

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Сердюцкая Елена Юрьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 4
Муниципальное образование Тимашевский район
Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017--2018		2018 -2019		2019-2020			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся		
5а	история	23	6а	история	22		
				обществознание		7а	история
5б	история	28	6б	история	32		
				обществознание		7б	история
5в	обществознание	30	6в	история	31		
				обществознание		7в	
				кубановедение			
5г	история	29	6г	история	29		
				обществознание		7г	история
5д	история	25	6д	история	23		
				обществознание		7д	обществознание
10б	социология	29	11б	социология	29		
				история		-	
11а	история	32		-			
				право		-	
кубановедение							
Итого		225			166		140

1. Круглый стол «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель истории и обществознания Сердючка Елена Юрьевна в течение последних 3-х учебных лет (2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019) была руководителем стажировочной площадки «Системно-деятельностный метод обучения: методология, методика, практика» в рамках краевой инновационной площадки. За это время Елена Юрьевна разработала и провела ряд мастер-классов для учителей по теме «Формирование базовых компетенций педагога через системно-деятельностный метод обучения». Аннотация методической разработки прилагается (приложение 1.1).

Елена Юрьевна активно участвовала в профессиональных мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней, где знакомила педагогов со своей методической разработкой, которая получила одобрение и положительные отзывы педагогического сообщества.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Сердючка Елена Юрьевна принимала участие в очных мероприятиях по обмену педагогическим опытом. Так в 2017 году она выступила на краевом практику - ориентированном семинаре «Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития профессиональных компетенций педагогов» по теме «Технология системно-деятельностного метода обучения как инструмент повышения качества образования». На курсах повышения квалификации по теме «Профессиональный рост молодых педагогов (победителей и лауреатов профессионального конкурса) через организацию стажировки в условиях СО Крайснодарского края» провела мастер-классы на тему «Диагностика профессиональных компетенций по выделенно технологией деятельностного метода обучения» и «Технология системно-деятельностного метода обучения как инструмент повышения качества образования».

В 2019 году на краевом модельном семинаре «Реализация регионального проекта «Учитель будущего» через систему методического сопровождения профессионального роста педагогов» Елена Юрьевна выступила по теме: «Формирование базовых компетенций педагогов через системно-деятельностный метод обучения». В рамках работы Межрегиональной методической школы «Содержание и формы преподавания истории и обществознания в условиях информатизированного общества» провела мастер-класс для педагогов по теме «Формирование базовых компетенций педагогов через системно-деятельностный метод обучения».

В 2020 году на краевом семинаре для молодых педагогов «Системно-деятельностный метод обучения» в рамках мероприятий краевого ресурсного центра Елена Юрьевна выступила с темами: «Технология системно-деятельностного метода обучения как инструмент повышения качества образования» и «Овладение этапами урока открытия нового знания в технологии деятельностного метода обучения». Также Сердючка Елена Юрьевна приняла участие в работе педагогического семинара на международном портале «Солнечный свет», где представила доклад на тему «Формирование базовых компетенций педагога по освоению дидактической системы деятельностного метода обучения»

Наименование мероприятий, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ

Курсы повышения квалификации по теме «Профессиональный рост молодых педагогов (победителей и лауреатов профессионального конкурса) через организацию стажировки в условиях ОО Краснодарского края»	2017	Межрегиональный/ всероссийский, международный	Мастер-классы на тему «Диагностика профессиональных компетенции по владению технологией деятельности метода обучения», «Технология системно-деятельностного метода обучения как инструмент повышения качества образования»	<i>Приложение 1.1.2.</i> (копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО КК» от 25.10.2017)
Краевой модельный семинар «Реализация регионального проекта «Учитель будущего» через систему методического сопровождения профессионального роста педагога»	2019	региональный	Выступление по теме «Формирование базовых компетенций педагогов через системно-деятельностный метод обучения»	<i>Приложение 1.1.3</i> (копия сертификата НЧОУ ДПО «Учебный центр» от 24.10.2019)
Краевой семинар для молодых педагогов «Системно-деятельностный метод обучения» в рамках мероприятий краевого ресурсного центра	2020	региональный	Выступление по теме «Технология системно-деятельностного метода обучения как инструмент повышения качества образования»	<i>Приложение 1.1.4</i> (копия сертификата МБУ «Центр развития образования от 10.01.2020 № 387)
Межрегиональная методическая школа «Содержание и формы преподавания истории и обществознания в условиях информационного общества»	2019	межрегиональный	Мастер-класс по теме «Формирование базовых компетенций педагогов через системно-деятельностный метод обучения»	<i>Приложение 1.1.6</i> (копия сертификата издательства Дрофа Вентана граф)
Педагогический семинар на международном портале «Солнечный свет»	2020	международный	Тема доклада «Формирование базовых компетенций педагогов через системно-деятельностный метод обучения»	Приложение 1.1.7 (копия сертификата от 20.04.2020 г. № СМ 2798160 МПШ «Солнечный свет»)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлена

Методическая разработка Сердючкой Елены Юрьевны получила положительные оценки экспертного педагогического сообщества на

различных уровнях.

