

Справка

о профессиональных достижениях участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Морозова Татьяна Владимировна

Образовательная организация (сокращенное наименование)

ГКОУ КШИ ТКК им. Героя РФ Остапенко Е.А.

Муниципальное образование Тимашевский район

Основной предмет преподавания физическая культура

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7а	Физическая культура	23						
7б	Физическая культура	22						
9а	Физическая культура	22	10а	Физическая культура	14	11а	Физическая культура	14
9б	Физическая культура	16	10б	Физическая культура	13	11б	Физическая культура	12
10а	Физическая культура	15	11а	Физическая культура	14			
10б	Физическая культура	15	11б	Физическая культура	12			
11а	Физическая культура	15						
11б	Физическая культура	14						
			9б	Физическая культура	23	10а	Физическая культура	19
			7а	Физическая культура	25	7а	Физическая культура	18
			7б	Физическая культура	23	7б	Физическая культура	19
			9а	Физическая культура	17	7в	Физическая культура	19
						9а	Физическая культура	24
						9б	Физическая культура	23
		142			141			148

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Морозова Татьяна Владимировна в течение 3-х последних учебных лет (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) работает над педагогическим опытом по теме «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся».

В рамках этого опыта учитель разработала цикл уроков по формированию универсальных компетенций обучающихся в рамках реализации межпредметных связей физической культуры, которые успешно применяются в урочной и внеурочной деятельности. Методическая разработка имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

**(Аннотация прилагается: приложение 1)**

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Морозова Т.В. систематически участвует в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации системы уроков «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся».

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата и год участия</b>	<b>Уровень (муниципальный, межрегиональный, национальный/всероссийский, международный)</b>	<b>Способ презентации материала</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Районный практико-ориентированный семинар "Педагогический взгляд в будущее: Цифровая образова-	14.11.2023	Муниципальный	Представление и обобщение опыта работы по теме: «Круговая тренировка как средство развития компетенций через	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район

тельная среда»			сюжетно-ролевые игры»	от 14.11.2023г. <b>Приложение 1.1.1</b>
Районный практико-ориентированный семинар «Проектирование педагогических технологий в учебном процессе»	12.04.2024	Муниципальный	Мастер-класс по теме: «Использование литературных образов в сюжетно-ролевых играх на уроках физической культуры методом круговой тренировки».	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район от 12.04.2024г. <b>Приложение 1.1.2</b>
Районный практико-ориентированный семинар «"Вектор развития новых компетенций и индивидуальных траекторий с одаренными детьми"»	24.03.2025	Муниципальный	Квест «Богатырская сила и честь». Литературные образы - в формировании межпредметных связей предметов физической культура и литература»	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район от 24.03.2025г. <b>Приложение 1.1.3</b>
Краевой семинар «Педагогический взгляд в будущее: современные аспекты деятельности школьных спортивных клубов»	28.04.2023	Краевой	Мастер-класс по теме: «Проектирование литературных образов в сюжетно-ролевых играх на уроках физической культуры методом круговой тренировки»	Копия программы Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28.04.2023г. <b>Приложение 1.1.4</b>
Краевой семинар «Одна команда, одна миссия – одна цель!»	29.10.2024	Краевой	Квест «Богатырская сила и честь». Литературные образы - в формировании межпредметных связей предметов физической культура и литература»	Копия программы Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 29.10.2024г. <b>Приложение 1.1.5</b>
Краевой семинар «Школьные спортивные клубы: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка»	26.11.2025	Краевой	Представление и обобщение опыта работы по теме: «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся»	Копия благодарности ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.11.2025г. <b>Приложение 1.1.6</b>
Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	26.12.2025	<b>Всероссийский</b>	Представление и обобщение опыта работы по теме:	Копия диплома и сертификата Всероссийского фестиваля

			«Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и личности в развитии универсальных компетенций учащихся»	«Открытый урок» Первое сентября» от 26.12.2025г <b>Приложение 1.1.7- 1.1.8</b>
У Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании»	21.12.2022	<b>Всероссийский</b>	Представление и обобщение опыта работы по теме: «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и личности в развитии универсальных компетенций учащихся»	Копия сертификата и благодарности У научно-практической конференции от 21.12.2022 г. <b>Приложение 1.1.9</b>
Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Практика применения эффективных образовательных технологий».	20.01.2026	<b>Всероссийский</b>	Представление и обобщение опыта работы по теме: «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и личности в развитии универсальных компетенций учащихся»	Копия сертификата Всероссийской научно-практической конференции педагогов № 3-97 от 20.01.2026 г. <b>Приложение 1.1.10</b>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесенные методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Система уроков «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся», разработанная Морозовой Т.В. имеет положительные оценки экспертным сообществом на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	15.10.2024	Копия справки о проведении открытого мастер-класса в рамках межшкольного методического объединения по теме «Богатырская сил»:

		<p>круговая тренировка по мотивам «Песни про купца Калашникова» директора МБОУ СОШ № 1 г. Тимашевска Оксевич О.И.</p> <p><b>Приложение 1.2.1</b></p> <p>Копия справки на методические рекомендации «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся» представленные на семинаре-совещании «Аттестация как фактор повышения уровня компетентности педагогических работников» директора МБДУДО «СШ» г. Тимашевска Покотило А.П.</p> <p><b>Приложение 1.2.2</b></p> <p>Копия рецензии «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся» методиста МКУ «Центр развития образования» Тимашевский район, кандидата педагогических наук Головки Е.Н.</p> <p><b>Приложение 1.2.3</b></p> <p>Копия справки-отзыва на мастер-класс для студентов филологического факультета Кубанского государственного университета «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся» заместителем декана по воспитательной работе кафедры педагогики Кубанского государственного университета Марченко Д.И.</p> <p><b>Приложение 1.2.4</b></p> <p>Копия справки на открытый урок-тренинг «Богатырская сила: круговая тренировка на основе поэмы М.Ю. Лермонтова «Песня про купца Калашникова» в МАОУ лицей № 4 г. Краснодара директора МОУ лицей № 4 г. Краснодара Капустина Л.Б.</p> <p><b>Приложение 1.2.5</b></p> <p>Копия рецензии на методическое пособие «Литературный круг: интеграция физической культуры и литературы на основе метода круговой тренировки» заведующего кафедрой зарубежной литературы и сравнительного культуроведения филологического факультета Кубанского государ-</p>
Муниципальный	18.02.2025	
Муниципальный	20.08.2025	
Красной	24.12.2024	
Красной	20.01.2025	
Красной	19.02.2025	

