Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Пономаренко Людмилы Викторовны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ 10
Муниципальное образование Красноармейский район
Основной предмет преподавания начальные классы
Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
1Б	Русский язык	32	**2Б**	Русский язык	33	**3Б**	Русский язык	33
1Б	Литературное чтение	32	**2Б**	Литературное чтение	33	**3Б**	Литературное чтение	33
1Б	Математика	32	**2Б**	Математика	33	**3Б**	Математика	33
1Б	Окружающий мир	32	**2Б**	Окружающий мир	33	**3Б**	Окружающий мир	33
1Б	Кубановедение	32	**2Б**	Кубановедение	33	**3Б**	Кубановедение	33
1Б	Технология	32	**2Б**	Технология	33	**3Б**	Технология	33
1Б	Изобразительное искусство	32	**2Б**	Изобразительное искусство	33	**3Б**	Изобразительное искусство	33

1. **Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация к мастер-классу по кубановедению «Туристический маршрут по Красноармейскому району, Краснодарского края»
Автор: Пономаренко Людмила Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10
Краткая аннотация
Одной из важных задач школьного образования является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. Изучение родного края - один из ведущих факторов воспитания школьников. О важности данной проблемы говорится в целом ряде доку-

ментов, в том числе, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», один из целевых ориентиров которого направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций. В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России».

Актуальность данного проекта заключается в воспитании патриота, преданного своей Отчизне. Первым шагом к воспитанию такого человека может стать историческое краеведение. Знание своего района его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край, район - живая, деятельная частица всей страны. Краеведение, несомненно, рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине.

Обоснование проекта и практическая значимость: К сожалению, в современном обществе интерес к деталям и мелочам «малой родины» небольшой. Хотя история любого населенного пункта с его особенностями, региональной спецификой и традициями является составной частью отечественной истории. Поэтому интерес надо воспитывать в современном мире с помощью тех средств, которые интересны и доступны современным детям. К ним мы отнесем информационные технологии (ИТ), которыми большинство учащихся свободно пользуются. ИТ упрощают процесс поиска информации, обработки ее и предоставления в различных презентативных формах. Создание краеведческих исследовательских проектов поможет самостоятельному изучению истории края, района, города и формированию информационной культуры.

Гипотеза: Успешность развития. обучающегося при знакомстве с родным районом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды исследовательской и практической деятельности. Как гласит древняя мудрость: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, - я смогу запомнить. Позволь мне сделать самому, и это станет моим навсегда». Для этого нами была разработана виртуальная экскурсия.

Цель: презентация опыта проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС, как одной из личностно-ориентированных технологий, способствующей формированию ключевых компетенций.

Основные задачи:

1. Представить разные формы реализации проектно-исследовательского метода, алгоритм работы над проектом.
2. Смоделировать участниками мастер-класса проектно-исследовательскую деятельность

Форма проведения мастер-класса: лекция с элементами презентации, практическая работа.

Целевая аудитория: преподаватели кубановедения.

По завершении мастер-класса была создана карта природных достопримечательностей Красноармейского района, которую назвали «Кубанская Голландия». Цели проекта: создание модели желаемого конечного продукта – достигли. (**Районный методический семинар на базе Центра «Точка роста» Приказ МАОУ СОШ 10 №317-О от 07.10.2021) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-master-klassa-po-kubanovedeniyu-turisticheskij-marshrut-po-krasnoarmejskomu-rajonu-krasnodarskogo-kray-6617929.html**

Методическая разработка урока кубановедения с использованием искусственного интеллекта «Виртуальное путешествие по кубанской хате» (призёр муниципального конкурса уроков с использование искусственного интеллекта приказ №412 от 31.03.2023г.) https://infourok.ru/urok-spektakl-virtualnoe-puteshestvie-po-kubanskoj-hate-6617988.html

