

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Долгая Ольга Константиновна,

учитель русского языка и литературы, ОПК
МБОУ СОШ № 3
станции Павловской Краснодарского края

2017 год

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Долгая Ольга Константиновна**
 Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ 3**
 Муниципальное образование **Павловский район**
 Основной предмет преподавания **русский язык и литература, ОПК**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5в	Русский язык	20	6в	Русский язык	20	7в	Русский язык	22
	Литература			Литература			Литература	
	Кружок «Добро-ты»			Кружок «Создаю классную газету»			Кружок «Добро-ты»	
	Кружок «В мире прекрасного»			Кружок «В мире прекрасного»			Кружок «В мире прекрасного»	
8 б	Русский язык	25	9б	Кубановедение	23	10б	Русский язык	20
	Литература			Русский язык			Литература	
9 в	Русский язык	21	10б	Литература	12	11б	Русский язык	12
	Литература			Русский язык			Литература	
11б	ОПК	12		Литература			Введение в ЕГЭ	
9курс/выбор	Культура речи	11		Введение в ЕГЭ			Введение в ЕГЭ	
9курс/выбор	ОПК	21	10в	ОПК	24	11в	ОПК	22
8а фак	ОПК	26	8а фак	ОПК	25	8а фак	ОПК	25

8б фак	ОПК	25	8б фак	ОПК	28	8б фак	ОПК	24
8в фак	ОПК	21	8в фак	ОПК	16	8в фак	ОПК	24
						5б	Русский язык	24
						5б	Литература	24
						5б, 7в	Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»	10

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Долгая Ольга Константиновна представила педагогическому сообществу методическую разработку урока русского языка с использованием компетентностно-ориентированного задания в 5 классе по теме «*Правописание приставок. Обобщающий урок*»:

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Представление опыта на очном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» по теме «Компетентностно-ориентированные задания на уроке русского языка»	2016	Всероссийский	Доклад	Сертификат НО Благотворительного фонда наследия Менделеева от 25.11.2016г. № 3055
Мастер-класс по теме «Компетентностно-ориентированные задания на уроке русского языка по теме «Правописание приставок. Обобщающий урок» на районном семинаре –	2016	Муниципальный	Мастер-класс	Сертификат МКУО РИМЦ от 26.02.2016г. № 76

практикуме учителей русского языка и литературы «Формирование коммуникативных компетенций»				
Открытый урок по теме: «Правописание приставок. Обобщающий урок» в 5 классе с использованием компетентностно-ориентированного задания	2016	Муниципальный	Открытый урок	- Приказ МКУО РИМЦ от 26.02.2016г. № 39. - Отзыв об открытом уроке от 16.03.2016г. года. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка урока русского языка *с использованием компетентностно-ориентированного задания в 5 классе по теме «Правописание приставок. Обобщающий урок»* была представлена Долгой Ольгой Константиновной на конкурсы различных уровней:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий» по теме «Правописание приставок. Обобщающий урок»	2016	Диплом Серия МО № 2630 от 27.03.2016г.
Всероссийский творческий конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов» по теме «Правописание приставок. Обобщающий урок»	2016	Диплом RASS – 147196 от 28.03.2016г.
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» по теме по теме «Правописание приставок. Обобщающий урок»	2016	Приказ МКУО РИМЦ от 28.10.2016г. № 202 ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие,	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и
---	------------------------	------------------------------------	---------------------------------	----------------	---

монография, методические рекомендации и т.п.)			всероссийский, международный)		оглавления)
Статья «Компетентностно-ориентированные задания на уроке русского языка» с включением фрагментов урока « Правописание приставок. Обобщающий урок ».	-	ББК 74.584(2)я431 УДК 378.06(470+571)(063) С 56 Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве: сборник материалов XII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017.	Международный	5с.	Копия титульного листа и оглавления сборника. Копия статьи.
Статья «Компетентностно-ориентированные задания на уроках русского языка и литературы как средство развития ключевых компетенций учащихся» с включением фрагментов урока « Правописание приставок. Обобщающий урок ».	-	Сборник методических разработок «Методика и опыт. Учителя Краснодарского края», - Москва «Образ-Центр», 2016. Редактор сборника О.В. Анисимова	Всероссийский	5 с.	Копия титульного листа и оглавления сборника. Копия статьи.
					ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

