

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса
на получение денежного поощрения лучшими учителями
Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество: **Бондарева Ольга Георгиевна**
 Образовательная организация: **МБОУ СОШ № 5 поселка Псебай**
 Муниципальное образование: **Мостовский район**
 Основной предмет преподавания: **математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7	физика	17	5	математика	24	6	математика	23
7	алгебра	17	7	физика	21	7	физика	26
7	геометрия	17	8	физика	16	8	физика	19
8	физика	19	8	алгебра	16	9	физика	17
9	физика	24	8	геометрия	16	9	алгебра	17
9	алгебра	24	9	физика	19	9	геометрия	17
9	геометрия	24	10	физика	11	10	физика	15
10	физика	11	10	алгебра и начала анализа	11	11	физика	6
11	алгебра и начала анализа	3	10	геометрия	11	11	алгебра и начала анализа	6
11	геометрия	3	11	физика	9	11	геометрия	6
11	физика	3						
9	Элективный	24						

	курс по математике «Финансовые исчисления»							
11	Элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ»	3	10	Элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ»	11	11	Элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ»	6
5, 9	Кружок «Юный инспектор движения»	24	5, 10, 11	Кружок «Юный инспектор движения»	28	5, 6	Кружок «Юный инспектор движения»	33
10-11	Курирование проекта дистанционного обучения «Телешкола»	14	10-11	Курирование проекта дистанционного обучения «Телешкола»	20			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1: Аннотация методической разработки учителя математики по теме «Творческие задания по геометрии для 7 класса», подписанная учителем.

1.1. Участие очных в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская конференция: «Поиск эффективных форм и методов обучения»	март 2017	всероссийский (очный)	Тема доклада: из опыта работы: «Творческие задания по геометрии для 7 класса»	Сертификат участника конференции (приложение 1.1.1) Программа мероприятия (положение о проведении мероприятия) (приложение 1.1.2)
Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»	март 2017	всероссийский	Мастер – класс: «Творческие задания по геометрии для 7 класса»	(скриншот страницы) (приложение 1.1.3)

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org	2017	Свидетельство (приложение 1.2.1)
Электронный педагогический журнал «Большая перемена» СМИ ЭЛ № ФС 77-47496 оценка качества материала	2017	Рецензия (приложение 1.2.2)
Электронный педагогический журнал «Большая перемена» во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» первое место.	2017	Диплом (приложение 1.2.3)

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Всероссийский научно-педагогический журнал. «Сфера образования», выпуск №4 статья «Творческие задания по геометрии для 7 класса»	нет	Всероссийский научно-педагогический Журнал «Сфера образования», март 2017г., № 4, стр.156, формат А-4 гл.ред. А.А. Горохов	всероссийский	156 стр. в журнале, 95-96 стр. статья	Копия титульного листа (приложение 1.3.1) Копия титульного листа – 2 стр. (приложение 1.3.2) Содержание (приложение 1.3.3) Статья (приложение 1.3.4) Свидетельство о публикации статьи в журнале (приложение 1.3.5)

2 Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах , в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	геометрия	100	8	геометрия	100	9	геометрия	100
9	геометрия	100	10	геометрия	100	11	геометрия	100

(приложение 2.1.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7	геометрия	33	8	геометрия	51	9	геометрия	76
9	геометрия	33	10	геометрия	55	11	геометрия	83

(приложение 2.2.1)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7	алгебра	0	5	математика	0	6	математика	0
7	геометрия	0	7	физика	0	7	физика	0
7	физика	0	8	алгебра	0	8	физика	0
8	физика	0	8	геометрия	0	9	физика	0
9	физика	0	8	физика	0	9	алгебра	0
9	алгебра	0	9	физика	0	9	геометрия	0

9	геометрия	0	10	физика	0	10	физика	0
10	физика	0	10	геометрия	0	11	алгебра и начала анализа	0
11	физика	0	10	алгебра и начала анализа	0	11	физика	0
11	геометрия	0	11	физика	0	11	геометрия.	0
11	алгебра и начала анализа	0						

