

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
ПЕТРОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 1**

Муниципальное образование: **Тимашевский район муниципальный район Краснодарского края**

Основной предмет преподавания **Математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Петрова Елена Васильевна с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «Б»	Математика	30	6 «Б»	Математика	33	5 «Б»	Математика	32
6 «А»	Математика	30	7 «А»	Вероятность и статистика	28	7 «Б»	Математика	32
8 «А»	Алгебра	26	7 «А»	Математика	28	8 «А»	Математика	30
8 «Б»	Алгебра	30	9 «А»	Математика	29	10 «Б»	Математика (профиль)	24
8 «А»	Геометрия	26	9 «А»	Экономика	29	10 «Б»	Экономика	24
8 «Б»	Геометрия	30	9 «Б»	Математика	31	11 «Б»	Математика (профиль)	28
8 «А»	Практикум по геометрии	28	9 «А»	Практикум по геометрии	29			
8 «Б»	Практикум по геометрии	30	9 «Б»	Практикум по геометрии	31			
10 «А»	Математика (профиль)	23	10 «Б»	Математика (профиль)	29			
11 «А»	Математика в задачах	30	11 «А»	Математика в задачах	24			
11 «А»	Математика (профиль)	30	11 «А»	Математика (профиль)	24			

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Петрова Елена Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ № 1, в течение 3-х последних учебных лет (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) работала по теме «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации кооперации на уроках математики в старшей школе» и создала методическую разработку мастер-класса. Елена Васильевна участвовала в ряде профессиональных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней, на которых презентовала свой опыт работы и мастер-класс. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе.

Аннотация методической разработки «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации кооперации на уроках математики в старшей школе» (**Приложение 1**).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Петрова Елена Васильевна принимала участие в районных мероприятиях для педагогической общественности: в районном методическом объединении учителей математики, мастер-классах; краевых и всероссийских научно-практических семинарах, конкурсах, где выступала со своей методической разработкой, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей математика Тимашевского района	9.11.2022	Муниципальный	Распространение опыта работы: «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации кооперации на уроках математики в старшей школе»	Приложение 1.1.1 Справка МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район № 93-22 от 26.12.2022
Районный методический семинар учителей математики «Применение современных педагогических технологий, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся»	18.03.2023	Муниципальный	Мастер – класс: «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе»	Приложение 1.1.2 Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район № 433 от 1 9.03.2023

Районное методическое объединение учителей математика Тимашевского района	23.12.2024	Муниципальный	Распространение опыта работы: «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации кооперации на уроках математики в старшей школе»	Приложение 1.1.3. Приказ МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район от 23.12.2024 № 783
Краевой семинар – практикум по теме: «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО (из опыта работы муниципалитетов)»	03.10.2023	Региональный	Мастер – класс: «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации во внеурочной деятельности».	Приложение 1.1.4. Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.10.2023г.
Краевой семинар – практикум по теме: «Формы и методы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике 2025 года на основе результатов 2024 года»	07.02.2025	Региональный	Презентация педагогического опыта: «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе»	Приложение 1.1.5. Копия сертификата ГБОУ ИРО От 07.02.2025г.
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	20.02.2026	Региональный	Презентация педагогического опыта: «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе» (из опыта работы)	Приложение 1.1.6 Копия сертификата ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Славянск -на-Кубани от 20.02.2026 г. № 0542-СНК-ДПО/С
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	26.02.2026	Всероссийский	Презентация педагогического опыта: «Формирование функциональной грамотности через применение разных педагогических технологий и форм работы на уроках технологии: математический аспект»	Приложение 1.1.7 Копия диплома от 26.02.2026 Копия сертификата от 26.08.2026 г. Москва
Международная научно –	02.03.2023	Международный	Распространение опыта работы:	Приложение 1.1.8

практическая конференция «Задачи и возможности международного трансфера инновационных технологий»			«Формирование критического и креативного мышления, коммуникации кооперации на уроках математики в старшей школе»	Копия сертификата от 02.03.2023 г. Магнитогорск Копия программы Международной научно – практической конференции. «Международный центр инновационных исследований». г. Магнитогорск. 2023 г.
Международная онлайн – конференция. «Наука XXI века»	23.01.2023	Международный	Распространение опыта работы: «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации кооперации на уроках математики в старшей школе»	Приложение 1.1.9 Копия сертификата портала «Солнечный свет» регистрационный номер СТ7466866 от 23.01.2023 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка Петровой Елены Васильевны по теме: «Формирующее критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе.» получила положительную рецензию и отзывы в педагогическом сообществе международного, всероссийского и муниципального уровней. По результатам участия во Всероссийских конкурсе научно-образовательного проекта и фестивале стала победителем, что отражено в таблице:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
--	--------------------	-------------------------

Всероссийский	16.09.2022	Приложение 1.2.1 Диплом победителя, Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года – 2022» от 16.02.2022 № 582 Роскомнадзор г. Москва.
Международный	03.04. 2025	Приложение 1.2.2 Копия рецензии главного редактора Международного образовательного портала «Солнечный свет» И.А. Космынина от 03.04. 2025 г.
Международный	27.02.2023	Приложение 1.2.3 Копия рецензии главного редактора Международного журнала «Педагог» от 27.02.2023 г. Липецк

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную систему учителя

Учитель математики Петрова Елена Васильевна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях, а также на педагогических интернет - сайтах. Информация представлена в таблице:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирующее критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе»	нет	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» г. Москва	Всероссийский	4	Приложение 1.3.1 Копия свидетельства о публикации ЭЛ № ФС 77 - 72602 от 20.01.2026 г.
Статья «Формирование творческого мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе»	нет.	ISSN 2542-2367 ББК 74 УДК 37 Международный сборник статей «Солнечный свет»	Международный	5	Приложение 1.3.2 Копия титульного листа, оглавления и статьи ст. 92-97