За последние три учебных года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) уровень успеваемости учащихся Долгой О.К. по русскому языку и литературе имеет стабильность результатов (100%):

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9в	Русский язык	100	10б	Русский язык	100	11б	Русский язык	100
9в	Литература	100	10б	Литература	100	11б	Литература	100
5в	Русский язык	100	5в	Русский язык	100	5в	Русский язык	100
5в	Литература	100	5в	Литература	100	5в	Литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

За последние три учебных года (2013-2014, 2014 -2015, 2015-2016) наблюдается позитивная динамика качества обученности учащихся Долгой О.К. по итогам года по русскому языку и литературе:

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9в	Русский язык	52,4	10 б	Русский язык	83,3	11б	Русский язык	91,6
9в	Литература	76,1	10 б	Литература	100	11б	Литература	100
5в	Русский язык	55	6в	Русский язык	68,1	7в	Русский язык	70
5в	Литература	95	6в	Литература	90,9	7в	Литература	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах Долгой О.К. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем:

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5в	Русский язык	0	6 в	Русский язык	0	7в	Русский язык	0
5в	Литература	0	6в	Литература	0	7в	Литература	0
8 б	Русский язык	0	6в	Кубановедение	0	10б	Русский язык	0
8б	Литература	0	9б	Русский язык	0	10б	Литература	0
9 в	Русский язык	0	9б	литература	0	11б	Русский язык	0

9в	Литература	0	10б	Русский язык	0	11б	Литература	0
11б	ОПК	0	10б	Литература	0	11б	Введение в ЕГЭ	0
			10б	Введение в ЕГЭ	0	11в	ОПК	0
			10в	ОПК	0	5б	Русский язык	0
						5б	Литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9в	2014	Русский язык	21	21	21
9б	2015	Русский язык	23	23	23
11б	2016	Русский язык	12	12	12

Средний балл учащихся 11 «Б» класса по ЕГЭ (76,25) выше среднекраевого показателя (74,7).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Результаты по критерию у Долгой О.К. отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Долгая О.К. в рамках внеурочной деятельности в рамках внеурочной деятельности ведёт занятия кружка «Добро – ты», «В мире прекрасного», «Создаю классную газету», факультатива «Основы православной культуры», осуществляет проектную деятельность в рамках работы научного общества «Гейзер».

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет наблюдается **положительная динамика охвата** обучающихся данной формой работы:

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
ОПК факультатив	8а	26	58,6	8а	25	60,1	8а	25	60,7
ОПК факультатив	8б	25		8б	28		8б	24	
ОПК факультатив	8в	21		8в	16		8в	24	
Кружок «Добро-ты»	5в	20		6в	20		7в	22	
Кружок «В мире прекрасного»	5в	20		6в	20		7в	22	
Кружок «Создаю классную газету»				6в	20				
Проектная деятельность в рамках научного общества «Гейзер»							5б,7в	10	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%)

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	13,4	6,6	14,9	7,0	16,2	7,4

Всероссийская олимпиада школьников по литературе						
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры						
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»						

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	2014-2015	6	всероссийский	призёр	Цыганков Егор	-Диплом II степени -Сертификат участника
		10	всероссийский	призёр	Онищенко Кристина	-Диплом III степени -Сертификат участника
Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	2015-2016	11	муниципальный	победитель	Дегтярёва Любовь	Приказ УО администрации МО Павловский район от 24.11.2015 г. № 460
	2015-2016	11	муниципальный	призёр	Гончарова Анна	
	2015-2016	11	муниципальный	призёр	Ровная Анастасия	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2016-2017	8	муниципальный	призёр	Пусть Максим	Грамота
		8	муниципальный	призёр	Велиляев Николай	Грамота
Общероссийская	2016-2017	6	муниципальный	призёр	Ефименко Кирилл	Приказ УО

