

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Корчага Галина Петровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ ООШ №9 имени М.М. Корницкого
Муниципальное образование Горячий Ключ
Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	биология	8	5	биология	15	5	биология	15
6	биология	15	6	биология	15	6	биология	15
7	биология	18	7	биология	15	7	биология	8
8	биология	14	8	биология	18	8	биология	15
9	биология	14	9	биология	14	9	биология	18
8	химия	14	8	химия	18	8	химия	15
9	химия	14	9	химия	14	9	химия	18
5	кубановедение	8	5	кубановедение	15	5	кубановедение	15
6	кубановедение	15	6	кубановедение	18	6	кубановедение	15
7	кубановедение	18	7	кубановедение	15	7	кубановедение	8
8	кубановедение	14	8	кубановедение	18	8	кубановедение	15
9	кубановедение	14	9	кубановедение	14	9	кубановедение	18

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Корчага Г. П. представила педагогическому сообществу методическую разработку: программа для подготовки к ГИА по биологии. 9 класс

(Приложение 1. Методическая разработка и аннотация методической разработки, подписанная учителем)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание городского методического объединения	2019	муниципальный	Доклад-презентация	Свидетельство № 382 Протокол №2 от 6 ноября 2019 года <i>Приложение 1 к 1.1</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Рабочая программа для подготовки к ГИА по биологии. 9 класс	нет	https://infourok.ru/rabochaya-programma-dlya-podgotovki-k-gia-po-biologii-klass-1988448.html 2017	всероссийский	30	Титульный лист, (приложение 1 к п. 1.3) Оглавление (приложение 2 к п. 1.3) Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru (приложение 3 к п.1.3)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	биология	100 %	8	биология	100 %	8	биология	100 %
9	биология	100%	9	биология	100 %	9	биология	100 %

Приложение 1 к п. 2.1

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному

предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	биология	63	7	биология	65	8	биология	67
7	биология	61	8	биология	64	9	биология	68

Приложение 1 к п. 2.2

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	биология	-	5	биология	-	5	биология	-
6	биология	-	6	биология	-	6	биология	-
7	биология	-	7	биология	-	7	биология	-
8	биология	-	8	биология	-	8	биология	-
9	биология	-	9	биология	-	9	биология	-
8	химия	-	8	химия	-	8	химия	-
9	химия	-	9	химия	-	9	химия	-
5	кубановедение	-	5	кубановедение	-	5	кубановедение	-
6	кубановедение	-	6	кубановедение	-	6	кубановедение	-
7	кубановедение	-	7	кубановедение	-	7	кубановедение	-
8	кубановедение	-	8	кубановедение	-	8	кубановедение	-
9	кубановедение	-	9	кубановедение	-	9	кубановедение	-

Приложение 1 к п. 2.3

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

В 2019-2020 году в связи с предотвращением распространения коронавирусной инфекции, сдача основного

государственного экзамена обучающимися была отменена

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2018	биология	14	8	8
9	2019	биология	14	9	9

Приложение 1 к п. 2.4

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива,

студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Юный эколог	6	15	100%	6	8	100%	6	15	100%
Юный эколог	7	18	100%	7	15	100%	7	8	100%
Юный эколог	8	14	100%	8	18	100%	8	15	100%
Юный эколог	9	14	100%	9	14	100%	9	18	100%

Приложение 1 к п. 3.1

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	65%	7%	68%	10%	74%	12%
Всероссийская олимпиада школьников по	45%	3%	48%	4%	74%	4%

ХИМИИ						
-------	--	--	--	--	--	--

Приложение 1 к п. 3.2

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	7	муниципальный	призер	Черков Влад Александрович	Приказ управления образования МО г. Горячий Ключ от 11.12.2018 №1146 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018-2019 учебном году» <i>Приложение 1 к 3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	8	муниципальный	призер	Фоменко Юлия Вадимовна	Приказ управления образования МО г. Горячий Ключ от 11.12.2018 №1146 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады

						школьников по биологии в 2018-2019 учебном году» <i>Приложение 1 к 3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	8	муниципальный	призер	Эксузян Виолетта Соломоновна	Приказ управления образования МО г. Горячий Ключ от 11.12.2018 №1146 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018-2019 учебном году» <i>Приложение 1 к 3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2019	9	муниципальный	призер	Эксузян Виолетта Соломоновна	Приказ управления образования МО г. Горячий Ключ от 25.11.2019 №964 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2019-2020 учебном году» <i>Приложение 2 к 3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по	2019	8	муниципальный	призер	Черков Влад Александрович	Приказ управления образования МО г. Горячий Ключ от

