

### Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Гудковой Татьяны Григорьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 19

Муниципальное образование г. Новороссийск

Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9А	История обществознание	29	10А	История, обществознание	29	11А	История, обществознание экономика спецкурс по обществознанию кубановедение	29
9В	История обществознание	30						
9Г	История обществознание	30	10Б	История, обществознание	24	11Б	История, обществознание экономика спецкурс по обществознанию кубановедение	22
10А	История обществознание право спецкурс по обществознанию	26	11А	История обществознание экономика спецкурс по обществознанию	20			
10Б	История	27	11Б	История,	27			

	обществознание право, спецкурс по обществознанию			обществознание экономика, спецкурс по обществознанию				
ИЭ	История обществознание право экономика	25				“		
			5А	История обществознание	27			
			5Б	История обществознание	27			

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»** (приложение 1 аннотация методической разработки Гудковой Т.Г. на тему: «Практические занятия и методические материалы для проведения занятий с обучающимися по подготовке к олимпиадам обществоведческого цикла», созданной в рамках работы над методической темой: «Система работы учителя –предметника с обучающимися по подготовке к олимпиадам обществоведческого цикла в условиях реализации ФГОС»)

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«Личный бренд- персональный бренд профессионала». Всероссийский научно-образовательный интенсив при поддержке финансового Университета при Правительстве РФ	2020	Всероссийский	Доклад	Сертификат (приложение 1.1.1) Программа (приложение 1.1.2)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Региональный</b> Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности». Научно-популярный лекторий «Хочу все знать» в рамках проекта «Интеллектуальная зима».	2021	Отзыв (приложение 1.2.1)

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Система работы учителя предметника по подготовке к олимпиадам как фактор личного роста современного школьника (из опыта работы), статья	нет	<b>Научные исследования:</b> <b>вчера, сегодня, завтра</b> : сборник научных трудов ученых, преподавателей, студентов, магистрантов и практических работников : сборник статей / кол. авторов. — Москва : РУСАЙНС.	Всероссийский	6	копия титульного листа и оглавления (приложение 1.3.1)

		2021. — 204 с. ISBN 978-5-4365-7118-8 УДК 167 ББК 1 Н34			
--	--	---	--	--	--

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9А	история	100	10А	история	100	11А	история	100
	обществознание	100		обществознание	100		обществознание	100
9Г	история	100	10Б	история	100	11Б	история	100
	обществознание	100		обществознание	100		обществознание	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
9А	история	51,7	10А	история	79,3	11А	история	86,2
	обществознание	44,8		обществознание	69,0		обществознание	89,7
9Г	история	63,3	10Б	история	64,2	11Б	история	86,4
	обществознание	60,0		обществознание	61,0		обществознание	77,3

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9А	история	0	10А	история	0	11А	история	0
	обществознание	0		обществознание	0		обществознание	0
		право		0	экономика		0	
		спецкурс по обществознанию		0	спецкурс по обществознанию		0	
				кубановедение	0			
9В	история	0						
	обществознание	0						
9Г	история	0	10Б	история	0	11Б	история	0
	обществознание	0		обществознание	0		обществознание	0
		право		0	экономика		0	
		спецкурс по обществознанию		0	спецкурс по обществознанию		0	
				кубановедение	0			
10А	история	0	11А	история	0			
	обществознание	0		обществознание	0			
	право	0		экономика	0			
	спецкурс по обществознанию	0		спецкурс по обществознанию	0			
10Б	история	0	11Б	история	0			
	обществознание	0		обществознание	0			
	право	0		экономика	0			
	спецкурс по обществознанию	0		спецкурс по обществознанию	0			
11Э	история	0						
	обществознание	0						
	право	0						
	экономика	0						
			5А	история	0			
				обществознание	0			
			5Б	история	0			
				обществознание	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019 или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9АВГ	2018	обществознание	89	75	75
11Э	2018	обществознание	25	10	10
11Э	2018	история	25	3	3
11АБ	2019	обществознание	47	19	19
11АБ	2019	история	47	8	8
11АБ	2020	обществознание	51	20	20
11АБ	2020	история	51	10	10