В 2017-2018 учебном году Елена Юрьевна на краевом методическом семинаре учителей представила опыт работы по реализации технологий деятельности метода обучения на уроках гуманитарного цикла и получила положительный отзыв коллег. Данный опыт был рекомендован к использованию учителями истории и обществознания. *Приложение 1.2.1.*

В 2019 году в рамках проведения Межрегиональной методической школы «Содержание и формы преподавания истории и обществознания в условиях информатизации общества» Сердючка Елена Юрьевна провела мастер-класс по теме «Формирование базовых компетенций педагогов через системно-деятельностный метод обучения» и получила положительную рецензию коллег. *Приложение 1.2.2.*

В 2020 году учитель представила свою методическую разработку цикла мастер-классов по теме «Формирование базовых компетенций педагогов через системно-деятельностный метод обучения» на международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи», где заняла 1 место. *Приложение 1.2.3.*

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2021	<i>Приложение 1.2.1</i> (копия рецензии на методическую разработку Кары А.П., кандидата исторических наук, директора Армавирского филиала ГБУ ИРО КК)
всероссийский	2019	<i>Приложение 1.2.2</i> (копия рецензии на методическую разработку В.Д. Иванова, кандидата педагогических наук, Челябинского гос. университета)
международный	2020	<i>Приложение 1.2.3</i> (копия рецензии на методическую разработку И.А. редактора международного образовательного портала «Солнечный свет» Космыниной И.А.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Сердючка Елена Юрьевна опубликовала свою методическую разработку в печатном международном сборнике Международной дистанционной педагогической конференции «Педагогика и образование», также цикл методических статей размещен в методических пособиях и сборниках: «Профессиональное развитие педагогов в рамках стажировочной площадки «Формирование базовых компетенций педагогов через системно-деятельностный метод обучения», «Формирование базовых компетенций педагогов через системно-деятельностный метод обучения» (из опыта работы стажировочной площадки «Системно-деятельностный метод обучения: методология, методика, практика), что нашло отражение в таблице и приложениях (*Приложения 1.3.1 - 1.3.5.*)

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	---	----------------	---

Профессиональное развитие педагогов в рамках стажировочной площадки «Формирование базовых компетенций педагогов через системно-деятельностный метод обучения»		БК 74.489.478 Ф-14 «Формирование базовых компетенций педагога по освоению дидактической системы деятельности педагога» (из опыта работы стажировочной площадки) Методическое пособие/сост. Е.Ю. Сердюцкая, издательский центр КубГУ, г. Славянск-на-Кубани, 2017.		/ всероссийский, международный)			<i>Приложение 1.3.1</i> (Копия титульного листа и оглавления)
Статья «Профессиональное развитие педагогов в рамках работы стажировочной площадки «Системно-деятельностный метод обучения: методология, методика, практика» (методическая компетентность педагога)»		БК74.204.6 Р17 Учебное издание «Развитие профессиональных компетенций педагогов через систему муниципальных стажировочных площадок»: Сборник статей/сост. Т.В. Пристинская, издательский центр КубГУ, г. Славянск-на-Кубани, 2018.	региональный		5		<i>Приложение 1.3.2</i> (Копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование базовых компетенций педагогов через системно-деятельностный метод обучения»		БК74.04п УДК 37.08 Р-311 «Реализация регионального проекта «Учитель будущего» через систему методического сопровождения профессионального роста педагога». Сборник статей/сост. Т.В. Пристинская издательский центр КубГУ, г. Славянск-на-Кубани, 2019.	региональный		5		<i>Приложение 1.3.3</i> (Копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование базовых компетенций педагога через системно-деятельностный метод обучения»	-	ISSN2312-2013 Научно-методический журнал «Кубанская школа», № 2, 2018, Краснодар.	Региональный		5		<i>Приложение 1.3.4</i> (Копия титульного листа и оглавления)

Статья «Формирование базовых компетенций педагогов через системно-деятельностный метод обучения»	-	ВЫК 74 УДК 37 «Педагогика и образование», Сборник статей, часть 8, февраль 2020, Красноярск.	международный	5	<i>Приложение 1.3.5</i> (Копия титульного листа и оглавления)
--	---	--	---------------	---	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Сердюцкой Елены Юрьевны наблюдается стабильная положительная динамика успеваемости по итогам учебного года по истории и обществознанию. За последние три учебных года – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 она составила 100%, что отражено в таблице, и подтверждено в справке (*Приложение 2.1.1*)

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
5 В	история	6 В	история	7 В	история
5 А	обществознание	6 А	обществознание	7 А	обществознание
	(успеваемости)		(успеваемости)		(успеваемости)
	100%		100%		100%
	100%		100%		100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

У Сердюцкой Елены Юрьевны наблюдается стабильная положительная динамика качества обученности по итогам года по истории и обществознанию в двух классах за последние три учебных года –2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, что отражено в таблице и подтверждено в справке (*Приложение 2.2.1*).

