

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Какарышкин Владимир Петрович  
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова  
**Муниципальное образование** городской округ город - курорт Геленджик Краснодарского края  
**Основной предмет преподавания** физика, астрономия, робототехника

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	Физика	34	7Б	Физика	33	7В	Физика	29
7Б	Физика	33	7Г	Физика	35	7Г	Физика	26
7В	Физика	31	8А	Физика	36	8Б	Физика	34
8А	Физика	29	8Б	Физика	36	8Г	Физика	32
8В	Физика	32	8В	Физика	36	9А	Физика	39
8Г	Физика	20	9А	Физика	31	9Б	Физика	39
9А	Физика	36	9В	Физика	30	9В	Физика	39
9Б	Физика	38	9Г	Физика	24	10Б	Физика базовый уровень	8
9В	Физика	36	10А	Физика	26	10Б	Физика углубленный уровень	13
10Б	Физика	31	10Б	Физика базовый уровень	12	11А	Физика	20
11Б	Физика	18	10Б	Физика углубленный уровень	10	11Б	Физика базовый уровень	10
11Б	Астрономия	18	11Б	Физика	27	11Б	Физика углубленный уровень	4
			11Б	Астрономия	27			

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Какарышкин Владимир Петрович представил педагогическому сообществу методическую разработку по теме: «Создание сказки на основе технического текста на уроках физики». Аннотация методической разработки прилагается (*Приложение 1.1- аннотация*)

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
III Всероссийская конференция «PRO.Наставничество-2025»	июнь 2025	всероссийский	доклад	<i>Приложение 1.1.1. Копия сертификата Приложение 1.1.2. Копия благодарственного письма</i>
Международный образовательно - просветительский вебинар «ФГОС – онлайн»	январь 2026	всероссийский	доклад	<i>Приложение 1.1.3. Копия диплома №СРТ1000907806</i>
Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные подходы к преподаванию технических дисциплин в общеобразовательной школе»	февраль 2026	всероссийский	доклад	<i>Приложение 1.1.4. Копия свидетельства №RS 338-310081 Приложение 1.1.5. Копия выписки из приказа №310081 от 24.02.26</i>
Выступление на городском методическом объединении учителей физики	Ноябрь 2022	муниципальный	доклад	<i>Приложение 1.1.7.Копия справки МКУ «ЦРО»</i>
Выступление на городском методическом объединении учителей физики	Ноябрь 2024	муниципальный	доклад	<i>Приложение 1.1.7.Копия справки МКУ «ЦРО»</i>
Выступление на городском методическом объединении учителей физики	Января 2025	муниципальный	доклад	<i>Приложение 1.1.8.Копия справки МКУ «ЦРО»</i>
Выступление на городском методическом объединении учителей физики	Февраль 2026	муниципальный	доклад	<i>Приложение 1.1.9. Копия справки МКУ «ЦРО»</i>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	Январь 2026	<i>Приложение 1.2.1. Копия диплом победителя</i>
Региональный	Февраль 2026	<i>Приложение 1.2.2. Копия рецензии</i>
Муниципальный	Январь 2026	<i>Приложение 1.2.3. Копия рецензии</i>

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Нет	Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Создание сказки на основе технического текста по физике» 2стр., (Москва -2023)	всероссийский	2	<i>Приложение 1.3.1. свидетельство о публикации №8382-617115</i>
Педагогический портал «Время развития»	Нет	Педагогический портал «Время развития», статья, «Как сказка помогла физику понять» 2 стр., печать по решению коллегии редакторов (Москва- 2025 г)	всероссийский	2	<i>Приложение 1.3.2. Копия сертификата о публикации статьи по теме методической разработки №СВ96262</i>
III Всероссийская конференция (статья) «PRO.Наставничество-2025»	Нет	PRO. Наставничество: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «PRO. Наставничество» (Геленджик, 20 июня 2025 г). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2025.– 191 с.	всероссийский	2	<i>Приложение 1.3.3. Копия титульного листа Приложение 1.3.4. Страницы с данными о публикации Приложение 1.3.5. Страницы со статьёй</i>