		«Педагогика и образование», Красноярск 2026 г.			Копия свидетельства о публикации № СБ7411009 от 25.02.2026 г.
Статья «Формирование творческого мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе»	нет	ISSN: 2949-5547 УДК 37 ББК 74 Электронный педагогический журнал «Вестник просвещения» 2025 г.	Международный	5	Приложение 1.3.3 Копия титульного листа, оглавления и статьи ст. 82-77
Статья «Формирование творческого мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе»	нет	Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Международный	4	Приложение 1.3.4 Копия свидетельства о публикации АА №56958 от 16.03.2023.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Петрова Елена Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ № 1, формирует у обучающихся установку на высокую мотивацию обучения. В процессе обучения и воспитания она развивает у них осознанное отношение к учебе, прививает положительный интерес и способности, стремление к критическому мышлению.

Учитель большое уделяет внимание системно–деятельностному подходу в обучении математики, проблемному и развивающему обучению, научно-исследовательской и проектной деятельности, развитию навыков самообразования и самооценки обучающихся, что позволило достичь 100% успеваемости и положительной динамики роста качества обученности, что позволяет обучающимся ежегодно успешно сдавать экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Это отражено в таблице, подтверждено в справке общеобразовательной организации и отчетах учителя в электронном журнале за последние три учебных года. (Приложения 2.1.1)

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	Математика	100%	6 «Б»	Математика	100%	5 «Б»	Математика	100%

6 «А»	Математика	100%	7 «А»	Вероятность и статистика	100%	7 «Б»	Математика	100%
8 «А»	Алгебра	100%	7 «А»	Математика	100%	8 «А»	Математика	100%
8 «Б»	Алгебра	100%	9 «А»	Математика	100%	10 «Б»	Математика (профиль)	100%
8 «А»	Геометрия	100%	9 «А»	Экономика	100%	10 «Б»	Экономика	100%
8 «Б»	Геометрия	100%	9 «Б»	Математика	100%	11 «Б»	Математика (профиль)	100%
8 «А»	Практикум по геометрии	100%	9 «А»	Практикум по геометрии	100%			
8 «Б»	Практикум по геометрии	100%	9 «Б»	Практикум по геометрии	100%			
10 «А»	Математика (профиль)	100%	10 «Б»	Математика (профиль)	100%			
11 «А»	Математика в задачах	100%	11 «А»	Математика в задачах	100%			
11 «А»	Математика (профиль)	100%	11 «А»	Математика (профиль)	100%			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
5«Б»	Математика	90,1%	6 «Б»	Математика	90,3%	7 «Б»	Математика	91,5%
6«А»	Математика	91,2%	7«А»	Математика	91,5%	8«А»	Математика	91,7%

У Петровой Елены Васильевны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по математике по итогам года в трех классах за последние три учебных года: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, что отражено в таблице и подтверждено в справке общеобразовательной организации (приложение 2.2.1.-2.2.2) и скриншотах отчета учителя-предметника электронного журнала.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

						работающих в 11-х классах)	итогах ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
ОГЭ							
2024	9 «Б»	математика	31	31	31	-	1
ЕГЭ							
2024	11 «А»	математика	30	18	18	1	-

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов подтверждаются протоколами экзаменов и копией электронных журналов. (Приложение 2.4.1.-2.4.2.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Критерий отсутствует. Что подтверждается справкой общеобразовательной организацией (Приложение 2.5.1)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель математики Петрова Елена Васильевна в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в рамках ФГОС ООО и СОО ведет занятия внеурочной деятельности в основном и среднем уровнях образования, факультативы, практикумы, консультации, занятия внеурочной деятельности. Она успешно организует занятия консультаций подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, с 2023 года является руководителем Школьного математического клуба «Эврика», на заседаниях которого учащиеся решают нестандартные задачи, изучают занимательную арифметику. Так же занимается по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными ребятами по предмету математика.

Её обучающиеся с удовольствием посещают факультативы, консультации и занятия Школьного клуба.

В течение последних трех учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности у учителя математики Елены Васильевны. Более 51 % учеников посещают клубы, кружки и объединения.

Данные отражены в таблицах и подтверждаются справкой общеобразовательной организации (Приложение 3.1.1.)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Математическая тропа»	5-8	10	51%	5-8	12	53%	5-8	14	53,5%
Внеурочная деятельность «Твоя профессиональная карьера»	8-9	39		8-9	40		8-9	71	
Кружок «Волшебный мир чисел»	5-6	25		5-6	30		5-6	40	
Внеурочная деятельность «Шаги к олимпиаде»	7-11	20		7-11	21		7-11	22	
Школьный математический клуб «Эврика»	5-11	33		5-11	33		5-11	34	
Факультатив «Проектная деятельность»	9-10	12		9-10	13		9-10	16	
Консультации по математике «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике»	9-11	21		9, 11	22		9, 11	25	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края (%)

На протяжении 2022–2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов в классах, в которых работает Петрова Елена Васильевна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на муниципальном, региональном и всероссийских этапах перечневых мероприятий, олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края по информатике, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации (**Приложение 3.2.1.**).