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 В	история	95	6 В	история	96,9
5 А	обществознание	80,2	6 А	обществознание	83,3

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

У Сердюцкой Елены Юрьевны отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по истории и обществознанию, преподаваемым учителем во всех классах, за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы. (Приложение 2.3.1)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	история	0	6а	история	0	7а	история	0
5б	история	0	6б	история	0	7б	история	0
5в	история	0	6в	история	0	7в	история	0
5г	история	0	6г	история	0	7г	история	0
5д	история	0	6д	история	0	7д	история	0
5а	обществознание	0	6а	обществознание	0	7а	обществознание	0
5б	обществознание	0	6б	обществознание	0	7б	обществознание	0
5в	обществознание	0	6в	обществознание	0	7в	обществознание	0
5г	обществознание	0	6г	обществознание	0	7г	обществознание	0
5д	обществознание	0	6д	обществознание	0	7д	обществознание	0
5в	кубановедение	0	6в	кубановедение	0	7в	кубановедение	0
10 б	социология	0	11 б	социология	0			
9б	история	0						
9б	обществознание	0						
11а	история	0						
11а	право	0						
11а	кубановедение	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

У Сердюцкой Елены Юрьевны все учащиеся 9 б класса, выбравшие сдачу ОГЭ по обществознанию успешно прошли итоговую

аттестацию. Из 28 учащихся общественное знание для сдачи ОГЭ выбрали 22 человека, средний балл по классу составил - 29,37 (по району - 26,7, по краю - 25,2).

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 б	2018	обществознание	29	22	22
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-

Все учащиеся Сердюцкой Елены Юрьевны, сдававшие ЕГЭ по истории успешно прошли государственную итоговую аттестацию: средний балл по классу составил 62 балла (по школе - 52,6 балла; по району - 60,3 балла; по краю - 57,9 балла).

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11а	2018	история	32	2	2
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Информация по данному критерию отсутствует, так как Сердюцкая Елена Юрьевна не является учителем начальных классов.

3. Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Сердюцкая Елена Юрьевна активно ведет внеурочную деятельность с обучающимися. Она является бесценным руководителем школьного музея «Возрождение», который был основан ею в 2007 году, где учитель занимается поисково-исследовательской и экскурсионной деятельностью. С 2017 года под ее руководством в школе работает дискуссионный клуб «Патриоты России», где в рамках дискуссии рассматриваются трудные вопросы истории и клуб «Юнармеец», в рамках которого Елена Юрьевна развивает юнармейское движение в школе, так как является основателем и руководителем ВПОД «Юнармия» в Тимашевском районе.

В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет в классах, где работает Сердюцкая Е.Ю. наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности, что отражено в таблице. (Приложение 3.1.1)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьный музей «Возрождение»	5в, 9б,	32	68,4	6в, 6б,	32	85,5	7а, 7б,	32	88,5
	11а			11а			7в, 8г,		
Кружок «Право и экономика»	9б,	10		11а, 11б	10		9, 11	12	
	11а								
Военно-патриотический клуб «Юнармеец»	5а, 5в,	50		6в, 6б,	55		7а, 7в,	80	
	5б, 5г,			6б, 6г, 6д			7б, 7г,		
	9б			11б			7д, 8г,		
							9а, 9в.		
Дискуссионный исторический клуб «Патриоты России»	5в, 9б,	40		6в, 6б, 11а	45		-	-	
	11а								
Факультатив «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9б	22		-	-		-	-	
итого		154			142			124	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

На протяжении 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов в классах, где работает Сердюцкая Елена Юрьевна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, общественнознанию, экономике, а также региональной олимпиады школьников по кубановедению, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой (Приложение 3.2.1)

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Школьный этап (%)	муниципальный	Школьный этап (%)	муниципальный	Школьный этап (%)	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников по общественнознанию	52,8	2,8	53,5	3,0	65,7	3,5
Всероссийская олимпиада школьников по истории.	55,1	3,1	56,4	3,4	58,2	3,8
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	53,7	2,5	54,6	3,0	56,1	3,5

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов обучающиеся Сердюцкой Елены Юрьевны становились победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников по истории, общественнознанию, экономике. Праву и кубановедению, что отражено в таблице и представлено в приложениях.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по общественнознанию	2017-2018	9б	муниципальный	призёр	Клименко Антон Константинович	Приложение 3.3.1 (копия приказа УО от 1.12.2017 № 1268)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2017-2018	9б	муниципальный	призёр	Кочура Диана Александровна	Приложение 3.3.1 (копия приказа УО от 1.12.2017 № 1268)
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	2017-2018	9б	муниципальный	победитель	Дубовин Данил Максимович	Приложение 3.3.1 (копия приказа УО от 1.12.2017 № 1268)
Всероссийская олимпиада школьников по общественнознанию	2019-2020	7б	муниципальный	призёр	Зайцева Зоя Александровна	Приложение 3.3.3 (копия приказа УО от 30.12.2019 г. № 1302)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2019-2020	7в	муниципальный	призёр	Адигузалова	Приложение 3.3.3 (копия