«Как сказка помогает физику понять» (статья) всероссийский педагогический портал «Дом знаний»	Нет	Методическая разработка «Как сказка помогла физику понять» (автор Какарышкин Владимир Петрович) принята и будет опубликована в сетевом сборнике статей Международного образовательного портала «Дом Знания» (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 85137).	всероссийский	2	Приложение 1.3.6. Свидетельство о публикации статьи по теме методической разработки Приложение 1.3.7. выписка из приказа №Н-01-13 от 13.01.2026 Приложение 1.3.8. Справка о принятии статьи на публикацию в сетевом издании
---	-----	---	---------------	---	--

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100% успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.1.1- Копия справки ОУ)

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	Физика	100	8А	Физика	100	9А	Физика	100
7В	Физика	100	8В	Физика	100	9В	Физика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.2.1- Копия справки ОУ)

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% качества (успеваемости)	класс	предмет	% качества (успеваемости)	класс	предмет	% качества (успеваемости)
7А	Физика	53,1	8А	Физика	83,6	9А	Физика	91,3
7В	Физика	38,7	8В	Физика	58,1	9В	Физика	76,7

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3.1- Копия справки ОУ)

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7А	Физика	0	7Б	физика	0	7В	Физика	0
7Б	Физика	0	7Г	Физика	0	7Г	Физика	0

7В	Физика	0	8А	Физика	0	8Б	Физика	0
8А	Физика	0	8Б	Физика	0	8Г	Физика	0
8В	Физика	0	8В	Физика	0	9А	Физика	0
8Г	Физика	0	9А	Физика	0	9Б	Физика	0
9А	Физика	0	9В	Физика	0	9В	Физика	0
9Б	Физика	0	9Г	Физика	0	10Б	Физика базовый уровень	0
9В	Физика	0	10А	Физика базовый уровень	0	10Б	Физика углубленный уровень	0
10Б	Физика	0	10Б	Физика базовый уровень	0	11А	Физика базовый уровень	0
11Б	Физика	0	10Б	Физика углубленный уровень	0	11Б	Физика базовый уровень	0
11Б	Астрономия	0	11Б	Физика углубленный уровень	0	11Б	Физика углубленный уровень	0
			11Б	Астрономия	0			

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2023, 2024, и в 2025 годах: (Приложение 2.4.1- Копия справки ОУ)**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	11Б (у)	Физика	18	15	15	-	-
	9	Физика	110	8	8	-	-
2024	11Б(у)	Физика	15	10	10	-	-
	9	Физика	85	14	14	-	-
2025	11Б (у)	Физика	6	6	6	1	-
	9	Физика	116	12	12	-	-

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов) Показатель у учителя Какарышкина Владимира Петровича отсутствует (Приложение 2.5.1- Копия справки ОУ)**

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся(%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Приложение 3.1.1- Копия справки ОУ)**

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Курс «Физический практикум»	11Б	6	100%	10Б	10	100%	11Б	10	100%
Кружок «Робототехника «We Do 2:0»	1а,1б,1в, 1г	65	55%	2а,2б, 2в,2г	75	63%	3а,3б,3 в,3г	77	65%
Кружок «Робототехника «EV-3», «NXT»	5а, 5б,	50	66,6%	6а, 6б,	50	66,6%	7а, 7б,	65	86,7%
Кружок «Программирование и управление БПЛА»	7В, 7Г	50	65%	8В, 8Г	50	65%	9В, 9Г	50	65%
Курс «Разговоры о важном»	7В	31	100%	8В	36	100%	9В	39	100%
Курс «Уроки мужества»	7В	31	100%	8В	36	100%	9В	39	100%
Курс «Семьеведение»							9В	39	100%
Курс «Безопасные дороги Кубани»	7В	31	100%	8В	36	100%	9В	39	100%
Курс «Россия – мои горизонты»	7В	31	100%	8В	36	100%	9В	39	100%
Курс «Билет в будущее»	7В	31	100%	8В	36	100%	9В	39	100%

Курс «Билет в будущее»	7А	27	100%	8А	27	100%	9А	27	100%
------------------------	----	----	------	----	----	------	----	----	------

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (%) (Приложение 3.2.1- Копию справки ОУ)**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике Приказ о порядке проведения всероссийской олимпиады школьников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678)	90%	95%	100%
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии Приказ о порядке проведения всероссийской олимпиады школьников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678)	71%	90%	100%