наименование мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийская олимпиада школьников по математике	54%	55,7%	59%
Всероссийская олимпиада школьников по экономике			
Открытая олимпиада школьников по математике			
Конкурс исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика» в рамках «Малая академия наук»			
Олимпиада школьников «Ломоносов» Московский государственный университет им. Ломоносова			
Международная олимпиада школьников «Высшая проба»			
Олимпиаде «МегаТалант – Весна 2026»			
Всероссийская научно-практическая конференция «Вектор в будущее»			
Региональная олимпиада школьников по математике в 9-11 классах			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022–2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах на занятиях кружков, внеурочной деятельности консультациях, на занятиях школьного математического клуба «Эврика» готовит победителей и призёров муниципального и регионального этапов, участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Результаты успешной работы отражены в победах ее обучающихся.

Елена Васильевна получала в 2022, 2023 и 2024 году благодарность главы района МО Тимашевский район за большой вклад в подготовке одаренных школьников к олимпиадам и конкурсам.

Её ученики участвуют и занимают призовые места, что подтверждает данная таблица:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------

<p>Всероссийская олимпиада школьников по математике (Приказ МОНиМП КК от 14.09.2023 № 2688 «О проведении муниципального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2023 – 2024 учебном году»)</p>	2023	11	Муниципальный	Победитель	Головка Виктор	<p>Приложение 3.3.1. Копия приказа управления образования муниципального образования Тимашевский район от 04.12.2023 г. № 887</p>
				Победитель	Фарманов Александр	
				Призер	Литовченко Руслан	
<p>Всероссийская олимпиада школьников по математике (Приказ МОНиМП КК от 14.09.2023 № 2688 «О проведении муниципального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2023 – 2024 учебном году»)</p>	2024	10	Муниципальный	Победитель	Романова Е.А	<p>Приложение 3.3.2. Копия приказа управления образования муниципального образования Тимашевский район от 06.12.2024 г. № 958</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – 14 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 13.11.2023 №3204 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году"</p>	2024	9	Региональный	призер	Мотыченко Андрей	<p>Приложение 3.3.3. Копия приказа МОНиМП КК № 317 от 09.02.2024 г Благодарность главы района МО Тимашевский район от 22.04.2024 № 137-р</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – 14 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 13.11.2023 №3204 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края</p>	2024	9	Региональный	призер	Брюхно Кирилл	<p>Приложение 3.3.3. Копия приказа МОНиМП КК № 317 от 09.02.2024 г., Благодарность главы района МО Тимашевский район от 22.04.2024 № 137-р</p>

в 2023-2024 учебном году"						
Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2024 № 620 – 45 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 19.11.2024 № 2754 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году")	2025	10	Региональный	победитель	Брюхно Кирилл	Приложение 3.3.4. Копия приказа МОНиМП КК № 310 от 14.03.2025 г. Копия диплома Регистрационный № ПО РЭ – 1453/ЭЖОН от 14.03.2025 Благодарность главы района МО Тимашевский район от 14.05.2025 № 141-р

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

В течение 2022–2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных лет Петрова Елена Васильевна, учитель математики, активно развивала способности обучающихся по предмету на занятиях школьного математического клуба «Эврика», готовила победителей и призеров конкурсов, научно-практических конференций, предметных олимпиад.

Ее ребята с интересом посещали кружки внеурочной деятельности, выполняли научно – исследовательские и творческие проекты, а затем успешно их защищали, добивались творческих и интеллектуальных побед.

(Приложение 3.4.1- 3.4.4).

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия)	год участия	класс	этап (региональный/ межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно - практической конференции «Эврика» (Приказ МОНиМП КК	2025	11	Региональный	1 степень	Чернышева Арина	Приложение 3.4.1 Копия приказа ГБУ ДО КК «ЦРО» № 00-02/521-ОД от 23.10.2025 г. Копия диплома ГБУОУ КК «Школа

от 20.08.2025 № 2709, номер – 1)						поколений» №00-00/52-ОД От 23.10.2025
Олимпиада школьников «Ломоносов» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649)	2023	10	Всероссийский	Победитель 1 место	Фокина София	Приложение 3.4.2 Копия диплома ФГБОУ ВО МГУ имени М.В. Ломоносова № 41- 2023-08-130 От 12.03.2023г.
Олимпиада школьников «Высшая проба» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30.08.2022 №828, номер - 8)	2023	9	Межрегиональный	3 степень	Фокина София	Приложение 3.4.3 Копия диплома ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» № 905 5360-2401 От 11.02.2023г.
Региональная олимпиада для школьников по математике (Приказ МОНиМП КК от 16.08.2023 № 2253, номер - 147))	2024	11	Региональный	Победитель	Васильев Всеволод	Приложение 3.4.4 Копия протоколов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск – на- Кубани от 22.10.2024 г.,
		10		Победитель	Беззуб Антоп	

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

В течение 3-х последних учебных лет (2022-2023, 2023-2024, 2024 - 2025) Елена Васильевна Петрова работает адресно с различными категориями обучающихся. Она формирует компетенции функциональной грамотности, универсальные учебные действия у обучающихся через разные педагогические технологии, методы и формы работы.

С развитием производства человек оказался в совсем других социальных, психологических и экологических условиях и поэтому выпускник школы должен не только получить знания по предмету, но и мог применить их в жизни, в быту и в будущей профессии, принимать на производстве креативные нестандартные решения, мог самостоятельно добывать знания, должен быть социализирован, коммуникабелен и уметь работать в команде.

Елена Васильевна в своей работе ставит цель: Формирование интеллектуально, творческой и духовно развитой, личности, способной применять полученные в школе знания и умения в ситуациях личностного и социального значения, выходящих за пределы чисто учебных.