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель критерия отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

Решение заданий повышенной трудности по обществознанию ОГЭ	9	35	52			54			61
Актуальные вопросы обществознания	10-11	37		10-11	45		10-11	20	
Кружок «За страницами учебника истории» в рамках школьного научного общества «Первооткрыватели»	9-11	15		10-11	14		11	11	
				5	25				

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	54	2	62	4	70	6
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	76	4	79	6	83	8
Всероссийская олимпиада школьников по праву	70	3	75	6	82	9
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	53	2	58	3	64	6

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**  
**Всероссийской олимпиады школьников;**  
**Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**  
**региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**  
**краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;**  
**Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по <b>истории</b>	2018-2019	10А	<b>всероссийский (заключительный)</b>	<b>победитель</b>	Серегин Михаил Сергеевич	Копия диплома ( <i>приложение 3.3.1</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>истории</b>	2019-2020	11А	<b>всероссийский (заключительный)</b>	<b>призер</b>	Кизяковский Георгий Викторович	Копия диплома ( <i>приложение 3.3.2</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>истории</b>	2019-2020	11А	<b>всероссийский (заключительный)</b>	<b>призер</b>	Серегин Михаил Сергеевич	Копия диплома ( <i>приложение 3.3.3</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>обществознанию</b>	2019-2020	11А	<b>всероссийский (заключительный)</b>	<b>призер</b>	Серегин Михаил Сергеевич	Копия диплома ( <i>приложение 3.3.4</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>истории</b>	2017-2018	9А	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Серегин Михаил Сергеевич	Копия грамоты ( <i>приложение 3.3.5</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>истории</b>	2017-2018	9В	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Кизяковский Георгий Викторович	Копия грамоты ( <i>приложение 3.3.6</i> )



Всероссийская олимпиада школьников по <b>истории</b>	2018-2019	10А	<b>региональный</b>	<b>победитель</b>	Серегин Михаил Сергеевич	Копия грамоты ( <i>приложение 3.3.7</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>истории</b>	2018-2019	10А	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Кизяковский Георгий Викторович	Копия грамоты ( <i>приложение 3.3.8</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>обществознанию</b>	2018-2019	10А	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Михитарян Виктория Артуровна	Копия грамоты ( <i>приложение 3.3.9</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>обществознанию</b>	2018-2019	10А	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Серегин Михаил Сергеевич	Копия грамоты ( <i>приложение 3.3.10</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>обществознанию</b>	2018-2019	10А	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Кизяковский Георгий Викторович	Копия грамоты ( <i>приложение 3.3.11</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>экономике</b>	2018-2019	10А	<b>региональный</b>	<b>победитель</b>	Демидович Эдуард Максимович	Копия грамоты ( <i>приложение 3.3.12</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>истории</b>	2019-2020	11А	<b>региональный</b>	<b>победитель</b>	Серегин Михаил Сергеевич	Копия грамоты ( <i>приложение 3.3.13</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>истории</b>	2019-2020	11А	<b>региональный</b>	<b>победитель</b>	Кизяковский Георгий Викторович	Копия грамоты ( <i>приложение 3.3.14</i> )
Всероссийская олимпиада школьников по <b>обществознанию</b>	2019-2020	11А	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Михитарян Виктория Артуровна	Копия грамоты ( <i>приложение 3.3.15</i> )

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2019-2020	11А	региональный	победитель	Серегин Михаил Сергеевич	Копия грамоты (приложение 3.3.16)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2019-2020	11А	региональный	призер	Кизяковский Георгий Викторович	Копия грамоты (приложение 3.3.17)

#### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по истории	2017-2018	9В	всероссийский (заключительный)	призер	Кизяковский Георгий Викторович	Копия диплома (приложение 3.4.1)
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию	2019-2020	11А	всероссийский (заключительный)	призер	Серегин Михаил Сергеевич	Копия диплома (приложение 3.4.2)