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада по астрономии Приказ №2691 от 08.11.2024 г о проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году	2024	11	Региональный	участник	Никифоров Дмитрий	Приложение 3.3.1. – копия приказа №175 от 13.03.2024 г., управления образования администрации г-к Геленджик

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политика Краснодарского края №649 от 31.08.2023 (133)	2024	10	федеральный	призёр	Чикин Егор Сергеевич	Приложение 3.4.1 – копия приказа
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политика Краснодарского края №649 от 31.08.2023 (133)	2023	10	региональный	победитель	Чикин Егор Сергеевич	Приложение 3.4.2 – копия диплома победителя

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>ФГОС ООО и СОО предусматривает овладение выпускником умением проводить эксперименты с помощью учебного лабораторного оборудования. Поэтому важно с самого начала изучения физики проводить систематические лабораторные эксперименты, а так же эксперименты подручными средствами в домашних условиях в рамках выполнения домашнего задания по предмету. Практика показывает, что ребёнок усваивает быстрее тот материал, который ему интересен, который можно потрогать, измерить, применить в жизни. При этом перед школой стоит ряд задач: технический прогресс шагнул далеко вперёд и современному школьнику недостаточно «стеклянной или эбонитовой палочки»; занятость родителей не всегда позволяет общаться с детьми подолгу и на практике объяснять действие тех или иных законов, работу механизмов: продвинутость современных гаджетов обязывает современного учителя идти в ногу со временем, чтобы не отстать от технологического прогресса и от самих школьников, сделав их учение не менее интересное чем в полюбившийся учащимся виртуальный мир. В этом отлично помогает приложение <b>phyphox</b>, которое позволяет применять мобильные устройства не только для игры в игры, но проводить эксперименты. Благодаря данному приложению учащиеся, находясь вне урока (на перемене, дома, на улице), систематически играя, проводят эксперименты, результаты которых обсуждают с учителем.</p> <p>Владимир Петрович применяет активно на уроках физики современные методы обучения такие как «Фишбоун», что позволяет интересно и креативно затянуть, завлечь учащихся в поиске информации по завершению изучения главы, раздела, темы. В этот момент ученики начинают по-другому относиться к предмету, при этом показывают креативность, критичность мышления и проявления читательской грамотности, как результат дети учатся систематизировать материал, выбирать важное из важного, систематизировать и разделять информацию на определенные уровни.</p> <p>Шестиугольное обучение (так называемый «Интерактивный гексагон») позволяет осуществить все перечисленные качества в предыдущем методе, но данный метод позволяет накапливать информацию, систематизировать, переводить изученный материал в тезисы и схемы.</p> <p>Групповые и индивидуальные работы творческого характера, такие как творческие предметные проекты по сознанию физического оборудования из подручных средств, творческой выставки рисунков по теме (дети изображают графически законы, явления, правила изученные на уроке), литературные слушания сказок, стихов о физике и физических явлениях, созданные данными учениками.</p>		

Обучающимся разных классов очень нравится форма зачета, в которой роль учителя играют одноклассники. Из класса выбирают 5-6 детей, занимающихся на 4 или 5, данные дети рассматривают подробно тему и составляют от 10 до 20 вопросов по данной теме. В классе на уроке обозначаются станции, на которых должны отметить и заработать оценку по данной теме. У каждого дублёра учителя разные темы главы. У учащихся сдающих зачёт имеется зачётный лист. Учителя дублёры задают однокласснику 5-10 вопросов и выставляют в зачётный лист оценку, по итогу учитель собирает все зачётные листы, где 5 оценок и выставляет в журнал общую оценку, при спорных баллах учитель задаёт дополнительные вопросы. Вся работа занимает 40 минут, урок проходит интенсивно, обучающиеся ждут с нетерпением следующего зачетного занятия.

Очень запоминающееся событие на уроке — это урок семинар, урок с приглашением учителей предметников (учителя математики, химии, биологии, музыки, географии, русского языка и литературы). Такие интегрированные уроки проходят на одном дыхании, например: учитель биологии рассказывает строение уха, учитель музыки демонстрирует на музыкальном инструменте возможности и виды звука, учитель физики физические особенности звука, этот урок запоминается 100% и долгое время дети сохраняют интерес к предмету не только физики, но и биологии и музыке. Учитель литературы при прохождении произведений «Гроза» и других приглашает учителя физики для работы по теме с физической точки зрения.

