4.3.20. Копия приказа)</i></p> <p>3. XXIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» Призёр: Суздальцев Николай (9 класс) <i>(Приложение 4.3.21. Копия диплома и свидетельства о ведении инновационной деятельности)</i></p>

	<p>научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» Призёр: Дзюба Ангелина (9 класс) <i>(Приложение 4.3.4. Копия диплома и свидетельства о ведении инновационной деятельности)</i></p> <p>5. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 7 класса Победитель (2 место) – Романовский Даниил (7 класс) <i>(Приложение 4.3.5. Копия диплома)</i></p> <p>6. Проведение Всероссийского урока Победы <i>(Приложение 4.3.6. Копия сертификата)</i></p> <p>7. Команда 7 «Г» класса ЛАУРЕАТ II степени школьного конкурса лидеров «Движение вверх» <i>(Приложение 4.3.7. Копия диплома)</i></p> <p>8. Грамота управления образования Динского район <i>(Приложение 4.3.8. Копия грамоты)</i></p>	<p>в науку» Призёр: Власов Павел (8 класс) <i>(Приложение 4.3.12. Копия диплома и свидетельства о ведении инновационной деятельности)</i></p> <p>6. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 8 класса Победитель (1 место) – Романовский Даниил (8 класс) <i>(Приложение 4.3.13. Копия диплома)</i></p> <p>7. Проведение Всероссийского урока Победы <i>(Приложение 4.3.14. Копия сертификата)</i></p> <p>8. Благодарственное письмо командира войсковой части 47836 зенитного ракетного дивизиона за оказанное содействие и предоставленную помощь <i>(Приложение 4.3.15. Копия благодарности)</i></p> <p>9. Центр развития ИТ – образования МФТИ. Проведение классного часа для школьников «Искусственный интеллект для каждого» <i>(Приложение 4.3.16. Копия сертификата)</i></p> <p>10. Благодарственное письмо администрации Динского сельского поселения Динского района за систематическую работу по очистке берегов реки Кочеты в районе улицы Тельмана в границах улиц</p>	<p>4. Публикация научно-исследовательской работы в сетевом СМИ Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» г. Москва Суздальцев Николай (9 класс) <i>(Приложение 4.3.22. Копия свидетельства о публикации)</i></p> <p>5. Образовательный портал «ФГОС Онлайн» Всероссийская олимпиада по физике «Вместе познаем мир» Победитель: Суздальцев Николай (9 класс) <i>(Приложение 4.3.23. Копия диплома)</i></p> <p>6. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 9 класса Победитель (2 место) – Романовский Даниил (9 класс) <i>(Приложение 4.3.24. Копия диплома)</i></p> <p>7. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» 16 победителей: Семенова Ксения, Товкач Георгий, Жовтунов Евгений, Коробчук Матвей, Чемерисова Мария, Калининко Екатерина, Бородько Ульяна, Соловьянова София, Писарева Александра, Обмочиев Никита, Химченко Варвара, Саева Алина, Гапоненко Никита, Кондратьева Надежда, Боровая Злата, Боровая Лада, Ярославская Виктория, Абашкин</p>
--	--	---	--

		<p>Гагарина и Суворова. <i>(Приложение 4.3.17. Копия благодарности)</i></p> <p>9. Команда 8 «Г» класса ПОБЕДИТЕЛЬ школьного конкурса лидеров «Движение вверх» <i>(Приложение 4.3.18. Копия диплома)</i></p> <p>11. Благодарность главы муниципального образования Динской район за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования Динского района <i>(Приложение 4.3.219. Копия благодарности)</i></p>	<p>Илья, Зюськин Илья, Шуваева Марина, Шелунц Эмилия, Бибилова Кира, Миленкова Анастасия, Рева Марина, 11 призеров: Броженко Ярослав, Кравцов Семён, Гвенцадзе Арина, Шевченко Олеся, Новолодский Никита, Смирнов Данил, Кривокубов Степан, Петрова Дарья, Близинок Полина, Лихолид Анастасия, Аниконова Евгения . <i>(Приложение 4.3.25. Копии дипломов и похвальных грамот)</i></p> <p>8. Научно - образовательная платформа «Цифровая наука» Всероссийская викторина «Космическое путешествие» 8 победителей: Макаров Семён, Терешкина Мария, Дейнега Диана, Жовтунов Евгений, Чемерисова Мария, Чемерисова Мария, Коробчук Матвей, Славская Дарья, Сазонов Владислав. 3 призера: Семёнова Ксения, Калниченко Екатерина, Исаева Лилия. <i>(Приложение 4.3.26. Копии дипломов)</i></p> <p>9. Международный проект VIDEOUROKINET «Олимпиада по физике» 5 победителей: Пономарева Вероника, Мартыненко Юлия, Лютова Дарья, Куликова Эвелина, Шуваева Марина.</p>
--	--	---	--