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по истории	2019-2020	IIA	<b>всероссийский (заключительный)</b>	<b>призер</b>	Кизяковский Георгий Викторович	Копия диплома <i>(приложение 3.4.3)</i>
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансиет!» по истории	2019-2020	IIA	<b>всероссийский (заключительный)</b>	<b>победитель</b>	Кизяковский Георгий Викторович	Копия диплома <i>(приложение 3.4.4)</i>
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансиет!» по обществознанию	2019-2020	IIA	<b>всероссийский (заключительный)</b>	<b>призер</b>	Серегин Михаил Сергеевич	Копия диплома <i>(приложение 3.4.5)</i>

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

#### **4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности**

Система работы, основанная на аналитических методах, мониторинге результатов, использование индивидуального дифференцированного подхода и реализация межпредметных связей.

Доступная форма подачи учебного материала, создание в сочетании с методами работы развивающего интереса учащихся к учебной деятельности, самостоятельности и творчеству, создание ситуации успешности, доброжелательная атмосфера на уроке, позитивный настрой учащихся – вот основные составляющие успешного освоения материала. Важен в данной работе и личностный смысл, который рождается через раскрытие возможностей применения учебного материала на практике.

## **4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности**

Реализация методической темы: «Система работы учителя –предметника с обучающимися по подготовке к олимпиадам обществоведческого цикла в условиях реализации ФГОС»

Система подготовки школьников к предметным олимпиадам является важнейшей частью олимпиадного движения как формы работы с интеллектуально одаренными детьми поскольку в ней реализуется задача развития познавательных способностей учащихся, осуществляется поддержка одаренности. Пройти все этапы Всероссийской олимпиады школьников путь сложный, требующий не только знаний, но и таланта, накопления практического опыта. На заключительный этап может попасть каждый, если качественно работать над достижением этой цели. Участвуя в предметной олимпиаде, школьники получают большую базу знаний по предмету, материальную поддержку и льготы при поступлении в ВУЗ, в случае победы. Олимпиадное движение – самая яркая страница школьной жизни. Победа в заключительном этапе придает уверенности в себе и служит неисчерпаемым источником мотивации для будущего развития. Олимпиада – это интересно. Олимпиада – это самый удобный и доступный образовательный лифт. Олимпиада – это, в первую очередь, победа над собой, над своими возможностями.

Включение подготовки учащихся к олимпиадам в рамках школьного научного общества в процесс обучения позволяет привнести в него не только индивидуализацию и дифференциацию, но и стать средством определения индивидуального образовательного маршрута с учетом способностей и интересов ученика, что является условием развития личности ученика и его способностей.

Компоненты системы работы:

- 1.Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников, создание группы по подготовке к олимпиадам ;
- 2.Планирование работы (составление индивидуальных программ (готовиться необходимо систематически на основе программ углубленного преподавания предмета), организация индивидуальной работы));
- 3.Применение новых технологий, которые отвечают критериям личностно-ориентированного образования;
- 4.Создание олимпиадного банка заданий;
- 5.Сотрудничество с ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»;
- 6.Обсуждение перспектив участия в олимпиаде; формирование интереса и уважения к предмету у младших школьников (результат - как личная очередная победа в сравнении с самим собой);
- 7.Работа с родителями по вопросу развития способностей.

## **4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**

Критерии эффективности:

- 1.Высокий уровень познавательного интереса к предмету.
- 2.Отсутствие неуспевающих.
- 3.Увеличение количества учащихся выбирающих экзамен по предмету.
- 4.Учащиеся становятся победителями и призерами олимпиад.