Задачи, которые она реализует с различными категориями обучающихся:

- 1) Формирование функциональной грамотности у учащихся через применение разных педагогических технологий;
- 2) Стимулирование мотивации учащихся на самостоятельное приобретение знаний;
- 3) Развитие способности применять знания к жизненным ситуациям;
- 4) Воспитание общественно-активной творческой личности.

Новизна ее работы заключается в использовании комплексного подхода, интеграции разных видов деятельности при формировании функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время. Это способствует развитию интереса ребёнка к предмету, самореализации личности обучающегося, развитию его интеллектуальных, творческих способностей, волевых качеств, умения успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру.

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Использование на уроках математики современных педагогических технологий: игровую, технологию сотрудничества, проектно–исследовательскую, проблемное и личностно – ориентированное обучение позволяет Елене Васильевны Петровой опираться на индивидуальные способности ребенка, активизировать познавательную, творческую деятельность школьников и развивать их мышление, творческие способности.</p> <p>В ее работе имеется каскад методов обучения: творческие упражнения, решение технологических задач, выполнение самостоятельных дизайнерских работ. Составляет планирование уроков с учётом темперамента обучающихся, потому что он влияет на достижение цели и результата – так для холериков продумывает задания с эффектом «матрёшки», для сангвиников – повышенной сложности, для флегматиков – с учётом большего времени, для меланхоликов – более простые задания. Обучающихся, быстро справившихся с работой, назначает своими помощниками на уроке.</p> <p>С разными категориями детей учитель проводит дифференцированную или индивидуальную формы работы. Индивидуальные методы обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на</p>		

различные требования к усвоению материала. Она систематически организует работу по разноуровневым технологическим карточкам с различными категориями детей. Например, в 5 классе для базового уровня предлагает задания типа: Допиши определение: «Произведение – это...». Для достаточного уровня задание типа: Заполни пропущенные места в таблице. Для III уровня задание: выполнить задания из кейс задания. **(Приложение 4.1.1.)**

Для активизирования учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках Елена Васильевна применяет рабочие листы, которые дают возможность разнообразить организацию самостоятельной работы во время освоения новых знаний и проверки первичных знаний учеников. Материалы рабочего листа позволяют расширить кругозор у учащихся, мотивируют и повышают интерес к предмету, помогают работать в своём темпе на разных этапах урока.

Использование индивидуальных рабочих листов с заданиями разного уровня сложности, помогает Перовой Е.В. при адресной работе с различными категориями обучающихся. Это позволяет каждому ученику определять цель своих действий, искать возможные креативные идеи при решении возникших проблем. Вариативность рабочих листов обеспечивает создание условий для приобретения знаний обучающимися с разными образовательными способностями и потребностями. Елена Васильевна на уроке применяет коллективное или групповое обсуждение проблемных вопросов, выполнение и защиту учебных проектов. Для включения слабо-мотивированных учеников в активную работу использует консультативную форму обучения, формирует навыки сотрудничества, межличностного общения.

Для ребят с низкой самооценкой разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, выполнение ими самостоятельной работы с использованием технологической карты - подсказки.

Елена Васильевна систематически проводит поиск одаренных, способных и талантливых детей в учебном процессе. Она использует тесты с творческими заданиями, в которые включают и олимпиадные задачи.

Для подготовки их к олимпиадам и конкурсам учитель выстраивает для них индивидуальную траекторию развития и обучения через очные и дистанционные формы работы, применяя современные педагогические технологии: проектной деятельности и ИКТ – технологий, формирует ученические портфолио достижений учеников.

Для учащихся с ОВЗ Елена Васильевна использует дифференцированное обучение, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка; применяет наглядные опоры: алгоритмы, схемы, шаблоны, рисунки, что позволяет упростить процесс понимания и запоминания учебного материала, делит крупный материал на связанные между собой части. С некоторыми обучающимися с ОВЗ работает по индивидуальным рабочим программам. Создание доброжелательной атмосферы, комфортных условий на уроке; авансирование успеха помогает ученикам с ОВЗ и инвалидам справляться с поставленной задачей.

Мотивировать познавательную деятельность этих учащихся помогают авторские яркие презентации, наглядные пособия, образцы, которые ребята могут изучить, разглядеть со всех сторон. Учитель предоставляет дополнительное время для завершения задания. **(Приложение 4.1.2.)**

Для более глубокого усвоения материала и контроля знаний на своих уроках Петрова Е.В. использует электронные платформы РЭШ, skysmart, testpad, позволяющие быстро и эффективно оценить знания учащихся. **(Приложение 4.1.3.)**

В своей практике учитель применяет разные игровые формы работы, например: «Каруселька», когда каждый участник одной группы отвечает на вопросы, заданные другими учениками; «Волшебная палочка», когда учащиеся передают по цепочке друг другу полочку и отвечают на поставленные вопросы; игра «Собери формулу»; групповая игра «Охота за сокровищами», в ходе которой ребята используя Интернет -ресурсы находят дополнительную литературу для проекта. Эти приёмы подходят для разных категорий обучающихся. **(Приложение 4.1.4.)**

