

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Носова Виктория Валентиновна
Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 52
Муниципальное образование: город Краснодар
Основной предмет преподавания: математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5Б	математика	31	6Б	математика	33	7Б	алгебра, геометрия	33
8Г	алгебра, геометрия	27	9Г	алгебра, геометрия	27	-		
7Б	алгебра, геометрия	31	8Б	алгебра, геометрия	32	9Б	алгебра, геометрия	34
7В	алгебра, геометрия	32	8В	алгебра, геометрия	32	9В	алгебра, геометрия	31
9А	алгебра, геометрия	29	10А	алгебра, геометрия	27	11А	алгебра, геометрия	26
9Г	алгебра, геометрия	28	10Б	алгебра, геометрия	27	-	-	-
Итого		178			178			124

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

В. В. Носова – соавтор проекта «Разработка общешкольной модели обучения математике в рамках концепции развития математического образования в Российской Федерации», представленном на **краевом** конкурсе «Инновационный поиск 2015», в котором изложен взгляд на возможность повышения качества математического образования, получаемого обучающимися средней школы. Приложение 1.1 (аннотация разработки)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой образовательный форум конкурса «Инновационный поиск» - 2015	2015	краевой	Размещение на сайте конкурса	Приложение 1.2 (диплом участника)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2015	Рекомендация МКУ «Краснодарский научно-методический центр» на проект МБОУ СОШ № 52 «Разработка общешкольной модели обучения математике в рамках концепции развития математического образования в Российской Федерации» (приложение 1.3)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и т.п.)
--	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

и т.п.)			всероссийский, международный)		оглавления)
Статья «Разработка общешкольной модели обучения математике в рамках концепции развития математического образования»	-	Научно-методический журнал «Кубанская школа», №1, 2016	краевой	2	Приложение 1.5

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7Б	математика	100	8Б	алгебра, геометрия	100	9А	алгебра, геометрия	100
7В	математика	100	8В	алгебра, геометрия	100	9Б	алгебра, геометрия	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)

8А	алгебра	48	8А	алгебра	48	9Б	алгебра	97
8Б	алгебра	43	8Б	алгебра	43	9В	алгебра	88

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5Б	математика	0	6Б	математика	0	7Б	алгебра, геометрия	0
8Г	алгебра, геометрия	0	9Г	алгебра, геометрия	0	-		
7Б	алгебра, геометрия	0	8Б	алгебра, геометрия	0	9Б	алгебра, геометрия	0
7В	алгебра, геометрия	0	8В	алгебра, геометрия	0	9В	алгебра, геометрия	0
9А	алгебра, геометрия	0	10А	алгебра, геометрия	0	11А	алгебра, геометрия	0
9Г	алгебра, геометрия	0	10Б	алгебра, геометрия	0	-	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2014	математика	29	29	29
9Г	2014	математика	28	28	28
9Г	2015	математика	27	27	27
9Б	2016	математика	34	34	34
9В	2016	математика	31	31	31
11А	2016	математика профильная	26	18	18
11А	2016	математика базовая	26	26	26

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, научного общества и т.д.	2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий охвата	%	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий охвата	%	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий охвата	%
Групповые занятия по математике			25		6Б	20	26				40	
Факультатив «Готовимся к ГИА»	9А, 9Г	45			9Г	27			9Б, 9В	25		
Факультатив «Готовимся к ЕГЭ»									11А	25		

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап	школьный этап (%)	муниципальный этап	школьный этап (%)	муниципальный этап

		(%)		(%)		(%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	3,3	0	4,4	0	7,3	0

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является(лся) классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
7Б	31	8Б	32	9Б	34

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Носова Виктория Валентиновна, **отсутствовали:** мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Носовой Виктории Валентиновны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет **отсутствовали** в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости

обучающихся

Описание работы:

1. Тема: «Равнение на чемпионов».
2. Участники: обучающиеся, учителя физической культуры, представители родительской общественности.
3. Сроки реализации: постоянно с 2011 года
4. Формы реализации: классные часы, родительские собрания, экскурсионно-туристская деятельность.
5. Результаты: более 75 % учащихся занимаются в спортивных секциях, принимают участие в спортивных соревнованиях, родительская общественность класса принимает активное участие в работе по пропаганде здорового образа жизни. Значительных результатов в спорте регулярно достигают обучающиеся: Сабурова Анастасия, Антонов Игорь, Гаврилов Дмитрий.

2013-2014	Мероприятие	2014-2015	Мероприятие	2015-2016	Мероприятие
	1.Экскурсионно-туристское мероприятие «Выезд в город-герой Новороссийск» 2. Цикл классных часов «Мы за ЗОЖ» 3. Участие в празднике «Мама, папа, я – спортивная семья» 4. Родительское собрание по теме «Как не допустить вредные привычки у подростка»		1. Участие в празднике «Мама, папа, я – спортивная семья» 2. Цикл классных часов «Что нужно знать о здоровье человека» 3. Родительское собрание по теме «О необходимости контроля за образом жизни ребенка»		1. Участие в празднике «Мама, папа, я – спортивная семья» 2. Цикл классных часов «Мое здоровье – моя ответственность» 3. Родительское собрание по теме «Положительное влияние занятий спортом на здоровье подростков»

(Приложение 4.1-4.2- дипломы, приложение 4.3 грамота)

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Носова Виктория Валентиновна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализовывала программу «Разговор о правильном питании».