Ученики систематически показывают стабильно высокие результаты итоговой аттестации по истории и обществознанию. Показана 100% обученность. Средний балл по предметам выше среднекраевого. Увеличивается доля выпускников 11 классов, получивших баллы от 81 до 100. Положительная динамика достижений такова: 2017-18 уч. год – 3 ученика, 2018-19 уч. год – 9, 2019-20 год -11человек. Причем, Коновалова Марина получила 99 баллов, а Кизяковский Георгий и Эрлих Полина показали наивысший результат, получив по 100 баллов по обществознанию. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2019, 2020 годах, МАОУ СОШ № 19 находится в перечне общеобразовательных организаций Краснодарского края, показавших высокие результаты по обществознанию. Результатом занятий по разработанной учителем системе подготовки обучающихся стали победы и призовые места на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике; олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В течение трех лет наблюдается положительная динамика количества и качества участия в предметных олимпиадах: региональный этап – 2 призера (2018), 2 победителя и 3 призера (2019), 3 победителя и 2 призера (2020); заключительный этап – 1 победитель (2019), 3 призера (2020) :

Серегин М., Кизяковский Г., Демидович Э., Михитарян В., Агабекян М.

Серегин М., Кизяковский Г. В 2019, 2020 годах стали лауреатами премии губернатора Краснодарского края и премии администрации МО г. Новороссийск как победители конкурса «Ученик года» в номинации «олимпиадное движение».

#### **4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)**

Координация работы посредством предметного сайта (<https://sites.google.com/a/19schoolnovoros.ru/obsestvoznanie-gudkovat-g/>) на школьной учебной платформе на базе GoogleGSuites, а также телефонных приложений WhatsApp, размещение дополнительные задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы, онлайн-тесты, материалы для повторения (ресурсы федеральных и региональных образовательных платформ «Моя школа в онлайн», «Российская Электронная Школа», уроки «Телешкола Кубани», Interneturok.ru и т.д. )

- использование интерактивной тетради Скайсмарт.

- через электронную почту (tanya.gudkova72@mail.ru) и Zoom индивидуальное консультирование.

- организация в дистанционном режиме работы обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям;

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель <u>Гудкова Татьяна Григорьевна</u> в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <p>– <b>Электронные пособия</b> – практически на каждом уроке:</p> <p>1 С: Школа. История древнего мира, 5 класс  1 С: Школа. История Средних веков, 6 класс  1 С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времён до начала XVI в.  1 С: Школа. История России. Часть 2. С середины XVI в до конца XVIII века.  1 С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII в. по 90-е годы XIX века  1 С: Школа. История России. Часть 4. XX век  1 С: Школа. История России, 6-9 класс. Библиотека наглядных пособий  1 С: Школа. Российская и всеобщая история, 6 класс  1 С: Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 класс.  1 С: Школа. Экономика, 9-11 классы  1 С: Школа. Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2  CD «Мультимедийные уроки, игры, викторины, тренажёры по истории, обществознанию. Армавирский филиал ККИППДО, 2007, Аствацатуров Г.О  CD Энциклопедия истории России (862-1917). Издательство «Интерактивный мир».  CD Повторение и контроль знаний. История России. Интерактивный дидактический материал. 10-11 классы. Издательство «Глобус».  CD Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс. Издательство «Глобус».</p> <p>- <b>Открытый банк заданий ОГЭ ЕГЭ ФИПИ</b> – для итоговой аттестации, начиная с 6 класса</p> <p>- <b>Динамические изображения:</b> слайд - альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы</p> <p>- <b>Сайты</b> «Педсовет JRG». «Зауч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория истории», «Методическая лаборатория обществознания» - разработки уроков. КТП, материалы к урокам. программы.</p>		