			<p>3 призера: Шкуринская Екатерина, Чернышенко Роман, Чемерисова Мария, Медведева Полина. <i>(Приложение 4.3.27. Копии дипломов)</i></p> <p>10. Всероссийская дистанционная олимпиада по физике на портале «Отличник» 9 победителей: Пономарева Вероника, Зябка Татьяна, Шуваева Марина, Мартыненко Юлия, Боровая Злата, Медведева Полина, Власов Павел, Чернышенко Роман, Чемерисова Мария. 11 призеров: Дзюба Светлана, Дудьева Амалия, Лютова Дарья, Шкуринская Екатерина, Чувькин Сергей, Кныш София, Макаров Семён, Обмочиев Никита, Коробчук Матвей, Куликова Эвелина, Фисенко Антон. <i>(Приложение 4.3.28. Копии дипломов)</i></p> <p>11. Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник». Викторина-тест по астрономии «День космонавтики» 10 участников – Шустров Дмитрий, Чемерисова Мария, Славская Дарья, Макаров Семён, Лютов Александр, Коробчук Матвей, Калиниченко Екатерина, Воскобойников Егор, Бундюк Никита, Романовский Даниил. <i>(Приложение 4.3.29. Копии дипломов)</i></p>
--	--	--	---

			<p><i>Сертификатов)</i></p> <p>12. Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличнику» Викторина-тест по физике «Электрические явления», «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»</p> <p>20 участников – Скорикова Екатерина, Новолодский Даниил, Мут Дмитрий, Мельникова Ксения, Кузнецов Антоний, Имаев Савелий, Дервянко Юлия, Баряева Дарья, Ярославская Виктория, Минченко Олег, Орехова Алиса, Смирнов Данил, Писарева Александра, Боровая Лада, Аниконова Евгения, Косоруков Никита, Шевченко Олеся, Обмочиев Никита, Дымченко Леонид, Шуваева Марина, Кондратьева Надежда.</p> <p><i>(Приложение 4.3.30. Копия сертификатов)</i></p> <p>13. Атомный диктант.</p> <p>16 победителей: Постернак Макар, Суздальцев Николай, Кириллов Михаил, Кошечев Матвей, Бабанская Алина, Кныш София, Чемерисова Мария, Коробчук Матвей, Чернышенко Роман, Костин Николай, Сазонов Владислав, Мархотка Наталья, Кириллов Ярослав, Жихарев Егор, Михно Кирилл)</p> <p><i>(Приложение 4.3.31. Копия дипломов)</i></p>
--	--	--	---

			<p>14. XII Международный форум технологического развития «Технопром-2025». III Всероссийский научно-технологический диктант «Технологии победы».</p> <p>10 участников: Хорсун Семен, Коробчук Матвей, Кныш София, Сазонов Владислав, Славская Дарья, Мархотка Наталья, Кириллов Ярослав, Афанасьева Валерия, Чернышекно Роман, Суздальцев Николай.</p> <p><i>(Приложение 4.3.32. Копия сертификатов)</i></p> <p>15. Первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы».</p> <p>7 участников: Захаренко Кирилл, Славская Дарья, Хорсун Семен, Воробьева Наталья, Михно Кирилл, Коробчук Матвей, Сазонов Вячеслав.</p> <p><i>(Приложение 4.3.33. Копия сертификатов)</i></p> <p>16. Проведение Всероссийского урока Победы посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов</p> <p><i>(Приложение 4.3.34. Копия сертификата)</i></p> <p>17. Благодарственное письмо командира войсковой части 65484 за предоставленную помощь</p> <p><i>(Приложение 4.3.35. Копия благодарственного письма)</i></p>
--	--	--	--