олимпиада школьников по ОПК	2016-2017	10	муниципальный	призёр	Локтева Мария	администрации МО Павловский район от 02.12.2016 г. № 576 ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.
-----------------------------	-----------	----	---------------	--------	---------------	--

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призёр - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
	2013-2014				
Краевой конкурс поэтических работ учащихся образовательных организаций «Семь – Я»	5	Муниципальный	победитель	Пусть Максим	Приказ МКУО РИМЦ от 02.10.2013 г. № 237
	2014-2015				
Краевой интеллектуальный конкурс сочинений среди учащихся 1-11 класса «Люблю тебя, мой край родной!»	6	Муниципальный	призёр	Велиляев Николай	Приказ МКУО РИМЦ от 25.09.2014г. № 121

Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийская олимпиада	6	Всероссийский	призёр	Пусть Максим	-Диплом II степени -Сертификат участника
		2016-2017				
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийская олимпиада	8	Муниципальный	призёр	Пусть Максим	Приказ МКУО РИМЦ от 13.10.2016г. № 483
		10	Муниципальный	призёр	Бутко Алёна	Приказ МКУО РИМЦ от 13.10.2016г. № 483
		10	Муниципальный	призёр	Каушан Валерия	Приказ МКУО РИМЦ от 13.10.2016г. № 483 ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет и по настоящее время в классах, в которых учителем работает Долгая О.К., - отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, - отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). В своей педагогической деятельности Долгая Ольга Константиновна реализует принципы педагогики сотрудничества учителя, учеников и родителей, основывается на идеалах гуманизма и стремится создать как на уроке, так и во внеурочной деятельности атмосферу доброжелательности и уважения.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Общий стаж работы Долгой Ольги Константиновны в должности классного руководителя составляет 16 лет. В настоящее время она является классным руководителем 8 «В» класса с 01.09.2013 года (4 года). В период классного руководства учителя Долгой Ольги Константиновны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет в классах отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений».		

	Совместно со школьной психологической службой классный руководитель Долгая Ольга Константиновна регулярно отслеживает состояние комфорта и психологический климат классного коллектива. По итогам последнего анкетирования удовлетворённость учащихся комфортностью психологической среды в классном коллективе поддерживается на уровне 87%.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Результаты по данному критерию у Долгой О.К. отсутствуют.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Долгая Ольга Константиновна, являясь классным руководителем, создала собственную систему работы по пропаганде ЗОЖ у учащихся и реализует её в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет и по настоящее время в рамках воспитательной программы, которая содержит модуль «Здоровьесберегающее воспитание». Описание работы: <u>Тема:</u> Здорово быть здоровым! <u>Участники:</u> Учащиеся класса, родители, классный руководитель, учителя физической культуры, школьный фельдшер, педагог-психолог <u>Сроки реализации:</u> 2013-2018 <u>Работа строится по нескольким направлениям:</u> ✓ Работа с учащимися: ежедневная школьная утренняя зарядка, тематические классные часы «В здоровом теле - здоровый дух», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!», «Мы за ЗОЖ!», «Сохрани себе жизнь» и интернет – уроки «Имею право знать!», участие в школьных и районных акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сообщи, где торгуют смертью», «Я хочу быть здоровым, потому что...», «Школа - территория, свободная от табака», участие в туристических слётах и в соревнованиях школьной Спартакиады, спортивных соревнованиях «Дыши, живи, побеждай!», участие в соревнованиях в рамках Всекубанской спартакиады школьников, уроки безопасности, регулярное проведение инструктажей; участие в анонимном добровольном тестировании, посещение аквапарка и Ледового Дворца в г. Тихорецк, походы и поездки в горы, Олимпийские уроки и поездка в Олимпийский Сочи, создание листовок и тематических выпусков классной газеты, участие в марафоне «Я выбираю спорт». ✓ Сотрудничество с родителями: психического и физического развития, пропаганда ЗОЖ через родительские собрания, привлечение родителей к мероприятиям по формированию здорового образа

жизни, к походам и экскурсиям.