(приложение 2.3.1)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2014	математика	24	24	24
11	2014	математика	3	3	3
11	2016	Математика (базовый уровень)	6	5	5
11	2016	Математика (профильный уровень)	6	2	2

(приложение 2.4.1)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Бондарева О.Г. не преподает в начальных классах. (приложение 2.5.1)

3.Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013 - 2014			2014 - 2015			2015 - 2016		
	класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный инспектор движения»	5 кл. (26 уч.)	15 уч.	58%	5кл.,10 кл. (35 уч.)	22 уч.	62%	5 – 6 кл (47уч.)	33 уч.	70%
Элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ»	11 кл. (3 уч.)	3 уч.	100%	10 (11 уч.)	11 уч.	100%	11кл. (6 уч.)	6 уч.	100%
Общий охват внеурочной деятельностью	29 уч.	18 уч.	62%	46 уч.	33 уч.	71%	53 уч.	39 уч.	74%

(приложение 3.1.1)

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)

Всероссийская олимпиада по математике	21	3	23	5	25	6,5
Всероссийская олимпиада по физике	19	5	22,5	5,4	24	6
Региональная политехническая	18	6	21	7	23	7,8
Всероссийская олимпиада по астрономии	10	4	11	4,4	12	5

(приложение 3.2.1)

3.3 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2015-2016 учебный год				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Центр поддержки талантливой молодежи, Всероссийская олимпиада школьников по физике	8	региональный	1 место в региональном рейтинге	Пахомова Оксана Сергеевна	Копия - Сертификат участника Всероссийской олимпиады от 15 мая 2015 года (приложение 3.3.1)
Центр поддержки талантливой молодежи, Всероссийская	11	региональный	1 место в региональном рейтинге	Ермаков Вадим Андреевич	Копия - Сертификат участника Всероссийской олимпиады от 15 мая 2015 года

олимпиада школьников по физике					(приложение 3.3.2)
Центр поддержки талантливой молодежи, Всероссийская олимпиада школьников по физике	9	региональный	1 место в региональном рейтинге	Ермаков Анастасия Андреевна	Копия - Сертификат участника Всероссийской олимпиады от 15 мая 2015 года (приложение 3.3.3)
Центр поддержки талантливой молодежи, Всероссийская олимпиада школьников по физике	10	региональный	3 место в региональном рейтинге	Штахова Виктория Алексеевна	Копия - Сертификат участника Всероссийской олимпиады от 15 мая 2015 года (приложение 3.3.4)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- другое.

Наименование мероприятия	2013 - 2016 учебный год				
	класс	этап (муниципальный/зональный или краевой/ всероссийский или международный)	результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников в 2013-2014 учебном году по астрономии	10	Муниципальный	призер	Чмерев Даниил Алексеевич	Копия - Приказ РУО от 15.12.2014 г № 302 (приложение 3.4.1)
Всероссийская олимпиада школьников в 2015-2016 учебном году по физике	10	Муниципальный	призер	Ермаков Анастасия Андреевна	Копия - Приказ РУО от 24.12.2015 г № 340 (приложение 3.4.2)
Всероссийская олимпиада школьников в 2014-2015 учебном году по политехнической	10	Муниципальный	призер	Ермаков Анастасия Андреевна	Копия - Приказ РУО от 24.12.2015 г № 340 (приложение 3.4.3)
Министерство образования и науки Краснодарского края Краевого конкурса исследовательских работ среди старшеклассников, учащихся 9-11 классов, «Деловые люди Кубани»	11	Краевой	призер	Зимбалева Оксана	Копия - Приказ № 7266 от 13.12.2013 г. Министерства образования и науки Краснодарского края. Диплом (приложение 3.4.4)
Региональная олимпиада школьников по политехнической	9	Зональный	призер	Чмерев Даниил Алексеевич	Копия - Приказ РУО от 31.12.2013 г № 1155 г. Армавир (приложение 3.4.5)