			<p>18. Благодарность от родителей учеников 9 «Г» класса <i>(Приложение 4.3.36. Копия благодарности)</i></p> <p>19. Присвоение почетного статуса «Родительское призвание 2025) и размещение кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание» по решению Экспертного совета ВПОИ <i>(Приложение 4.3.37. Копия свидетельства)</i></p> <p>20. Номинант Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2025» <i>(Приложение 4.3.38. Копия диплома)</i></p> <p>21. Грамота управления образования Динской район <i>(Приложение 4.3.39. Копия грамоты)</i></p> <p>22. IV Всероссийская учительско-ученическая научно-практическая конференция «Просфера. Образование без границ» Победитель: Суздальцев Николай (9 класс) <i>(Приложение 4.3.40. Копия Диплома)</i></p> <p>23. Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и</p>
--	--	--	---

			<p>исследовательских работ «Интеллектуальный марафон» Победитель: Суздальцев Николай (9 класс) <i>(Приложение 4.3.41. Копия Диплома)</i></p> <p>24. XXVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» Призёр: Соловьянова София (9 класс) <i>(Приложение 4.3.42. Копия диплома и свидетельства о ведении инновационной деятельности)</i></p> <p>25. VIII Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный» Победитель: Соловьянова София (9 класс) <i>(Приложение 4.3.43. Копия Диплома)</i></p> <p>26. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, муниципальный этап 4 победителя: Мартыненко Юлия, Пономарева Вероника, Деордиев Николай, Марквальд Назар. 11 призеров: Волченко Варвара, Бондаренко Екатерина, Чувькин Сергей, Куканов Илья, Жаров Денис, Топорова Ксения, Шаповалова Дарья, Боровая Злата, Власов Павел, Шкуринская</p>
--	--	--	--

			<p>Екатерина, Бибикова Кира, Бондаренко Екатерина. <i>(Приложение 4.3.44. Копия приказа)</i></p> <p>27. Всероссийская олимпиада школьников по физике, муниципальный этап 1 победитель: Гаджиев Рауф 14 призеров: Завгородняя Алёна, Ким Феликс, Калабина Маргарита, Ластовина Евгений, Приходько Софья, Волченко Варвара, Мартыненко Юлия, Пономарева Вероника, Макова София, Фисенко Антон, Обмочиев Никита, Шкуринская Екатерина <i>(Приложение 4.3.44. Копия приказа)</i></p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Педагог системно использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни, при подготовке выпускников к сдаче ОГЭ по физике. Наталья Васильевна осуществляет консультирование и обучение учащихся посредством использования электронной почты (учитель осуществляет рассылку теоретического материала, заданий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных). Учитель проводит индивидуальные дистанционные уроки на платформе для проведения онлайн-уроков – Сферум, VK-мессенджер. Суздальцева Н.В. использует ресурсы информационной системы Сетевой город, образование в автоматизированном режиме предоставляет сведения о прохождении учебного процесса обучающимися различных категорий, рассылает индивидуальные задания, обеспечивает связь между учениками, родителями и учителями – предметниками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Класс!ная физика» Адрес ресурса: http://class-fizika.ru/home.html <i>(Приложение 4.4.1. Скриншот сайта)</i> 2. Цифровой образовательный ресурс для школ «Я Класс» Адрес ресурса: https://www.vaklass.ru/ <i>(Приложение 4.4.2. Скриншот сайта)</i> 3. Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей «UCHIRU» Адрес ресурса: https://uchi.ru/teachers/lk/main 		