			ственного университета, доктора филологических наук, профессора Татарипова А.В. <b>Приложение 1.2.6</b>
<b>Всероссийский</b>	25.02.2026		Копия рецензии на статью «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся» главного редактора журнала «Современный урок» Кожина В.В. <b>Приложение 1.2.7</b>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (конца титульного листа и оглавления)
Методическое пособие «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся»	нет	Морозова Т.В. Краснодар: «Вектор», 2024. – 80 с. УДК 371.321.1 ББК 74.202.701	Краевой	80	Копия титульного листа и оглавления Печатный сборник <b>Приложение 1.3.1</b>
«Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся» (цикл уроков учебного предмета физическая культура)	нет	Морозова Т.В. Краснодар: «Вектор», 2025. – 30 с. УДК 371.32 ББК 74.2	Краевой	30	Копия титульного листа и оглавления Печатный сборник <b>Приложение 1.3.2</b>
Статья «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся»	нет	Морозова Т.В. Вестник Просвещения. - Вып.59- Липецк: Позитив Л, 2025 – 10 с.	<b>Всероссийский</b>	10	Копия титульного листа и оглавления <b>Приложение 1.3.3</b>

Статья «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся»	нет	УДК 37 ББК 74 Морозова Т.В. Всероссийский журнал «Педагогический опыт» УДК 37.321.1 ББК 74.202.4 ISSN: 2949-3129	Всероссийский	20	Копия титульного листа и оглавления Копия сертификата серия АС № 7150 от 04.02.2026 Печатный публикация <b>Приложение 1.3.4</b>
Методическое пособие «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся»	нет	Морозова Т.В. Образовательная социальная сеть <a href="http://nsportal.ru/node/7160230">nsportal.ru/node/7160230</a> Ссылка публикации:	Всероссийский	20	Копия свидетельства о публикации №ФС77-43268 от 15.12.2025г Копия скриншота с сайта Образовательная социальная сеть <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <b>Приложение 1.3.5</b>
Статья «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся»	нет	Морозова Т.В. Международный педагогический портал «Солнечный свет» Ссылка публикации: <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannye-materialy/krugovaya-trenirovka-kak-sredstvo-realizatsii-svyazey-fizicheskoy-kulturny-i-literaturny-v-razvitiy-universalnykh-kompetentsiy-uchashchixsya/">https://solncesvet.ru/opublikovannye-materialy/krugovaya-trenirovka-kak-sredstvo-realizatsii-svyazey-fizicheskoy-kulturny-i-literaturny-v-razvitiy-universalnykh-kompetentsiy-uchashchixsya/</a>	Всероссийский	8	Копия свидетельства о публикации СВ 7238647 Копия скриншота с сайта Международный педагогический портал «Солнечный свет» <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannye-materialy/krugovaya-trenirovka-kak-sredstvo-realizatsii-svyazey-fizicheskoy-kulturny-i-literaturny-v-razvitiy-universalnykh-kompetentsiy-uchashchixsya/">https://solncesvet.ru/opublikovannye-materialy/krugovaya-trenirovka-kak-sredstvo-realizatsii-svyazey-fizicheskoy-kulturny-i-literaturny-v-razvitiy-universalnykh-kompetentsiy-uchashchixsya/</a> <b>Приложение 1.3.5</b>
Методическое пособие «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся»	нет	Морозова Т.В. ООО «Мультиурок»	Всероссийский	20	Копия свидетельства о публикации



		(качества)		(качества)		(качества)		
9а	Физическая культура	95,5%	10а	Физическая культура	100%	11а	Физическая культура	100%
9б	Физическая культура	100%	10б	Физическая культура	100%	11б	Физическая культура	100%

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы в классах, в которых преподавала Т.В. Морозова, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (приложение 2.3).

2022-2023				2023-2024				2024-2025			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7а	Физическая культура	0									
7б	Физическая культура	0									
9а	Физическая культура	0	10а	Физическая культура	0	11а	Физическая культура	0			
9б	Физическая культура	0	10б	Физическая культура	0	11б	Физическая культура	0			
10а	Физическая культура	0	11а	Физическая культура	0						
10б	Физическая культура	0	11б	Физическая культура	0						
11а	Физическая культура	0									
11б	Физическая культура	0									
			9б	Физическая культура	0	10а	Физическая культура	0			
			7а	Физическая культура	0	7а	Физическая культура	0			
			7б	Физическая культура	0	7б	Физическая культура	0			
			9а	Физическая культура	0			0			
						7в	Физическая культура	0			
						9а	Физическая культура	0			

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся, сдавших	численность обучающихся, получивших	численность обучающихся, получивших	численность обучающихся, получивших

		ся в классе	ших экзамен по предмету	чивших удовлетворительные результаты по предмету	высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023						
2024						
2025						

По данному критерию результаты отсутствуют (приложение 2.4)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
По данному критерию результаты отсутствуют (приложение 2.5)			

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в классах, в которых работала Татьяна Владимировна Морозова, целенаправленно организовывалась внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся различными внеурочными формами работы. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой. (Приложение 3.1).

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Спортивная секция «Легкая атлетика»	7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б	50		7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б	50		7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б	50	
	7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б	142	100%	7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б	141	100%	7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б	144	100%
Разговоры о важном Россия – мой горизонт	11б	14		7а	25		8а	25	
	11б	14		7а	25		7а	25	
Школьный спортивный клуб	7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б	24		7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б	24		7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б	24	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%):**

Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, подготовленных учителем физической культуры Морозовой Т.В., наблюдается в течении трех учебных лет На протяжении трёх учебных лет (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) в классах, в которых работает Морозов Татьяна Владимировна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой (приложение 3.2).

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--	-----------	-----------	-----------

	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (Перечневые мероприятия, Приказ Минпросвещения, № 788 от 30.08.2022, № 4)			
Всекубанский слет классов казачьей направленности и кадетских корпусов «Готов к труду и обороне» (Перечневые мероприятия, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2023 г. № 3248-р. Плана мероприятий на 2024–2026 годы по реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 гг.)			
Нравственно патриотический проект для детей и взрослых «Родины»			
Военно-спортивные игры «Кадетский натиск» среди кадетских корпусов системы образования Краснодарского края (Перечневые мероприятия, Приказ Минобрнауки КК № 889 от 08.04.2026, № 213)	85%	90%	95%
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубни» по игровым видам спорта (Перечневые мероприятия, Приказ Минобрнауки КК № 2047 от 31.08.2022, № 132)			
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди общеобразовательных организаций (Перечневые мероприятия, (146, Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ от 16.08.2023 № 2253)			
XXVI краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд общеобразовательных организаций (Перечневые мероприятия, Приказ Минобрнауки КК № 2047 от 31.08.2024, № 46)			

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой. Олимпиады способствуют формированию своего уникального творческого мира.

Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, подготовленных учителям физической культуры Морозовой Т.В., наблюдается в течении трех учебных лет: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой (приложение 3.3).

наименование мероприятия (указать реквизиты)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

приказа и номер мероприятия в нем)			(всероссийский)				
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (муниципальный этап) (приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 № 620, № 45)	2023-2024	7 8 9 10 11	Муниципальный	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Кроливец Никита Геворкян Даниел Терлецкий Михаил Разжавин Владимир Окунев Степан Шмычков Олег	Копия приказа УО администрации муниципального образования Тимашевский район от 04.12.2023г. № 886 Копия итоговой таблицы результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приложение 3.3.1-3.3.2
	2024-2025	8 9 10 11	Муниципальный	Победитель- Призёр Призёр	Кроливец Никита Окунев Степан Кирпилов Вениамин	Копия приказа УО администрации муниципального образования Тимашевский район от 06.12.2024г. № 957 Копия итоговой таблицы результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приложение 3.3.3-3.3.4

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Учащиеся Морозовой Татьяны Владимировны активно участвуют ежегодно в различных перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, становятся победителями и призёрами спортивных мероприятий различных уровней, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой (приложение 3.4).

наименование	год	класс	этап (региональный)	Результат	Ф.И.О. участника мс-	Подтверждающий
--------------	-----	-------	---------------------	-----------	----------------------	----------------

мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	участия	межрегиональный, все-российский, междумародный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	(победитель, призер)	роприятия	документ	
Всекубанский слёт классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов » (Перечневые мероприятия, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2023 г. № 3248-р. Плана мероприятий на 2024–2026 годы по реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 гг.)	9-11	Региональный	<b>Призёр</b>	Сборная команда юношей КШИ ТККК	Копия почетной грамоты <b>Приложение 3.4.1</b>	
	9		<b>Победитель</b>	Козырев Владислав	Копия почетной грамоты <b>Приложение 3.4.2</b>	
	10		<b>Призёр</b>	Аксёнов Денис	Копия почетной грамоты <b>Приложение 3.4.3</b>	
XXXVI краевой смотр допризывной молодежи по легкой атлетическому кроссу среди сборных команд общеобразовательных организаций	10	Региональный	<b>Призёр</b>	Шинкаренко Сергей	Копия грамоты призёра <b>Приложение 3.4.4</b>	
	10		<b>Призёр</b>	Кораблев Денис	Копия грамоты призёра <b>Приложение 3.4.5</b>	
	10		<b>Призёр</b>	Сакун Глеб	Копия грамоты призёра <b>Приложение 3.4.6</b>	
	10		<b>Призёр</b>	Дымура Максим	Копия грамоты призёра <b>Приложение 3.4.7</b>	
	9-11		Региональный	<b>Призёр</b>	Сборная команда юношей КШИ ТККК	Копия почетной грамоты
	2024			<b>Призёр</b>	Сборная команда юношей КШИ ТККК	Копия почетной грамоты

<p>казацких кадетских корпусов » (Перечневые мероприятия, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2023 г. № 3248-р. Плана мероприятий на 2024– 2026 годы по реализации Стратегии государственной политики Российской Феде- рации в отношении россий- ского казачества на 2021– 2030 гг.)</p>									в конкурсе «Подтяги- вание гранты»	Приложение 3.4.8		
									Призёр	Сборная команда юношей КШИ ТККК в конкурсе «Метание учебной гранаты»	Копия почетной грамоты Приложение 3.4.9	
									Призёр	Кушнарченко Богдан в конкурсе «Метание учебной гранаты»	Копия почетной грамоты Приложение 3.4.10	
									Красной	Победитель	Гончаров Александр	Копия грамоты Приложение 3.4.11
										Победитель	Тишанинов Иван	Копия грамоты Приложение 3.4.12
										Победитель	Бабаев Кирилл	Копия грамоты Приложение 3.4.13
										Победитель	Кирилов Вениамин	Копия грамоты Приложение 3.4.14
										Победитель	Полинов Даниил	Копия грамоты Приложение 3.4.15
										Победитель	Геворгян Даниел	Копия грамоты Приложение 3.4.16
										Победитель	Дымура Максим	Копия грамоты Приложение 3.4.17
Победитель	Сакун Глеб	Копия грамоты Приложение 3.4.18										
XXI краевой фестиваль по тиревому спорту среди до- призывной молодежи посвя- щенный 80- летию Победы в Великой Отечественной	2025	Краевой (зональный)	Призёр	Сборная команда юношей КШИ ТККК	Копия грамоты Приложение 3.4.19							
			10 11									

<p>войне (№118, Перечень Министерства образования, науки и молодежной политики КК, приказ от 31.08.2022№2047)</p> <p>Смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне №118, Перечень Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ от 31.08.2022№2047</p>	<p><b>2025</b></p>	<p><b>Красной (зональный)</b></p>	<p>Победитель</p>	Кропивец Никита	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.20</b>		
				9	Победитель	Терешенко Кирилл	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.21</b>
				10	Победитель	Подляцкий Егор	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.22</b>
				11	Победитель	Мурзин Евгений	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.23</b>
				10	Победитель	Ковтюх Иван	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.24</b>
				11	Победитель	Воробьев Станислав	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.25</b>
				11	Победитель	Геворгян Даниел	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.26</b>
				10	Победитель	Деркач Иван	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.27</b>
				10	Победитель	Козырев Владислав	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.28</b>
				11	Победитель	Сборная команда юношей КШИ ТККК	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.29</b>
<p>Всекубанский слёт классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов по легкой атлетике</p>	<p><b>2025</b></p>	<p><b>Красной</b></p>	<p>Победитель</p>	9-11	Сборная команда юношей КШИ ТККК		
				9-11	Победитель	Сборная команда юношей КШИ ТККК	
<p>Смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу посвященный 80-летию Победы в Великой Оте-</p>	<p><b>2025</b></p>	<p><b>Красной</b></p>	<p>Призёр</p>	11	Подляцкий Егор		
				11	Призёр	Ковтюх Иван	
<p>Смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу посвященный 80-летию Победы в Великой Оте-</p>	<p><b>2025</b></p>	<p><b>Красной</b></p>	<p>Призёр</p>	10	Ковтюх Иван		
				10	Призёр	Ковтюх Иван	