В 2016 году Виктория Валентиновна делилась опытом этой работы с педагогическим сообществом. Она стала победителем

заочного этапа регионального конкурса реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании», а также лауреатом очного этапа этого конкурса (приложения 4.4 – сертификат, 4.5 – диплом)

Описание системы:

1. Тема: Разговор о правильном питании.
2. Участники: обучающиеся, родители.
3. Сроки реализации: постоянно с 2011 года
4. Формы реализации: беседы, классные часы, родительские собрания
5. Результаты: у обучающихся сформированы полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием

В классах, в которых работал учитель Носова Виктория Валентиновна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
7Б	31	100	8Б	32	100	9Б	34	100

4.6 Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель Носова Виктория Валентиновна в течение 2013 -2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет формировала практические навыки трудового обучения, занималась с обучающимися благоустройством территории школьного двора.

1. Тема проекта: «Капельку добра для школьного двора».
2. Участники проекта: обучающиеся, родительская общественность.
3. Сроки реализации проекта: постоянно с 2011 года.
4. Формы реализации проекта: создание макета ландшафтного дизайна, подбор цветочных культур, уход за растениями в разные сезоны.
5. Результаты: благоустройство школьного двора, у обучающихся сформировано эстетическое и бережное отношение к окружающей среде (приложение 4.6 – проект, 4.7, 4.8 - фото)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Кабинет В. В. Носовой модернизирован, паспортизирован и оснащён автоматизированным рабочим местом учителя математики (компьютер, интерактивная доска, многофункциональное устройство), подключенным к сети Интернет.

Носова В. В. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 систематически использовала на уроках авторские образовательные цифровые ресурсы. В кабинете создана современная библиотека информационных ресурсов, материалы коллекции используются на уроках и во внеурочной деятельности по предмету учителем и коллегами.

1. Современный учебно-методический комплекс «Алгебра 7-9», Просвещение Медиа, 2008
2. Современный учебно-методический комплекс «Алгебра и начала анализа 10-11 », Просвещение Медиа, 2008
3. Современный учебно-методический комплекс «Математика 5-6 », Просвещение Медиа, 2008
4. Учебное электронное издание «Математика 5-11», Дрофа, 2009
5. Открытая математика «Алгебра», ООО Физикон, 2006
6. Открытая математика «Стереометрия», ООО Физикон, 2006
7. Открытая математика «Функции и графики», ООО Физикон, 2006
8. Учебное мультимедийное пособие «Живые иллюстрации к учебнику А. Г. Мордковича», «Мнемозина», 2006
9. «Сдаем ЕГЭ по математике, тренажер», Дрофа, 2008

Использование цифровых образовательных ресурсов повышает продуктивность образовательной деятельности на уроках, о чем свидетельствует стопроцентная успеваемость обучающихся по всем предметам, преподаваемым учителем. Эффективность использования ресурсов была продемонстрирована В. В. Носовой на заседаниях методического объединения учителей естественно-математических дисциплин МБОУ СОШ № 52 (07.11.2013, 24.04.2014), а также профессиональному сообществу города Краснодара (28.03.2014, IX Краснодарский педагогический марафон)

6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Учитель Носова В. В. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 применяла системный подход в использовании в образовательном процессе цифровых образовательных авторских ресурсов, самостоятельно созданных, в том числе с привлечением обучающихся.

Благодаря проектной деятельности обучающихся Носовой В.В. собрана и систематизирована коллекция презентаций обучающихся по математике. Материалы коллекции используются как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету учителем и коллегами.

Год	Наименование ресурса	год	Наименование ресурса	год	Наименование ресурса
2012-2013	1. Презентация «Сложение и вычитание десятичных дробей». 2. Презентация «Применение формул сокращенного умножения». 3. Презентация «Свойства рациональных чисел».	2013-2014	1. Презентация «Преобразование буквенных выражений». 2. Презентация «Геометрия на клетчатой бумаге. Соотношения между сторонами и углами треугольника». 3. Презентация «Площадь четырехугольника».	2014-2015	1. Презентация «Геометрия на клетчатой бумаге. Площади фигур». 2. Презентация «Площадь четырехугольника». 3. Презентация «Вписанные и центральные углы».

Приложение 6.1 (презентация)

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Уровень	Подтверждающий документ

2013/2014, 2014/2015	Муниципальный проект «Математика. Творчество. Инициатива» - проведение мастер-классов для учителей и обучающихся города Краснодара по теме «Решение задач ЕГЭ высокого уровня сложности»	Муниципальный	приложения 6.3-6.4-сертификаты
2013/2014	IX Краснодарский педагогический марафон, доклад «Методика повторения курса геометрии 7-9 класса при подготовке обучающихся к ГИА». Материалы выступления включены в муниципальный банк передового педагогического опыта	Муниципальный	приложение 6.5-диплом, приложение 6.6-справка МКУ «Краснодарский научно-методический центр» от 24.04.2014 № 377/ОРО

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2012/2013	Проверка экзаменационных работ выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края	Приложение 7.2 (приказ МОН КК от 30.04.2013 № 2418)
2013/2014	Проверка экзаменационных работ выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края	Приложение 7.3 (приказ МОН КК от 22.05.2014 № 2267)
2014-2015	Проверка экзаменационных работ выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края	Приложение 7.4 (приказ МОН КК от 12.05.2015 № 2058)
2015-2016	Проверка экзаменационных работ выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края	Приложение 7.5 (приказ МОН КК от 18.05.2016 № 2611)
2014-2015	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников	Приложение 7.6 (приказ МОН КК от 09.09.2014 № 3957)
2015-2016	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников	Приложение 7.7 (приказ МОН КК от 08.09.2015 № 4549)
2013-2016	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников	Приложение 7.8 (справка МБОУ СОШ № 52 № 115 от 02.06.2017)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Носова ВВ

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР

(подпись)

Лисовая ЕВ

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 52

(подпись)

Сиромонова М. Ю.

(расшифровка подписи)

23.05.2017