- (Приложение 4.4.3. Скриншот сайта)
4. «Российская электронная школа» (РЭШ)
Адрес ресурса: <https://resh.edu.ru/>
- (Приложение 4.4.4. Скриншот сайта)
5. Международные олимпиады. VIDEOUROKI.NET
Адрес ресурса: <https://videouroki.net/olymp/>
- (Приложение 4.4.5. Скриншот сайта)
6. Бесплатные викторины по физике и астрономии «Отличню»
Адрес ресурса: <https://konkurs-otlichnik.ru/>
- (Приложение 4.4.6. Скриншот сайта)
7. Сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей «Физика.ru»
Адрес ресурса: <http://www.fizika.ru>
- (Приложение 4.4.7. Скриншот сайта)
8. Сайт Еремеева Виктора Германовича «Школьные тесты». «Домашнее задание - online-тест» в школьном курсе физики.
Адрес ресурса: <https://schooltests.ru/?ysclid=ml3ytl8cgd380426774>
- (Приложение 4.4.8. Скриншот сайта)
9. Сайт по подготовке к ОГЭ по физике «Физика 23»
Адрес ресурса: <https://fizika23.ru/?ysclid=md4dfn2fl39833587>
- (Приложение 4.4.9. Скриншот сайта)
10. Видеоуроки по физике 7-11 класс учителя Павел Виктор
Адрес ресурса: Павел ВИКТОР или <https://www.youtube.com/@pvictor54> или <https://rutube.ru/channel/25972523/>
- (Приложение 4.4.10. Скриншот сайта)
11. Бесплатные материалы онлайн-школы «Фоксфорд»
Адрес ресурса: <https://foxford.ru/catalog/9-klass/oge>
- (Приложение 4.4.11. Скриншот сайта)
12. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «СДАМ ГИА»
Адрес ресурса: <https://phys-oge.sdami.ru/>
- (Приложение 4.4.12. Скриншот сайта)
13. Библиотека ЦОК
Адрес: <https://lesson.edu.ru/catalog>
- (Приложение 4.4.13. Скриншот сайта)
14. Видеознциклопедия Физика в опытах и экспериментах. GetAClass
Адрес ресурса: <https://school.getaclass.ru/>
- (Приложение 4.4.14. Скриншот сайта)

Сайты учителя Суздальцевой Н.В.:

1. Личный сайт Суздальцевой Н.В. на образовательном проекте «Мультуроки»: <https://multiurok.ru/syzdalcevanata/>
(Приложение 4.4.15. Скриншот сайта и благодарность проекта «Мультуроки»)
2. Личный сайт учителя Суздальцевой Н.В. на образовательном портале «Знанио» <https://znanio.ru/person/z61858665>
(Приложение 4.4.16. Скриншот сайта и благодарность проекта «Знанио»)
3. Личный сайт учителя Суздальцевой Н.В. на «Современном учительском портале»: <https://easyen.ru/load/0-0-7079-0-17>
(Приложение 4.4.17. Скриншот сайта)
4. Личный сайт учителя Суздальцевой Н.В. на образовательном портале «Инфоурок»: <https://infourok.ru/user/suzdalceva-nataliya-vasilevna>
(Приложение 4.4.18. Скриншот сайта и благодарность проекта «Инфоурок»)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Н.В. Суздальцева

Заместитель директора МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



И. В. Пруцакова

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



Л.П. Булатова

СПРАВКА

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Суздальцева Наталья Васильевна

Образовательная организация: МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.