- ✓ **Сотрудничество с медиком школы и психологической службой:** ежегодное оформление листка здоровья, отслеживание состояния здоровья учащихся, выявление особенностей их, тематические беседы фельдшера школы, диагностика уровня тревожности учащихся (методика «Дерево»), психологические тренинги «Моя память», «Как развивать воображение», «Режим дня» и др., работа школьного кабинета по пропаганде ЗОЖ.

Результативность:

- **100%** занятость учащихся в кружках и секциях спортивной направленности.
- **100%** охват учащихся мероприятиями по пропаганде ЗОЖ.
- **Уменьшение** количества пропусков учащимися по болезни.
- **Отсутствие** выявленных в анонимном добровольном тестировании учащихся с вредными привычками.
- **Отсутствие** учащихся, состоящих на внутришкольном и других видах контроля.
- **Ежегодные победы класса в спортивных мероприятиях и конкурсах:**
- 1 место в соревнованиях по баскетболу в рамках открытия школьной Спартакиады (2013);
- Победитель в викторине «Знай правила движения, как таблицу умноженья», посвящённой открытию школьной Спартакиады (2013);
- 1 место в общем зачёте школьного этапа Спартакиады (2013);
- Призёр школьного конкурса «Самый лучший класс» в номинации «Самый спортивный класс» (2014);
- Победа в районных соревнованиях по гандболу в рамках VIII спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (2014);
- Призёр муниципального этапа краевого конкурса рисунков «Сочи 2014 – игры мира»;
- Победитель школьного конкурса «Самый лучший класс» в номинации «Самый спортивный класс» (2015);
- 1 место в туристическом слёте, посвящённое дню России (2016);
- 1 место по мини-футболу, посвящённое духовному имени района (2017);
- 2 место в соревнованиях по баскетболу, посвящённое трудовому имени района (2017);
- 2 место в соревнованиях «Одна школа – одна команда!» в рамках месячника оборонно-массовой работы.

Долгая О.К. как классный руководитель в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет и по настоящее время проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни школьников. Занятость её учащихся в спортивных кружках и секциях, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников, составляет **100%**.

Призовые места, занимаемые учащимися класса в соревнованиях по различным видам спорта, проводимых в рамках Всекубанской спартакиады школьников, участие и призовые места в первенствах по различным видам спорта муниципального, зонального, краевого уровней свидетельствуют о том, что школьники серьёзно

	относятся к занятиям спортом и здоровый образ жизни является для них приоритетным.
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4.4.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В рамках воспитательной программы, которая содержит модуль «Здоровьесберегающее воспитание», Долгая Ольга Константиновна проводит в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет и по настоящее время активную работу по пропаганде правильного питания как один из факторов формирования ЗОЖ. Создала систему работы «Что вкусно? Что полезно!». <u>Горячим питанием охвачено 100% учащихся в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет и по настоящее время.</u> Описание работы: Тема: Что вкусно? Что полезно! Участники: Учащиеся класса, родители, школьный фельдшер Сроки реализации: 2013-2018 Работа строится по нескольким направлениям: ✓ Работа с учащимися: работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, участие в губернаторской программе «Школьное молоко» (2013-2014, 2014-2015), участие в школьных и районных акциях, проектах, создание листовок и тематических выпусков газеты. ✓ Сотрудничество с родителями: пропаганда рационального здорового питания через родительские собрания, формирование культуры питания через проектную деятельность, привлечение к мероприятиям по формированию здорового образа жизни ✓ Сотрудничество с медиком школы: ежегодное оформление листка здоровья, отслеживание состояния здоровья учащихся, диагностика и медицинский осмотр учащихся, тематические беседы фельдшера школы по вопросам питания, работа школьного кабинета по пропаганде ЗОЖ. Результативность: - 100% охват учащихся мероприятиями по пропаганде правильного питания. - 100% охват учащихся горячим питанием. - Уменьшение количества пропусков учащимися по болезни. - Отсутствие учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. - Создание видеоролика «Что вкусно? Что полезно!», пропагандирующего здоровое питание: http://мбоуСОШЗнавл.рф/.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Долгая Ольга Константиновна активно вовлекает своих обучающихся в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет и по настоящее время в реализацию социально значимого проекта «Мы наследники Победы» с целью: -содействия сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего

народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Кубани;

- **развития школьного музея;**

- **развития движения юнармия, помощи пожилым людям;**

- приобщения учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре;

- формирования у учащихся системы социальных ориентиров, позволяющих школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор.