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный методический семинар «Эффективные управленческие решения как инструмент повышения качества образования»	2022	муниципальный	Обобщение опыта (выступление, мастер- класс)	Приказ МАОУ СОШ № 10 №238/1-О от 01.08.2022 г.
Районный методический семинар на базе Центра «Точка роста»	2021	муниципальный	Обобщение опыта (выступление, мастер- класс)	Приказ МАОУ СОШ 10 №317-О от 07.10.2021 г.
V межрегиональная научно-практическая конференция «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	2020	региональный	Обобщение опыта (выступление, мастер- класс)	Сертификат ИРО

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
региональный	2021	Рецензия на программу внеурочной деятельности факультатива «Основы проектной деятельности»
региональный	2021	Рецензия на программу внеурочной деятельности для младших школьников «Ступеньки детства»

Региональный	2021	Рецензия на программу внеурочной деятельности «Спасайкин»
всероссийский	2022	Рецензия № 2782 «Портал педагога» методическую разработку программы индивидуального сопровождения обучающихся проектно-исследовательской деятельности
всероссийский	2022	Рецензия № 2781 «Портал педагога» статьи «Методические рекомендации по организации деятельности школьного научного общества «Олимп»

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методические рекомендации по организации деятельности школьного научного общества «Олимп»	нет	Пономаренко Л.В. Издание первое. Славянск-на Кубани, 2020г.	региональный	52 с.	Копия титульного листа и оглавление
Положение о школьном научном обществе учащихся «Олимп» МАОУ СОШ 10 станицы Новомышастовской Красноармейского района	нет	Вервыкишко Е.И., Назаренко О.В., Томак Т.М., Пономаренко Л.В., Лосева Я.Н. «Нормативно-правовое сопровождение школьного кампуса индивидуализации: методические рекомендации» Славянск-на Кубани, 2021г.	региональный	68 с.	Копия титульного листа и оглавление
Проектная деятельность, как одно из условий личностного развития школьника	нет	Опубликован учебный материал на сайте «Онлайн-обучение УрГПУ» 05.01.2022 г.	всероссийский		Сертификат о публикации № Е3864
Методические рекомендации по организации деятельности школьного научно-	нет	Методические рекомендации опубликованы в электронной ме-	всероссийский		Сертификат о публикации серия ПИ № 1134

го общества «Олимп»		тодической библиотеке официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие» свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-60640 05.01.2022 г.			
Программа индивидуального сопровождения обучающихся проектно-исследовательской деятельности	нет	Педагогическое издание «Вестник просвещения» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-75695 05.01.2022 г.	всероссийский		Сертификат о публикации материала в электронном педагогическом журнале №32205213760
Учимся учиться	Педагогический вестник Кубани №1 2023г.	региональный	Копия титульного листа и статьи	Учимся учиться	Педагогический вестник Кубани №1 2023г.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			**2020-2021**			**2021-2022**		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
1Б	Русский язык	Безотметочное обучение	**2 Б**	Русский язык	100 %	**3Б**	Русский язык	100 %
1Б	математика	Безотметочное обучение	**2Б**	математика	100 %	**3Б**	математика	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			**2020-2021**			**2021-2022**		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)

1Б	Русский язык	72 %	**2 Б**	Русский язык	76 %	**3Б**	Русский язык	82 %
1Б	математика	76 %	**2Б**	математика	79 %	**3Б**	математика	83 %

Справка ОО (приложение2.2)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			**2020-2021**			**2021-2022**		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
1Б	Русский язык	0	**2Б**	Русский язык	0	**3Б**	Русский язык	0
1Б	Литературное чтение	0	**2Б**	Литературное чтение	0	**3Б**	Литературное чтение	0
1Б	Математика	0	**2Б**	Математика	0	**3Б**	Математика	0
1Б	Окружающий мир	0	**2Б**	Окружающий мир	0	**3Б**	Окружающий мир	0
1Б	Кубановедение	0	**2Б**	Кубановедение	0	**3Б**	Кубановедение	0
1Б	Технология	0	**2Б**	Технология	0	**3Б**	Технология	0
1Б	Изобразительное искусство	**0**	**2Б**	Изобразительное искусство	0	**3Б**	Изобразительное искусство	0