Муниципальное образование: Динской район

Основной предмет преподавания: физика и астрономия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
7 А	Физика	30	7 А	Физика	31	7 А	Физика	26
7 Б	Физика	32	7 Б	Физика	28	7 Б	Физика	29
7 В	Физика	29	7 В	Физика	29	7 В	Физика	25
7 Г	Физика	29	7 Г	Физика	26	7 Г	Физика	25
8 А	Физика	33	7 Д	Физика	27	7 Д	Физика	26
8 Б	Физика	32	8 А	Физика	29	8 А	Физика	27
8 В	Физика	32	8 Б	Физика	31	8 Б	Физика	28
8 Г	Физика	33	8 В	Физика	30	8 В	Физика	27
9 А	Физика	33	8 Г	Физика	29	8 Г	Физика	25
9 Б	Физика	32	9 Б	Физика	32	8 Д	Физика	22
11 А	Астрономия	20	9В	Физика	32	9 В	Физика	30
11 Б	Астрономия	17	11 А	Астрономия	18	9 Г	Физика	28
			11 Б	Астрономия	19			
		352 чел.			333 чел.			318 чел.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Суздальцева Наталия Васильевна в 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебных годах и по настоящее время системно использует в образовательной деятельности информационные авторские образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности. Учитель использует цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) на всех этапах работы: при подготовке к уроку, в ходе его проведения и для создания собственных компьютерных разработок. Он задействует интернет-ресурсы и цифровые материалы — видео опытов, виртуальные лаборатории, динамические модели физических процессов, интерактивные симуляции законов механики и электродинамики, графики и схемы, аудиозаписи работы различных устройств, фото реальных установок и экспериментов, текстовые задачи и методические материалы — для эффективной организации обучения физике.</p> <p>Суздальцева Н.В. широко применяет в образовательной деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VIDEOUROKI.NET Физика. 7 класс. В помощь учителю и ученикам. (Видеоуроки, презентации, тесты) 2. VIDEOUROKI.NET Физика. 8 класс. В помощь учителю и ученикам. (Видеоуроки, презентации, тесты) 3. VIDEOUROKI.NET Физика. 9 класс. В помощь учителю и ученикам. (Видеоуроки, презентации, тесты) 4. http://school-collection.edu.ru/catalog/ - Единая коллекция ЦОР; 5. https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/ - Библиотека ЦОК – масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала; 6. https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа — это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя; 7. https://fipi.ru/ - открытый банк экзаменационных заданий ЕГЭ и ОГЭ 8. https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti - Открытый банк заданий для естественно-научной грамотности «Федерального института педагогических измерений»; 9. http://class-fizika.ru/home.html - «Класс!ная физика» 		

	<p>10. https://efizika.ru/ - Виртуальные лабораторные работы по физике;</p> <p>11. https://schooltests.ru/ - Сайт Еремеева Виктора Германовича «Школьные тесты». «Домашнее задание - online-тест» в школьном курсе физики.</p> <p>Внедрению новых образовательных стандартов в учебный процесс учителю помогает разнообразный материал (презентации, методические разработки, видеоролики, учебная и методическая литература и т.п.).</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Суздальцева Наталья Васильевна системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, размещает свои разработки на сайте «Инфоурок», «Мультиурок», «Современный учительский портал», «Знанию».</p> <p>Учителем созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультимедийные презентации для проведения циклов уроков физики и астрономии, тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний и т.д. ➤ Дидактические материалы для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ опорные конспекты, ✓ таблицы, карточки, ✓ бланки лабораторных работ, ✓ тесты и т.д. <p>Учащимися созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентации по разным темам физики и астрономии. ✓ Макеты физических приборов: ареометр, электроскоп, двигатель Стирлинга, гидравлическая машина. ✓ Модели физических явлений: модель атома, модель фонтана Герона, модель корабля, модель кристаллической решетки, модель солнечной системы, модель левитрона и т.д. ✓ Кроссворды, ребусы, головоломки. ✓ Плакаты по астрономии и физике. ✓ Видео с занимательными опытами по физике. ✓ Соларографические снимки. <p>ИОР, созданные учениками, превращают пассивное усвоение знаний в активный исследовательский процесс. Они делают уроки физики более интерактивными, лично ориентированными и связанными с реальной жизнью.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Суздальцева Наталья Васильевна ведёт электронный журнал в системе «Сетевой город. Образование».</p> <p>Использует элементы дистанционного обучения: платформы: «ЯКласс», «UCHi.RU», «Российская электронная школа», «Физика 23», «Фоксфорд», «СДАМ ГИА».</p> <p>Образовательные каналы: «Виктор Павел», «Инфоурок», «GetAClass».</p> <p>Учащиеся педагога принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах, викторинах, научных и атомных диктантах на сайтах: VIDEOUROKI.NET,</p>