школьников по истории						Аделина Ахперовна	приказа УО от 30.12.2019 г. № 1302)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2019-2020	11а	муниципальный	призер	Васелка Юнна Андреевна	<i>Приложение 3.3.3</i> (копия приказа УО от 30.12.2019 г. № 1302)	
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2020-2021	8в	муниципальный	победитель	Адитязалова Аделина Ахперовна	<i>Приложение 3.3.4</i> (копия приказа УО от 30.12.2020 г. №)	
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	2020-2021	8в	муниципальный	призер	Чернышенко Егор Евгеньевич	<i>Приложение 3.3.4</i> (копия приказа УО от 30.12.2020 г. №)	
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2020-2021	9	муниципальный	призер	Осатчая Юлия Владимировна	<i>Приложение 3.3.4</i> (копия приказа УО от 30.12.2020 г. №)	

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2017-2018	11	муниципальный (очно)	призер	Булторина Татьяна Сергеевна	Копия приказа УО от 13.12.2017 г. № 1243
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2017-2018	11	муниципальный (очно)	призер	Сердюцкий Кирилл Владимирович	Копия приказа УО от 13.12.2017 г. № 1243
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2017-2018	9	муниципальный (очно)	призер	Кочура Диана	Копия приказа УО от 13.12.2017 г. № 1243
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2017-2018	11	муниципальный (очно)	призер	Нежебицкая Ольга	Копия приказа УО от 13.12.2017 г. № 1243

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Система работы учителя истории и обществознания строится на основе системно-деятельностного метода обучения с активным использованием элементов технологии проблемного обучения, развития критического мышления, проектно-исследовательской, здоровьезберегающей, ИКТ и др. В своей работе учитель ориентируется на образовательные потребности и способности разных групп учащихся, осуществляет личностно-ориентированный подход в обучении.

Елена Юрьевна строит дифференцированный образовательный процесс в педагогических траекториях: общеобразовательный класс, в состав которого включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательный класс, включением мотивированных учащихся; профильный класс с углубленным изучением обществоведческих дисциплин – социологии и права. Уроки в данных классах строятся путем дифференцировки учебного содержания в зависимости от образовательных способностей учеников. Используя прием «деятельностный просмотр». Например, в результате просмотра видеофрагмента «Внешняя политика Екатерины 2», основная часть класса разрабатывает опорную схему по теме урока, а слабо мотивированные обучающиеся составляют план своего рассказа по теме урока. С учетом особенностей школьников учитель организует контроль знаний с параллельным использованием таких приемов как:

«Экспресс-тест», где учащиеся составляют пары: термин-определение, термин-изображение, понятие-процесс;

«Комбинированное тестирование», где учащиеся выполняют на выбор определенное количество заданий по одной теме, но разных дидактических форм;

«экспертиза» – комплект заданий, предлагаемый ученикам с высокой учебной мотивацией, включает деформированный текст, вопросы, требующие развернутого ответа, а также предполагает самостоятельное составление проверочных заданий по изученной теме.

Опыт работы учителя в данном направлении подтверждает, что дифференцированное проектирование урока становится развивающей средой для самих учащихся, в которой каждый может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенную группу учебных заданий.

В целях повышения качества образования, учитель реализует личностно-ориентированный подход в обучении потребности мотивированных учащихся. В своей работе Елена Юрьевна использует прием «Вопрос-ответ». В конце каждого урока классу задается вопрос, прямого ответа на который нет в учебнике. Для решения поставленной задачи ученику требуется либо построить собственный вывод, либо прибегнуть к дополнительным источникам информации. В поисках ответа на вопрос ученики не только расширяют свой кругозор, но развивают мыслительные и логические способности, а также учатся применению полученных знаний в новой ситуации. Одним из направлений работы Сердючкой Е.Ю. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации. При работе с видеофрагментами, историческими источниками Елена Юрьевна обучает школьников составлению «облака

тегов», как одной из форм составления опорного конспекта, «кластеров», «фишбуш-схем» и т.д.

Учитель в своей работе широко применяет систематизацию информации в различных формах: открытки, позволяющие описывать исторические процессы, в наглядной, запоминающейся форме, буклеты и брошюры, дополняемые учениками в процессе урока, содержат необходимые рисунки, таблицы, схемы по изучаемой теме. Созданный школьниками опорный материал служит в дальнейшем основой для обобщения и повторения пройденных тем.