Справка ОО (приложение 2.3)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

В начальной школе государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Справка ОО (приложение 2.4)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	**год выпуска**	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 Б	2017-2018	26	26

Справка ОО (приложение 2.5)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	**2019-2020**			**2020-2021**			**2021-2022**		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
Кружок «Моя малая Родина»	1Б	15	**100%**	2Б	16	**100%**	3Б	17	**100%**
Кружок «Финансовая грамотность»	1Б	15		2Б	16		3Б	16	
Кружок «Казачьи игры»	1Б	15		2Б	16		3Б	17	
Кружок «Я познаю мир»	1Б	30		2Б	32		3Б	33	

Справка ОО (приложение 3.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)*	**№ пункта из перечня мероприятий МОН КК**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
		(%)	(%)	(%)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	29	1%	2%	
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	28			4%
Краевая научно-практическая конференция «Шаг в будущее»		7%		4%
Краевая научно-практическая конференция «Эврика»			4%	
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-защитники природы»				1%
Всероссийский конкурс экологического рисунка				3%

Справка ОО (приложение 3.2)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер ме-*	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

роприятия в нем)						

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)

наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)*	год участия	класс	**этап** *(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)* или **уровень** (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
IV Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития» Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный детский эколого-биологический центр	2021-2022	9	Международный	победитель	Чеховская Вероника Алексеев-на	Диплом победителя
IV Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»	2021-2022	10	Международный	участник	Шустов Керим Дмитриевич	Сертификат участника
Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов. Конкурс включен в Перечень мероприятий на 2021/22 учебный год (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 616)	2022-2023	11	Международный	призёр	Шустов Керим Дмитриевич	Диплом 3 степени

Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов. Конкурс включен в Перечень мероприятий на 2021/22 учебный год (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 616)	2022-2023	11	Международный	призёр	Кулик Екатерина Олеговна	Диплом 3 степени
Международный проект «Познание и творчество» Математический марафон (4 класс) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год" (Зарегистрирован 03.10.2022 № 70342)	2022-2023	4	Международный	победитель	Пащенко Варвара Алексеевна	Диплом 1 степени
Международный проект «Познание и творчество» Математический марафон (4 класс) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спор-	2022-2023	4	Международный	лауреат	Перина Екатерина Алексеевна	Диплом лауреата

том, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год" (Зарегистрирован 03.10.2022 № 70342)						
Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Воплоти свою мечту!» Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 715 утвержден перечень на 2020/21 учебный год	2021-2022	10	всероссийский	победители	Кулик Екатерина Олеговна Шустов Керим Дмитриевич	Диплом 1 степени
Международный проект «Познание и творчество» Математический марафон (4 класс) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год" (Зарегистрирован 03.10.2022 № 70342)	2021-2022	11	всероссийский	победитель	Караченцев Платон Владимирович	Лауреат 1 степени
Международный проект «Познание и творчество» Математический марафон (4 класс) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направ-	2022-2023	11	всероссийский	призёр	Шустов Керим Дмитриевич	Лауреат 2 степени

ленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год" (Зарегистрирован 03.10.2022 № 70342)						
Международный проект «Познание и творчество» Математический марафон (4 класс) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год" (Зарегистрирован 03.10.2022 № 70342)	2022-2023	11	всероссийский	призёр	Шустов Керим Дмитриевич	Лауреат 2 степени
Международный проект «Познание и творчество» Математический марафон (4 класс) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к	2022-2023	11	всероссийский	призёр	Кулик Екатерина Олеговна	Лауреат 2 степени

занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год" (Зарегистрирован 03.10.2022 № 70342)						
Всероссийский конкурс «Лучший робототехник 2021»	2020-2021	11	всероссийский	призёр	Караченцев Платон	МОСПРОФИНВЕСТ сертификат призёра
Всероссийский конкурс «Шаги в науку» МОН РФ № 190	2021-2022	9	всероссийский	призёр	Чеховская Вероника	Диплом 3 степени
Малая сельскохозяйственная академия учащихся Кубани конкурс исследовательских проектов	2022	11	региональный	призёр	Кулик Екатерина Олеговна	Диплом 2 степени
Малая сельскохозяйственная академия учащихся Кубани конкурс исследовательских проектов	2022	11	региональный	призёр	Шустов Керим Дмитриевич	Диплом 2 степени
Краевой конкурс с межрегиональным участием «Мир науки глазами детей»	2022-2023	11	региональный	победитель	Шустов Керим Дмитриевич Кулик Екатерина Олеговна	Диплом 1 степени
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2021-2022	9	региональный	призёр	Чеховская Вероника	Диплом 2 степени
XIX районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2021-2022	7	муниципальный	победитель	Окованцев Арсений	Диплом 1 степени
XVII районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2020-2021	5	муниципальный	победитель	Халявка Максим	Диплом 1 степени
XIX районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2021-2022	6	муниципальный	победитель	Халявка Максим	Диплом 1 степени
XVII районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2020-2021	11	муниципальный	призёр	Дергаусова Анастасия	Диплом 2 степени
XVII районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2020-2021	11	муниципальный	призёр	Науменко Виктория	Диплом 3 степени
XIX районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2021-2022	10	муниципальный	призёр	Компаниец Валерия	Диплом 3 степени

XIX районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2021-2022	7	муниципальный	призёр	Вервыкишко Владимир	Диплом 2 степени

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности			
Пономаренко Л.В.- автор программы **«Индивидуальное сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся»** Использование проектно-исследовательского метода отвечает насущным требованиям к образованию сегодняшнего дня. Индивидуальная исследовательская деятельность учащихся обогащает практику личностно-ориентированных технологий. Любая образовательная технология, используемая учителем в своей работе, должна способствовать раскрытию активного опыта ученика, формированию значимых для него способов учебной работы, овладению методами самообразования. Даже слабоуспевающий ученик обнаруживает интерес к предмету, если ему удаётся что-то открыть самому. Задача учителя - вызвать интерес к процессу исследовательской деятельности, увлечь содержанием и способом выполнения работы. Поиск решения поставленной задачи приводит к созданию устойчивых познавательных интересов. В процессе проектно-исследовательской работы проявляется и формируется самостоятельная мыслительная деятельность: учащимся приходится сравнивать, анализировать, делать выводы. Деятельность учителя по организации проектно-исследовательской деятельности может быть многогранна, но в первую очередь она должна создавать условия для создания открытого образовательного пространства для учащихся. В целях объединения усилий школы в данном направлении, а также в выработке единых подходов в организации индивидуального сопровождения, учащихся на всех ступенях образования и разработана данная программа. Назначение программы «Индивидуальное сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся» - создание такого взаимодействия педагогов и учащегося, в ходе которого решается широкий круг задач, связанных с самоопределением учащегося в окружающем образовательном пространстве, обеспечением понимания школьниками возможностей использования собственных ресурсов, ресурсов школы и других образовательных учреждения для достижения образовательных целей, выстраиванием вместе с ним его индивидуальной образовательной траектории. Педагог выступает в роли сопровождающего и наставника, который может помочь поставить цель, сорганизовать внутренние и внешние ресурсы для ее достижения, при условии, что весь процесс сопровождения будет основан на активности самого учащегося, совершающего реальные действия, регулируемые им самим. **Результат:** Таким образом, эффективность индивидуального сопровождения в проектной деятельности является актуальной на современном этапе и педагогически обусловленной, определяется индивидуальным характером и адресностью, повышает уровень овладения проектными			

компетенциями, предметными знаниями и soft-навыками. Среди различных форм и методов поддержки и помощи наставничество обладает наиболее высоким потенциалом для осуществления персонифицированного сопровождения учащихся в реализации проектной деятельности, интегрируя его различные модели, уровни и методы.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Система работы Пономаренко Л.В. во внеурочной деятельности строится в соответствии с ФГОС НОО по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Чтобы работа была эффективной для каждого ученика, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Работая индивидуально с каждым учеником ставит учителя в новую позицию- быть одновременно и учителем, и психологом, умеющим осуществлять комплексное педагогическое наблюдение за каждым учеником в процессе его индивидуального возрастного развития и личностного становления.