биологии						29.10.2019 № 877 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2019- 2020 учебном году» <i>Приложение 3 к 3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2019	8	муниципальный	призер	Непша Диана Анатольевна	Приказ управления образования МО г. Горячий Ключ от 29.10.2019 № 877 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2019- 2020 учебном году» <i>Приложение 4 к 3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2020	7	муниципальный	призер	Мельников Михаил Алексеевич	Приказ управления образования МО г. Горячий Ключ от 17.11.2020 № 566 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

						биологии в 2020-2021 учебном году» <i>Приложение 5 к 3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2020	9	муниципальный	призер	Полянская Милана Сергеевна	Приказ управления образования МО г. Горячий Ключ от 17.11.2020 № 566 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020-2021 учебном году» <i>Приложение 5 к 3.3</i>

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической	2018	9	муниципальный	победитель	Корчага Анастасия Романовна	Приказ правления образования МО город Горячий Ключ от 02.02.2018 года № 109 «Об итогах

конференции «Эврика»						муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика» в 2017- 2018 учебном году <i>Приложение 1 к 3.4</i>
Международный конкурс «Красота Божьего мира»	2019	8	муниципальный	призер	Кайнара Марина Сергеевна	Приказ правления образования МО город Горячий Ключ от 15.10.2019 ода № 835 «Об итогах муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» <i>Приложение 2 к 3.4</i>
Краевой конкурс «Моя малая родина»	2018	7	муниципальный	победитель	Непша Диана Анатольевна	Приказ правления образования МО город Горячий Ключ от 11.12.2018 года № 1142 «Об итогах муниципального этапа краевого

						конкурса «Моя малая родина» <i>Приложение 3 к 3.4</i>
Краевой конкурс «Лучший казачий класс»	2018	7	муниципальный	победитель	Ученики 7 класса	Приказ правления образования МО город Горячий Ключ от 02.11.2018 года № 979 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Лучший казачий класс» <i>Приложение 4 к 3.4</i>
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	7	муниципальный	победитель	Дроботов Никита Нур-Магомедович	Приказ правления образования МО город Горячий Ключ от 28.02.2019 года № 182 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» <i>Приложение 5 к 3.4</i>

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Адресная работа учителя с обучающимися ведется по следующим направлениям:

1. работа с одаренными детьми;
2. работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации;
3. работа с детьми из семей мигрантов, детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
4. работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
5. работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением.

Компоненты системы: выявление одаренных детей, развитие творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности, создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Формы и методы реализации: урочная, внеурочная (индивидуальные занятия, консультации, кружки), для выявления талантливых детей применяются следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование с использованием заданий разного уровня сложности, использование технологий уровневой дифференциации, проектных, учебно – инструментальных, компьютерных, информационных технологий, индивидуальная подготовка и участие во Всероссийских олимпиадах школьников, создание проектов, научно – исследовательских работ, выступления на конференциях, создание портфолио учащихся. Одаренным детям предлагается индивидуальная программа, включающая творческие задания, домашние и классные эксперименты, создание презентаций. Подготовка к олимпиадам и создание проектов осуществляются в течение всего учебного года. Лучшие проекты учащиеся представляют на научно – практических конференциях города, края.

Работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации.

Формы и методы взаимодействие с отделом по вопросам семьи и детства, с социальным педагогом и инспектором по охране прав детства, ежемесячное посещение неблагополучных семей с составлением актов обследования условий жизни, материально – бытовых условий, психолого – педагогическое сопровождение детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, проведение «Родительского всеобуча» по вопросам обучения и воспитания детей, контроль посещения занятий, внешнего вида, состояния здоровья детей из неблагополучных семей, организация и контроль внеурочной занятости детей из семей данной категории.

Результаты работы:

- 1.100% занятость детей из неблагополучных семей во внеурочной деятельности.

2. Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия).
3. Обеспечение учащихся из семей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, горячим питанием, учебниками, учебными принадлежностями.
4. Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей (участие детей в профильных лагерях, в работе летних площадок).