Тема: **«Мы наследники Победы!»**

Участники проекта: Учащиеся, родители, классный руководитель, руководитель школьного музея, сотрудники Павловского историко-краеведческого музея, члены Совета ветеранов.

Сроки реализации проекта: 2013-2017 год

Роль учителя: информатор, организатор, консультант.

Формы реализации проекта: в ходе реализации проекта была создана инициативная группа по реализации мероприятий проекта, разработавшая совместно с классным руководителем направления проектной деятельности и основные мероприятия для реализации поставленных целей:

- проведена исследовательская работа по темам «История одного экспоната», «Герои живут рядом», «Я помню! Я горжусь!», «Старая фотография рассказала!»

- подготовлены экспонаты и материалы для музея под открытым небом;

- ежегодное участие в акции «Бессмертный полк»;

- публикация работ учащихся в районной газете «Единство», школьной газете «Школьный проспект» и выпуск юбилейного номера «Помню! Горжусь! Наследую!» классной газеты и специального выпуска классной газеты «Эхо войны в летописи моей семьи».

Результаты:

- Победитель **муниципального** этапа конкурса на лучшую открытку, посвящённую Дню защитника Отечества (2014 год)

- призёр олимпиады **ОВИО** «Наше наследие», посвящённой городам-героям (2014 год)

- победитель школьного конкурса «Фестиваль солдатской песни», посвящённого 70-летию Великой Победы (2015 год)

- грамота за активное участие в мероприятиях, посвящённых 70-летию Великой Победы (2015 год)

- благодарность за активное участие в мероприятиях, посвящённых «Дню памяти всех военных конфликтов»

	(2015) - призёр школьного конкурса «Фестиваль солдатской песни», проводимой под девизом «За веру, Кубань и Отечество!» (2016 год) - уход за памятником (уборка мусора, прополка территории, покраска) - поздравление ветеранов с праздниками, оказание шефской помощи (уборка листвы осенью, обрезка деревьев, уборка мусора во дворе, прополка огорода) - победитель всероссийской дистанционной викторины «Память огненных лет» (2017) - призёр всероссийской дистанционной викторины «Память огненных лет» (2017) - победитель военно-патриотической игры «Игра всерьёз», проводимой отделом по делам молодёжи (2017) - участие в «Вахте памяти - 2017», посвящённой 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Организаторы: социальная сеть работников образования nsportal.ru и группа «Вахта памяти» (2017) - сертификат участия в краевом слёте юнармейского движения «ПОСТ № 1» (2017).		
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4.6.		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Конкурс «Самый лучший класс». Номинация «Самый творческий класс» 5 «В» на школьном уровне - победитель	Конкурс «Самый лучший класс». Номинация «Самый творческий класс» 6 «В» на школьном уровне - победитель	Велиляев Николай - победитель школьного этапа конкурса «Ученик года» ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в	Долгая О.К. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретённые) ЦОР: - Материалы для компьютерного тестирования:		

образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	1. Электронное учебное издание «Русский язык 5». Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта. – Дрофа, 2007 2. Электронное учебное издание «Русский язык 6». Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта. – Дрофа, 2007 3. Электронное учебное издание «Русский язык 7». Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта. – ООО Дрофа, 2007 4. Тренажёр «Отличник» (http://www.otlichnyk.ru/) 5. Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ - Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы (http://fipi.ru) -«Решу ЕГЭ»: русский язык. Обучающая система Дм. Гушина (https://rus-ege.sdangia.ru/) - образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Елены Алексеевны. Интерактивные технологии в образовании (http://www.saharina.ru/ege/test.php?name=ege28.xml) - система онлайн-тестирования, тренажёры по подготовке к ЕГЭ (http://use/edu-kuban.ru) - Аудио (видео) материалы 1. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература 5 класс». – ОАО «Просвещение», 2010 2. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература 6 класс». – ОАО «Просвещение», 2010 3. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература 7 класс». – ОАО «Просвещение», 2010 4. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература 8 класс». – ОАО «Просвещение», 2010 5. Русская поэзия 17-20 веков. – ООО «Си – Ди – Арт», 2010. 6. Русская драматургия от Сумарокова до Хармса. – ЗАО «Новый диск». 2010. 7. Произведения русской литературы 18-20 веков (www.bibliogid.ru) 8. Детская сетевая библиотека (www.dedushka.net)								
	6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с	Долгая О.К., являясь участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века» с 2011 года, систематически использует в образовательном процессе собственные ЦОР, выполненные самостоятельно и с привлечением учащихся в программах Power Point, Microsoft Office. <table><tr><td>2013-2014</td><td>2014-2015</td><td>2015-2016</td></tr><tr><td colspan="3">собственные ЦОР, созданные самостоятельно</td></tr></table>			2013-2014	2014-2015	2015-2016	собственные ЦОР, созданные самостоятельно	
2013-2014	2014-2015	2015-2016							
собственные ЦОР, созданные самостоятельно									

привлечением учащихся	русский язык	- Презентация к уроку русского языка 9 класс «Омонимия вводных слов и членов предложения» - Как научиться писать сжатое изложение. Мультимедийное мини пособие для слабоуспевающих учащихся. - Мультимедийные тренажёры для подготовки к ЕГЭ – 11 класс (25). - Орфоэпия. Интерактивный тест по подготовке к ЕГЭ. https://multiurok.ru/files/orfoepiia-intieraktivnyi-tiest-dlia-podghotovki-k-.html - Мультимедийные приложения «Готовимся к ЕГЭ. Теория и практика. Тестовые задания» (20).
	литература	- Комплекс презентация по творчеству М.Ю. Лермонтова 5 – 9 класс (10) - Презентация к уроку по рассказу Л. Андреева «Кусака». http://multiurok.ru/dolgaia/files/l-andrieiev-kusaka-otkrytyi-urok-v-7-klassie.html - Презентация к уроку с гиперссылками на сайт http://videouroki.net/look/diski по теме «Песнь о Вещем Олеге». Художественное воспроизведение быта и нравов Древней Руси. - «Поэтическая летопись войны в балладе А.Т.Твардовского «Рассказ танкиста» с ссылками на сайт http://videouroki.net/look/diski - «Сквозные темы и образы в русской литературе». Презентации для подготовки к ЕГЭ по литературе (5). - Комплекс презентаций по литературе 6 класс к разделу «Фольклор» (5). - Комплекс презентаций по литературе 6 класс к разделу «Литература 19 века» (12). - Комплекс презентаций по литературе 8 класс к разделу «Родная природа в лирике поэтов 19 века» (5).
	ОПК	- Презентация к мастер-классу по теме «Династия Романовых и культурное наследие России. Великая княжна Ольга Романова. Подвига свет неугасимый». - Презентация к уроку «Купольные и шатровые храмы». - Презентация «Древнее культовое зодчество на Руси». - Презентация «Православная икона» (3). - Интеллектуальная игра, посвященная 700-летию памяти Преподобного Сергия Радонежского. - Презентация «Библия – священная книга христиан». https://multiurok.ru/files/bibliia-sviashchiennaia-knigha-khristian.html - Мультимедийное пособие «Пасха в кубанской семье».