Формы работы с одарёнными детьми (индивидуальная и групповая):

-организация кружковых занятий согласно индивидуальной траектории развития;
-проектно-исследовательская деятельность;
-участие в предметных олимпиадах, конкурсах, творческих выставках;
-участие в социальных проектах;
-участие детей во всероссийских и международных предметных олимпиадах.

ЕЖЕГОДНАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭТАПАХ КОНКУРСОВ

Наименование мероприятия	№ пункта из перечня мероприятий МОН РФ и МОН КК	Класс	год участия	Этап (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призёр)	ФИО участника	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК №29	3	2021	муниципальный	победитель	Пащенко Варвара	Диплом 1 степени
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	МОН КК №29	4	2020	муниципальный	призёр	Минцева Арина	Диплом 2 степени
Краевой экологического конкурса «Зелёная планета»	МОН КК №28	3	2022	муниципальный	победитель	Агафонова Полина	Диплом 1 степени
Краевой экологического конкурса «Зелёная планета»	МОН КК №28	3	2022	муниципальный	призёр	Шитц Валерия	Диплом 2 степени
Краевой экологического конкурса «Зелёная планета»	МОН КК №28	3	2022	муниципальный	призёр	Билюк Дмитрий	Диплом 2 степени
Краевой экологического конкурса «Зелёная планета»	МОН КК №28	3	2022	муниципальный	победитель	Кудленко Полина	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс экологического рисунка		3	2021	муниципальный	победитель	Кудленко Полина	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс экологического рисунка		3	2021	муниципальный	победитель	Волкова Валерия	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс экологического рисунка		3	2021	муниципальный	призёр	Олейник Вероника	Диплом 2 степени
Всероссийский экологический фотоконкурс и конкурс рисунков «Чудеса родной природы»		4	2020	муниципальный	победитель	Халявка Максим	Диплом 1 степени
Краевой смотр-конкурс «Вальс цветов»		2	2021	муниципальный	призёр	Агамян Руслан	Диплом 2 степени
Краевой смотр-конкурс «Вальс цветов»		2	2021	муниципальный	призёр	Шитц Валерия	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»		3	2022	муниципальный	призёр	Шитц Валерия	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район №212 от 17.03.2022
Районный фестиваль технического творчества «Шаг в науку 2021»		2	2021	муниципальный	призёр	Калантай Варвара	Диплом 2 степени
Районный фестиваль технического творчества «Шаг в науку 2021»		2	2021	муниципальный	призёр	Пащенко Варвара	Диплом 2 степени
Всероссийский(международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»		11	2022	муниципальный	призёр	Шустов Керим	Диплом 2 степени
Всероссийский(международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»		11	2022	муниципальный	призёр	Кулик Екатерина	Диплом 2 степени
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»		4	2022	муниципальный	призёр	Перина Екатерина	Диплом 2 степени

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Под руководством Пономаренко Л.В., как классного руководителя, воспитание в классе происходит только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей. При этом воспитание охватывать и пронизывать собой все виды: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную (художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую, трудовую и др.) деятельность. Очень многие внеурочные занятия носят комплексный характер. В рамках одного и того же занятия Пономаренко Л.В создаёт условия для разнонаправленного развития личности. Ведь многие формы внеурочной деятельности, организуемые педагогом, просто невозможно жестко «привязать» к тому или иному направлению.