Региональная олимпиада школьников по политехнической	10	Зональный	призер	Ермаков Анастасия Андреевна	Копия - Приказ РУО от 16.12.2015 г № 1155 г. Армавир (приложение 3.4.6)
--	----	------------------	--------	-----------------------------	---

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является классным руководителем:

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
9	24	10	11	11	6

(приложение 4.1)

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работает учитель Бондарева Ольга Георгиевна (как предметник) отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). Отсутствуют обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работает учитель Бондарева Ольга Георгиевна (как предметник) отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). Отсутствуют обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работает учитель Бондарева Ольга Георгиевна (как предметник) отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). Отсутствуют обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. (приложение 4.1.1)
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В 9-11 классе, период классного руководства учителя Бондаревой О.Г. отсутствуют не обучающиеся. Отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения и	В 9-11 классе, период классного руководства учителя Бондаревой О.Г. отсутствуют не обучающиеся. Отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения и	В 9-11 классе, период классного руководства учителя Бондаревой О.Г. отсутствуют не обучающиеся. Отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения и

	совершившиеся преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	совершившиеся преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	совершившиеся преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». (приложение 4.2.1)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Бондарева О.Г. является наставником в 7 классе казачьей направленности с 2012 года и по настоящее время. Она активно сотрудничает с Псебайским казачьим обществом, регулярно на ее классных часах присутствуют сотрудники казачьего общества. Бондарева О.Г. разработала сценарии уроков: «Подвиги казаков – героев кубанской земли». В 2013 году ее учащиеся под руководством учителя истории в школьном дворе принимали активное участие в оформлении «Кубанского подворья». В 2014 году учащиеся ее класса принимали участие в муниципальных соревнованиях. Ягупов Даниил занял 2-место В районном конкурсе исследовательских работ среди учащихся классов казачьей направленности муниципального образования «Славься, казачество» в номинации «Самобытность	Бондарева О.Г. является наставником в 8 классе казачьей направленности с 2012 года и по настоящее время. В 2015 году Бондарева разработала классный час «Земля отцов – моя земля!», Бондарева О.Г. вместе с казачатами, участвует в акции «Бессмертный полк». В рамках духовно-нравственного воспитания Бондарева О.Г. совместно с учащимися и родителями посещает храм поселка Псебай. Ежегодно в феврале месяце ученики Бондаревой О.Г. принимают участие в конкурсе строя и песни, занимая призовые места. В 2015 году учащиеся ее класса принимали участие в муниципальных соревнованиях «Спартакиада допризывной казачей молодежи», где заняли призовые места. Ягупов Данил - призер 1 этапа фестиваля по возрождению казачьих традиций.	Бондарева О.Г. является наставником в 9 классе казачьей направленности с 2012 года и по настоящее время. В 2016 году Бондарева разработала Всекубанский урок мужества «Помним! Гордимся! Наследуем!» и серию классных часов по теме: «Рождество. Крещение», «Пасха в кубанской семье», «Широкая масленица». Бондарева О.Г. вместе с казачатами, участвует в акции «Бессмертный полк». В рамках духовно-нравственного воспитания Бондарева О.Г. совместно с учащимися и родителями посещает храм поселка Псебай. Ягупов Даниил – занял 2 место в весовой категории до 55 килограмм по контактными видам единоборств в первенстве Майкопского казачьего отдела. Ежегодно в феврале месяце ученики Бондаревой О.Г.