	«Отличник», «Цифровая наука», «Учи.ру», «Старт в науке», «Research start». Многие являются призерами и победителями.		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Распространение опыта работы в рамках районного методического семинара учителей физики по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках физики через решение нестандартных задач» <i>(Приложение 5.4.1. Копия сертификата)</i></p>	<p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>Всероссийская конференция «Современные методики и инновации» <i>(Приложение 5.4.2. Копия сертификата)</i></p>	<p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>Всероссийская конференция «Современное образование в России: от теории к практике» <i>(Приложение 5.4.3. Копия сертификата)</i></p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>XVIII Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Обучение и воспитание 2025: Образовательные и профессиональные стандарты в условиях реализации ФГОС и ФОП» г. Москва <i>(Приложение 5.4.4. Копия сертификата)</i></p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России – 2025» <i>(Приложение 5.4.5. Копия сертификата)</i></p>
	<p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>Сетевое издание «МЦОиП», статья «Функциональная грамотность через призму физики», включена в сборник статей педагогического портала «МЦОиП» <i>(Приложение 5.5.1. Копия сертификата)</i></p>	<p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>Сетевое издание «МЦОиП», статья «Активизация через технологии: современный урок физики», включена в сборник статей педагогического портала «МЦОиП» <i>(Приложение 5.5.2. Копия сертификата)</i></p>	<p><u>Региональный уровень</u></p> <p>Размещение методических материалов педагогической практики «Критериальное оценивание лабораторных работ по физике в 7 и 8 классах» в региональном банке «Магистраль педагогического роста» <i>(Приложение 5.5.3. Копия сертификата)</i></p>

			<p><u>Всероссийский уровень</u> Публикация авторского материала в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования», г. Москва, «Критериальное оценивание лабораторных работ на уроках физики в 7 и 8 классах» <i>(Приложение 5.5.4. Копия свидетельства, титульной страницы и публикации автора)</i></p> <p><u>Всероссийский уровень</u> Публикация авторских материалов в электронном сборнике «Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России – 2025» <i>(Приложение 5.5.5. Копия свидетельства и скриншот страницы)</i></p> <p><u>Всероссийский уровень</u> Сайт «Инфоурок», «Организация работы со слабоуспевающими детьми на уроках физики» <i>(Приложение 5.5.6. Копия свидетельства)</i></p> <p><u>Всероссийский уровень</u> Печатная публикация статьи во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок» «Организация работы со слабоуспевающими детьми на уроках физики», ББК 74.202.701</p>
--	--	--	---

		<p>СМИ Эл № ФС77-65249 ISSN: 2713-282X, г. Москва (Приложение 5.5.7 Копия сертификата СУ № 32639, титульной страницы и публикации автора) <u>Всероссийский уровень</u> Печатная публикация статьи во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок» «Работа учителя физики с различными категориями обучающихся в урочной деятельности», ББК 74.202.701 СМИ Эл № ФС77-65249 ISSN: 2713-282X, г. Москва (Приложение 5.5.8 Копия сертификата СУ № 32638, титульной страницы и публикации автора)</p>
--	--	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Н.В. Суздальцева

Заместитель директора МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



И. В. Пруцакова

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



Л.П. Булатова

СПРАВКА

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Суздальцева Наталия Васильевна

Образовательная организация: МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.

Муниципальное образование: Динской район

Основной предмет преподавания: физика и астрономия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
7 А	Физика	30	7 А	Физика	31	7 А	Физика	26
7 Б	Физика	32	7 Б	Физика	28	7 Б	Физика	29
7 В	Физика	29	7 В	Физика	29	7 В	Физика	25
7 Г	Физика	29	7 Г	Физика	26	7 Г	Физика	25
8 А	Физика	33	7 Д	Физика	27	7 Д	Физика	26
8 Б	Физика	32	8 А	Физика	29	8 А	Физика	27
8 В	Физика	32	8 Б	Физика	31	8 Б	Физика	28
8 Г	Физика	33	8 В	Физика	30	8 В	Физика	27
9 А	Физика	33	8 Г	Физика	29	8 Г	Физика	25
9 Б	Физика	32	9 Б	Физика	32	8 Д	Физика	22
11 А	Астрономия	20	9В	Физика	32	9 В	Физика	30
11 Б	Астрономия	17	11 А	Астрономия	18	9 Г	Физика	28
			11 Б	Астрономия	19			
		352 чел.			333 чел.			318 чел.