Наименование мероприятия	Класс	год участия	Этап (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призёр)	ФИО участника	Подтверждающий документ
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (математика)	2	2021	всероссийский	победитель	Перина Екатерина	Диплом 1 степени
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (русский язык)	2	2021	всероссийский	победитель	Перина Екатерина	Диплом 1 степени
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»(математика)	2	2021	всероссийский	победитель	Бибик Асият	Диплом 1 степени
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»(литература)	2	2021	всероссийский	победитель	Бибик Асият	Диплом 1 степени
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»(русский яык)	2	2021	всероссийский	победитель	Бибик Асият	Диплом 2 степени
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»(информатика)	2	2021	всероссийский	призёр	Бибик Асият	Диплом 2 степени
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» «Социальный проект. Эколята защитники природы»	2	2021	всероссийский	победитель	Бибик Асият	Диплом 1 степени
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Социальный проект. Эколята защитники природы»	2	2021	всероссийский	победитель	Калантай Варвара	Диплом 1 степени
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Социальный проект. Эколята защитники	2	2021	всероссийский	победитель	Перина Екатерина	Диплом 1 степени

природы»						
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» «Формирование экологической культуры»	2	2021	региональный	победитель	Перина Екатерина	Диплом 1 степени
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» «Формирование экологической культуры»	2	2021	региональный	победитель	Калантай Варвара	Диплом 1 степени
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» «Формирование экологической культуры»	2	2021	региональный	победитель	Бибик Асият	Диплом 1 степени
VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	2	2021	всероссийский	победитель	Бибик Асият	Диплом 1 степени
VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	2	2021	всероссийский	победитель	Перина Екатерина	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Зимняя сказка»	3	2022	всероссийский	победитель	Шитц Валерия	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Зимняя сказка»	3	2022	всероссийский	победитель	Хоружая Валерия	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Зимняя сказка»	3	2022	всероссийский	победитель	Шустова София	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Олимпис»						
«Олимпис 2019 – Весенняя сессия»	4	2019	международный	победители	13 дипломов	Дипломы 1 степени
«Олимпис 2021 – Весенняя сессия	2	2021	международный	победители	43 диплома	Дипломы 1 степени
«Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	3	2021	международный	победители	49 дипломов	Дипломы 1 степени

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства дея-	Л.В.Пономаренко организует участие и сопровождение одарённых учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах: -Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru/ -Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классовhttps://www.olimpis.ru/ - Всероссийские дистанционные (онлайн) **олимпиады** и конкурсы для школьников, студентов, педагогов

тельности учителя	https://mir-olimpiad.ru/ - ОЦ "Путь знаний"| Конкурсы для детей и педагоговhttps://konkursydetyam.ru/ -Международные дистанционные олимпиады и конкурсы https://infourok.ru/ - Всероссийская олимпиада «Мыслитель» https://olimpiadum.ru/ -КОНКУРСЫ И СОСТЯЗАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ https://xn--80afgbntld0ki.xn--d1acj3b/

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Электронное приложение к учебникам «Русский язык», «Математика Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение Познавательные материалы об окружающем мире; электронная универсальная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (энциклопедические статьи, аудиофрагменты, интерактивные карты, видеофрагменты, фотоальбомы); "Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия" (фотографии, рисунки, мультимедиапанорамы, развивающие игры, тематические карты, справочные статьи); "Электронное пособие для предшкольной подготовки и начальной школы. Букварь" из серии "Образовательная коллекция"; "Интерактивный тренажер по математике к учебнику М.И.Моро, М.А.Бантовой". Учебные сайты: Биоуроки - https://biouroki.ru/material/ Электронный учебник «Просвещение» - https://digital.prosv.ru/ Электронная библиотека методических материалов - https://vneuroka.ru/ ДЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И КЛИПЫ- https://viki.rdf.ru/ ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ- http://school-collection.edu.ru/glossary/ Официальный сайт ВПР СтатГрад.орг «Сдам ГИА: решу ВПР». Интерактивная онлайн-платформа Учи.ру		