Очень качественно проводится урок - игра, урок –Quiz, урок КВН, урок-квест. На все уроки дети придумывают вопросы и отправляют учителю посредством сети интернет в сферуме (Max), учитель формирует базу из составленных вопросов и внедряет их на уроке.

Некоторые ученики хотят быть учителем. Им нравится делиться опытом, рассказывать своим одноклассникам темы и интересные факты. Учитель их мечту осуществляет на своих уроках. Желающие дети готовятся к уроку неделю, далее проводят фрагмент урока.

Ключевое направление работы является формирование и развитие как функциональной и естественно – научной грамотности, так и развитие критического мышления через анализ технического текста и создание сказок, басен, рассказов, превращая технический текст в художественное произведение. Такая методика подразумевает систематическую работу с текстами, что позволяет не только развивать функциональную и естественно – научную грамотность, но критическое мышление и устную и письменную речь, а так же креативность и творческие проявления.

Одним из основополагающих методов работы является системность требований в приучении детей выполнять домашнюю работу своевременно. Для этого учитель использует ресурс ЯКласс.ру, в котором дети получают индивидуальные задания (каждому приходят разные варианты) в ограниченное время, что позволяет выработки своевременного выполнения задания в ограниченное время. Ещё один ресурс, на котором организованы онлайн классы – Vidtourok.net, позволяющие предоставить возможность просмотра видеоурока и прохождения теста по данному уроку, что позволяет научить детей выбирать нужную и важную информацию из голосовых, текстовых сообщений и отвечать на

вопросы за ограниченное время, данные задания построены на основе заданий ОГЭ, ЕГЭ. Работа в ЯКлассе и vidtourok.net – позволяет адаптироваться к условиям сдачи ГИА не только по физике, но и по всем предметам. Во время выполнения теста с разнообразными формами ответов, приближенные к КИМ ГИА, нужно прочитать и понять, и ответить в ограниченный промежуток времени. Время ответа на 10 вопросов 10 минут. Все применяемые методы и технологии способствуют развитию критического мышления, функциональной и естественно – научной грамотности, а так же адаптирует ученика к сдаче ГИА.

Для детей с особыми образовательными потребностями на занятиях предлагаются дифференцированные задания разного уровня. Заранее заготовлены сборники задач по уровням развития детей, для отличников и хорошистов третий и четвертый уровень, для детей среднего и слабого звена первый и второй уровень. То есть, дифференцированные индивидуальные задания позволяют регулировать темп продвижения каждого ученика в соответствии с его возможностями. Особое внимание к детям с ограниченными возможностями здоровья. Для таких детей разработаны карточки (*Приложение 4.1.1.- 4.1.5 примеры карточек*) разной сложности, на уроке дети получают данные карточки по теме урока, выполнение начинают с самого простого далее, если справились, переходят к карточкам более сложного уровня. Такие дети имеют индивидуальные папки, в которых размещены материалы для выполнения, маршрутные листы, диагностические карты. Как результат дети, имеющие затруднения в учебе, ощущают себя комфортно на уроках физики зная и понимая, что педагог относится к их личному развитию индивидуально. Учащиеся, работающие по индивидуальным маршрутам легко адаптируются к новому предмету в 7 классе. Одарённые работают с лёгкостью с материалом, нацеленным на подготовку олимпиадников. Дети, стремящиеся к очень высоким образовательным уровням, получают тоже индивидуальные папки с заданиями.

Помимо отдельных листов задач по уровням для разных способностей и возможностей Владимир Петрович, совместно с учащимися профильных классов разработал сборник кроссвордов, ребусов по каждому параграфу учебника 7-8 классов (*Приложение 4.1.6. пример ребусов, 4.1.7-4.1.9 пример кроссвордов*), что позволяет разнообразить вид деятельности на уроке по самому сложному предмету.