		- Презентации к разделу ««Духовные истоки Кубани» учебного предмета «Кубановедение, 6 класс» (4).
внеурочная деятельность		- Комплекс презентаций к всекубанским урокам 2013-2014 (6). - Комплекс презентаций к классным часам по духовно-нравственному воспитанию (10). -Мультимедийное приложение к занятиям кружка «Создаю «классную» газету» в программе Microsoft Publisher - Презентации к всекубанским классным часам 2014-2015 (6). -Литературная гостиная «Вспоминая незаслуженно забытое» http://multiurok.ru/dolgaia/files/vspominaia-niezasluzhienno-zabytoie.html - Комплекс презентаций к Урокам Мужества (классным часам по гражданско-патриотическому воспитанию) (34). - Презентация «Жизнь как абсолютная ценность».
созданные с привлечением учащихся		
	2013-2014	2014-2015
русский язык		- Мультимедийные тренажёры для подготовки к ГИА – 9 класс (20) - Система тренажёров по подготовке к сжатию текста (4). - Комплекс презентаций по подготовке к ЕГЭ. Орфоэпия (задание 4) (5). - Система тренажёров по определению проблемы текста и авторской позиции (5). - Презентация к проекту «Жаргонизмы – черта языкового портрета современного школьника». - Презентация к проекту «Портрет слова...» (3).
литература		- Мультимедийное приложение к уроку по повести Гоголя «Тарас Бульба». - Мультимедийное приложение к рассказам о любви (Бунин «Кавказ», Куприн «Куст сирени»). - Мультимедийное приложение к урокам по повести Пушкина «Капитанская дочка» (5). - Презентация к проекту «Памятники литературным героям».
ОПК		- Кроссворды в программе Microsoft Excel «Религии мира» (6) - Презентация «Пасха на полотнах русских художников». - Мультимедийный альбом «Библейские сюжеты в живописи». - Виртуальная экскурсия в Нижнее-Архызское городище.
внеурочная деятельность		- Газета «Помним! Гордимся! Наследуем!», выполненная учащимися в программе Microsoft Publisher 2010, в рамках работы над проектом "Мы наследники Победы".

		https://multiurok.ru/files/pomnim-ghordimsia-naslieduiem.html - Презентация «Эти книги мы прочитали» (6) - Газета «Эхо войны в летописи моей семьи», выполненная учащимися в программе Microsoft Publisher 2010, в рамках работы над проектом "Мы наследники Победы". https://multiurok.ru/files/ekho-voiny-v-lietopisi-moiei-siem-i.html		
6.3. Использование форм дистанционного обучения	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
	Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения с учащимися, отсутствовавшими на уроке по различным причинам, с учащимися в целях подготовки к ГИА и ЕГЭ через - свою электронную почту dogaia.olg@yandex.ru , отправляя индивидуальные виды заданий с комментариями, осуществляя, таким образом, личностно-ориентированный подход; - через социальную сеть ВК работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня, объясняет новый материал школьникам, пропустившим занятие по причине болезни; - через свой сайт учителя русского языка и литературы в социальной сети http://multiurok.ru/dolgaia/ , который содержит рубрику «Моим ученикам»; <u>Использование мобильного Интернет-кабинета</u> позволяет -осуществлять решение онлайн тестов, используя ресурсы сайтов «Решу ЕГЭ»: русский язык. Обучающая система Дм. Гуцина (https://rus-ege.sdangia.ru/) и образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Елены Алексеевны. Интерактивные технологии в образовании (http://www.saharina.ru/ege/test.php?name=ege28.xml), на котором создан журнал класса для отслеживания динамики продвижения ученика по подготовке к ЕГЭ; - организовывать дистанционные олимпиады по русскому языку проектов «Инфоурок» (http://infourok), «Видеоурок» (http://videouroki.net), информационно-образовательного портала «Мастерская Успеха» (http://master-uspekha.ru), дистанционных олимпиад по ОПК и олимпиады «Наше наследие» (http://pravolimp.ru). ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.			
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-	Долгая О.К. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии и демонстрирует это широкой педагогической общественности, выступая с докладами и проводя мастер- классы, открытые уроки на педагогических мероприятиях различных уровней			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
	День открытых дверей в МБОУ СОШ № 3 по теме: «Применение	Международная научно-практическая конференции	- Муниципальный семинар в форме мастер-класса по теме:	

классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	педагогических технологий как необходимое условие совершенствования образовательного процесса». Открытый урок по русскому языку «Омонимия вводных слов и членов предложения» (ИКТ)	« VIII Твёрдовские чтения ». Выступление «Краеведение – школа духовности и гражданственности для современного школьника» (технология проектной деятельности). День открытых дверей в МБОУ СОШ № 3 по теме «Через высокую компетентность – к эффективности реализации ФГОС». Открытый урок в 9б классе «А. Блок. Высокие идеалы и предчувствия перемен в лирике» в рамках (технология сотрудничества)	«Секреты педагогического мастерства». Выступление из опыта работы по теме: «Коррекционно-развивающее обучение с детьми ОВЗ» (ИКТ. Личностно-ориентированное обучение). - Муниципальный семинар по теме: «Дифференциация как фактор реализации образовательных потребностей обучающихся и социальных запросов». Мастер-класс по теме «Организация дифференцированного обучения на разных этапах урока при подготовке к государственной итоговой аттестации» (системно-деятельностный, дифференцированное обучение). ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.
6.5. Распространение собственного педагогического опыта посредством публикаций	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	- Статья «Краеведение – школа духовности и гражданственности для современного школьника». ББК 338. 48 (063) Сборник Международной научно-практической конференции, - Краснодар, 2016. Редактор сборника А.А. Самойленко - Конспект урока «Поэтическая летопись войны в балладе А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста». Сборник методических разработок «Методика и опыт. Учителя Краснодарского края», - Москва «Образ-Центр», 2016. Редактор сборника О.В. Анисимов ПРИЛОЖЕНИЕ 6.5.		

Долгая Ольга Константиновна представила свой педагогический опыт по теме «Использование на уроке русского языка и литературе современных образовательных технологий» **на всероссийском уровне** на сайте проекта «ИНФОУРОК» (Свидетельство № ВЛ-427102 от 14.04.2017г.) <https://infourok.ru/user/dolgaya-olda-konstantinovna>

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Результаты по данному критерию у Долгой О.К. отсутствуют.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1.

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Учитель Долгая Ольга Константиновна участвует в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании приказа МБОУ СОШ № 3 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ СОШ № 3 в 2013-2014 учебном году» с 1 сентября 2013 года по настоящее время в МБОУ СОШ № 3.	- Справка-подтверждение
2014/2015		- Приказ ДОН Краснодарского края от 27.02.2017 № 802.
2015/2016		ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный конкурс)	Всероссийский	призёр	Грамота
2016	«Учитель года Кубани-2016» в номинации «Учитель года Кубани по Основам православной культуры» (очный конкурс)	региональный	лауреат	Грамота

2014	«Учитель года Кубани-2014» в номинации «Учитель года Кубани по Основам православной культуры» (очный конкурс)	муниципальный	призёр	Грамота
2016	«Учитель года Кубани-2016» в номинации «Учитель года Кубани по Основам православной культуры» (очный конкурс)	муниципальный	победитель	Приказ УО администрации МО Павловский район от 14.04.16 год № 148
2015	«За нравственный подвиг учителя»	муниципальный	победитель	Приказ УО администрации МО Павловский район от 06.04.15 год № 92
2015	«Разнообразные формы воспитательного процесса»	муниципальный	призёр	Грамота
2016	Муниципальный конкурс программ ФГОС НОО, ФГОС ООО	муниципальный	призёр	Приказ МКУО РИМЦ от 03.03.2016 год № 52
2016	Конкурс программ внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Духовные истоки Кубани»	муниципальный	победитель	Приказ МКУО РИМЦ от 22.11.2016 год № 238 ПРИЛОЖЕНИЕ 7.3.

За достижение высоких результатов в профессиональных конкурсах, повышающих имидж педагога, и личный вклад в развитие системы образования Павловского района Долгая Ольга Константиновна отмечена благодарностью начальника управления образованием Павловский район (2016 год).

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.3.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 3

Директор МБОУ СОШ № 3

06.06.17 г.



О.К. Долгая

Л.И. Клепань

Н.И. Ручкин