<table>
<tr><td>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</td><td>Во время урочной и внеурочной деятельности учитель Пономаренко Л.В. системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем создана серия презентаций к циклу уроков русского языка по теме «Части речи», уроков математики по теме «Устный счёт как основа математических навыков в начальной школе», уроков окружающего мира, уроков литературного чтения «Биографии писателей», уроков кубановедения по различным темам, сценарии классных часов духовно-нравственного воспитания. Данный материал адаптирован для детей с ОВЗ.
С целью социализации учащихся Л.В.Пономаренко создала сайт (http://ponomarenkolvp.ucoz.ru/) и с 2012 года – администратор сайта МАОУ СОШ № 10 http://tenschool.3dn.ru/publ/informacija_o_maou_sosh_10/6
https://nsportal.ru/lvp</td></tr>
<tr><td>5.3. Использование форм дистанционного обучения:
– использование элементов дистанционного обучения;
– участие в дистанционном обучении в базовых школах</td><td><u>Использование элементов дистанционного обучения</u>
Образовательная платформа «Учи.ру»
Пономаренко Л.В. вовлекает учащихся в дистанционные мероприятия с целью развития способностей у каждого ученика, и иметь возможность продемонстрировать свои знания и творческие способности в различных областях науки.
Ученица Калантай Варвара и команда 2Б класса заняли первое место в школе в образовательном марафоне «Рыцарский турнир» (грамота Учи.ру 2021 г.)
Калантай Варвара награждена за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Рыцарский турнир» (грамота Учи.ру 2021 г.)
Калантай Варвара (диплом победителя№1234151,2021 г.)
Перина Екатерина (диплом победителя№1201481,2021 г.)
Бибик Асият (диплом победителя№1586465, 2021 г.)
Пономаренко Л.В. и команда 2Б класса награждены грамотой за второе место в школе в образовательном марафоне «Рыцарский турнир»
<u>Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город.Образование»</u>
С 01.09.2016 года по настоящее время Пономаренко Л.В. активно применяет методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся через работу с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город.Образование»</td></tr>
<tr><td>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений</td><td><table>
<tr><td>Наименование мероприятия</td><td>Дата и год участия</td><td>Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)</td><td>Способ презентации материала</td><td>Подтверждающий документ</td></tr>
<tr><td>Фестиваль педагогических</td><td>2022</td><td>региональный</td><td>Обобщение опыта</td><td>Программа фе-</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень	инициатив «Новые идеи- новой школе»			(выступление, мастер- класс)	стиваля
	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	2022	всероссийский	Обобщение опыта (выступление, мастер- класс)	Диплом участника конференции № 1192548
	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	2022	всероссийский	Обобщение опыта (выступление, мастер- класс)	Диплом участника конференции № 1198655

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
	Технологическая карта урока по ФГОС	нет	Сетевое издание «Образование: эффективность , качество, инновации» 01.04.2022 г.	всероссийский	Издательство «Эффектико-пресс» Свидетельство о публикации
	Разработка дистанционного урока по русскому языку в 3 классе на тему «Виды предложений»	нет	Проект «Инфоурок» Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017) 14.03.2022 г.	всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» Б34868168
	Технологическая карта мето-	нет	Проект «Инфоурок»	всероссийский	Свидетельство о

	дической лаборатории «Индивидуализация обучения младших школьников в процессе внеурочных занятий по LEGO –конструированию»		Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017) 14.03.2022 г.		размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ХБ59401308
	Исследовательский проект по теме: Проектирование и сборка 3 D принтера»	нет	Проект «Инфоурок» Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017) 14.03.2022 г.	всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ХЙ0604217
	Мастер-класс по кубановедению «Туристический маршрут по Красноармейскому району, Краснодарского края»	нет	Проект «Инфоурок» Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017) 14.03.2022 г.	всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» Р438955127
	Урок-спектакль «Виртуальное путешествие по кубанской хате»	нет	Проект «Инфоурок» Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017) 14.03.2022 г.	всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» ПВ9069552