С 1 сентября 2017 года Владимир Петрович работает с детьми на индивидуальном домашнем и дистанционном обучении, с разными видами заболеваний в т.ч. ДЦП, при котором не все дети могут писать или говорить, а для этого разработаны специальные задания с учётом индивидуальных особенностей здоровья. В работе с данными детьми разработаны адаптивные программы. Для работы с данной категорией учащихся используются индивидуальные рекомендации школьного психолога для каждого обучающегося. Для работы с детьми ОВЗ учитель систематически проходит курсы по освоению специальных знаний, способствующих эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Систематическая и целенаправленная работа по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов приводит к положительным результатам по обучению предмету,

<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>вовлеченности в предмет.</p> <p>Во внеурочной деятельности, являясь классным руководителем с 2022 года (на данный момент 10 класс), выставил систему работы с обучающимися во внеурочной деятельности, основанную на создании условий индивидуального подхода. Для учащихся организует походы на природу, в кинотеатр, разного вида игры совместно с родителями (спортивное ориентирование, весёлые старты, Quiz, мафия и др.). В преддверии Российского праздника «День семьи, любви и верности» ежегодно проводится семейное мероприятие, в котором принимают участие семейные команды в составе 7 человек, «СЕМЬЯНАДА». Данное мероприятие стало особым и знаковым, оставляющим массу эмоций и воспоминаний. Главное в данном мероприятии сплочённость, популяризация семейных ценностей. Где дети и родители становятся ближе, начинают лучше понимать друг – друга.</p> <p>Учащиеся класса под управлением Владимира Петровича Какарышкина становились неоднократными победителями и призёрами школьных мероприятий (<i>Приложение 4.2.1 – 4.2.10 дипломы призеров и победителей разных конкурсов</i>) за что 3 года становились самым активным классом школы.</p> <p>При работе с обучающимися учитель использует наиболее эффективный метод – проектная деятельность. При выполнении проектов по физике, учащиеся изготавливают школьное оборудование своими руками, восстанавливают уже давно не работающее оборудование для опытов и демонстраций физических явлений. Так же во внеурочное время Владимир Петрович Какарышкин с учащимися 8-11 классов создаёт школьный музей Тесла, где ребята создают своими руками ионизаторы, катушки Тесла, лестницы Якова и др. приборы и оборудование. В данный момент готов виртуальный музей Тесла в виде интерактивного стенда, подходит к завершению работа по созданию интерактивного стенда «Легенды и мифы физики». В рамках реализации проектной деятельности педагог с учащимися создаёт муралы с физическим содержанием и портретами великих ученых, на стенах внутри школы, вблизи кабинета физика. Так же на данных стенах есть QR коды с интересными и познавательными материалами, что увлекает в науку физика не только подрастающее поколение, но и учителей школы, которые с удовольствием просматривают QR код, с постоянно обновляющимися материалами. Как результат- мурал с обликом великого учёного А. Эйнштейна преобразил пространство школы и стал вовлекать учащихся в науку, не заходя в кабинет.</p> <p>Для учеников систематически организуются разные социальные акции, практики: посещение производственных предприятий, гостиниц, отелей. Профориентационную работу проводится на основе платформы «Билет в будущее», в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова реализуется федеральная программа, в которой Владимир Петрович является педагогом – навигатором (<i>Приложение 4.2.11 – копия сертификата, 4.2.12 – копия благодарности, 4.2.13 – копия благодарности</i>). Вся работа с детьми проводится на специальных занятиях: курс «Россия мои горизонты», курс «Билет в будущее» как для 10Б так и для участников проекта, где учащиеся проходят диагностики, организованными группами, создают мини предприятия, создают мини-проекты, которые защищают на данных занятиях. Лучшие и</p>
--	---

активные пользователи ПРОФИГАДА получают сертификаты со статусом пользователя ресурса. На данном ресурсе учащиеся проходят профпробы по разным специальностям. Учащиеся класса в рамках реализации программы «Билет в будущее» в составе школьной команды, систематически посещают практико - ориентированные занятия в парке РМИ, а также посещают техникумы Геленджика, Новороссийска, Туапсе, Краснодара.

Ведётся работа по подготовке детей для обучения в центре с одаренными «Призма» г. Краснодар. По данному направлению на научные сессии систематически подготавливаются учащиеся класса. На данный момент были отправлены: Калько Александр, Коваленко Диана, Калнаус Эдуард, Ивакин Радислав, Никифорова Мария, Ланская Милана. Педагогической находкой Владимира Петровича, как классного руководителя, является *открытие детей миру, а детям открытие мира*. Массовое участие в очных и заочных конкурсах даёт возможность детям раскрыться для мира и показать миру себя, что подтверждается получением дипломов призёров и победителей разного уровня, которые представлены в пункте 4.3.