На уровне среднего общего образования Сердюккая Елена Юрьевна предлагает социологию и право на углубленном уровне в профильных классах. В процессе работы с мотивированными учащимися организует систему закрепления знаний и умений выполнения учебных заданий, связанных с жизнью общества. В завершении изучения отдельных разделов по истории и обществознанию ученики создают интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения, карты и иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификатором ЕГЭ с возможностью само и взаимопроверки. Разработанные дидактические пособия используются в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА.

При изучении истории, обществознания, социологии и права, многие учащиеся сталкиваются с проблемой запоминания и использования большого количества терминов. В целях классификации терминологического аппарата, учитель реализует прием «Портфолио знаний». При изучении новой темы, каждый новый термин учащиеся выписывают на отдельную карточку с пояснениями или иллюстрацией и размещают в собственной картотеке в алфавитном порядке, цветом маркируя раздел истории или обществознания, к которому относится данный термин. Таким образом, создается достаточно объемный тезаурус, который активно используется обучающимися при подготовке к ГИА. Данная система работы учителя позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Система работы Сердюккой Елены Юрьевны с обучающимися во внеурочной деятельности по истории и обществознанию ведется в школьном музее «Возрождение», в рамках исторического дискуссионного клуба «Патриоты России», военно-патриотического клуба «Юнармеец», школьного научного общества и др.

Ученики Елены Юрьевны вовлечены в поисковую и научно-исследовательскую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование исторического мировоззрения и активной гражданской позиции. Занятия проводятся как в аудиторной, так и во внеаудиторной форме: уроки мужества, диспуты, экскурсии, поисковые экспедиции, патриотические и волонтерские акции. В рамках поисково-исследовательской работы ученики собирают

материал для будущих музейных экспозиций и экскурсий, учатся систематизировать исторические документы и источники, учаются практическим приемам работы по созданию новых музейных экспозиций, посвященных истории Великой Отечественной войны. Под руководством Елены Юрьевны учащиеся осуществляют работу над проектами по истории, обществузнанию и кубановедению.

Еще одним направлением деятельности педагога в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах являлось активное участие в организации работы в военно-патриотическом юнармейском слете «Служу Отечеству!» в городе-герое Керчь. Здесь ребята не только проходили курс молодого бойца, но и изучали историю древнего Боспорского царства. В рамках Вахты памяти изучали историю Великой Отечественной войны, осуществляли розыск родных красноармейцев, погибших при освобождении Кубани и Крыма в 1942-1944 гг., участвовали в поисковых операциях, проводимых на местах сражений Керченского полуострова совместно с отрядом «КрымПоиск». Активно вовлекались в данный вид внеурочной деятельности дети из многодетных семей, учащиеся с девиантным поведением и дети - сироты из Медведовского детского дома, которых Елена Юрьевна приняла в ряды ВВПОД «Юнармия».

Под руководством Сердюцкой Елены Юрьевны школьники реализуют долгосрочные патриотические проекты. Например, «Тюльпаны Победы!» - высадка лукович тюльпанов на братских могилах и у мемориалов, «Юнармия. Наставничество» - социализация воспитанников детского дома в юнармейской среде, акции «Чистые берега» - очистка берегов реки Кирпили, «Обелиск» - шефство над братскими могилами, «Свеча памяти» - шествие в день памяти и скорби к обелискам и братским могилам, он-лайн акция «Помним, гордимся, не забудем!» - видео воспоминания о Героях семьи, участниках Великой Отечественной войны и др.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Результатом работы Сердюцкой Елены Юрьевны с учащимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах. В течение всего периода отсутствия учащиеся имеющие отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем.

За 3 учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) ученики Елены Юрьевны становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву и кубановедению, а также призерами муниципального, зонального, краевого и всероссийского этапов конкурсных мероприятий.

В результате реализации исследовательских проектов учащиеся в 2017-2020 годах проведено изучение ярких страниц истории Тимашевского района, составлен экскурсионный маршрут по городу Тимашевску, используемый для знакомства младших школьников и делегаций юнармейцев из других муниципалитетов края с историей города

Тимашевска. Все индивидуальные итоговые проекты учеников 9, 10, 11 классов, представленные к защите на конференциях школьного научного общества, получили отличную оценку экспертной комиссии. Ученики Сердючкой Елены Юрьевны, выбравшие историю и обществознание для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, успешно справились с выполнением экзаменационной работы в 2018 году.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Сердючка Елена Юрьевна использует дистанционное обучение с учащимися особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья). При подготовке к государственной (итоговой) аттестации, учащиеся системно используют материалы учебных презентаций, размещенных на персональном сайте педагога <https://elenaserdyskay.ucoz.ru>. Сайт содержит раздел, активно используемый мотивированными школьниками для подготовки к предметным олимпиадам по истории и обществознанию. В него включены олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников, тренажеры по истории культуры, а также гиперссылки на образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы для расширения исторического кругозора.