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»
6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Тьюторское сопровождение в образовательных учреждениях» (270 часов)	ООО «Инфоурок» диплом о профессиональной переподготовке № 000000129936 г.Смоленск
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (108 часов)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Удостоверение № ПК 0028770
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по русскому языку у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (108 часов)	ООО «Инфоурок»г.Смоленск Удостоверение № ПК 00316232

6.2. Профессиональная активность, ***в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»*****:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Учитель-наставник	Приказ МАОУ СОШ № 10 №320-О от 02.09.2019 г.
2020-2021	Учитель-наставник	Приказ МАОУ СОШ № 10 №289-О от 01.09.2021 г.
2019-2020	Тьютер по научно-исследовательской работы учащихся	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район №537 от 13.08.2020 г.

2020-2021	Тьютер по научно-исследовательской работы учащихся	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район №931 от 30.112.2020 г.
2019-2020	Заведующий структурным подразделением «Точка роста»	Приказ МАОУ СОШ № 10 №74-Л от 09.09.2019 г.
2020-2021	Заведующий структурным подразделением «Точка роста»	Приказ МАОУ СОШ № 10 №93-Л от 01.09.2020 г.
2021-2022	Заведующий структурным подразделением «Точка роста»	Приказ МАОУ СОШ № 10 №111-Л от 01.09.2021 г.
219-2020	Председатель школьного психолого-педагогического консилиума	Приказ МАОУ СОШ № 10 №363-О от 02.09.2019 г
2020-2021	Председатель школьного психолого-педагогического консилиума	Приказ МАОУ СОШ № 10 №185-О от 01.09.2020 г.
2021-2022	Председатель школьного психолого-педагогического консилиума	Приказ МАОУ СОШ № 10 №277-О от 01.09.2021 г.
2019-2020	Член экспертной группы зонального(очного) этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «»Эврика»	Приказ управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район № 149 от 21.02.2019 г.
2020-2021	Региональный открытый конкурс педагогов «Образовательный потенциал краеведения»	Диплом 2 степени в номинации «Опыт организации исследовательской и проектной работы в области краеведения»
2020-2021	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021»	Диплом финалиста
2020-2021	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация "Педагогические инновации в образовании»	Диплом 1 степени № DV 338-350435
2020-2021	Учитель-методист в Институте Повышения Квалификации и Профессиональной переподготовки	Сертификат учителя-методиста №323/ серия Л
2020-2021	Член экспертной группы XVIII районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район №17 от 13.01.2021 г.
2020-2021	Участник предметной комиссии по проверке олимпиадных работ начальной школы на всероссийском уровне	Сертификат участника предметной комиссии № 21340/серия П
2020-2021	Эксперт Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4 классе	Благодарственное письмо ФГБУ

		«ФИОКО»
2020-2021	Участник форума «Кванториум», «IT-куб»,«Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	Сертификат участника форума, г.Симферополь 19-21 октября 202 г.
2020-2021	Участник межрегионального форума Центров образования и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках проекта «Современная школа»	Сертификат участника20.04.2021 г.г.Томск

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год уча-стия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональ-ный/федеральный)	результат победи-тель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021-2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского	федеральный	победитель	Диплом победителя ПК 22Д№22065
2022-2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского	федеральный	победитель	Диплом победителя №1881033
2021-2022	XXV Всероссийский конкурс педагогов «Образова-тельный потенциал России»	федеральный	победитель	Диплом победителя №1840237

2021-2022	Международный педагогический конкурс в номинации «Инновационное обучение»	федеральный	победитель	Диплом победителя ЕМ №81201
2021-2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Диплом победителя ЕВ № 25812
2021-2022	Участник дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	федеральный	участник	Сертификат участника № 55160
2021-2022	XII открытый фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе»	региональный	лауреат	Диплом лауреата № 36

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Л.В.Пономаренко

(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ № 10_____ Е.С.Руденко

(подпись) (расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 10 _____ Е.И.Вервыкишко

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.