<p>чественной войне №118, Печень Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ от 31.08.2022№2047</p>		10		Призёр	Гузик Георгий	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.32</b>					
					Волошко Александр	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.33</b>					
					Геворгян Даниел	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.34</b>					
					Козырев Владислав	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.35</b>					
					Держач Иван	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.36</b>					
					Воробьев Станислав	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.37</b>					
					Терещенко Кирилл	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.38</b>					
					Сборная команда ГКОУ КШИ ТККК	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.39</b>					
					Геворгян Даниел	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.40</b>					
					Козырев Владислав	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.41</b>					
<p><b>2025</b></p>		9-11	<b>Краевой</b>	Призёр	Мурзин Евгений	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.42</b>					
					Казаченко Дмитрий	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.43</b>					
					Гузий Василий	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.44</b>					
					Волошко Александр	Копия грамоты <b>Приложение 3.4.45</b>					
					Юрьев Анатолий	Копия диплома <b>Приложение 3.4.46</b>					
					<p><b>2023</b></p>		8	<b>Всероссийский</b>	Победитель		
<p>Нравственно патриотический проект для детей и взрослых «Родина»</p>											

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».

Учебный год			
Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Морозова Татьяна Владимировна в течение нескольких лет последовательно и системно создает на уроках физической культуры условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося, что напрямую соответствует ключевому определению Всемирной организации здравоохранения, согласно которому здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов. Её педагогическая философия строится на понимании того, что урок физкультуры – это уникальная образовательная среда, где развитие физических качеств неразрывно связано с укреплением психического здоровья и формированием социальных компетенций. Для реализации адресного подхода к различным категориям детей Татьяна Владимировна применяет дифференцированные стратегии, интегрированные в единую структуру занятия.</p> <p>Работая с одаренными детьми, проявляющими выдающиеся физические способности и спортивную мотивацию, педагог реализует стратегию «индивидуального вызова и наставничества». Для таких учащихся она разрабатывает персональные тренировочные модули повышенной сложности, которые включаются в общий ход урока. Например, при работе над развитием скоростно-силовых качеств класс может выполнять базовый комплекс ОРУ, в то время как одаренный ученик осваивает усложненную плиометрическую связку. Татьяна Владимировна делегирует им роль помощника-инструктора при обучении технике сложных элементов (опорного прыжка, кувырков назад), ответственного за разминку или капитана команды, разрабатывающего тактику в игровых видах спорта. Это не только развивает их лидерские качества, но и углубляет понимание биомеханики и стратегии, закладывая основы спортивного интеллекта. Их успех становится мотивационным ориентиром для всего класса, а не поводом для сепарации.</p> <p>Для детей из социально неблагополучных семей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для которых корпус часто становится главным структурирующим институтом, применяется стратегия «безопасной дисциплины, телесного принятия и формирования здоровых привычек». Осознавая, что у таких учащихся может быть нарушено базовое чувство защищенности и негативный телесный опыт, Татьяна Владимировна уделяет особое внимание созданию предсказуемой, четко организованной среды. Правила безопасности на уроке неукоснительны, объясняются доброжелательно и повторяются регулярно. Педагог акцентирует внимание не на результате, а</p>		

на личном прогрессе и усилиях: «На прошлой неделе ты подтянулся 2 раза, сегодня – 4. Это отличный рывок!». Важным элементом является работа по формированию гигиенических навыков и культуры отношения к собственному телу через обязательное наличие сменной формы, душевых процедур после урока, что особенно значимо для детей, лишенных стабильных бытовых условий. В командных играх учитель тактично распределяет роли, обеспечивая таким детям опыт позитивной, ответственной включенности в общее дело.

С детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации (потеря близкого, развод родителей, тяжелая болезнь в семье), Татьяна Владимировна действует по принципу «гибкого участия и сенсорной регуляции». Понимая, что острый стресс физиологичен и требует телесного отреагирования, она предоставляет ребенку возможность выбора формата активности. Ученик может присоединиться к командной игре, выполнять индивидуальные циклические нагрузки (бег, работа на кардиотренажере), которые способствуют эмоциональной разрядке, или заняться спокойными упражнениями на растяжку и дыхание в углу зала. Педагог использует невербальные каналы поддержки: одобряющий кивок, возможность просто побить рядом, выполняя параллельно упражнения. Цель – не добиться спортивных результатов, а помочь ребенку через движение восстановить связь с собственным телом, почувствовать его ресурс и вернуть опущенные контроль, используя физическую активность как инструмент психологической саморегуляции, что полностью соответствует холистическому пониманию здоровья по ВОЗ.

В работе с детьми из семей мигрантов, для которых языковой барьер и культурные различия могут стать причиной изоляции, эффективной оказывается стратегия «интеграции через невербальную коммуникацию и универсальные игры». Урок физической культуры здесь становится мощным социальным лифтом. Татьяна Владимировна делает упор на визуальную демонстрацию упражнений, широко использует международную спортивную терминологию, понятную на интуитивном уровне. Она активно включает в программу народные игры разных стран, предлагая ребенку-мигранту выступить в роли эксперта и научить одноклассников традиционной игре его культуры. Это моментально повышает его статус в коллективе. При формировании пар и команд учитель создает ситуации успешного взаимодействия, где общение строится на жестах, взглядах и совместном двигательном действии (парная акробатика, эстафета с совместным переносом предмета), что способствует быстрому установлению социальных связей и чувства принадлежности к новому сообществу.