	<p>Елена Васильевна на уроках математики предлагает ребятам из социально неблагополучных семей, или попавших в трудные жизненные ситуации выполнять практические задания (составление рациональных бюджетных рецептов, технологических карт ведения домашнего хозяйства, заполнение таблиц и диаграмм современных профессий), позволяющих ребятам социализироваться в жизни, познакомиться с востребованными профессиями, Что подтверждается документами. (Приложение 4.1.5)</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Петрова Елена Васильевна, как учитель математики, классный руководитель, наставник одарённых детей, эффективно работает во внеурочное время с различными категориями обучающихся, независимо от условий жизни, возможностей семьи и других факторов. Более 53% обучающихся Елены Васильевны систематически посещают кружки и занятия внеурочной деятельности. На занятиях учитель целенаправленно выявляет, поддерживает и развивает у детей интеллектуальные и творческие способности, мета предметные компетенции, креативное и техническое мышление.</p> <p>Елена Васильевна более пяти лет ведет факультатив «Проектная деятельность», в котором ученики самостоятельно выбирают тематику исследовательских и творческих проектов, составляют план работы, подбирают материалы и осуществляют его под руководством учителя. Учитель выступает в роли наставника и консультанта. В результате ребята активно участвуют с полученными проектами на олимпиадах, конкурсах и конференциях. Они становятся победителями и призерами разного уровня. Это научное общество также посещают ребята, которые выбрали математику в 9 классе на уроке «Проект». Учитель формирует у ребят навыки правильного выбора темы, составления плана проектной работы, изучения дополнительного материала, способность анализировать, выполнять практическую часть и формулировать вывод в своем проекте. Вторым этапом работы учитель успешно отрабатывает навыки написания докладов, рефератов, проектов, умение представлять презентации, защищать проекты.</p> <p>Для подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде по математике, Елена Васильевна ведёт факультатив «Шаги к олимпиаде», где занимается усиленной подготовкой учащихся с 7-11 класс к муниципальному этапу олимпиады. Учитель проводит индивидуальные консультации, систематически работает с одаренными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам, используя тесты, решая нестандартные олимпиадные задачи, что позволяет обучающимся ежегодно занимать призовые места на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. . (Приложение 4.2.1)</p> <p>Елена Васильевна не оставляет без внимания вне уроков и детей из социально неблагополучных семей, из семей, попавших в трудные жизненные ситуации. Работа над учебными проектами с этими учащимися позволяет развивать уровень их мотивации, способность вырабатывать у них социально - ценные компетенции и навыки ведения хозяйства, выбирать в дальнейшем свой профессиональный путь. Например, работая над проектом «План комнаты» ребята попробовали себя в роли исследователя: проводили количественные измерения (длины, ширины, высоты; углы; площади поверхностей), используя линейные и угловые измерительные инструменты, дизайнера: использовали принципы пропорции и масштабирования для создания гармоничного и функционального пространства, опираясь на математические соотношения и коэффициенты.</p> <p>Ребят, попавших в трудные жизненные ситуации или из социально неблагополучных семей, Елена Васильевна , привлекает к оформлению и проведению тематических вечеров и праздников. Обучающиеся с удовольствием создают карточки и развивающие игры, которые используют на уроках. Например, Струкова Злата , под руководством учителя, создала пособие для подготовки к ЕГЭ по математике и подарила ее ученикам, которые планируют сдавать ЕГЭ по математике. Занятия внеурочной деятельности учителя математики Перовой Е.В. богаты разнообразием методов, приёмов,</p>

	<p>форм организации, что значительно повышают активность и работоспособность детей, способствуют психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений. Структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью регулярной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после школьного дня.</p> <p>Елена Васильевна ведёт несколько курсов внеурочной деятельности, так для младших школьников 5-7 класса разработала программу кружка «Волшебный мир чисел», где ученики погружаются в магический цифровой мир. Во время занятий у ребят развиваются ключевые математические компетенции пространственное мышление через работу с геометрическими формами и их трансформациями, логику и последовательность при выполнении алгоритмов складывания, точность измерений и соблюдение пропорций при работе с материалом, а также мелкую моторику, которая является фундаментом для точной работы с цифрами и графиками. Они работают в группах, обмениваются мнениями и получают возможность проявить свои творческие способности в различных формах Эти занятия с удовольствием посещают обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды.</p> <p>Елена Васильевна тесно связывает внеурочную деятельность с учебным процессом, проводит предметные недели, олимпиады, конкурсы, отчеты работы кружков, предметные вечера, что способствует социализации обучающихся, формируется самооценка, собственная позиция. В дальнейшем её выпускникам это помогает в жизни и в учебе. Они активно участвуют в конкурсах, спортивных соревнованиях.</p> <p>Е.В. Петрова на занятиях во внеурочной деятельности опирается на активные методы обучения: ролевые и деловые игры, разные технологии (проблемного и проектного обучения), решение нестандартных практических задач, форму коллективной творческой деятельности. Результаты внеурочной деятельности школьники представляют в виде макетов, моделей, схем, бизнес-проектов, презентаций, альбомов, буклетов, рисунков и др.</p> <p>Формы и методы работы внеурочной деятельности Петрова Е.В. использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку, что даёт возможность учителю работать творчески и получать высокие результаты, формировать у учеников УУД, таким образом, готовить их к продолжению образования и к жизни в постоянно изменяющихся условиях.</p> <p>Работу с различными категориями обучающихся проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни позволяет Елена Васильева выявлять интересы и потребности у детей, трудности и их проблемы, отклонения в поведении, типологию семей, их социокультурный и педагогический портрет, полученные знания помогают ей выстроить эффективную работу с каждым.</p> <p>Методика работы во внеурочной деятельности Елены Васильевны способствует развитию функциональной грамотности, способности применять знания к жизненным ситуациям, воспитание общественно-активной творческой личности, организует детей во внеурочное время. Что подтверждается документами (Приложение 4.2.2)</p>
<p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>Показателем результативности работы Петровой Елены Васильевны является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, увеличение количества учащихся, принимающих участие в творческих, научно-исследовательских работах и в предметных олимпиадах.</p> <p>Формирование функциональной грамотности учащихся даёт замечательные результаты. Наблюдается позитивная динамика среднегодовой оценки и качества знаний учащихся. (Приложение 4.3.1)</p> <p>За последние 3 года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы) учитель подготовила призеров и победителей</p>

муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиаде школьников по математике. Так в 2023 году было 2 победителя, 1 призёр; в 2024 году 2 призера, в 2025 году 1 победителей.