	культуры и быта кубанского казачества»		принимают участие в конкурсе строя и песни, занимая призовые места. <i>(приложение 4.3.1)</i>
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.	Учителем проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и организации спортивно - массовой занятости. Реализация программы: Тема: «Наше здоровье в наших руках». Участники: учащиеся 9 класса; Сроки реализации: в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет. 83% обучающихся класса посещали спортивные секции, кружки, принимали участие в Всекубанской спартакиаде школьников. <i>Приложение 4.4.1 (описание системы) (справка приложение 4.4.2)</i>	Учителем проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и организации спортивно - массовой занятости. Реализация программы: Тема: «Наше здоровье в наших руках». Участники: учащиеся 10 класса; Сроки реализации: в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет. 92% обучающихся класса посещали спортивные секции, кружки, принимали участие в Всекубанской спартакиаде школьников. <i>Приложение 4.4.1 (описание системы) (справка приложение 4.4.2)</i>	Учителем проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и организации спортивно - массовой занятости. Реализация программы: Тема: «Наше здоровье в наших руках». Участники: учащиеся 11 класса; Сроки реализации: в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет. 100% обучающихся класса посещали спортивные секции, кружки, принимали участие в Всекубанской спартакиаде школьников. <i>Приложение 4.4.1 (описание системы) (справка приложение 4.4.2)</i>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Бондарева Ольга Георгиевна в течение 2013-2014, учебных лет ведет активную работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания в классе. Реализация программы: «Разговор о правильном питании» Тема: «Здоровое питание – залог здоровья» Участники: учащиеся 9 класса Сроки реализации: в течение 2013-	Учитель Бондарева Ольга Георгиевна в течение 2013-2014, учебных лет ведет активную работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания в классе. Реализация программы: «Разговор о правильном питании» Тема: «Здоровое питание – залог здоровья» Участники: учащиеся 9 класса Сроки реализации: в течение 2013-	Учитель Бондарева Ольга Георгиевна в течение 2015-2016, учебных лет ведет активную работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания в классе. Реализация программы: «Разговор о правильном питании» Тема: «Здоровое питание – залог здоровья» Участники: учащиеся 11 класса

	2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет Формы реализации: классные часы, организация работы над паспортом здоровья учащихся класса совместно со школьным медицинским работником.. Пропаганда здорового питания с привлечением специалистов. Результаты: отмечена положительная динамика охвата учащихся класса горячим питанием, наблюдалось снижение процента желудочно-кишечных заболеваний среди учащихся класса. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. <i>Приложение 4.5.1 (описание системы)</i>	2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет Формы реализации: классные часы, организация работы над паспортом здоровья учащихся класса совместно со школьным медицинским работником.. Результаты: система позволяет сформировать у детей полезные привычки в области рационального питания. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. <i>Приложение 4.5.1 (описание системы)</i>	Сроки реализации: в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет Формы реализации: классные часы, организация работы над паспортом здоровья учащихся класса совместно со школьным медицинским работником.. Пропаганда здорового питания с привлечением специалистов. Проведение классных родительских собраний, классных часов по вопросам правильного питания внеклассных мероприятий, конкурсов, соревнований в рамках программы, реализация губернаторской программы «Школьное молоко». Результаты: данная работа стимулирует внимание учащихся и их родителей к вопросам здорового питания. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. <i>Приложение 4.5.1 (описание системы)</i>
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учителем Бондаревой О.Г. постоянно реализуются социально значимые проекты: помощь ветеранам, волонтерство, участвуют в акциях детям инвалидам и сиротам, формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, акции «Чистый берег»	Учителем Бондаревой О.Г. постоянно реализуются социально значимые проекты: помощь ветеранам, волонтерство, участвуют в акциях детям инвалидам и сиротам, формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, акции	Учителем Бондаревой О.Г. постоянно реализуются социально значимые проекты: помощь ветеранам, волонтерство, участвуют в акциях детям инвалидам и сиротам, формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории,