Раздел «Государственная (итоговая) аттестация», предназначенный для выпускников, содержит информационные таблицы, образцы выполнения задач по истории и обществознанию, а также ссылки на информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к итоговой аттестации.

В целях повышения качества подготовки к ГИА по истории и обществознанию учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою страницу на цифровой платформе ЮКласс, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляется посредством видеоконференций *Live meet*, *ZOOM*, и *Ватсап*, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Сердючка Елена Юрьевна постоянно применяет на уроках истории, обществознания и кубановедения учебно-методические комплексы мультимедийных презентаций к урокам истории для 5-11 классов: «История России»; «История русской культуры»; «История древнего мира»; «История средних веков»; «Великая Отечественная война».

Елена Юрьевна активно использует электронные таблицы и статистические диаграммы к урокам истории: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий" в 8-11 (при изучении различных видов и форм экономической деятельности человека, законов рынка, основных политических институтов, форм политической организации общества, принципов правовой системы в Российской Федерации и др.) Электронные пособия с учебными фильмами ООО «Видеостудия «КВАРТ»: «Древняя Русь»; «Романовы. Начало династии»; «Ратные подвиги Александра Невского»; «Государь Алексей Михайлович»; «Царь Борис Годунов»; «Первый император России»; «От Екатерины I до Екатерины II»; «Император Николай I»; «Битва на поле Куликовом»; «История морских сражений»; «Бородино и его герои»; «Первая Мировая война»; «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.».

С целью повторения пройденных тем, учитель использует материалы для компьютерного тестирования: интерактивное учебное пособие «История России XVI век», «История России XVII век», «История России XVIII век», «История России XIX век» с электронным тестированием и тренажерами, интерактивное учебное пособие с электронным тестированием и тренажерами: «Тренажер по истории России XIX век»

При подготовке к ГИА учитель использует электронные пособия «Подготовка к ЕГЭ «Обществознание на 100 баллов», компьютерные программы-репетиторы на CD-дисках: «История. Программа-тренажер» из серии «Репетитор» (РФ) (8-11 класс).

Для подготовки к ГИА и ВПР Елена Юрьевна применяет электронные пособия издательства «Дрофа», сайт <http://bri.ru> – ФИПИ.

В урочной и внеурочной деятельности используются материалы образовательных сайтов:

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; <http://www.openclass.ru-сайт сетевых> образовательных сообществ «Открытый класс»;

<http://www.it-n.ru/> - Портал «Сеть творческих учителей»;

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://redsovet.org/> - Всероссийский Интернет-лесовод

Интернет-лесовод

(<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал

<http://www.rkoshkol.ru/> - Интернет портал

<http://www.1september.ru/> - издательский дом

«Первое сентября»

www.valeo.edu.ru - Здоровье и образование

<http://www.diplm.ru> - правовая система Гарант (на уроках обществознания и права)

https://netpage.com/eng/wps/gotgal/netpage/evalogala/virtual_visit/diaporamas-m-1/?me=ru виртуальный

	<p>визит в Государственный Эрмитаж (на уроках истории при изучении культуры)</p> <p>https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualne-vystavki – виртуальные выставки Государственной Третьяковской галереи (на уроках истории и общественной истории при изучении культуры)</p> <p>https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualne-vystavki – Государственной Третьяковской галереи (на уроках истории и общественной истории при изучении культуры)</p> <p>https://nab.rf/collections/ - Национальная электронная библиотека</p> <p>Учитель организует онлайн тестирование для подготовки обучающихся к ГИА на сайтах «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ», широко применяет дифференцированные задания, использует тесты, электронные статьи из словарей и справочников. Применение ЦОР позволяет развивать у обучающихся зрительную память, акцентировать внимание на важных фрагментах. <i>(Приложение 5.11)</i></p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>2017-2018</p> <p>Сердюцкая Елена Юрьевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного голосования. Елена Юрьевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к итоговой аттестации. На уроках истории и кубановедения используются документальные мини-фильмы созданные учениками на основании воспоминаний свидетелей исторических событий происходивших на территории Тимашевского района.</p>	<p>2018-2019</p> <p>Сердюцкая Елена Юрьевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного голосования. Елена Юрьевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к итоговой аттестации. На уроках истории, обществознания и кубановедения используются документальные мини-фильмы и социальные ролики созданные</p>	<p>2019-2020</p> <p>Сердюцкая Елена Юрьевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и во внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного голосования. Елена Юрьевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить контроль за подготовкой к ВПР и итоговой аттестации. На уроках истории и</p>