Коррекция девиантного поведения (агрессивного, демонстративного, протестного) строится на стратегии «легалного канала для энергии и конструктивных границ». Татьяна Владимировна трансформирует деструктивную энергию в продуктивное спортивное соперничество. Она четко обозначает правила как «правила игры», нарушения которых ведет к понятным санкциям (например, удаление с поля на 2 минуты за грубость). Для гиперактивных, импульсивных детей подбираются виды активности, требующие концентрации и точности в условиях ограниченного времени: метание в цель, сложные координационные дорожки, элементы спортивного ориентирования в зале. Агрессия перенаправляется в разрешенное, технически сложное словесное действие – например, в мощный, но корректный силовой прием в регби. Через физическую усталость и освоение техники контроля над своим телом у таких детей развивается саморегуляция, а опыт следования правилам в игре становится моделью социально-

	<p>го поведения.</p> <p>Таким образом, система Морозовой Т.В. представляет собой целостную модель здоровьесберегающей и здоровьесформирующей педагогики, которая через двигательную активность решает комплексные задачи развития личности. Она не просто учит детей подтягиваться и бегать, а использует потенциал физической культуры как инструмента для укрепления психического и социального благополучия каждого ребенка, в точности следуя расширенному определению здоровья, принятому мировым сообществом.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система внеурочной работы Морозовой Татьяны Владимировны является логическим и содержательным продолжением её урочной практики, образуя целостное здоровьесформирующее пространство школы. Во внеурочной деятельности реализуется её ключевой принцип: физическая культура как универсальный язык социализации, самореализации и восстановления личностного ресурса для каждого ребенка. Эта работа строится на нескольких взаимосвязанных модулях, каждый из которых адресован потребностям конкретным категориям учащихся.</p> <p>Модуль «Спортивный резерв» (для одаренных и мотивированных детей).</p> <p>Формы: секции по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол), группа общей физической подготовки с элементами легкой атлетики, школьный спортивный клуб.</p> <p>Адресная работа: Татьяна Владимировна готовит учащихся к соревнованиям различного уровня, выстраивая для них индивидуальные циклы подготовки. Она развивает не только физические качества, но и спортивный интеллект: тактическое мышление, способность анализировать игру, лидерство в команде. Ученики вовлекаются в судейство школьных турниров, организацию «мастер-классов» для младших школьников, что воспитывает ответственность и педагогические навыки.</p> <p>Модуль «Социальная интеграция и реабилитация» (для детей из неблагополучных семей, мигрантов, попавших в трудные жизненные ситуации, сирот).</p> <p>Формы: туристический клуб (походы выходного дня, школа выживания), рстудлярные неформальные спортивные события.</p> <p>Адресная работа: этот модуль направлен на формирование здорового коллектива, доверия и позитивного социального опыта. В туристических походах, где успех зависит от взаимопомощи, дети из разных социальных групп учатся полагаться друг на друга. Для детей-мигрантов «Игры народов мира» становятся способом легитимной презентации своей культуры и интеграции. Для детей в трудной ситуации туризм и занятия на свежем воздухе выступают как мощная природная терапия, снимающая стресс. Организация семейных мероприятий позволяет вовлечь в здоровый образ жизни родителей, что особенно важно для неблагополучных семей.</p> <p>Модуль «Коррекция и профилактика девиантного поведения». Через строгую этику и ритуалы спортивных игр Татьяна Владимировна формирует у гиперактивных и агрессивных подростков навыки самоконтроля, уважения к противнику и принятия авторитета тренера. Успех в таком сложном деле повышает самооценку и дает опыт реального, а не демонстративного преодоления.</p> <p>Модуль «Волонтерство и лидерство в сфере ЗОЖ». В этот модуль целенаправленно привлекаются дети из</p>

	<p>всех категорий, включая тех, кто имеет поведенческие или социальные сложности. Ответственность за младших, роль организатора и наставника кардинально меняет самооценку и социальный статус подростка. Для одаренных детей — это развитие управленческих навыков, для «трудных» — признание их сил и энергии как полезного ресурса для школы, а не как проблемы.</p> <p>Ключевые принципы системы внеурочной деятельности Морозовой Т.В.:</p> <p>Добровольность и выбор: ребенок и его родители могут выбрать направление, соответствующее интересам.</p> <p>Инклюзивность и смешанный состав групп: группы формируются не по «диагнозам», а по интересам, что естественным образом стирает стигмы и способствует интеграции.</p> <p>Социально-значимый результат: деятельность не замыкается в спортзале. Участие в соревнованиях, организационных событиях для школы, походы — все это дает ощущение реального вклада и достижения.</p> <p>Связь с семьей: через семейные мероприятия и открытые тренировки педагог выстраивает мост между корпусом и домом, делая родителей союзниками в формировании здорового ребенка.</p> <p>Таким образом, внеурочная система Татьяны Владимировны трансформирует спортивную площадку в мощную воспитательную и социально-педагогическую лабораторию, где через движение и общее дело происходит реальная адресная поддержка, коррекция и развитие личности каждого учащегося.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Позитивная динамика учебных достижений обучающихся является важным, но не единственным показателем результативности комплексной системы, выстроенной Татьяной Владимировной. Эффективность её работы оценивается по совокупности качественных и количественных критериев, отражающих достижение стратегической цели — всестороннее развитие личности каждого ребёнка через предмет «Физическая культура» и связанную с ним внеурочную деятельность.</p> <p>1. Динамика учебных достижений и физического развития:</p> <p>Объективные количественные показатели: устойчивый рост процента учащихся, выполняющих нормы ГТО на знаки отличия (особенно золотой и серебряный). Положительная динамика в результатах стандартизированных тестов по основным физическим качествам (скорость, выносливость, сила, гибкость, координация) в начале и конце учебного года у не менее 85% обучающихся.</p> <p>Качественные показатели: рост технической грамотности: осознанное выполнение сложнокординационных элементов (кувырки, опорные прыжки), понимание тактических схем в игровых видах спорта.</p> <p>2. Динамика социально-психологического благополучия и мотивации (косвенные, но ключевые показатели эффективности адресной работы):</p> <p>Снижение уровня тревожности и рост вовлеченности: для детей из неблагополучных семей и попавших в трудные ситуации — снижение числа отказов от участия в уроках, повышение регулярности посещения. Для детей-мигрантов и «новеньких» — сокращение периода адаптации, активное вхождение в коллектив через игры и командную работу.</p> <p>Позитивная динамика в поведении: для обучающихся с девиантным поведением — снижение количества дисципли-</p>