Работа с детьми из семей эмигрантов и детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Формы и методы реализации: взаимодействие с отделом по вопросам семьи и детства администрации МО город Горячий Ключ, ОВД ПДН, ежемесячное посещение приемных и семей – опекунов на дому с составлением актов обследования условий жизни, материально – бытовых условий, посещение проблемных семей учащихся с составлением актов обследования, психолого – педагогическое просвещение приемных семей и семей – опекунов по вопросам воспитания детей, психолого - педагогическое консультирование семей с приглашением специалистов, проведение «Родительского всеобуча» по вопросам обучения и воспитания детей, контроль посещения занятий, внешнего вида, состояния здоровья опекаемых учащихся школы, организация и контроль внеурочной занятости приемных и опекаемых детей.

Результаты работы:

3. Положительная динамика роста числа приемных и опекаемых детей.
4. Благоприятный психологический климат в семьях, активное участие приемных и опекаемых семей в жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия).
3. Обеспечение учащихся одеждой, горячим питанием, учебниками, учебными принадлежностями.
4. Организация летнего отдыха приемных и опекаемых детей.

Работа с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Компоненты системы: ежегодное тестирование учащихся с целью определения уровня физических и умственных способностей и дифференциации учащихся на группы, отслеживание динамики изменений физической и умственной подготовки учеников, создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение их в общественную жизнь школы.

Формы и методы реализации: урочная, внеурочная (секции, индивидуальные занятия), для выявления детей с ОВЗ применяются технологии уровневой дифференциации, смена видов деятельности, чередование занятий и физкультурных пауз, поэтапное

обучение упражнениям, последовательное и многократное выполнение заданий, сопровождение аудио, видео - техническими средствами обучения, предоставление дополнительного времени для завершения заданий, индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ, медицинское сопровождение и консультирование.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальной программе с учетом уровня подготовки, физического и умственного развития. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовки ученика.

Система работы с учащимися с ослабленным здоровьем включает в себя разработку индивидуальных заданий для развития навыков самостоятельной работы с текстом, схемами, таблицами. Достаточно эффективно осуществлять консультирование учащихся с ОВЗ через программу «Skype», «Zoom», рассылку теоретического материала, заданий через личную электронную почту.

Результаты работы:

Положительная динамика уровня физической подготовленности, переход учащихся из спец. группы в подготовительную, а так же повышение качества обученности детей с ОВЗ по предметам.

Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Формы и методы реализации: взаимодействие с отделом по вопросам семьи и детства администрации МО город Горячий Ключ, ОВД ПДН, ежемесячное посещение приемных и семей – опекунов на дому с составлением актов обследования условий жизни, материально – бытовых условий, посещение проблемных семей учащихся с составлением актов обследования, психолого – педагогическое просвещение приемных семей и семей – опекунов по вопросам воспитания детей, психолого - педагогическое консультирование семей с приглашением специалистов, проведение «Родительского всеобуча» по вопросам обучения и воспитания детей, контроль посещения занятий, внешнего вида, состояния здоровья опекаемых учащихся школы, организация и контроль внеурочной занятости приемных и опекаемых детей.

Результаты работы:

1. Положительная динамика роста числа приемных и опекаемых детей.
2. Благоприятный психологический климат в семьях, активное участие приемных и опекаемых семей в жизни школы (конкурсы, праздники, школьные мероприятия).
3. Обеспечение учащихся одеждой, горячим питанием, учебниками, учебными принадлежностями.
4. Организация летнего отдыха приемных и опекаемых детей.

<p>Работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением. Формы и методы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение детей с девиантным поведением в детские творческие и спортивно- туристические секции и клубы. 2. Активное вовлечение детей в систему школьного и классного самоуправления. 3. Организация шефства над детьми данной категории со стороны общественных организаций и других учреждений (казачество, воинская часть и т.д.) <p>Результаты работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение численности обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в комиссии ПДН. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций между учащимися в школе и классе. 3. Отсутствие правонарушений несовершеннолетними. <p>Таким образом, адресная работа учителя с различными категориями обучающихся способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния детей.</p>	
---	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Использование образовательных ресурсов ЛЕСТА, Ресурс «Вся биология», «Атлас анатомии человека» The animal world — электронная энциклопедия</p> <p>Источник: https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-biologii/</p> <p>Источник: https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-biologii/</p> <p>Источник: https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-biologii/</p>		