	<p>- <b>Интернет-ресурсы</b> <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a> - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание истории и обществознания» «Первое сентября»  <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a> - сетевые образовательные сообщества  <a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> - Всё для учителя  <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a> – социальная сеть работников образования  интерактивные курсы с заданиями «История Отечества. Картографический тренинг для работы на уроке и подготовке к экзаменам». М., 2013 г.  современные технологии обучения на уроках истории <a href="http://podelise.ru">http://podelise.ru</a>  педагогический дизайн мультимедийного урока <a href="http://bibconvidocs.ru">http://bibconvidocs.ru</a>  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> ИКТ на уроках истории», презентации, планы-конспекты, тесты для учителя мультимедийные программы «Русская рулетка» «Экспресс подготовка к ЕГЭ. История» <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>  образовательные ресурсы сети Интернет <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a>, <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>,  <a href="http://www.4teachers.org">http://www.4teachers.org</a>, / <a href="http://school.iot.tu">http://school.iot.tu</a> <a href="http://lerningapps.org">http://lerningapps.org</a>, <a href="http://wikimapia.org">http://wikimapia.org</a>  <a href="http://videouroki.net">http://videouroki.net</a> и др. (<b>приложение 5.1.1</b>. Скриншот дисков ЦОР)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Гудкова Татьяна Григорьевна в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные ЦОР, в том числе с привлечением учащихся: материалы по ФГОС, мультимедийные презентации, КИМ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дидактические материалы, и т.д.). Свои и совместно созданные с учащимися ЦОР учитель Гудкова Т.Г. транслирует в локальной сети. Использует предметный сайт (<a href="https://sites.google.com/a/19schoolnovoros.ru/obsestvoznanie-gudkovat-g/">https://sites.google.com/a/19schoolnovoros.ru/obsestvoznanie-gudkovat-g/</a>) на школьной учебной платформе на базе GoogleGSuites. Т.Г.Гудкова совместно с учащимися 10-11 классов разработала электронные презентации по курсу «Обществознание»: «Политическая система», «Культура», «Инфляция», «Факторы производства», «Федеративное устройство РФ» и др. В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д. Презентации содержат набор заданий как обучающего, так и диагностического характера, ориентированных преимущественно на нестандартные способы решения (<b>приложение 5.2.1</b>)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:  –использование элементов дистанционного обучения;  – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель Гудкова Татьяна Григорьевна в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет активно и разносторонне использует в образовательном процессе <b>элементы</b> дистанционного обучения:  -координирует работу обучающихся посредством предметного сайта (<a href="https://sites.google.com/a/19schoolnovoros.ru/obsestvoznanie-gudkovat-g/">https://sites.google.com/a/19schoolnovoros.ru/obsestvoznanie-gudkovat-g/</a>) на школьной учебной платформе на базе GoogleGSuites, а также телефонных приложений WhatsApp. размещает дополнительные задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы.</p>

	<p>онлайн-тесты, материалы для повторения (ресурсы федеральных и региональных образовательных платформ «Моя школа в онлайн», «Российская Электронная Школа», уроки «Телешкола Кубани», Interneturok.ru и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует интерактивную тетрадь Скайсмарт, где размещены упражнения из пособий для самостоятельной работы от АО «Издательство "Просвещение"», отправляет их ученикам в виде ссылки — прямо на уроке или как домашнюю работу.</li> <li>- проводит через электронную почту (tanya.gudkova72@mail.ru) и Zoom индивидуальное консультирование и часто пропускающих уроки по болезни обучающихся. Использует Интернет-технологии;</li> <li>- организует в дистанционном режиме работу обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям;</li> <li>- активно вовлекает обучающихся в дистанционные мероприятия, конкурсы, олимпиады, курсы, вебинары (региональные олимпиады школьников по истории (победители) – 2 чел. (2017 г.); краевые заочные курсы «ЮНИОР», Всероссийские олимпиады школьников( первый отборочный этап проходит дистанционно) – «Высшая проба», «Покори Воробьёвы горы!», «Ломоносов», «Россия в электронном мире» и др.</li> </ul> <p><b>(приложения 5.3.1- 5.3.2)</b></p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>Форум «Проблемы содержания исторического образования и пути их решения» выступила с <b>мастер-классом</b> «Современные технологии и подходы при изучении трудных вопросов истории».</p> <p><b>(приложение 5.4.1)</b></p>	<p><b>Региональный уровень</b></p> <p>Обобщение собственного педагогического опыта по теме: «Система работы учителя-предметника с учащимися в рамках подготовки к олимпиадам обществоведческого цикла» в ходе работы курсов повышения квалификации по дополнительной программе: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» с 11 марта по 30 марта 2019 года, г. Краснодар.</p> <p><b>(приложение 5.4.2)</b></p>	<p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>В рамках заседания ГМО учителей истории и обществознания «Решение актуальных вопросов в рамках преподавания предметов «История» и «Обществознание» выступила с опытом работы «Практические задания и методические материалы для проведения мероприятий с обучающимися по подготовке к олимпиадам обществоведческого цикла»</p> <p><b>(приложение 5.4.3)</b></p> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>В рамках профильной</p>