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации.

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации 15000060550, регистрационный номер у-050597/6	г. Москва, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <i>(Приложение 6.1.1. Копия удостоверения)</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500024140, регистрационный номер 11297/23	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.2. Копия удостоверения)</i>
2024	Удостоверение о повышении квалификации ПК 45159858, регистрационный номер 059807	г. Курган, Образовательный центр «ИТ-перемена» <i>(Приложение 6.1.3. Копия удостоверения)</i>
2025	Удостоверение о повышении квалификации у-003108/6, регистрационный номер 059807	г. Москва, Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» <i>(Приложение 6.1.4. Копия удостоверения)</i>
2025	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 050037, ФО 158222	г. Москва, ООО «Фоксфорд» <i>(Приложение 6.1.5. Копия удостоверения)</i>

6.2. Профессиональная активность.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2024-2025	Член экспертного жюри всероссийских конкурсов для школьников и автор заданий Всероссийских онлайн-викторин, организованных ЦРТДП «Эйнштейн», город Москва	Свидетельство о сотрудничестве Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», Серия ОС № 2024128 <i>(Приложение 6.2.1. Копия удостоверения)</i>

2024-2025	Член экспертно-педагогического Совета Образовательного фонда «Эверест», город Москва	Приказ АНО «Научно-Образовательного Центра Педагогических проектов» от 06.05.2025 № 77.08.Э.1540 <i>(Приложение 6.2.2. Копия приказа и благодарственных писем)</i>
2025-2026	Эксперт по физике на проверке экзаменационных работ всероссийского тренировочного мероприятия «Техническая апробация проведения экзамена в форме государственного экзамена по предмету «Физика»	Приказ управления образования от 24.03.2026 № 66-и <i>(Приложение 6.2.3. Копия приказа)</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2024»	Всероссийский	Призер	Диплом МЦОиП № 948366К <i>(Приложение 6.3.1. Копия диплома)</i>
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Всероссийский	Победитель	Диплом МЦОиП № 948364К <i>(Приложение 6.3.2. Копия диплома)</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийский просветительский конкурс Госкорпорации «Росатом» - «Атомный урок – 2024», г. Москва	Всероссийский	Участник	<i>(Приложение 6.4.1. Копия сертификата)</i>

2025	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», г. Москва	Всероссийский	Победитель	<i>(Приложение 6.4.2. Копия диплома и приказа)</i>
2025	Всероссийском конкурсе методических разработок «Учитель - профессионал»	Всероссийский	Победитель	<i>(Приложение 6.4.3. Копия диплома)</i>
2025	Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России – 2025»	Всероссийский	Победитель	<i>(Приложение 6.4.4. Копия диплома)</i>
2025	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта урока (занятия)», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», г. Москва	Всероссийский	Победитель	<i>(Приложение 6.4.5. Копия диплома и приказа)</i>
2025	Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея», г. Москва	Всероссийский	Победитель	<i>(Приложение 6.4.6. Копия диплома)</i>
2025	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока», в рамках федерального проекта Современная школа, г. Москва	Всероссийский	Победитель	<i>(Приложение 6.4.7. Копия диплома и приказа)</i>
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского, г. Москва	Всероссийский	Призёр	<i>(Приложение 6.4.8. Копия диплома)</i>
2025	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Компетентность учителя — успешность ученика», в рамках федерального проекта Современная школа, г. Москва	Всероссийский	Победитель	<i>(Приложение 6.4.9. Копия диплома и приказа)</i>

2025	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель физики»	Всероссийский	Победитель	<i>(Приложение 6.4.10. Копия диплома)</i>
2025	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Всероссийский	Победитель	<i>(Приложение 6.4.11. Копия диплома)</i>
2025	Всероссийский просветительский конкурс Госкорпорации «Росатом» - «Атомный урок – 2025», г. Москва	Всероссийский	Участник	<i>(Приложение 6.4.12. Копия сертификата)</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Н.В. Суздальцева

Заместитель директора МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



И. В. Пруцакова

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



Л.П. Булатова