	находящийся возле школы. Тема проекта: «Экологический десант» Участники: учащиеся 9 класса Сроки реализации: в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет Результаты: повышение уровня общей культуры учащихся в вопросах защиты и сохранения природной среды. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование у участников проекта навыков практической природоохранной работы. .	«Чистый берег» находящийся возле школы. Тема проекта: «Экологический десант» Участники: учащиеся 10 класса Сроки реализации: в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет Результаты: повышение уровня общей культуры учащихся в вопросах защиты и сохранения природной среды. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование у участников проекта навыков практической природоохранной работы. В 2014-2015 уч. г. учащаяся 10 класса Штахова Виктория Алексеевна стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии. (Приказ РУО от 15.12.2014г №302) (приложение, критерий 3.4.1)	акции «Чистый берег» находящийся возле школы. Тема проекта: «Экологический десант» Участники: учащиеся 11 класса Сроки реализации: в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет Результаты: повышение уровня общей культуры учащихся в вопросах защиты и сохранения природной среды. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование у участников проекта навыков практической природоохранной работы. <i>Приложение 4.6.1(описание проекта с фотографиями)</i>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Пахомов Артем, лидер высшего ученического совета школы сектора «Личностное развитие» детско-юношеского движения «Школа безопасности» - краевой этап 1 место и 3 место. Краевой конкурс-фестиваль «ЮИД-2014» Диплом (приложение 4.7.1, 4.7.2). Гончарова Мария, активист высшего ученического совета школы сектора «Личностное развитие» детско-юношеского движения «Школа безопасности» - краевой этап 1, 2 и 3 место. Краевой конкурс-фестиваль «ЮИД-2014» Диплом (приложение 4.7.3, 4.7.4, 4.7.5). Поздняков Данила, лидер высшего ученического совета школы сектора «Личностное развитие» детско-юношеского движения «Школа безопасности» - краевой этап 1 место и 3 место. Краевой конкурс-фестиваль «ЮИД-2014» Диплом (приложение 4.7.6, 4.7.7). Романенко Анастасия, активист высшего ученического совета школы сектора «Личностное развитие»		

	детско-юношеского движения «Школа безопасности» - <u>краевой</u> этап 3 место. Краевой конкурс-фестиваль «ЮИД-2014» Диплом (<i>приложение 4.7.8</i>). Пахомова Оксана, лидер высшего ученического совета школы сектора «Личностное развитие» – лауреат <u>зонального</u> конкурса «Новогодняя мозаика» - диплом 3 степени (<i>приложение 4.7.9</i>) Романенко Анастасия, активист высшего ученического совета школы сектора «Личностное развитие» – лауреат <u>зонального</u> конкурса «Новогодняя мозаика» - диплом 2 степени (<i>приложение 4.7.10</i>)
--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Бондарева О.Г. использует системно в работе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: К ним относятся учебные программы, библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы» электронные учебные издания ООО «ДРОФА» и «ГЛОБУС», различные цифровые справочные пособия, обучающие цифровые ресурсы, созданные для Единой образовательной коллекции (www.school-collection.edu.ru), ресурсы, размещенные на сайте Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru), открытый банк задач ГИА и ЕГЭ. Электронные уроки физики в школе 7-11 классы.	Бондарева О.Г. использует системно в работе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: К ним относятся учебные программы, библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы», открытый банк задач ГИА и ЕГЭ. Электронные уроки физики в школе 7-11 классы. Для расширения кругозора учащихся в своей работе она использовала следующие электронные пособия: «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»; современные учебно-методические комплексы «Математика 5-6»; «Алгебра 7-9»; «Алгебра 10-11»; «Открытая математика. Планиметрия», «Открытая математика. Стереометрия»; «Открытая математика. Функции и графики»; «Мир головоломок»; 1С: Репетитор «математика» и «физика».	Бондарева О.Г. использует системно в работе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: К ним относятся учебные программы, библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы» электронные учебные издания ООО «ДРОФА» и «ГЛОБУС», различные цифровые справочные пособия, обучающие цифровые ресурсы, созданные для Единой образовательной коллекции (www.school-collection.edu.ru), ресурсы, размещенные на сайте Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru), открытый банк задач ГИА и ЕГЭ. Электронные уроки физики в школе 7-11 классы. Для расширения кругозора учащихся в своей работе она использовала следующие электронные пособия: «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»; современные учебно-методические комплексы «Математика 5-6»; «Алгебра 7-9»; «Алгебра 10-11»; «Открытая математика. Планиметрия», «Открытая математика. Стереометрия»; «Открытая математика. Функции и графики»; «Мир головоломок»; 1С: Репетитор «математика» и «физика».(приложение 6.1.1)