Систематические занятия Lego по двум направлениям в разных возрастных категориях: LegoWeDo 2:0 для учащихся 1-4 классов, LegoMenstormsEV-3 и NXT для учащихся 5-9 классов. На занятиях 1-4 классах создаются мини проекты, которые дети защищают в конце занятия перед камерой, данные записи сразу высылаются в чат с родителями. В данном направлении видно, что качество защиты проекта и публичного выступления улучшается от занятия к занятию. Дети смотрят на себя со стороны, анализируют и оценивают. На занятиях по робототехнике проводится оценка работы учеников по нескольким пунктам: качество взаимодействия с напарником (работают парами), порядок на столе, распределение обязанностей и дел, слаженность работы, поведение, правильность выполнения заданий по инструкции, качество и креативность продукта проекта, функциональность и значимость. В конце года сравниваются и анализируются качество выступлений. В планах через год сделать видеодневник для каждого ученика. Учащиеся среднего и старшего звена активно принимают участие в городских чемпионатах по робототехнике, а также в городских робототехнических выставках, где проявляют себя с положительной стороны и занимают множество призовых мест.

Систематическая работа по программированию и управлению БПЛА на основе дрона TELLO. В данном направлении команда детей 4 года удерживала лидерство в городе на муниципальных и краевых чемпионатах по управлению и программированию БПЛА. При тренировке по прохождению трасс дети вырабатывают концентрацию, ловкость. Применяя FPV-дроны, учащиеся вырабатывают не только ловкость, реакцию действий, но и пространственное мышление.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися							
	Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (всероссийский\ международный\ зональный\	Результат	ФИ участника	Подтверждающий документ

				муниципальный)			
Городские соревнования по техническим видам спорта (робототехника)	2022	9		Муниципальный	Призёр	Какарышкин Илья	Приложение 4.3.1 – копия диплома
Городская выставка технического творчества	2022	9		Муниципальный	Победитель	Какарышкин Илья	Приложение 4.3.2 – копия диплома
Городской турнир – фестиваль по управлению летательными аппаратами в номинации «Управление БПЛА (квадрокоптеры)	2024	7 7 10 9 8		Муниципальный	Победитель Призёр Победитель Призёр Призёр	Дудин Яков Симаченко Станислав Гусев Максим Какарышкин Илья Кузнецов Данила	Приложение 4.3.3 – копия приказа (приказ №317 от 17.04.2024)
	2024	5-11			1 место	Команда МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	
Городской турнир – фестиваль по управлению летательными аппаратами в номинации «Управление БПЛА (квадрокоптеры)	2025	5-11		Муниципальный	2 место	Команда МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	Приложение 4.3.4 – копия грамоты
	2025	9		Муниципальный	1 место	Кузнецов Данила	Приложение 4.3.5 – копия грамоты
	2025	9		Муниципальный	2 место	Ивлев Антон	Приложение 4.3.6 – копия грамоты
	2025	9		Муниципальный	3 место	Агафангелос Динил	Приложение 4.3.7 – копия грамоты