Систематическая работа проектной деятельностью учителя с обучающимися из разных категорий дают свои результаты. Ежегодно они получают призовые места в региональном конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика».

Неоднократно Елена Васильевна делилась опытом работы с детьми из разных категорий в педагогических сообществах на районных методических заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своими методическими материалами и разработками:

Муниципальный уровень:

09.11.2022 г. Представила на районном методическом объединении учителей математики презентацию своего педагогического опыта по теме: «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе». Что подтверждается справкой управления образования МО Тимашевский район № 93-22 от 26.12.2022 г. м (**Приложение 4.3.2**).

19.03.2023 г. Выступила на районном семинаре по теме: «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе». Что подтверждается сертификатом от управления образования МО Тимашевский район № 433 от 19.03.2023 г.

30.02.2023. Провела мастер – класс на районном методическом объединении учителей математики в МБОУ СОШ №4 по теме: «Графики функций (задание №9 ЕГЭ по математике профильный уровень)». Что подтверждается справкой управления образования МО Тимашевский район № 54-23 от 15.11.2023 (**Приложение 4.3.3**)

Региональный уровень:

20.02.2026 г. Выступила на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» по теме: «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе». Что подтверждается копией сертификата № 0542-СнК-ДПО/С от 20.02.2026г. ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянск – на – Кубани» № 10. (**Приложение 4.3.4**).

Всероссийский уровень:

26.02.2026 г. Презентация педагогического опыта: «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (**Приложение 4.3.5**).

23.01.2023. г. Выступила в Международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет» по теме: «Формирование критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации на уроках математики в старшей школе». Что подтверждается копией сертификата № СТ7466866 от 23.01.2023г. (**Приложение 4.3.6**).

Учитель распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций для учителей муниципалитета, края и России:

Региональный уровень:

07.10.2025

Статья «Реализация потенциала внеурочной деятельности в становлении универсальных учебных действий обучающихся: практический аспект работы учителя математики» в сборнике научно-практической конференции «Успешные методы и

	<p>приемы преподавания математики, информатики и труда (технологии) в школе» ГБОУ ИРО Краснодарский край. 2026 г. УДК 372 ББК 74.26+24.262.21+74.263.2+74.263.0 П72 (Приложение 4.3.7) Всероссийский уровень: 1.03.2024</p> <p>Статья «Применение ЦОР при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике» на Всероссийском веб-сайте «Портал педагога» Копия сертификата серия ПТ № 56958 от 16.03.2024 г. (Приложение 4.3.8)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>	<p>Для стимуляции интереса и развития творческого потенциала обучающихся, в достижении образовательных целей Петрова Елена Васильевна использует образовательные платформы с интерактивными формами обучения, которые позволяют применять разнообразные инструменты для продуктивной деятельности разных категорий школьников. В течение 3-х учебных годов – 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учитель проводит работу с обучающимися с использованием индивидуального сайта: https://multiurok.ru/id58361084/files, который содержит банк учебных материалов: презентации уроков, тесты, олимпиадные задания, дополнительный материал к уроку и т.д.. Петрова Елена Васильевна разместила на сайте отдельную папку для адресной работы с различными категориями обучающихся: задания дистанционного обучения, с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ, инвалидов, позволяющая ученикам, изучать новый материал и выполнять работу в домашних условиях. . (Приложение 4.4.1)</p> <p>Петрова Е.В. использует элементы дистанционного обучения, посредством онлайн тестирования при закреплении изученного материала, при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на платформах: https://resh.edu.ru/, https://coreapp.ai/. https://edu.skysmart.ru. https://app.onlinetestpad.com/profile/settings, что позволяет сразу видеть результат и контролировать процесс самостоятельной и систематической подготовки обучающихся. Тренировочные и контрольные задания дают возможность детям выполнить ряд заданий по теме, закрепить полученные знания, проверить уровень усвоения материала. Использование образовательных платформ повышают положительную динамику учебных достижений школьников и качества обученности.</p> <p>При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому, учитель использует дистанционные формы обучения. С 2019 по 2025 гг. учитель проводит занятия дистанционно с помощью «Skype», а с 2025 года на платформе «МАХ», также использует почту электронного журнала «Сетевой город» для отправки задания обучающимся и проверки его выполнения.(Приложение 4.4.2.).</p> <p>Учитель математики Петрова Е.В. готовит материал для детей с ОВЗ, и пропускающими занятия по состоянию здоровья, в виде карточек, позволяющих последовательно отрабатывать базовые умения и навыки в своем собственном темпе. На платформе https://coreapp.ai/ создает интересные задания с иллюстрациями, которые мотивируют детей, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость у школьников.</p> <p>Учитель использует в своей работе адресное консультирование по видеосвязи на платформе «МАХ» с одаренными детьми при подготовке к конкурсам, олимпиадам, научным конференциям, с целью обсуждения и выявления типовых ошибок, разбора сложных заданий, написание пояснительной записки к проекту, повышает интерес к изучению предмета, уровень работы с информацией.</p> <p>Елена Васильевна активно принимает участие в сетевых сообществах учителей, создает свои странички на сайтах https://multiurok.ru/id58361084/files, https://урок.рф/user/614496, https://solncesvet.ru/profile/edit/,</p>