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.	Бондарева О.Г. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся ориентированные на конкретный контингент учеников. Бондарева О.Г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: тренажер к уроку «степень числа», коллекция которых с каждым годом пополняется. Бондарева О.Г. разработала авторскую программу элективного курса по теме: «Подготовка к ЕГЭ по математике» (приложение 6.2.1 рецензия директора института прикладной информатики, математики и физики АГПУ)	Бондарева О.Г. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся ориентированные на конкретный контингент учеников. Бондарева О.Г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: разработала урок с презентацией «Параллельность плоскостей» 10 класс, предмет «Геометрия», коллекция которых с каждым годом пополняется. Большое количество презентаций по различным темам программы представлено на персональном сайте учителя: http://urok-pedaqoqa.ru Бондарева О.Г. систематически пополняет свой собственный сайт методическими материалами и новыми разработками. Бондарева О.Г. разработала авторскую программу внеурочной деятельности для 5 класса «Занимательная математика» (приложение 6.2.2 рецензия директора института прикладной информатики, математики и физики АГПУ)	Бондарева О.Г. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся ориентированные на конкретный контингент учеников. Бондарева О.Г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: разработала урок с презентацией «В мире одночленов», 7 класс, предмет «Алгебра»; «Правильные выпуклые многогранники» 10 класс, предмет «Геометрия», коллекция которых с каждым годом пополняется. Созданы презентации к урокам учащимися по различным темам программы представлено на персональных сайтах учителя: http://infourok.ru/bondareva-olga-georgievna и urok-pedaqoqa.ru Учащиеся создают презентации к конкурсным работам и выступлениям на конференциях. (приложение 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5)
--	--	--	--

6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Бондарева О.Г. работала в проекте дистанционного обучения « Телешкола». Бондарева О.Г. регулярно проводила консультации для учащихся 9-11 классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ, которые проходят в режиме онлайн с использованием программы Skype. Бондарева О.Г. готовила своих учеников к сдаче ГИА и ЕГЭ с помощью дистанционного тестирования на сайте «Решу ЕГЭ», который дает возможность составления своих вариантов и быстрой проверки с фиксацией результатов. В 2013-2014, 2014-2015 учебных лет участвовала в дистанционном обучении с учащимися находящие на индивидуальном обучении по болезни. (приложение 6.3.1)	С 2014 года Бондарева О.Г. регулярно ведет работу по заполнению электронных дневников и журналов в АИС «Сетевой город. Образование». Бондарева О.Г. работала в проекте дистанционного обучения « Телешкола». (приложение 6.3.2) Бондарева О.Г. регулярно проводила консультации для учащихся 9-11 классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ, которые проходят в режиме онлайн с использованием программы Skype. Бондарева О.Г. готовила своих учеников к сдаче ГИА и ЕГЭ с помощью дистанционного тестирования на сайте «Решу ЕГЭ», который дает возможность составления своих вариантов и быстрой проверки с фиксацией результатов.	С 2014 года Бондарева О.Г. регулярно ведет работу по заполнению электронных дневников и журналов в АИС «Сетевой город. Образование». Бондарева О.Г. регулярно проводила консультации для учащихся 9-11 классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ, которые проходят в режиме онлайн с использованием программы Skype. Бондарева О.Г. готовила своих учеников к сдаче ГИА и ЕГЭ с помощью дистанционного тестирования на сайте «Решу ЕГЭ», который дает возможность составления своих вариантов и быстрой проверки с фиксацией результатов.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,	1. Федеральный уровень: В 2014 году Бондарева О.Г. приняла участие в работе семинара издательства «Просвещение» по теме «Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике средствами УМК». (приложение 6.4.1)	В 2015 году принимала участие в международном фестивале: «Демонстрация профессионального мастерства». (приложение 6.4.2)	3. Всероссийская конференция: "Совершенствование системы образования: актуальные проблемы и пути их решения" на сайте prosveshhenie.ru Тема доклада: из опыта работы: «Использование современных технологий на уроках математики и физики» Сертификат участника конференции (приложение 6.4.3)

конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.						
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	.					
	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
	Электронный международный журнал «Педагог»	нет	Эл № ФС 77-65297 Липецк. 2016	международный	26 страниц в журнале, статья 24-26 стр.	Сертификат (приложение 6.5 1) Копия титульного листа (приложение 6.5 2) Содержание (приложение 6.5 3) Статья (приложение 6.5.4) Свидетельство (приложение 6.5 5)
	Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение» Сборник выпуск №4 Статья «Использование современных технологий на уроках математики»	нет	Просвещение.- Вып.4-Липецк.2017.- 1173 стр.	всероссийский	1173 стр. в журнале, 165 стр. статья	Копия титульного листа (приложение 6.5 6) Оборот титульной страницы (приложение 6.5 7) Содержание (приложение 6.5 8) Статья (приложение 6.5 9) Свидетельство о публикации статьи в журнале (приложение 6.5.10)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

- Наличие диплома о профессиональной переподготовке, **наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения.**

Диплом о втором высшем образовании

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	сроки прохождения	кол-во часов	подтверждающий документ
1985	Диплом КВ № 474569	Армавирский государственный педагогический институт	Общетехнические дисциплины и механизация сельского хозяйства Присвоена квалификация: учитель общетехнических и сельскохозяйственных дисциплин	01.09. 1980 по 02.07. 1985 года		Диплом (приложение 7.1.1)

7.2. Профессиональная активность

Год участия	наименование мероприятий, в котором учитель принимал участие	подтверждающий документ (приказы)
с 2003 по настоящее время	Бондарева Ольга Георгиевна являлась председателем методического объединения учителей математики, физики и информатики МБОУ СОШ №5 поселка Псебай с 2003 года по настоящее время	Справка МОУ СОШ №5 поселка Псебай № 316 от 28.10.2016 г.(приложение 7.2.1)
с 2003 по настоящее время	Отзыв о работе руководителя МО методического объединения учителей математики, физики и информатики Бондаревой О.Г.	Отзыв (приложение 7.2.2)

2013-2016	Участвовала в реализации краевых проектов, (ежедневных занятий физической культурой)	справка – подтверждение (приложение 7.2.3)
2013-2014	Разработала авторскую программу курса внеурочной деятельности по теме: «Шахматы детям» для 1-4 классов в рамках реализации перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.	рецензия директора института прикладной информатики, математики и физики, к.п.н. доцент АГПУ (приложение 7.2.4)
с 2013 по настоящее время	Отзыв Председателя Совета Федерации по шахматам в Мостовском районе руководителя кружка «Шахматы в школе» работающего по авторской программе Бондаревой О.Г. внеурочной деятельности по теме: «Шахматы детям» для 1-4 классов в рамках реализации перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.	Отзыв (приложение 7.2.5)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	Результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Международный творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: Методические разработки педагогов.	федеральный	Дипломант – 1 степени	Диплом (приложение 7.3.1)
2017	Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: Мастер - класс	всероссийский	Дипломант – 1 степени	Диплом (приложение 7.3.2)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР

Руководитель образовательной организации



О.Г. Бондарева

А.В. Бражникова

Г.Н. Гончарова