		2025	7	Муниципальный	3 место	Ходаев Егор	Приложение 4.3.8 – копия грамоты
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>		<p>Учитель в своей работе активно использует интернет ресурсы на разных платформах для успешной работы и дифференцированного подхода к учащимся разного уровня.</p> <p>Учитель работает на сайтах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учителем создан сайт педагога на Инфоуроке <a href="https://infourok.ru/user/kakarishkin-vladimir-retrovich?owner=guest">https://infourok.ru/user/kakarishkin-vladimir-retrovich?owner=guest</a> (Приложение 4.4.1 – скрин страницы сайта)</li> <li>2. Какарышкин В.П. является администратором образовательной организации на сайте ЯКласс <a href="https://www.yaclass.ru/SchoolClass?from=menu">https://www.yaclass.ru/SchoolClass?from=menu</a> и активным учителем (Приложение 4.4.2 – копия сертификата). Он работает не только с классами, в которых преподаёт, но и с педагогами и ребятами всей школы. Успешно и активно проектирует образовательные ресурсы, что подтверждается сертификатом за активное пользование ресурсом (Приложение 4.4.3 – скрин страницы)</li> <li>3. Активная работа с ресурсом ЦОС МОЯ ШКОЛА</li> <li>4. Систематическая работа на ресурсе СФЕРУМ для индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми. Систематическое проведение дистанционных уроков со специальной категорией детей обучающихся на дому. Учитель является педагогом центра дистанционного обучения</li> <li>5. Владимир Петрович плодотворно использует «Смешанный класс», когда учащиеся имеют возможность в любой момент просмотреть видеурок и проверить полученные знания по средствам теста по теме на ресурсе <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>, где у учителя созданы онлайн классы. Для индивидуализации процесса обучения для каждой группы учащихся созданы разные классы с разным уровнем заданий. (Приложение 4.4.6-4.4.7– скрины страниц сайта)</li> <li>6. Обязательным при работе как предметник, и как классный руководитель Владимир Петрович использует российскую электронную школу <a href="https://resh.edu.ru/office/user/profile">https://resh.edu.ru/office/user/profile</a> (Приложение 4.4.8 – скрин страницы сайта).</li> <li>7. Учитель активно использует в своей работе нейросети для улучшения качества своих презентаций, визуализации учебного материала и создании интересных текстовых заданий.</li> <li>8. Свободное пользование программ office, Hpotoshop, VegasPro, ИИ</li> </ol>					

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель системно работает с единой системой «Сетевой город. Образование», своевременно выставляя домашнее задания, в комментариях учитель оставляет инструкцию и ссылки на различные ресурсы. При выставлении оценок учитель умело взаимодействует с родителями, оставляя комментарии (сообщения) родителям каждого ученика. Из данных сообщений родитель знает подробно за что и почему ребёнок получил ту или иную отметку.</p> <p>Учителем систематически используется ресурс <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a>, как для выдачи индивидуальных домашних заданий, так и заданий для подготовки олимпиадников, так же используется данный ресурс как одно из онлайн средств для проверки знаний при подготовке к ГИА. Данный ресурс позволяет выдавать задания интегрировано, учитывая индивидуальные особенности учащихся.</p> <p>Для учащихся на повторение материала, полученного на уроке, так же для отсутствующих на уроке – выставляются видеуроки и тесты для проверки качества усвоения материала из видеурока на ресурсе <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> (<i>Приложение 5.1.1-скрин онлайн класса</i>)</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Совместно с обучающимся Чикиным Егором был создан онлайн ресурс для изучения космоса <a href="https://egopos.itch.io/solar-system">https://egopos.itch.io/solar-system</a> в рамках изучения предмета астрономия. Данную разработку представили на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях в рамках конкурса «Открытие 2030» (<i>Приложение 5.2.1 – скрин ресурса</i>)</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Школа, в которой работает Какарышкин В.П. с 1 сентября 2021 года, является базовой школой дистанционного обучения с 2012 года (<i>Приложение 5.3.1 копия приказа</i>). Владимир Петрович является преподавателем дистанционного центра обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме. У Владимира Петровича пройдены соответствующие курсы, в данный период учитель обучал детей физики, астрономии в 2022-2023 учебном году 5 учащихся, в 2023-2024 учебном году 5 учащихся и в 2024-2025 учебном году 2 ученика. Обучение походило по средствам SKYPE, далее в связи с изменениями закона о применении российских платформ для обучения учитель легко адаптировался к платформе Сферум (с 2 четверти на платформе Max) и успешно проводит обучение на данной платформе</p>		