	<p>планах нарушениях непосредственно на уроках физкультуры и в свободное время (перемены), перенос норм спортивной этики (уважение к сопернику, принятие правил, самоконтроль) на другие школьные ситуации.</p> <p>Формирование устойчивой мотивации: рост посещаемости спортивных секций и внеурочных мероприятий, организующих учителя.</p> <p>Осознанный выбор физической активности как способа отдыха и саморегуляции (инициативы учащихся по организации дворовых игр, участие в общегородских забегах и пр.).</p> <p>Развитие социального капитала и лидерства: активное и успешное участие смешанных команд (включающих детей из разных социальных категорий) в межшкольных спартакиадах и фестивалях. Выявление и развитие лидеров не только спортивных, но и организаторских (из числа бывших «трудных» подростков или замкнутых детей), которые берут на себя ответственность за проведение мероприятий.</p> <p>3. Результативность в сфере социализации и инклюзии:</p> <p>Создание инклюзивной среды: отсутствие случаев травли или изоляции на основе физических возможностей или социального статуса на уроках и во внеурочной спортивной деятельности. Формирование устойчивых межличностных связей между детьми из разных социальных групп (например, дружба между ребенком-мигрантом и лидером класса, сложившаяся в спортивной команде).</p> <p>Повышение уровня социальной ответственности: реализация корпорусных социально-спортивных проектов под руководством Татьяны Владимировны.</p> <p>4. Метапредметные и личностные результаты:</p> <p>Развитие регулятивных УУД: умение ставить личную спортивную цель (подтянуться на 2 раза больше, пробежать дистанцию быстрее), планировать её достижение и адекватно оценивать результат. Способность управлять своими эмоциями в условиях соревновательного стресса.</p> <p>Развитие коммуникативных УУД: эффективное невербальное и вербальное взаимодействие в командных играх, разрешение конфликтных ситуаций по правилам спортивного этикета.</p> <p>Формирование ценностных установок: осознание ценности здоровья, понимание связи между регулярной физической активностью, настроением и успехами в учёбе. Воспитание волевых качеств: настойчивости, целеустремленности, дисциплины.</p> <p>Критерием высшей эффективности работы Татьяны Владимировны является не только победа сборной корпуса на районных соревнованиях, но и ситуация, когда «неспортивный», замкнутый или «трудный» ребёнок находит на её уроках и во внеурочной деятельности своё место, испытывает радость от движения, признание сверстников и, как следствие, демонстрирует позитивную динамику не только в физическом развитии, но и в общей академической успеваемости и социальной адаптации. Это доказывает, что созданная ею система работает как инструмент целостного развития личности, что и является главным показателем её профессионального мастерства и гуманистической направленности педагогической деятельности.</p> <p>4.4. Использование образовательных платформ для</p>
<p>В системе работы учителя предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. В индивидуальной работе с детьми Татьяна</p>	

<p>адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Владимирова применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем и учениками во внеурочное время. Педагог пересылает учащимся образовательные контент (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, видеовebinары), тесты через электронную почту (tanuа-morozova-130907@mail.ru), через Skyp (в режиме онлайн) работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня. Образовательная онлайн-платформа РЭШ активно осваивается всеми обучающимися учителя, ученики изучают физическую культуру в интерактивной форме по индивидуальной траектории, участвуют в олимпиадах.</p> <p>Морозова Т.В. разработала «Электронный дневник самонаблюдения», в котором обучающиеся регулярно вносят свои изменения после самостоятельных занятий физической культуры определяя свой уровень физического развития и физической подготовленности.</p> <p>При работе с учащимися, учитель использует электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения. При подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, закреплению теоретического материала Татьяна Владимировна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования. Адресное консультирование проводится с целью лучшего понимания изучаемого материала. Обучающиеся используют данный материал для выполнения домашнего задания и подготовке к текущим занятиям.</p>
---	---

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

В своей педагогической деятельности Морозова Татьяна Владимировна использует различные образовательные технологии в зависимости от целей, содержания и форм обучения. Использование современных образовательных технологий в практике является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся, помогает учителю добиваться высоких результатов, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах Морозова Татьяна Владимировна систематически и эффективно использовала современные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Она активный пользователь интернет - площадок для педагогического сообщества, где размещает свои материалы, обменивается опытом с коллегами. На уроках и во внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, выход в интернет. Татьяна Владимировна использует в образовательной деятельности авторские и самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель Морозова Татьяна Владимировна в период системно и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Татьяна Владимировна использует при проведении уроков, внеклассных мероприятий, спортивных праздников, мастер-классов, классных часов, публичных выступлений, информационно-коммуникативные технологии с использованием авторских образовательных ресурсов:</p> <p>«Сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5» <a href="http://fizkultura-na5.ru/">http://fizkultura-na5.ru/</a></p> <p>«Открытый класс» <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a></p> <p>«Сеть творческих учителей» <a href="http://www.it-n.ru/communities">http://www.it-n.ru/communities</a>.</p> <p>«Методсовет», <a href="http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9">http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9</a></p> <p>«Я иду на урок физкультуры» <a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a></p> <p>«Видеоуроки» <a href="http://videoiroki.net">http://videoiroki.net</a></p> <p>«Спорт.Реферат» <a href="http://www.sportreferats.narod.ru/">http://www.sportreferats.narod.ru/</a></p> <p>«Нормы ГТО» <a href="http://www.gto-normy.ru/">http://www.gto-normy.ru/</a></p> <p>«Педсовет» <a href="https://pedsovet.org/beta">https://pedsovet.org/beta</a></p> <p>«Социальная сеть работников образования» <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a></p> <p>«Про школу» <a href="https://proshkola.ru/">https://proshkola.ru/</a></p> <p>«Альманах Педагога» <a href="https://almanahpedagoga.ru/?yclid=1489152746220427612">https://almanahpedagoga.ru/?yclid=1489152746220427612</a></p> <p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>Цифровые образовательные ресурсы, в том числе авторские помогают учителю успешно проводить уроки и занятия внеурочной деятельности. Применение ЦОР позволяет развивать у школьников зрительную память, акцентировать внимание на важных фрагментах.</p> <p>Использует материалы сообщества учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» <a href="http://www.itn.ru/communities/">http://www.itn.ru/communities/</a>, а также образовательные сайты для учителей физической культуры <a href="http://metodsovet.su/biz/fiz_kult_ura/9/">http://metodsovet.su/biz/fiz_kult_ura/9/</a>.</p> <p>Учитель Морозова Т.В. прошла дистанционное обучение по курсу «Современные технологии дистанционного обучения», «Эффективные образовательные технологии».</p> <p>При изучении теоретических основ физической культуры, в период подготовки учащихся к участию во Все-российской олимпиаде по физической культуре, при проведении олимпийских уроков применено сетевые и дистанционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийные тесты по физической культуре <a href="http://www.uobportal.ru/load/298">http://www.uobportal.ru/load/298</a></li> <li>- Компьютерные тесты по физической культуре <a href="http://konspekt-da.usoz.ru/publ/1-1-0-13">http://konspekt-da.usoz.ru/publ/1-1-0-13</a></li> </ul> <p>Чтобы успешно проводить дистанционные занятия, использую коллекцию web-ресурсов по физической культуре:</p>		