<https://infourok.ru/user/petrova-elena-vasilevna17>
, <https://www.prodlenka.org/profile/1091771> с целью расширения пространства профессионального общения и использую его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц. **(Приложение 4.4.3).**

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Петрова Елена Васильевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: лично-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО.</p> <p>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru - «Первое сентября»; Сайт «Социальная сеть работников образования» - https://nsportal.ru/; Инфоурок – учительский портал - https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija?ysclid; https://fgosonline.ru/ - Международный портал педагогов http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков математики» http://www.proshkolu.ru/user/. http://www.school.edu.ru/default.asp . Российский общеобразовательный портал. https://www.uchportal.ru/ -Сайты учителей технологии; Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру, Яндекс -класс. Для подготовки к олимпиадам: https://olimpiada.ru/ - Всероссийская олимпиада по математике; http://cdodd.ru – сайт ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности» Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в Российской Федерации: Сайт Министерства образования и науки России – документы и проекты http://www.mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию (материалы Федерального компонента образовательного стандарта)- http://www.ed.gov.ru Федеральный государственный образовательный стандарт http://standart.edu.ru/ (Приложение 5.1.1)</p>		
5.2. Системное	Елена Васильевна Петрова систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные, в том		

<p>использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>числе с привлечением учащихся цифровые образовательные ресурсы при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе Power Point,; при контроле знаний – тесты, мультимедийные задания.</p> <p>На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, документ-камеру, систему интерактивного голосования, разные технические средства обучения. В 2022-2023 году внедрила систему интерактивного голосования MimioVote в урочную и внеурочную деятельность школы. Система помогает в контроле знаний учащихся при обучении.</p> <p>Елена Васильевна разработала ряд уроков с применением современных информационно – коммутативных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний, а также формировать функциональные компетенции, развивать универсальные учебные действия у обучающихся. .</p> <p>Петрова Е.В. успешно делится опытом работы с учителями через публикации презентаций, тестов, уроков на собственных страницах педагогических сайтов: «МУЛЬТИУРОК», «ИНФОУРОК», «Урок.РФ», Что подтверждается справкой общеобразовательной организации и сертификатами. (Приложения 5.2.1 -5.2.3)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Елена Васильевна в течение последних учебных лет (2022-2023, 2023-2024, 2024 - 2025 гг.) дистанционно проводит уроки, консультации для подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам, со слабоуспевающими учениками по математике. Учитель использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически.</p> <p>С 2019 года Петрова Е.В. работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 5.3.1).</p> <p>Елена Васильевна создала свои персональные сайты и страницы: https://multiurok.ru/id58361084/files/; персональный мини – сайт на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/profile/edit/ https://nsportal.ru/user/1461268, а также сайт на портале https://infourok.ru/user/petrova-elena-vasilevna17, https://multiurok.ru/id58361084/files, https://www.prodlenka.org/profile/1091771, https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/muriregeta, https://coreapp.ai/app/teach/profile, что подтверждается сертификатами и скриншотами. (Приложения 5.3.2)</p> <p>На сайте учителя опубликованы методические и дидактические материалы: разработки уроков по математике авторские программы, тематические тестирования, а также творческие работы ее учеников. С целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания. При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому, С 2019 года учитель проводит занятия по «Skype», «МАХ», с использованием электронной почты для отправки задания и проверки его выполнения. Что подтверждается скриншотами (Приложение 5.3.3).</p> <p>Елена Васильевна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн - тестирования на образовательной платформе «РЭШ» для развития креативного мышления (функциональной грамотности), при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам, проводила дистанционно уроки во время пандемии используя платформу https://coreapp.ai/, https://edu.skysmart.ru (Приложение 5.3.4).</p> <p>Петрова Е.В. на своем сайте имеет страничку «Подготовка к олимпиадам». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы, которые обучающиеся Елены Васильевны используют для участия в онлайн – конкурсах, интернет - олимпиадах. Дипломы детей.</p>

<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>(Приложение 5.3.5)</p> <p>Елена Васильевна Петрова ежегодно распространяет свой опыт работы через презентации, мастер – классы, открытые уроки в ходе семинаров, фестивалей и научно – практических конференций разного уровня.</p> <p>Муниципальный уровень: 23.12.2025г. Представила опыт работы на районном методическом объединении учителей математики по темам: «Игровые элементы на уроках математики». Что подтверждается приказом управления образования МО Тимашевский район № 783 - от 23.12.2025 г. (Приложение 5.4.1)</p> <p>30.02.2023 г. Представила на районном методическом объединении учителей математики мастер – класс по теме: «Графики функций(задание №9 ЕГЭ Математика профильный уровень)». Что подтверждается справкой МБУ «Центр развития образования МО Тимашевский район № 54-23 от 15..11.2023 г. (Приложение 5.4.2)</p> <p>Региональный уровень: 20.02.2025 г. Методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС». Приняла участие и представила опыт работы по теме: «Формирование критического мышления на уроках математике в старшей школе» Что подтверждается копией сертификата ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (филиал) г. Славянск – на- Кубани; от 20.02.2025 РН № 0452-СНК-ДПО/С (Приложение 5.4.3)</p> <p>12.03.2024г. Выступила на вебинаре «Формирование критического и креативного мышления при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике 2024 года на основе результатов 2023 года», по теме: «Окружность, центральные и вписанные углы. Задание №16 ОГЭ по математике», организованного кафедрой математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края. От 12.03.2024г.(Приложении 5.4.3.)</p> <p>Всероссийский уровень: 26.02.2024 г. Выступила на всероссийской научно – практической конференции педагогов «Практика применения эффективных образовательных технологий в современной школе» по теме: «Использование современных педагогических технологий на уроках математике» от 26.02.2024 г. Что подтверждается копией сертификата МГТУ им. Д.И. Менделеева. (Приложение 5.4.4)</p> <p>30.01.2026г. Приняла участие в вебинаре на Международном образовательно – просветительном портале «ФГОС онлайн» по теме: «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях». Что подтверждается копией сертификата № СРЕ1000929382 от 30.01.2026г.. (Приложение 5.4.5)</p>
<p>5.5.Распространение собственного педагогического опыта работы</p>	<p>Региональный уровень: 07.10.2025 Статья «Реализация потенциала внеурочной деятельности в становлении универсальных учебных действий обучающихся: практический аспект работы учителя математики» в сборнике научно практической конференции «Успешные методы и</p>