	с Ивлевым Иваном, Федорович Полиной, Пронской Анастасией, Басковым Александром, Катович Марией, Даниловым Николаем, Прокопьевым Георгием(Приложения 5.3.2;5.3.3; 5.3.4; 5.3.5; 5.3.6; 5.3.7; 5.3.8; 5.3.9; 5.3.10; 5.3.11; 5.3.12;5.3.13; 5.3.14 – копии приказов ОУ)
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p>Учитель Какарышкин Владимир Петрович является тренером-наставником по управлению и программированию БПЛА, по сборке, управлению и программированию робототехнических моделей в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», структурное подразделение МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова, который создан с целью реализации национального проекта «Образование» для развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. (Приложение 5.4.1 – копия приказа). Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Физика». В данном центре Владимир Петрович работает с 1 сентября 2021 года по направлению робототехническое моделирование и программирование на базе LEGOWeDo-2:0, LEGOEV-3, LEGONXT, а так же программирование и управление БПЛА (квадрокоптеры). По данным направлениям учитель участвовал в роли тренера – наставника на краевых турнирах в городе Анапа (Приложение 5.4.2 – копия сертификата участника) В результате команда под наставничеством Владимира Петровича многократно становилась победителем и призёром муниципального уровня соревнований по робототехнике и управлению БПЛА. Систематическое участие в городских выставках технического творчества, где учащиеся представляли свои проекты, выполненные на разных конструкторах Lego, получали призовые места. В 2024 и 2025 году Владимир Петрович с командой дроноводов принимал участие в краевых чемпионатах по управлению БПЛА г. Анапа.</p> <p>Учитель умело и систематически применяет в своей работе как в урочное, так и внеурочное время информационно-коммуникационные ресурсы разного уровня и направлений. Робототехнические модели, планеры и квадрокоптеры учитель умело применяет на уроках физики для изучения ряда законов и явлений. Так же является активным педагогом центра «Точка роста» (Приложение 5.4.3 грамота)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<p>Педагогический опыт учителя был опубликован на всероссийском уровне на интернет ресурсе <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a> в личном кабинете учителя 6 ноября 2023 года с целью трансляции опыта коллегам всей страны работающим с данным ресурсом.</p> <p>Приложение 5.5.1 – копия свидетельства о публикации  Приложение 5.5.2 – скрин страницы с публикацией</p> <p><b>ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ</b>  А.В.Красушкина, В.П. Какарышкин, Ю.Б. Никифорова, Е.Л. Турецкая (Приложение 5.5.1. -</p>

Копия титульного листа)

**6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»****6.1. Повышение квалификации**

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя <b>физики</b> » (Приложение 6.1.1 – копия удостоверения)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» ( <b>физика</b> ) (Приложение 6.1.2 – копия удостоверения)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2025	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны ( <b>физика</b> ) (Приложение 6.1.3 – копия удостоверения)	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
2025	Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам ( <b>физика</b> ) (Приложение 6.1.4 – копия удостоверения)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта « <b>Билет в будущее</b> » (Приложение 6.1.5 – копия удостоверения)	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Построение профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта « <b>Билет в будущее</b> » и Единой модели профориентации» (Приложение 6.1.6 – копия удостоверения)	АНО «Образовательная Медиагруппа»
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме:	ФГАОУ ВО «Государственный университет

	«Использование современного учебного оборудования в целях образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» (Приложение 6.1.7 – копия удостоверения)	просвещения»
--	--	--------------

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023-2024	Руководитель ШМО математики, физики, информатики	Приложение 6.2.1 – копия приказа №680-ОД от 31 августа 2023 г.
2024-2025	Руководитель ШМО математики, физики, информатики	Приложение 6.2.1 – копия приказа №684-ОД от 30 августа 2024 г.
2025-2026	Руководитель ШМО математики, физики, информатики	Приложение 6.2.1 – копия приказа №643-ОД от 01 сентября 2025 г.
2024-2025	Наставник модели «Учитель-ученик»	Приложение 6.2.1 – копия приказа №921-ОД от 22 октября 2024 г.
2025-2026	Наставник модели «Учитель-ученик»	Приложение 6.2.1 – копия приказа №852-ОД от 28 октября 2025 г.

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025	Муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город – курорт Геленджик в номинации «Инновационный проект педагога (Школы)»	Муниципальный	Победитель	Приложение 6.3.1. копия диплом победителя

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2026	Всероссийский конкурс методических разработок «Учитель - профессионал»	Федеральный	Победитель	Приложение 6.4.1. копия диплома победителя
2026	Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучший урок-2026»	Федеральный	Победитель	Приложение 6.4.2. копия диплома победителя
2026	за победу во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог года - 2026»	Федеральный	Победитель	Приложение 6.4.3. копия диплома победителя
2026	Мой лучший урок	Муниципальный	Победитель	Приложение 6.4.4. копия диплома победителя

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Какарышкин В.П.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора  
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова

(подпись)

Витюк В.Е.  
(расшифровка подписи)

Директор  
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова  
м.п. 06.04.2022

(подпись)

Турецкая Е.Л.  
(расшифровка подписи)