	<p>Источник: https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-biologii/ Интернет ресурсы: - http://www.virtulab.net - http://school-collection.edu.ru - https://resh.edu.ru - https://www.yaklass.ru - https://infourok.ru - https://sdamgia.ru - https://fipi.ru - https://urok.1sept.ru</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Ученики Корчага Г. П. самостоятельно создают презентации к урокам с использованием Power Point, Microsoft Office «Наследственная изменчивость» (Лукьяненко Анаид 9 класс) «Зрительный анализатор» (Науменко Андрей 8 класс) «Кровеносная система человека» (Проценко Виктория 8 класс) Ученики 9 класса приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Масочный режим», проявив умения создавать видеофильмы в программе Fotoshow-pro, Movavi.</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Корчага Галина Петровна в своей деятельности использует элементы дистанционного обучения для работы с детьми на каникулах, осуществления взаимодействия с детьми, пропускающими уроки по причине болезни, а также для работы с одаренными детьми. Материалы и задания учитель размещает на собственном сайте https://infourok.ru/user/korchaga-galina-petrovna/progress, использует свою электронную почту, а также портал госуслуг «Сетевой город». Корчага Г. П. активно использует в учебном процессе цифровые технологии Якласс, РЭШ. Виртулаб.</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах,</p>	<p>Участие в семинаре практикуме по теме: «Развитие системы работы с одаренными учащимися в муниципальном образовании город Горячий Ключ» <i>Приложение 1 к 5.4</i></p>		

педагогических чтениях и пр.)			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Публикация на сайте «Инфоурок» «Роль казачества в Великой Отечественной войне» https://infourok.ru/rol-kazachestva-v-velikoy-otechestvennoy-voyne-1838118.html <i>Приложение 1 к 5.5</i></p> <p>Публикация на сайте «Инфоурок» «Спасем природу» https://infourok.ru/klassniy-chas-spasem-prirodu-klass-1988485.html <i>Приложение 2 к 5.5</i></p>	<p>Публикация на сайте «Инфоурок» Презентация "Кубань - казачий край" https://infourok.ru/prezentaciya-kuban-kazachiy-kray-3503838.html <i>Приложение 4 к 5.5</i></p>	<p>Публикация на сайте «Инфоурок» Классный час на тему: "Патриотизм, гражданственность, долг" https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-patriotizm-grazhdanstvenn <i>Приложение 3 к 5.5</i></p> <p>Публикация на сайте «Инфоурок» Классный час на тему: "Герои мирных времен" https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-geroi-mirnyh-vremen-442 <i>Приложение 5 к 5.5</i></p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 770300009998 дата выдачи 19.07.2017 год по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» <i>Приложение 1 к 6.1</i></p>	ООО Учебный центр «Профессионал»
2019	<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК 00059894 от 03.04.2018 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в</p>	ООО «Инфоурок»

	соответствии с ФГОС Приложение 2 к 6.1	
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200798185 от 20.11.2020 «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» Приложение 3 к 6.1	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2020	Удостоверение о повышении квалификации 040000196970 от 30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Приложение 4 к 6.1	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200582315 от 27.02.2020 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии» Приложение 5 к 6.1	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2020	Удостоверение о повышении квалификации 441-1487125 от 27.09.2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях» Приложение 5 к 6.1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2020	Удостоверение о повышении квалификации 443-1487125 от 27.09.2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» Приложение 6 к 6.1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018		
2018-2019	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии	Приказ управления образования МО город Горячий Ключ от 06.12.2018 г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2018-2019 учебном году <i>Приложение 1 к 6.2</i>
2018-2019	Работа в составе жюри для отбора работ муниципального этапа конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост»	Приказ управления образования МО город Горячий Ключ от 25.11. 2018 года № 1067 <i>Приложение 2 к 6.2</i>
2019-2020	Работа в составе жюри по проверке конкурсных работ исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Приказ правления образования МО город Горячий Ключ от 13.02.2020 года № 109 «О проведении муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» <i>Приложение 3 к 6.2</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	«Учитель года Кубани»	муниципальный	победитель	Диплом победителя Приложение 1 к 6.3 Приложение 2 к 6.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

участия	(муниципальный/региональный/федеральный)	победитель/призер/лауреат/финалист	документ

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Корчага Г. П.

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Ромашина О. А.

Директор МБОУ ООШ №9
имени М. М. Корницкого _____
(подпись)

Онищенко Е. Г.

27.03.2021 г.

М.П.