	<p>Каталог образовательных интернет-ресурсов  <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=283&amp;orderby=date&amp;fids[]=299">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=283&amp;orderby=date&amp;fids[]=299</a></p> <p>Татьяна Владимировна - активный участник проекта информационно-образовательного портала «Российская электронная школа», «Школы талантливого учителя» в рамках проекта «мега - talent», Международной дистанционной олимпиады «Эрудит» по физической культуре в рамках проекта smartolimp, Международного конкурса «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info, Это позволяет учителю физической культуры Морозовой Т.В. быть в курсе тенденций развития образования в России и странах СНГ и создавать условия для выявления и развития творческих возможностей обучающихся, получения новых знаний для самореализации как педагога, так и детей.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p><b>Приложение 5.1.1-5.1.7</b></p> <p>Учитель Морозова Т.В. системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты мультимедийных-презентаций по предмету «Физическая культура»;</li> <li>- электронные таблицы для определения уровня физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделам тем);</li> <li>- аудио (видео) материалы;</li> <li>- образовательные ресурсы сети Интернет.</li> </ul> <p>Используются материалы для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски. Используются Интернет-сервисы для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Использование тестирующих компьютерных программ по предмету «физическая культура» дает возможность объективно оценить теоретические знания учащихся на любом этапе обучения.</p> <p>Цель тестирования: выявление общего уровня физической подготовленности у каждого учащегося, повышение уровня здоровья через привлечение школьников к регулярным занятиям физическими упражнениями. Тестирование провожу в начале и в конце учебного года, что даёт возможность мониторинга, замера и получения анализа результатов. Обработку результатов осуществляю с помощью электронной таблицы Microsoft Excel.</p> <p>В своей работе при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, спортивных праздников, мастер-классов, классных часов учитель применяет самостоятельно созданные цифровые ресурсы – мультимедийные презентации, учебные видеоролики, которые создают совместно с учениками. Татьяна Владимировна разработала ряд методических материалов и пособий: игры и упражнения, подборки физических упражнений, которые регулярно использует в работе. Это помогает сделать уроки и занятия всурочной деятельностью насыщенной и интересней.</p>

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>- участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p><b>Приложение 5.2.1</b></p> <p>Морозова Т.В. применяет в своей педагогической деятельности формы дистанционного обучения. В течение трех лет педагог активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Решу ЕГЭ», онлайн-платформу «Я класс»; в режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят олимпиады, тестирование по русскому языку и литературе, выполняют индивидуальные задания. На информационно-коммуникационной платформе «Сферум» созданы группы по классам, где учитель размещает справочный материал, отвечает на вопросы учащихся (в том числе сообщениями индивидуально), делится ссылками на справочные материалы/</p> <p>Дистанционное образование осуществляется с использованием образовательных массивов сети Интернет. Педагог вместе с учащимися принимает участие в вебинарах, пересылает ученикам образовательные контент-ты (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, вебинары), письменные задания, темы через электронную почту (tanua-pogozova-130907@mail.ru).</p> <p>С 01.09.2022 года Морозова Т.В. постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой Город. Образование».</p> <p><b>Приложение 5.3.1 – 5.3.7</b></p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень;</li> <li>- зональный/региональный уровень;</li> <li>- межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>14.11.2023 г. выступила по теме «Основные приемы педагогической техники на современном уроке с ЦОР для формирования метапредметных результатов». <b>Приложение 5.4.1</b></p> <p>12.04.2024 г. выступила по теме «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках физической культуры». <b>Приложение 5.4.2</b></p> <p><b>Краевой уровень</b></p> <p>01.07.2022 г. выступила с докладом по теме «Круговая тренировка как средство развития компетенций через сюжетно-ролевые игры» <b>Приложение 5.4.3</b></p> <p>28.02.2023 г. представила опыт работы по теме «Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в ГБОУ ШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус». <b>Приложение 5.4.4</b></p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>18.02.2026 г. выступила с докладом на Всероссийской научно-практической конференции института развития образования, повышения квалификации и переподготовки по теме «Педагогическая модель синтеза спортивного, военно-прикладного и этнокультурного компонентов в системе физического воспитания казачьих кадетских корпусов». <b>Приложение 5.4.5</b></p> <p>28.01.2025 Всероссийский конкурс в номинации «Дистанционный образовательный проект» Копия диплома № 4767874 от 28.01.2025 <b>Приложение 5.4.6</b></p>

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:  
 – муниципальный уровень;  
 – региональный уровень;  
 – всероссийский уровень

**Всероссийский уровень**

1. Педагогический альманах: сборник публикаций, -Россия, 2025, – Вып. № 49.1 – 2025- с.324-343. Методическая разработка «Марафон выносливости». УДК 37(050) ББК 94.39 ISSN: 2712-8792. **Приложение 5.5.1**
2. Всероссийский сборник статей и публикаций ИРОПКП статья «Педагогическая модель синтеза спортивного, военно-прикладного и этнокультурного компонентов в системе физического воспитания казахских кадетских корпусов». УДК 37 ББК 74 ISSN:2686-9985. **Приложение 5.5.2**
3. Образовательный портал «Мультиуроки» (ООО «Мультиуроки»). Методическая разработка «Подъем туловища из положения лежа на спине от техники к результату». <https://multiurok.ru/files/podem-tulovishche-iz-polozheniya-lezha-na-spine-ot.html> **Приложение 5.5.3**
4. Образовательный портал «Мультиуроки» (ООО «Мультиуроки»). Методическая разработка «Малая олимпиада». <https://multiurok.ru/files/malaja-olimpiada-1.html> **Приложение 5.5.4**
5. Образовательный портал «Мультиуроки» (ООО «Мультиуроки»). Методическая разработка «Спортивно познавательный праздник день бега «Кросс нации» [https://multiurok.ru/files/sportivno-poznavatelnyy-prazdnik-dnya-bega-kross-na.html](https://multiurok.ru/files/sportivno-poznavatelnyy-prazdnik-dnya-bega-kross-nacii.html) **Приложение 5.5.5**
6. Образовательный портал «Мультиуроки» (ООО «Мультиуроки»). Методическая разработка «План подготовки к сдаче 3000м». <https://multiurok.ru/files/plan-podgotovki-k-sdache-3000m.html> **Приложение 5.5.6**
7. Образовательный портал «Мультиуроки» (ООО «Мультиуроки»). Методическая разработка «Богатырская сила: круговая тренировка по мотивам "Песни про купца Калашникова"» <https://multiurok.ru/files/bogatyrskaja-sila-krugovaja-trenirovka-po-motivam.html> **Приложение 5.5.7**
8. Образовательный портал «Мультиуроки» (ООО «Мультиуроки»). Методическая разработка «Марафон выносливости» <https://multiurok.ru/files/tema-proekta-marafon-vynositivosti.html> **Приложение 5.5.8**
9. Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения». Номер сборника: Сборник №59 (2025 год) Методическая разработка «Круговая тренировка как средство реализации межпредметных связей физической культуры и литературы в развитии универсальных компетенций учащихся» **Приложение 5.5.9**