<p>посредством публикаций</p>	<p>приемы преподавания математики, информатики и труда (технологии) в школе» ГБОУ ИРО Краснодарский край. 2026 г. УДК 372 ББК 74.26+24.262.21+74.263.2+74.263.0 П72 (Приложение 5.5.1) Всероссийский уровень: 1.03.2024 Статья «Применение ЦОР при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике» на Всероссийском веб-сайте «Портал педагога» Копия сертификата серия ПТ № 56958 от 16.03.2024 г. (Приложение 5.5.2)</p>
-------------------------------	--

6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Петрова Елена Васильевна постоянно повышает свой профессиональный уровень: она систематически проходит курсы повышения квалификации. (Приложение 6.1.1.)

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Копия удостоверение о ПК 231201006328 № 56/22 от 14 января 2022 г.	Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2023	Копия удостоверение о ПК 231500017228 № 3783/23 от 01 марта 2023 г.	Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2023	Копия удостоверение о ПК 231201548311 № 4383/24 от 15 марта 2024 г.	Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2025	Копия удостоверение о ПК 0101258 № ЕН-01183 от 26 февраля 2026 г.	Фонд сохранения наследия Д.А. Менделеева
2025	Копия удостоверения о ПК 770401288513 № у – 011203/6 11.06.2025г.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Г. Москва

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Петрова Елена Васильевна за время работы учителем показала высокую профессиональную активность.

В течение нескольких лет является членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и членам жюри муниципальных конкурсов.

С 2022 г по 2025 г. является руководителем школьного объединения учителей математики.

С 2021 года является экспертом проверки ОГЭ по математике

Это отражено в таблице:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Работа в качестве руководителя школьного объединения учителей математики	Приложение 6.2.1. Копия приказа МБОУ СОШ №1 МО Тимашевский район № 226 от 01.09.2022 г.
2023-2024	Работа в качестве руководителя школьного объединения учителей математики	Приложение 6.2.2. Копия приказа МБОУ СОШ №1 МО Тимашевский район № 214 от 01.09.2023 г.
2024 -2025	Работа в качестве руководителя школьного объединения учителей математики	Приложение 6.2.3. Копия приказа МБОУ СОШ №1 МО Тимашевский район № 186 от 01.09.2024 г.
2022 - 2023	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Приложение 6.2.4. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 760 от 14.09.2022г..
2023 - 2024	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Приложение 6.2.5 Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 737 от 20.10.2023 г.
2024 - 2024	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Приложение 6.2.6. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 727 от 26.09.2024 г.
2023 - 2024	Работа в качестве наставника молодого специалиста	Приложение 6.2.7. Копия приказа МБОУ СОШ №1 № 693 от 01.09.2023г.
2022-2023	Работа в составе жюри международного педагогического портала «Солнечный свет»	Приложение 6.2.8. Копия сертификата № СЖ 4864613 от 13.03.2023 г.
2022 - 2023	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Приложение 6.2.9. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район

		№ 836 от 11.10.2022 г.
2022 - 2023	Эксперт предметной комиссии по математике для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА - 9	Приложение 6.2.10. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 86 – К от 31.05.2023 г.
2023 - 2024	Эксперт предметной комиссии по математике для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА - 9	Приложение 6.2.11. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 112 – К от 03.06.2024 г.
2024 - 2025	Эксперт предметной комиссии по математике для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА - 9	Приложение 6.2.12. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 93 – К от 29.05.2025 г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	Муниципальный	победитель	Приложение 6.3.1 Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 922 от 26.11.2022 г.
2026	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (с очной защитой)	Всероссийский	победитель	Приложение 6.3.2 Копия диплома от 26.02.2026 г. г. Москва

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год	название конкурса	уровень	результат	Подтверждающий
-----	-------------------	---------	-----------	----------------

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми ОВЗ»	Международный (заочная)	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.1. Копия диплома I степени № 26544-28725 от 20.03.2023 г.
2024	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор»	Международный (заочный)	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.2. Копия диплома I степени № КМ7474670 от 25.09.2024
2024	Международный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавания математики» с включением в состав экспертной федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Международный (заочный)	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.3. Копия диплома I степени №809 – 1170399 от 31.10.2024
2025	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе «Педагогический вектор»	Международный (заочный)	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.4. Копия диплома I степени № КМ7474589 от 25.03.2025

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель технологии МБОУ СОШ №1

Е.В. Петрова

Заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №1

Н.В. Панченко

Директор МБОУ СОШ №1

О.И. Акаевич

М.П.

3.04.2026 г.



_____ (подпись)
 _____ (подпись)
 _____ (подпись)