<p>Совместно с учащимися в 2017 – 2018 учебном году создала циклы мультимедийных презентаций по темам «Культура», «Древние цивилизации», «Войны древнего мира», «Освоение греческих колоний». Елена Юрьевна успешно использовала систему интерактивного голосования MimioVote в урочной и внеурочной деятельности. Система помогает в контроле знаний учащихся и подготовке к ГИА. Учителем разработан цикл тестов по теме «История древних цивилизаций». (Приложение 5.2.2)</p>	<p>Учениками на основании социологических опросов населения района, воспоминаний свидетелей исторических событий происходивших на территории Тимашевского района. В 2018 – 2019 учебном году совместно с учащимися создала циклы мультимедийных презентаций по темам «Путешествие по материкам в средние века», «Рыцарские турниры», «Средневековая культура». Учебные видеофильмы «Тимашевский район в годы Великой Отечественной войны», «Малолетние узники концлагерей», «Седые дети войны». Елена Юрьевна в 2018 – 2019 учебном году продолжила использовать систему интерактивного голосования MimioVote в урочной и внеурочной деятельности. Учителем разработаны циклы онлайн тестов по истории «Первые Рюриковичи», «Внутренняя и внешняя политика Александра Невского» и «Дмитрий Донской в борьбе с монголо-татарами» и др. (Приложение 5.2.2)</p>	<p>Кубановедения используются документальные мини-фильмы и социальные ролики, созданные учениками на основании социологических опросов населения района, воспоминаний свидетелей исторических событий происходивших на территории Тимашевского района в годы Великой Отечественной войны. Создан фильм о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков в Тимашевском районе, который используется во внеурочной деятельности. Елена Юрьевна вместе с учащимися создала фильм о развитии юнармейского движения в районе, которое она успешно возглавляет. В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по созданию цикла мультимедийных презентаций. Были разработаны презентации по теме «Роль личности в истории России: от Петра 1 до Екатерины 2», «Тайны дворянских переворотов», «Александр Васильевич Суворов». В 2019-2020 учебном году Елена Юрьевна продолжила использовать систему интерактивного голосования</p>
--	--	---

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 		<p>Mimio Vote в урочной и внеурочной деятельности школы. Система помогает в контроле знаний учащихся и подготовке к ГИА и ВПР.</p> <p>Учителем разработаны циклы он-лайн тестов по истории:</p> <p>«Внутренняя и внешняя политика Петра I», «Северная война», «Эпоха дворцовых переворотов», «Внутренняя и внешняя политика Екатерины 2», «Культура России в 18 веке» и др.</p> <p>(Приложение 5.2.2)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Сердюцкая Елена Юрьевна в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2017 года Елена Юрьевна работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», где осуществляет контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса. (приложение 5.3.1)</p> <p>Сердюцкая Елена Юрьевна в 2013 году создала свой сайт https://elenaserdytskaya.ucoz.ru, где опубликованы методические и дидактические материалы: разработки уроков по истории, обществузнанию и кубановедению, авторские программы, тематические интерактивные тесты, а также научно-исследовательские работы ее учеников. (приложение 5.3.2).</p> <p>Учитель Сердюцкая Е.Ю. использует в работе формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одаренными детьми; - проводит консультации по подготовке к ГИА по истории и обществознанию по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над исследовательскими проектами. <p>При работе с учащимися, обучающимися на дому, с 2017 года Елена Юрьевна проводит занятия в ZOOM, а с 2020 года учитель активно использует электронную образовательную платформу Мкласс для работы с учащимися в дистанционном режиме. Здесь учитель самостоятельно создает проверочные работы по истории, обществознанию и кубановедению, которые выполняют ученики, дает рекомендации по теме урока и ссылки на электронные ресурсы. (приложение 5.3.3)</p>	

<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>2017-2018</p> <p>Региональный</p> <p>Краевой практико - ориентированный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития профессиональных компетенций педагогов» Выступление по теме «Технология системно-деятельностного метода обучения как инструмент повышения качества образования» Приложение 5.4.1 (копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО КК» от 18.10.2017)</p> <p>Региональный</p> <p>На II краевом форуме учителей истории, общественники и кубановеды выступления по теме «Роль школьного музея в историко-патриотическом воспитании» Приложение 5.4.2 (копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО КК» от 10.10.2018)</p>	<p>2018-2019</p> <p>Региональный</p> <p>Краевой семинар «Обобщение педагогического опыта работников НОО и ООО в контексте ФГОС» Выступление по теме «Роль школьного музея в историко-патриотическом воспитании молодежи» (из опыта работы) Приложение 5.4.3 (копия сертификата ФГБОУ высшего образования «Кубанский государственный университет» от 26.01.2019 № 289-Сик-ДПО/С)</p> <p>Региональный</p> <p>Краевая конференция «75-летию со дня проведения Крымской наступательной операции (освобождения Крыма и Севастополя) посвящается». Выступление по теме «Роль школьного музея в развитии всероссийского общественно-патриотического движения «Юнармия» на территории Тимашевского района» Приложение 5.4.4 (копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО КК» от 24.09.2019)</p> <p>Всероссийский</p> <p>Выступление по теме «Формы и методы организации проектно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности при изучении истории» на всероссийском конгрессе</p>	<p>2019-2020</p> <p>Региональный</p> <p>Краевой методический семинар «Современные педагогические технологии и методики организации образовательной деятельности учащихся в условиях ФГОС» Выступление по теме «Формы и методы организации проектно-исследовательской деятельности на уроках истории и во внеурочной деятельности» Приложение 5.4.6 (копия сертификата ФГБОУ высшего образования «Кубанский государственный университет» от 15.02.2020 № 979-Сик-ДПО/С)</p> <p>Региональный</p> <p>Краевой семинар «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик» Выступление по теме «Формы и методы организации проектно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности при изучении истории» Приложение 5.4.7 (копия сертификата МБУ «Центр развития образования от 8.06.2020 № 356)</p> <p>региональный</p>
---	--	--	---