			<p>смены «Умники и Умницы» зимней сессии 2020 года (3 января – 5 января) по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников провела с группой разбор олимпиадных заданий по обществознанию, истории и мастер-класс «Решение заданий второго тура» по обществознанию.</p> <p><b>( приложение 5.4.4)</b>  <b>Муниципальный уровень</b>  В рамках работы мобильной группы по одаренным детям провела <b>мастер-класс</b> «Работа с олимпиадными заданиями по истории: написание исторических проектов; написание эссе» для учащихся города при подготовке к РЭ ВсОШ по истории.</p> <p><b>(приложение 5.4.5)</b>  <b>Муниципальный уровень</b>  В рамках работы мобильной группы по одаренным детям провела <b>мастер-класс</b> «Работа с олимпиадными заданиями по обществознанию: критический анализ текста» для учащихся города при подготовке к РЭ ВсОШ по обществознанию.</p> <p><b>(приложение 5.4.6)</b></p>
--	--	--	--

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>		<p><b>Региональный уровень</b>  «Система работы учителя-предметника с учащимися в рамках подготовки к олимпиадам обществоведческого цикла». Гудкова Т.Г., статья в научно-практическом журнале «Современное образование» №2(28)2019, Краснодар, ISSN 2307-2288  <i>Копия титульного листа и оглавления (приложение 5.5.1)</i></p>	
--	--	---	--

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2001	Диплом (с отличием БВС 0140671) о втором высшем образовании. Присуждена квалификация юрист по специальности «Юриспруденция»	Академический правовой университет при Институте государства и права Российской академии наук г. Москва <i>( приложение 6.1.1)</i>

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	-Участие в работе государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ по обществознанию	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1463 от 18.04.2018г. ( <i>приложение 6.2.1</i> )
	-Работа в качестве тьютора муниципального уровня по обществознанию	Приказ ОУ г. Новороссийска № 872 от 22.08.2017 ( <i>приложение 6.2.2</i> )
2018/2019	-Участие в работе государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ по обществознанию	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1574 от 06.05.2019г. ( <i>приложение 6.2.3</i> )
	-Работа в качестве тьютора муниципального уровня по обществознанию	Приказ ОУ г. Новороссийска № 1085 от 07.09.2018 ( <i>приложение 6.2.4</i> )
2019/2020	-Участие в работе государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ по обществознанию	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1623 от 15.06.2020г. ( <i>приложение 6.2.5</i> )
	-Работа в качестве тьютора муниципального уровня по обществознанию	Приказ ОУ г. Новороссийска № 1049 от 16.09.2019 ( <i>приложение 6.2.6</i> )


## 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету


год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Призер	Диплом 2 место ( <i>приложение 6.3.1.</i> )

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**  
**Показатель критерия отсутствует**

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.**

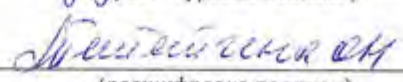
Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

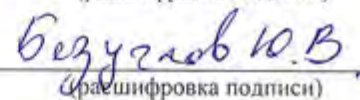
Заместитель директора MAOY COШ № 19

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Директор MAOY COШ № 19

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