**6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»**

**6.1. Повышение квалификации**

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ	Подтверждающий документ
2024	Диплом о профессиональной	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и по-	Копия диплома

	<p>переподготовке ПП №0054441. Регистрационный номер: 53052</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2231201259071 Регистрационный номер: 21247</p>	<p>вышения квалификации педагогов по программе «Преподавания физической культуры и спорта в образовательной организации»</p> <p>Негосударственное с частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал- Ресурс» по программе «Современные образовательные технологии преподавания физической культуры в контексте ФГОС третьего поколения начального общего, основного общего образования и ФГОС среднего общего образования».</p>	<p><b>Приложение 6.1.1</b></p> <p>Копия удостоверения <b>Приложение 6.1.2</b></p>
2023	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 231201563385 Регистрационный номер: 21961/23</p>	<p>ГБУ ИРО Краснодарского края по программе «Организация системной работы и современные механизмы управления школьным спортивным клубом в образовательных организациях».</p>	<p>Копия удостоверения <b>Приложение 6.1.3</b></p>
2025	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 771202088842 Регистрационный номер: 106</p>	<p>Негосударственное с частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал- Ресурс» по программе «Современные образовательные технологии преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»</p>	<p>Копия удостоверения <b>Приложение 6.1.4</b></p>
2026	<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 1101046 Регистрационный номер: ДО-01026</p>	<p>Некоммерческая организация фонд сохранения Д.И. Менделеева по программе «Особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей»</p>	<p>Копия удостоверения <b>Приложение 6.1.5</b></p>

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»**

Морозова Татьяна Владимировна в течение ряда лет является членом жюри различных профессиональных курсов и спортивных мероприятий на региональном и всероссийском уровне. С 2022 года Татьяна Владимировна является руководителем школьного спортивного клуба, ежегодно проходит курсы повышения квалификации.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Работа руководителем школьного спортивного клуба «Пластуны»	Копия приказа ГБОУ КШИ ТККК № 156/1 от 30.11.2021 г.
2023-2024		Приложение 6.2.1
2024-2025		Копия приказа ГБОУ КШИ ТККК № 593 от 28.08.2025 г.
2022-2023	Работа руководителем школьного методического объединения спортивно-технического направления	Приложение 6.2.2
2023-2024		Справка-подтверждение от 03.04.2026 г.
2024-2025		Приложение 6.2.3
2025	Работа в составе судьи открытого первенства муниципального образования Тимашевский район Краснодарского края по легкой атлетике	Справка-подтверждение от 03.04.2026 г.
2025	Работа в составе судьи зонального краевого этапа спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Приложение 6.2.4
2025	Работа главным судьей второго этапа краевых военно-спортивных игр «Кадетский натиск» по легкой атлетике	Копия приказа УО № 519 от 29.08.2025 г.
2025	Работа в составе жюри международного конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ международного педагогического портала «Солнечный свет»	Приложение 6.2.5
		Копия приказа УО № 311 от 12.05.2025 г.
		Приложение 6.2.6
		Копия приказа министерств образования и науки КК № 145/2 от 17.09.2025 г.
		Приложение 6.2.7
		Копия сертификата и выписка из приказа № Н-01-22 от 01.11.2025 г международного педагогического портала «Солнечный свет»
		Приложение 6.2.8

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный)	результат победы/призер/лауреат/	Подтверждающий документ

	ный/федеральный)	финалист	
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель здоровья Кубани»	Муниципальный	Призёр Копия приказа управления образования от 04.03.2025 г. № 115 Копия грамоты Приложение 6.3.1
2024	Всероссийский смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	Всероссийский	Лауреат Копия сертификата г. Ставрополь апрель 2024 Приложение 6.3.2
2026	Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный (очный)	Победитель Копия диплома, г. Москва, 20 января 2026 г. Приложение 6.3.3

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победы/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в 2023 - 2024 учебном году	Муниципальный	Победитель	Копия приказа управления образования от 18.04.2024 г. № 704 Приложение 6.4.1
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастера «Лучший педагог самбо – 2025»	Муниципальный	Призёр	Копия приказа управления образования от 19.12.2025 г. № 781 Приложение 6.4.2
2025	Международный конкурс «Готов к труду и обороне»	Международный	Победитель	Копия диплома и выписки из приказа № Н-01-26 от 26.01.2025 Приложение 6.4.4
2025	Всероссийский конкурс «Здоровье и спорт»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома ДК1000904763 от 21.02.2025 г. Приложение 6.4.5
2026	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и	Всероссийский	Победитель	Копия диплома МО № 29054 от 04.02.2026 г. Приложение 6.4.6

	МЕТОДИК»			
2026	Всероссийский конкурс «Каким должен быть современный учитель?»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома ВО № 19422 от 10.02.2026 г. Приложение 6.4.6
2026	Всероссийский конкурс «Классный руководитель - педагог профессионал»	Всероссийский	Призёр	Копия диплома МО № 14161 от 04.02.2026 г. Приложение 6.4.7

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель физической культуры  
Заместитель директора по УР  
ГКОУ КШИ ДККК



Т.В. Морозова

Директор ГКОУ КШИ ДККК  
им. Героя РФ Осташенко Е.А.



Ю.В. Трегубова



С.А. Ефимов



3.04.2026