		<p>профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Приложение 5.4.5 (Копия сертификата ВКПМП «Мой лучший урок»)</p>	<p>Краевой семинар для молодых педагогов «Системно-деятельностный метод обучения» в рамках Мероприятий краевого ресурсного Центра» Выступление по теме «Выделение этапов урока открытия нового знания в технологии деятельностного метода обучения» Приложение 1.1.5 (копия сертификата МБУ «Центр развития образования от 13.02.2020 № 390)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>2017-2018</p>	<p>2018-2019 Региональный Журнал педагогический вестник Кубани статья «Живая память», № 2, 2019. Приложение 5.5.1 (копия титульной страницы журнала и статьи) Региональный ББК 74.202, УДК 373.1 И-883 Сборник статей «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися» статья «Формы и методы организации проектно-исследовательской деятельности при изучении истории», издательский центр КубГУ, Ставрополь-на-Кубани, 2020. Приложение 5.5.2 (копия титульной страницы и оглавления)</p>	<p>2019-2020 Международный (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37) Сборник статей «Педагогика и образование», часть 2, статья «Формы и методы организации проектно-исследовательской деятельности в урочной и неурочной деятельности при изучении истории», Красноярск, 2021 Приложение 5.5.3 (копия титульной страницы и оглавления)</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения

Информация по данному критерию отсутствует. *Приложение 6.1.1*

6.2. Профессиональная активность

В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебном годах Сердюшкая Елена Юрьевна является муниципальным тьютором по кубановедению, заместителем председателя территориальной предметной подкомиссии по общественному знанию, членом большого и предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению», что отражено в таблице и приложениях.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Работа в качестве муниципального тьютора (координатора) по кубановедению	Приложение 6.2.1 (копия приказа УО от 11.09.2019 г. № 935)
2018-2019	Ведущий, заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии по общественному знанию Работа в качестве муниципального тьютора (координатора) по кубановедению Работа в качестве члена большого жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2019 году	Приложение 6.2.2 (копия приказа МОН и МП от 06.05.2019 г. № 1584) Приложение 6.2.3 (копия приказа УО от 20.08.2018 г. № 802) Приложение 6.2.3 (копия приказа МОН и МП от 12.04.2019 г. № 1299)
2019-2020	Работа в качестве муниципального тьютора (координатора) по кубановедению Работа в качестве члена предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2020 году	Приложение 6.2.3 (копия приказа УО от 11.09.2019 г. № 891) Приложение 6.2.4 (копия приказа МОН и МП от 13.11.2020 г. № 3025)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай как я!»	муниципальный	Победитель (1 место)	Приложение 6.3.1 (копия грамоты ОДМ)
2019	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани - 2019»	муниципальный	Призер (2 место)	Приложение 6.3.2 (копия приказа УО)
2019	Краевой конкурс «Инновационный поиск - 2019»	региональный	победитель	Приложение 6.3.3 (Копия письма ГБУ ИРО КК с программой выступления)
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	Призер (2 место)	Приложение 6.3.4 (Копия диплома ВКПМП «Мой лучший урок»)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах Сердюкочка Елена Юрьевна принимала активное участие в различных профессиональных конкурсах и неоднократно становилась победителем и призером в муниципальных, региональных и международных этапах.

Год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Колокола времени: профессионализм, честь, достоинство	региональный	победитель	Приложение 6.4.1 (Копия диплома)
2019	Краевой конкурс по военно-патриотическому воспитанию на приз маршала Г.К. Жукова	региональный	Призер (3 место)	Приложение 6.4.2 (Копия благодарности губернатора Краснодарского края)
2020	Всероссийский конкурс «Гражданско-	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.3

	педриогическое воспитание детей в системе образования РФ»		(копия диплома)
2020	Международный конкурс профессионального мастерства	международный	победитель Приложение 6.4.4 (копия диплома)
2021	Краевой конкурс педагогических династий	муниципальный	победитель Приложение 6.4.5 (Копия приказа УО)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Сердюцкая Е.Ю.

Заместитель директора ОО

Жерлицына Н.Н.

Колодий А.И.

